

## Lampiran 1

## MATRIK PENELITIAN

Judul	Variabel	Indikator	Masalah	Sumber Data	Metode Penelitian	Hipotesis
Peningkatan karakter islami dengan menggunakan metode bercerita pada kelompok A di Paud Azzahro Wonoasri Tempurejo .	Karakter islami  Metode bercerita	Berkata santun Jujur Suka menolong teman  Mendengarkan cerita dan menceritakan kembali dengan urutan Menceritakan kejadian secara sederhana	Bagaimana pelaksanaan penggunaan metode bercerita dapat meningkatkan karakter islami pada kelompok A di Paud Azzahro Wonoasri Tempurejo	Responden Anak kelompok A di Paud Azzahro Wonoasri Tempurejo Jumlah : 15 Laki laki : 8 Perempuan : 7  Informan Guru Anak	<b>Rancangan Penelitian Tindakan Kelas</b>  <b>Subjek Penelitian</b> Jumlah : 15 Laki laki : 8 Perempuan: 7 <b>Prosedur Penelitian</b> Pendahuluan Perencanaan Observasi Refleksi  <b>Pengumpulan Data</b> Dokumentasi, Observasi, Wawancara  <b>Kriteria kesuksesan</b> 80%	Metode bercerita diduga dapat meningkatkan karakter islami pada kelompok A di Paud Azzahro Wonoasri Tempurejo

## Lampiran 2

## Lembar Observasi Anak

No	Indikator	Aspek yang diamati	Kriteria nilai		
			☆	☆☆	☆☆☆
1	2.13 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap Jujur	a. Mengembalikan mainan yang dipinjam b. Tidak suka membuat alasan bohong c. Bertanya kepada guru ketika tidak mengerti			
2	2.14 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap santun	a. Berbicara tidak dengan nada tinggi b. Berbicara dengan menggunakan kata yang halus c. Tidak memotong pembicaraan			
3	2.9 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap suka menolong	a. Menolong teman yang kesusahan b. Meminjamkan pensil kepada teman c. Berbagi makanan kepada teman			

Keterangan kriteria penilaian:

1. Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap Jujur

BSH: Jika anak melakukan sikap a, b, c dalam keseharian secara mandiri dan konsisten.

MB : Jika anak melakukan sikap a dan b saja dalam keseharian secara mandiri dan konsisten.

BB : Jika anak melakukan sikap a saja dalam keseharian secara mandiri dan konsisten.

2. Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap santun

BSH: Jika anak melakukan sikap a, b, c dalam keseharian secara mandiri dan konsisten.

MB : Jika anak melakukan sikap a dan b saja dalam keseharian secara mandiri dan konsisten.

BB : Jika anak melakukan sikap a saja dalam keseharian secara mandiri dan konsisten.

1. Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap suka menolong

BSH: Jika anak melakukan sikap a, b, c dalam keseharian secara mandiri dan konsisten.

MB : Jika anak melakukan sikap a dan b saja dalam keseharian secara mandiri dan konsisten.

BB : Jika anak melakukan sikap a saja dalam keseharian secara mandiri dan konsisten.

## Lampiran 3

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) SIKLUS 1

## PERTEMUAN 1

Semester/bulan/minggu ke : II/6/

Hari/tanggal : Senin, 17 Juni 2019

Kelompok/usia : A/4-5 tahun

Tema/sub tema/topik : Keajaiban Makhluq Alloh/tanaman obat /kunyit

Sentra : Seni

Materi Pembelajaran:

1.2 Menjaga dan merawat tanaman

3.3 Mengenal baris berbaris

4.3 Mengenal bentuk dan warna daun

3.8 Mengenal perkembangan kunyit

4.8 Mengenal cara merawat tanaman

2.7 Cara menahan saat marah

3.10 Bercerita nabi Muhammad SAW

4.10. Menceritakan kembali apa yang sudah didengarnya

3.15 Membuat berbagai hasil karya

4.15 Menampilkan berbagai hasil karya

Alat dan bahan

1. Buku Pop Up cerita nabi Muhammad

2. Daun Kunyit

3. LKS gambar kunyit

4. Kertas krayon

## Proses Pembelajaran

### 1. 07.30 – 08.00 Ahlan wa sahan/Sambut pagi

- Menyambut anak-anak datang
- Menyiapkan kelas

### 1. 08.00 – 08.30

- Lingkaran
- Fisik latihan upacara
- Persiapan masuk kelas/do'a masuk kelas

### 2. 08.30 – 09.00 Aktifitas 1 (SOP Pembukaan)

- Berdo'a sebelum belajar
- Salam, menanyakan kabar, absen
- Senangnya sholat
- Alma'surot
- Muroja'ah alqur'an, hadits
- Asmaul husna

### 3. 08.30 – 09.00

- Tema
- Pengenalan tema dikaitkan dengan ayat alqur'an/materi keislaman
- Pengenalan kosa kata sesuai tema
- Pengetahuan (bahasa arab/inggris)
- Kegiatan
- Senangnya mengaji/fonik huruf

### 4. 09.00 – 09.50 Adab islami ( SOP makan/bermain)

- Pembiasaan antri/cuci tangan

- Do'a sebelum makan/do'a sesudah makan
- Adab bermain
- Persiapan sentra

5. 09.50 – 10.50 Kegiatan Sentra/SOP Inti

- Cerita nabi
- Mewarnai gambar kunyit
- Menjiplak daun kunyit
- Menggambar tanaman obat

6. 10.50 – 11.00 Ilal Liqo/persiapan pulang (SOP Penutup)

- Recalling
- Motivasi/informasi kegiatan hari esok
- Do'a selesai belajar

Guru Kelas

Guru Sentra

IKA SUSILOWATI

NITA CHUSNUL

Mengetahui

Pengelola PAUD IT AZZAHRO

SRI HIDAYAH, S.Pd

## Lampiran 4

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) SIKLUS 1

## PERTEMUAN 2

Semester/bulan/minggu ke	: II/6/
Hari/tanggal	: Selasa, 18 Juni 2019
Kelompok/usia	: A/4-5 tahun
Tema/sub tema/topik	: Keajaiban Makhluk Allah/Alat dan bahan jamu
Sentra	: Persiapan

## Materi Pembelajaran:

- 1.1 Anak berdo'a sebelum dan sesudah kegiatan
- 2.1 Anak mampu menggerakkan anggota tubuh
- 4.1 Anak mampu berdo'a sebelum dan sesudah kegiatan
- 3.6 Anak dapat mengelompokkan sesuai ukuran
- 4.6 Anak mampu mengelompokkan sesuai ukuran
- 2.12 Anak dapat mengikuti aturan yang telah ditetapkan
- 3.11 Anak dapat bercerita apa yang sudah didengar
- 4.11 Anak mampu bercerita apa yang sudah didengar

## Alat dan bahan

- 1. Buku Pop Up
- 2. Huruf Abjad
- 3. Kunyit, jahe, kencur
- 4. LKS

## Proses Pembelajaran

- 2. 07.30 – 08.00 Ahlan wa sahlam/Sambut pagi

- Menyambut anak-anak datang
- Menyiapkan kelas

3. 08.00 – 08.30

- Lingkaran
- Fisik menangkap dan melempar bola
- Persiapan masuk kelas/do'a masuk kelas

4. 08.30 – 09.00 Aktifitas 1 (SOP Pembukaan)

- Berdo'a sebelum belajar
- Salam, menanyakan kabar, absen
- Senangnya sholat
- Alma'surot
- Muroja'ah alqur'an, hadits
- Asmaul husna

5. 09.00 – 09.50

- Tema
- Pengenalan tema dikaitkan dengan ayat alqur'an/materi keislaman
- Pengenalan kosa kata sesuai tema
- Pengetahuan (bahasa arab/inggris)
- Kegiatan
- Senangnya mengaji/fonik huruf

6. 09.50 – 10.20 Adab islami ( SOP makan/bermain)

- Pembiasaan antri/cuci tangan
- Do'a sebelum makan/do'a sesudah makan
- Adab bermain

- Persiapan sentra

7. 10.20 – 10.50 Kegiatan Sentra/SOP Inti

- Bercerita kisah nabi Muhammad
- Menyusun kata kunyit
- Mengelompokkan jenis tanaman obat
- Menebali kata kunyi

8. 10.50 – 11.00 Ilal Ligo/persiapan pulang (SOP Penutup)

- Recalling
- Motivasi/informasi kegiatan hari esok
- Do'a selesai belajar

Guru Kelas

Guru Sentra

IKA SUSILOWATI

YENI WULANDARI

Mengetahui

Pengelola PAUD IT AZZAHRO

SRI HIDAYAH, S.Pd

## Lampiran 5

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) SIKLUS II

## PERTEMUAN 1

Semester/bulan/minggu ke	: II/6/
Hari/tanggal	: Rabu, 19 Juni 2019
Kelompok/usia	: A/4-5 tahun
Tema/sub tema/topik	: Keajaiban Makhluq Allah/Alat dan bahan jamu
Sentra	: Eksplorasi

## Materi Pembelajaran:

- 1.1 Mempercayai tanaman kunyit ciptaan Allah
- 2.1 Menjaga kebersihan alat main (alat membuat jamu)
- 3.6 Anak mengenal cara membuat jamu
- 4.6 Anak mampu mengenal cara membuat jamu
- 3.11 Anak dapat bercerita apa yang sudah didengar
- 4.11 Anak mampu bercerita apa yang sudah didengar
- 2.4 Anak mampu menunjukkan hasil membuat jamu

## Alat dan bahan

1. Buku Pop Up cerita nabi Muhammad
2. Pisau, kunyit, jahe, kencur, piring
3. Penumbuk
4. Penyaring gelas

## Proses Pembelajaran

1. 07.30 – 08.00 Ahlan wa sahan/Sambut pagi
  - Menyambut anak-anak datang

- Menyiapkan kelas
2. 08.00 – 08.30
- Lingkaran
  - Fisik bermain bola
  - Persiapan masuk kelas/do'a masuk kelas
3. 08.30 – 09.00 Aktifitas 1 (SOP Pembukaan)
- Berdo'a sebelum belajar
  - Salam, menanyakan kabar, absen
  - Senangnya sholat
  - Alma'surot
  - Muroja'ah alqur'an, hadits
  - Asmaul husna
4. 09.00 – 09.50
- Tema
  - Pengenalan tema dikaitkan dengan ayat alqur'an/materi keislaman
  - Pengenalan kosa kata sesuai tema
  - Pengetahuan (bahasa arab/inggris)
  - Kegiatan
  - Senangnya mengaji/fonik huruf
5. 09.50 – 10.20 Adab islami ( SOP makan/bermain)
- Pembiasaan antri/cuci tangan
  - Do'a sebelum makan/do'a sesudah makan
  - Adab bermain
  - Persiapan sentra

6. 10.20 – 10.50 Kegiatan Sentra/SOP Inti

- Cerita nabi Muhammad
- Mengupas bahan jamu
- Menumbuk jamu
- Memeras jamu

7. 10.50 – 11.00 Ilal Liqo/persiapan pulang (SOP Penutup)

- Recalling
- Motivasi/informasi kegiatan hari esok
- Do'a selesai belajar

Guru Kelas

Guru Sentra

IKA SUSILOWATI

NASYIATUS SHOLIKHAH, S.Pd

Mengetahui

Pengelola PAUD IT AZZAHRO

SRI HIDAYAH, S.Pd

## Lampiran 6

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) SIKLUS II

## PERTEMUAN 2

Semester/bulan/minggu ke	: II/6/
Hari/tanggal	: Kamis, 20 Juni 2019
Kelompok/usia	: A/4-5 tahun
Tema/sub tema/topik	: Keajaiban Makhluq Allah/Alat dan bahan jamu
Sentra	: Peran

## Materi Pembelajaran:

- 3.1 Anak mengenal Do'a sebelum/sesudah minum jamu
- 4.1 Anak dapat ber do'a sebelum /sesudah minum
- 2.1 Menjaga kebersihan alat main (alat membuat jamu)
- 3,6 Anak mengenal peran penjual jamu
- 4.6 Anak dapat peran sebagai penjual jamu
- 2.12 Anak dapat mengikuti peran sebagai penjual jamu, pembeli jamu,  
orang sakit
- 3.11 Anak dapat bercerita apa yang sudah didengar
- 4.11 Anak mampu bercerita apa yang sudah didengar
- 4.15 Anak mampu menunjukkan karya seni dalam berperan

## Alat dan bahan

1. Buku Pop Up cerita nabi Muhammad
2. Anak, jamu kunyit
3. Uang-uangan
4. Kasur lantai

## Proses Pembelajaran

1. 07.30 – 08.00 Ahlan wa sahlam/Sambut pagi
  - Menyambut anak-anak datang
  - Menyiapkan kelas
2. 08.00 – 08.30
  - Lingkaran
  - Fisik senam bersama
  - Persiapan masuk kelas/do'a masuk kelas
3. 08.30 – 09.00 Aktifitas 1 (SOP Pembukaan)
  - Berdo'a sebelum belajar
  - Salam, menanyakan kabar, absen
  - Senangnya sholat
  - Alma'surot
  - Muroja'ah alqur'an, hadits
  - Asmaul husna
4. 09.00 – 09.50
  - Tema
  - Pengenalan tema dikaitkan dengan ayat alqur'an/materi keislaman
  - Pengenalan kosa kata sesuai tema
  - Pengetahuan (bahasa arab/inggris)
  - Kegiatan
  - Senangnya mengaji/fonik huruf
5. 09.50 – 10.20 Adab islami ( SOP makan/bermain)
  - Pembiasaan antri/cuci tangan

- Do'a sebelum makan/do'a sesudah makan
  - Adab bermain
  - Persiapan sentra
6. 10.20 – 10.50 Kegiatan Sentra/SOP Inti
- Bercerita kisah nabi Muhammad
  - Berperan sebagai orang yang sakit
  - Berperan sebagai penjual jamu
  - Berperan sebagai pembeli jamu
7. 10.50 – 11.00 Ilal Liqo/persiapan pulang (SOP Penutup)
- Recalling
  - Motivasi/informasi kegiatan hari esok
  - Do'a selesai belajar

Guru Kelas

Guru Sentra

IKA SUSILOWATI

ALFI ANIDA, S.Psi

Mengetahui

Pengelola PAUD IT AZZAHRO

SRI HIDAYAH, S.Pd

## Lampiran 7

Tabel Hasil Observasi pada Studi Pendahuluan

NO	NAMA	INDIKATOR								
		JUJUR			SANTUN			SUKA MENOLONG		
		☆	☆☆	☆☆☆	☆	☆☆	☆☆☆	☆	☆☆	☆☆☆
1	Maulana			v			v			v
2	Do'a Maftukh		v			v			v	
3	Da'I Maftukh		v			v			v	
4	Zaki Andi S			v			v			v
5	Ahmad Dwi R			v			v			v
6	Kansa R			v			v			v
7	Mechika Dela			v			v			v
8	Fajar Putra	v			v			v		
9	M. Hamzah			v			v			v
10	Raihan Alfarizi	v			v			v		
11	Micele		v			v			v	
12	Fani Aprilia	v			v			v		
13	Cantika Bela			v			v			v
14	Ginta Azalia	v			v			v		
15	Ghilyatul A	v			v			v		

INDIKATOR	KRITERIA	JUMLAH	PROSENTASE
Jujur	BSH	7	46%
Santun	BSH	6	40%
Suka Menolong	BSH	7	46%

## Lampiran 8

Tabel Hasil Observasi pada Siklus 1

NO	NAMA	INDIKATOR								
		JUJUR			SANTUN			SUKA MENOLONG		
		☆	☆☆	☆☆☆	☆	☆☆	☆☆☆	☆	☆☆	☆☆☆
1	Maulana			v			v			v
2	Do'a Maftukh		v			v			v	
3	Da'I Maftukh		v			v			v	
4	Zaki Andi S			v			v			v
5	Ahmad Dwi R			v			v			v
6	Kansa R			v			v			v
7	Mechika Dela			v			v			v
8	Fajar Putra	v			v			v		
9	M. Hamzah			v			v			v
10	Raihan Alfarizi	v			v			v		
11	Micele		v			v			v	
12	Fani Aprilia	v			v					v
13	Cantika Bela			v			v			v
14	Ginta Azalia			v			v			v
15	Ghilyatul A			v			v			v

INDIKATOR	KRITERIA	JUMLAH	PROSENTASE
Jujur	BSH	9	60%
Santun	BSH	9	60%
Suka Menolong	BSH	10	67%

## Lampiran 9

Tabel Hasil Observasi pada Siklus II

NO	NAMA	INDIKATOR								
		JUJUR			SANTUN			SUKA MENOLONG		
		☆	☆☆	☆☆☆	☆	☆☆	☆☆☆	☆	☆☆	☆☆☆
1	Maulana			v			v			v
2	Do'a Maftukh		v			v			v	
3	Da'I Maftukh		v			v			v	
4	Zaki Andi S			v			v			v
5	Ahmad Dwi R			v			v			v
6	Kansa R			v			v			v
7	Mechika Dela			v			v			v
8	Fajar Putra			v			v			v
9	M. Hamzah			v			v			v
10	Raihan Alfarizi			v			v			v
11	Micele		v			v				v
12	Fani Aprilia			v			v			v
13	Cantika Bela			v			v			v
14	Ginta Azalia			v			v			v
15	Ghilyatul A			v			v			v

INDIKATOR	KRITERIA	JUMLAH	PROSENTASE
Jujur	BSH	13	87%
Santun	BSH	12	80%
Suka Menolong	BSH	12	80%

## Lampiran 10

## DOKUMENTASI PENELITIAN SIKLUS 1



Guru bercerita nabi Muhammad SAW.



Anak-anak bermain sendiri disaat guru bercerita



Anak menyusun kata kunyit dan menyebutkan dengan santun



Mereka saling menolong ketika ada temannya yang menangis

## Lampiran 11

## DOKUMENTASI PENELITIAN SIKLUS II



Guru mengulang cerita nabi Muhammad SAW



Anak-anak praktek mengupas dan membersihkan jamu

Lampiran 12

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Yulianti Wulandari  
NIM : 1510271021  
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambil-alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya aku sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Jember, 24 September 2019

Yang membuat pernyataan,

YuliantiWulandari  
NIM.1510271021