

ABSTRAK

Winarti, Dyah Retno.2019. Peran Guru Dalam Mengenalkan Makanan Bergizi pada Anak di Kelompok B-3 TK ABA 4 Mangli Kecamatan Kaliwates Kabupaten Jember Tahun Pelajaran 2018-2019. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Jember. Pembimbing: (1) Dra. Tri Endang Jatmikowati, M.Si. (2) Angraeny Unedia Rachman, S.H, M.Pd.

Kata Kunci : peran guru, makanan bergizi.

Peran guru digunakan dalam mengenalkan makanan bergizi pada anak, karena melalui peran guru anak mampu membedakan makanan bergizi dan makanan yang tidak bergizi.

Masalah penelitian yang ingin dipecahkan adalah bagaimanakah peran guru dalam mengenalkan makanan bergizi pada anak di kelompok B-3 TK ABA 4 Mangli Kecamatan Kaliwates Kabupaten Jember Tahun Pelajaran 2018-2019.

Penelitian bertujuan untuk mengetahui peran guru dalam mengenalkan makanan bergizi pada anak. Penelitian ini dilaksanakan pada bulan Juni 2019 pada siswa kelompok B-3 TK ABA 4 Mangli Kecamatan Kaliwates Kabupaten Jember Tahun Pelajaran 2018-2019.

Jenis penelitian yang dilakukan adalah deskriptif kualitatif, metode pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode observasi, wawancara dan dokumentasi. Data yang dikumpulkan berupa aktivitas siswa saat kegiatan makan bekal, hasil wawancara dengan guru kelompok B-3 dan walimurid.

Berdasarkan hasil observasi dapat disimpulkan bahwa melalui peran guru dapat mengenalkan makanan bergizi pada anak secara klasikal, dari 18 anak terdapat 15 anak yang mampu menunjukkan dan membedakan makanan bergizi dan makanan yang tidak bergizi dan 3 anak yang belum mampu membedakan makanan bergizi dan makanan yang tidak bergizi. Hal ini berarti melalui peran guru dalam mengenalkan makanan bergizi, anak mampu membedakan makanan bergizi dan makanan yang tidak bergizi yang sepenuhnya didukung oleh walimurid kelompok B-3 TK ABA 4 Mangli Kecamatan Kaliwates Kabupaten Jember.