

**PENGEMBANGAN SOAL CERITA MATERI ARITMATIKA SOSIAL
BERBASIS KEARIFAN LOKAL BERBANTUAN APLIKASI *HOT
POTATOES* PADA SISWA KELAS VII SMP MUHAMMADIYAH 1
JEMBER**

SKRIPSI

Diajukan kepada Universitas Muhammadiyah Jember
untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam
menyelesaikan Program Sarjana Pendidikan Matematika



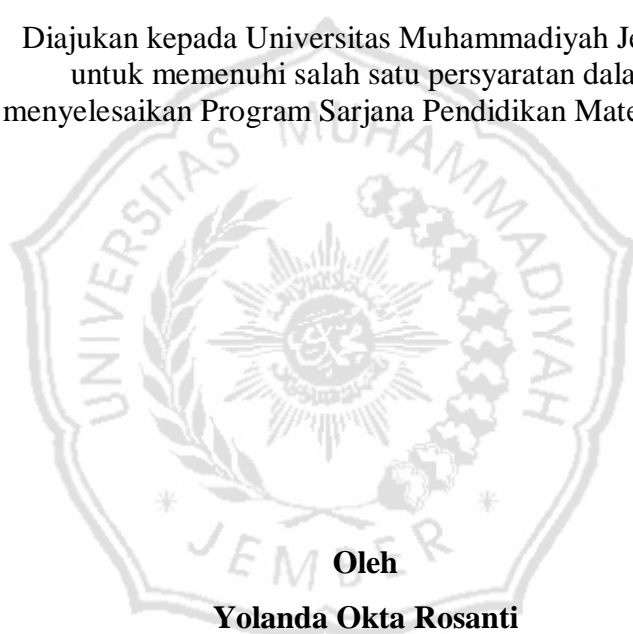
Oleh
Yolanda Okta Rosanti
NIM 1510251029

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PENDIDIKAN MATEMATIKA
2019**

**PENGEMBANGAN SOAL CERITA MATERI ARITMATIKA SOSIAL
BERBASIS KEARIFAN LOKAL BERBANTUAN APLIKASI *HOT
POTATOES* PADA SISWA KELAS VII SMP MUHAMMADIYAH 1
JEMBER**

SKRIPSI

Diajukan kepada Universitas Muhammadiyah Jember
untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam
menyelesaikan Program Sarjana Pendidikan Matematika



Oleh
Yolanda Okta Rosanti
NIM 1510251029

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PENDIDIKAN MATEMATIKA
2019**



HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi oleh Yolanda Okta Rosanti ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 23 Juli 2019.

Dewan Penguji,

Nurul Imamah AH, M.Si
NPK. 1985041211503637

Ketua

Hana Puspita Eka Firdaus, S.Pd, M.Pd
NPK. 15 03 636

Anggota

Rohmad Wahid Rhomdani, S.Pd, M.Si
NPK. 15 03 648

Anggota

Mengetahui,
Dekan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dr. Mochammad Hatip, M.Pd
NPK. 87 02 16

PRAKATA

Alhamdulillah puji syukur kepada Allah. Berkat rahmat-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Segala hal yang telah diupayakan semoga bermanfaat baik bagi penulis maupun pembaca.

Skripsi ini berjudul “Pengembangan Soal Cerita Materi Aritmatika Sosial Berbasis Kearifan Lokal Berbantuan Aplikasi *Hot Potatoes* Pada Siswa Kelas VII SMP Muhammadiyah 1 Jember”. Skripsi ini memuat bab I sampai bab VI. Bab I berisi pendahuluan, bab II berisi kajian pustaka dan rancangan model, bab III berisi metode penelitian, bab IV berisi hasil penelitian, bab V berisi pembahasan, dan bab VI berisi kesimpulan dan saran.

Atas kekurangan yang terjadi pada penulisan skripsi ini, penulis menerima kritik dan saran dalam rangka penyempurnaan skripsi ini. Semoga bisa menjadi bahan koreksi bersama untuk perbaikan selanjutnya.

Jember, 2 Juli 2019

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	Error! Bookmark not defined.
HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN LOGO	Error! Bookmark not defined.
HALAMAN MOTTO	Error! Bookmark not defined.
HALAMAN PERSETUJUAN	Error! Bookmark not defined.
HALAMAN PENGESAHAN	i
PRAKATA	65
UNGKAPAN TERIMAKASIH.....	Error! Bookmark not defined.
PERSEMBAHAN.....	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR ISI	66
DAFTAR TABEL.....	66
DAFTAR GAMBAR	66v
DAFTAR LAMPIRAN	66
ABSTRAK	66
BAB 1 PENDAHULUAN	Error! Bookmark not defined.
1.1 Latar Belakang.....	Error! Bookmark not defined.
1.2 Tujuan penelitian	Error! Bookmark not defined.
1.3 Spesifikasi Produk yang Diharapkan	Error! Bookmark not defined.
1.4 Pentingnya Penelitian Pengembangan ...	Error! Bookmark not defined.
1.5 Asumsi dan Keterbatasan.....	Error! Bookmark not defined.
1.6 Definisi Operasional	Error! Bookmark not defined.
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN RANCANGAN MODEL	Error! Bookmark not defined.
2.1 Kajian Pustaka	Error! Bookmark not defined.
2.1.1 Pengertian Soal Cerita	Error! Bookmark not defined.
2.1.2 Langkah-Langkah untuk Menyelesaikan Soal Cerita.....	Error! Bookmark not defined.
2.1.3 Kelebihan dan Kekurangan Soal Cerita	Error! Bookmark not defined.
2.1.4 Langkah-Langkah Pengembangan Soal Cerita.....	Error! Bookmark not defined.
2.1.5 Pengertian Kearifan Lokal.....	Error! Bookmark not defined.

2.1.6	Konsep Pembelajaran Berbasis Kearifan Lokal.....	Error! Bookmark not defined.
2.1.7	Langkah Pembuatan Soal Berbasis Kearifan Lokal .	Error! Bookmark not defined.
2.1.8	Materi Soal Cerita Aritmatika Sosial	Error! Bookmark not defined.
2.1.9	Aplikasi <i>Hot Potatoes</i>	Error! Bookmark not defined.
2.1.10	Keuntungan Menggunakan Aplikasi <i>Hot Potatoes</i>	Error! Bookmark not defined.
2.1.11	Program Aplikasi <i>Hot Potatoes</i>	Error! Bookmark not defined.
2.1.12	Langkah-langkah Membuat Soal pada Aplikasi <i>Hot Potatoes</i>	Error! Bookmark not defined.
2.2	Rancangan Model	Error! Bookmark not defined.
BAB III METODE PENELITIAN		Error! Bookmark not defined.
3.1	Model Penelitian Pengembangan	Error! Bookmark not defined.
3.2	Prosedur Penelitian Pengembangan.....	Error! Bookmark not defined.
3.2.1	<i>DEFINE</i> (Tahap Pendefinisian).....	Error! Bookmark not defined.
3.2.2	<i>DESIGN</i> (Tahap Perancangan)	Error! Bookmark not defined.
3.2.3	<i>Development</i>	Error! Bookmark not defined.
3.2.4	<i>Diseminate</i> (Tahap Diseminasi).....	Error! Bookmark not defined.
3.3	Uji Coba Produk.....	Error! Bookmark not defined.
3.3.1	Desain Uji Coba.....	Error! Bookmark not defined.
3.3.2	Subjek Uji Coba.....	Error! Bookmark not defined.
3.3.3	Jenis Data	Error! Bookmark not defined.
3.3.4	Teknik Pengumpulan Data	Error! Bookmark not defined.
3.3.5	Instrumen Pengumpulan Data.....	Error! Bookmark not defined.
3.3.6	Teknik Analisis Data.....	Error! Bookmark not defined.
BAB IV HASIL PENELITIAN		Error! Bookmark not defined.
4.1	Penyajian Data Uji Coba.....	Error! Bookmark not defined.
4.1.1	Penyajian Data Pelaksanaan Uji Coba	Error! Bookmark not defined.
4.1.2	Penyajian DataPenilaian Ahli	Error! Bookmark not defined.
4.2	Analisis Data	Error! Bookmark not defined.
BAB V PEMBAHASAN		Error! Bookmark not defined.
5.1	Proses Pembuatan Produk.....	Error! Bookmark not defined.
5.2	Kajian Produk yang Telah Direvisi	Error! Bookmark not defined.

5.3	Pemanfaatan, Diseminasi, dan Pengembangan Lebih Lanjut	Error! Bookmark not defined.
Bookmark not defined.		
BAB VI	PENUTUP	Error! Bookmark not defined.
6.1	Simpulan	Error! Bookmark not defined.
6.2	Saran	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR RUJUKAN	64

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman	
2.1	Karakteristik Fokus Soal Cerita	11
3.1	Klasifikasi Tingkat Kesukaran	32
3.2	Klasifikasi Daya Pembeda	33
3.3	Kriteria Reabilitas.....	35
3.4	Kategori Interval Tingkat Kevalidan	37
3.5	Kategori Angket Respon Peserta Didik	40
3.6	Kategori Tingkat Penguasaan Peserta Didik	41
4.1	Uji Coba Produk.....	42
4.2	Data Penilaian Ahli Soal	44
4.3	Data Penilaian Ahli Media	44
4.4	Saran Revisi Produk	45
4.5	Hasil Angket Respon Peserta Didik	45
4.6	Hasil Tes Penilaian Peserta Didik	46
4.7	Hasil Angket Respon Peserta Didik	46
4.8	Hasil Perhitungan Daya Beda	49
4.9	Hasil Perhitungan Tingkat Kesukaran	50
4.10	Hasil Analisis Tingkat Penguasaan Peserta Didik	51
4.11	Revisi Bahan Soal	51
4.12	Revisi Bahan Media	56

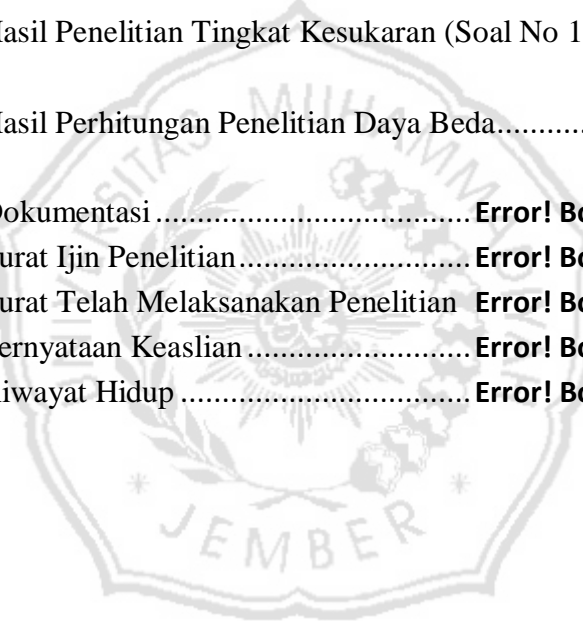
DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
4.1 Reabilitas	48



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Matriks	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 2 Kisi-Kisi Soal.....	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 3 Soal <i>Try Out</i>	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 4 Kunci Jawaban Soal <i>Try Out</i>	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 5 Soal Penelitian	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 6 Kunci Jawaban Penelitian	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 7 Rubrik Penelitian	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 8 Hasil Perhitungan <i>Try Out</i>	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 9 Daftar Nilai <i>Try Out</i>	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 10 Daftar Nilai Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 11 Hasil Penelitian Tingkat Kesukaran (Soal No 1-10)	Error! Bookmark not defined.
not defined.	
Lampiran 12 Hasil Perhitungan Penelitian Daya Beda.....	Error! Bookmark not defined.
defined.	
Lampiran 13 Dokumentasi	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 14 Surat Ijin Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 15 Surat Telah Melaksanakan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 16 Pernyataan Keaslian	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 17 Riwayat Hidup	Error! Bookmark not defined.



DAFTAR RUJUKAN

- Ahmad Syafri. 2016. *Mengatasi Kesulitan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Satu Langkah di Kelas II Sekolah Dasar.* (<https://www.neliti.com/>)
- Anggaraeni Fevi. 2017. *Penerapan Metode Polya Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas X TSM SMK Negeri 1 Parigi Dalam Menyelesaikan Masalah Soal Cerita Sistem Persamaan Linear Dua Variabel.* ISSN 2354-614X. Vol. 4 No. 2. (<https://docplayer.info>)
- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik.* Jakarta: Rineka Cipta.
- As'ari dkk. 2018. *Kelas 8 SMP Matematika Guru 2017.* (<https://bsd.pendidikan.id/>)
- Basuki, I. & Haryanto. 2016. *Assesmen Pembelajaran.* Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Daniah. 2016. *Kearifan Lokal (Local Wisdom) Sebagai Basis Pendidikan Karakter.* (<https://jurnal.ar-raniry.ac.id/index.php/Pionir/article/view/3356>, diakses 27/4/2019)
- Dazrullisa. 2018. *Pengaruh Pembelajaran Matematika Berbasis Kearifan Lokal Terhadap Minat Belajar Siswa.* Vol. IX, ISSN:2301-6671
- Hutama Surya. 2016. *Pengembangan Pendidikan Bangsa Berbasis Kearifan Lokal di Era MEA.* (<https://jurnal.unej.ac.id/index.php/fkip-epro/article/download/5858/4351/> diakses 15 April 2019)
- Hobri. 2010. *Metodelogi Penelitian Pengembangan.* Jember: Pena Salsabila
- Khasanah Umami, dkk. Kesulitan menyelesaikan soal cerita matematika pada siswa SMP. 2015. ISBN:978.602.719.934.7. (<https://publikasiilmiah.ums.ac.id/handle/11617/6131?show=full>)
- Nafi'an Ilman. 2002. *Kemampuan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Ditinjau Dari Gender Di Sekolah Dasar.* ISBN : 978-979-16353-6-3. (<https://eprints.uny.ac.id/7413/1/p-53.pdf>)

- Octaviani dkk. 2017. *Proses Penyelesaian Masalah Berdasarkan Tahapan Polya Ditinjau Dari Tipe Kepribadian Siswa kelas XII.*(jurnal.untan.ac.id)
- Pusat Penelitian dan Pengembangan Pendidikan PPPTK Petra. 2016 (tutorial.pppkpetra.or.id/etutor/hotpotatoes/hotpotatoes.pdf, diakses 22/04/19)
- Rofi'atul. 2014. *Pengembangan Media Hot Potatoes dalam Pembelajaran di Kelas.*
- Sidabutar Silvia O dkk. 2017.*Strategi Mempertahankan Kearifan Lokal dan Dalam Budidaya Padi di Desa Simpang Raya Kecamatan Panei Kabupaten Simalungun Provinsi Sumatra Utara.*Vol.3 No.2.
(<https://jom.unri.ac.id/index.php/JOMFAPERTA/article/view/14741>)
- Shufa Faela K.N. 2018. *Pembelajaran Berbasis Kearifan Lokal Di Sekolah Dasar: Sebuah Kerangka Konseptual.*Vol.1 No.1 ISSN:2615-5443.
(<https://jurnal.umk.ac.id/index.php/pendas/article/view/2316>)
- Sundayana, Rostina. 2015. *Statistika Penelitian Pendidikan.* Bandung: Alfabeta.
- Susanto Hadi. 2013. *Pentingnya Metode Polya dan Bentuk Soal Cerita dalam Pembelajaran Matematika.*<https://bagawanabiyasa.wordpress.com/2013/05/24/peentingnya-metode-polya-dan-bentuk-soal-cerita-dalam-pembelajaran-matematika/>
- Wahuyuddin. 2016. *Analisis Kemampuan Menyelesaikan Soal Cerita Matematika Ditinjau dari Kemampuan Verbal.*Vol.9 No.2. e-ISSN:2541-0458.

