

**PENINGKATAN KARAKTER ANAK ISLAMI DENGAN
MENGUNAKAN METODE BERCERITA PADA
KELOMPOK A DI PAUD AZZAHRO
WONOASRI TEMPUREJO**

SKRIPSI

Oleh :
Yuliati Wulandari
NIM. 1510271021



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
TAHUN 2019

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan dengan lancar. Semua ini berkat bimbingan dari berbagai pihak yang telah rela hati meluangkan waktu dan tenaganya untuk memberikan saran dan nasehat kepada penulis dan semoga bermanfaat baik bagi penulis maupun bagi pembaca.

Akhirnya semoga amal baik yang telah Bapak/Ibu berikan kepada kami mendapatkan balasan yang setimpal dari Allah SWT, Amin.

Harapan kami, semoga penulisan Skripsi ini dapat memberikan inspirasi dan pemikiran positif bagi pembaca, serta kami menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu kami mengharapkan kritik dan saran yang membangun guna penyempurnaan skripsi ini.

Jember, 24 September 2019

Penulis



HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi oleh Yuliati Wulandari ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 24 September 2019

Dosen Penguji



Dra. Tri Endang Jatmikowati, M.Si

(Ketua)

NIP. 19591229 198803 2 002



Dra. Khoiriyah, M.Pd

(Anggota)

NPK. 0903525



Misyana, M.Pd

(Anggota)

NPK. 1503621

Mengetahui

Dekan

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Dr. Mochamad Hatip, M.Pd

NPK. 8702165

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Yuliati Wulandari
NIM : 1510271021
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan, tulisan atau pikiran orang lain yang saya aku senagai hasil tulisan atau pikiran sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Jember, 24 September 2019

Yang membuat pernyataan,




Yuliati Wulandari
NIM.1510271021

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Yuliati Wulandari
NIM : 1510271021
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan, tulisan atau pikiran orang lain yang saya aku senagai hasil tulisan atau pikiran sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Jember, 05 Oktober 2019

Yang membuat pernyataan,

Yuliati Wulandari

NIM 1510271021

DAFTAR PUSTAKA

- Alaydrus, Fahmi, dkk, (2014). *Kekhasan Sekolah Islam Terpadu*, cet. 1. Jakarta: JSIT Indonesia.
- Arikunto, Suharsimi, (2006). *Penelitian Tindakan Kelas*, Jakarta: Bumiaksara.
- Fadlillah, Muhammad, (2016). *Pendidikan Karakter Anak Usia Dini*, Jogjakarta: AR-RuzzMedia
- HalimahLeli, (2016), *Pengembangan Kurikulum Pendidikan Anak Usia Dini*, Bandung: RefikaAditama
- Hefni, Azizah, (2018). *Mendidik Buah Hatiala Rasulullah*, cet. 1. Jakarta: QultumMedia.
- Hobri, (2007). *Penelitian Tindakan Kelas untuk Guru dan Praktisi*, Jember: UPTD Balai Pengembangan Pendidikan Dinas Pendidikan Kabupaten Jember.
- Kementrian Pendidikan Nasional Direktorat Jendral Manajemen Pendidikan Dasar dan Menengah, (2010). *Pedoman Penilaian di Taman Kanak-Kanak*, Jakarta: Direktorat Pembinaan TK SD
- Khoiriyah, (2016). *Pendidikan Karakter Pada Anak Usia Dini Melalui Media Bermain*, Jurnal Pendidikan: UMJ
- MuhtarLatif, Zubaidah, Zukhairina, Afandi. (2013). *Orientasi Baru Pendidikan Anak Usia Dini*, cet. 6. Jakarta: Universitas Terbuka.
- M. Christianti, (2014). *Pengenalan Karakter Untuk Anak Usia Dini Melalui Cerita Rakyat Budaya Lokal*, Jurnal Pendidikan Anak: UNY
- Nugraha Ali, RachmawatiYeni, (2014). *Metode Pengembangan Sosial Emosional*, cet. 5. Jakarta: Universitas Terbuka.
- RahayuApriantiYofita, (2013). *Menumbuhkan Kepercayaan Diri Melalui Kegiatan Bercerita*, cet.1. Jakarta: PT Indeks.
- Rahimsyah R, MB, (2010). *Kisah Nyata 25 Nabidan Rasul*, Semarang: Widya Karya
- Syantut, Khalid, ahmad, (2009). *Melejitkan Potensi Moral dan Spiritual anak*, Bandung: Syigma Publishing

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGAJUAN	ii
LEMBAR LOGO	iii
HALAMAN PERSETUJUAN	iv
HALAMAN PENGESAHAN	v
KATA PENGANTAR	vi
UCAPAN TERIMAKASIH	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR GRAFIK	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
ABSTRAK	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
1.1. Latar Belakang Penelitian	1
1.2. Masalah Penelitian	4
1.3. Tujuan Penelitian	4
1.4. Definisi Operasional	4
1.5. Manfaat Penelitian	5
1.6. Ruang Lingkup Penelitian	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1. Kajian Pustaka	6
2.1.1 Hakekat Karakter	6
2.1.2 Pengertian Karakter Anak Islami	7
2.1.3 Pengertian Metode Bercerita	12
2.1.4 Hubungan Metode Bercerita dengan Peningkatan Karakter anak Islami	17
2.2 Hipotesis Tindakan	18
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1. Jenis Penelitian	19
3.2. Desain Penelitian	19
3.3. Prosedur Penelitian	21
3.4. Data dan Sumber Data	24
3.5. Subyek Penelitian	25
3.6. Lokasi Penelitian	25
3.7. Kriteria Kesuksesan.....	26
3.8. Instrumen Penelitian.....	26
3.9. Pengembangan Instrumen.....	27

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	30
4.1 Deskripsi Setting Penelitian	31
4.2 Siklus 1	38
4.3 Siklus II	45
4.4 Hasil Penelitian dari Pendahuluan, Siklus I, Siklus II.....	
 BAB V PEMBAHASAN	47
5.1 Tujuan Penelitian Pertama	48
5.2 Tujuan Penelitian Kedua	
 BAB VI PENUTUP	50
6.1 Simpulan	50
6.2 Saran	52
DAFTAR PUSTAKA.....	53
LAMPIRAN.....	



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1. Matrik Penelitian.....	52
Lampiran 2. Lembar Observasi anak.....	53
Lampiran 3. RPPH Siklus I Pertemuan 1.....	55
Lampiran 4. RPPH Siklus I Pertemuan 2.....	58
Lampiran 5. RPPH Siklus II Pertemuan 1.....	61
Lampiran 6. RPPH Siklus II Pertemuan 2.....	64
Lampiran 7. Hasil Observasi Studi Pendahuluan.....	67
Lampiran 8. Hasil Observasi Siklus I.....	68
Lampiran 9. Hasil Observasi Siklus II.....	69
Lampiran 10. Dokumentasi Pembelajaran Siklus I.....	70
Lampiran 11. Dokumentasi Pembelajaran Siklus II.....	71

