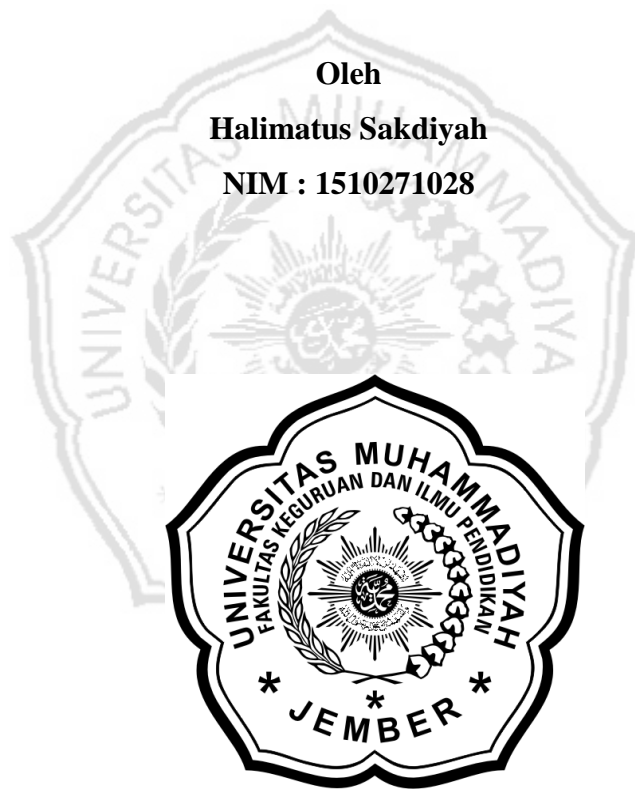


**MENINGKATKAN KECERDASAN SOSIAL PADA ANAK KELOMPOK B
MELALUI BERMAIN PERAN RA AL - GHAZALI PAKEM BONDOWOSO
TAHUN AJARAN 2018-2019**

SKRIPSI

Oleh
Halimatus Sakdiyah
NIM : 1510271028




**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
2019**

**MENINGKATKAN KECERDASAN SOSIAL PADA ANAK KELOMPOK B
MELALUI BERMAIN PERAN RA AL - GHAZALI PAKEM BONDOWOSO
TAHUN AJARAN 2018-2019**

SKRIPSI

**Diajukan kepada Universitas Muhammadiyah Jember
untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam
menyelesaikan Program Sarjana Pendidikan Guru
Pendidikan Anak Usia Dini**



**Oleh
Halimatus Sakdiyah
NIM : 1510271028**

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
2019**



Motto

“Dan tolong-menolonglah kamu dalam (mengerjakan) kebajikan dan taqwa
dan jangan tolong menolong dalam berbuat dosa dan pelanggaran”

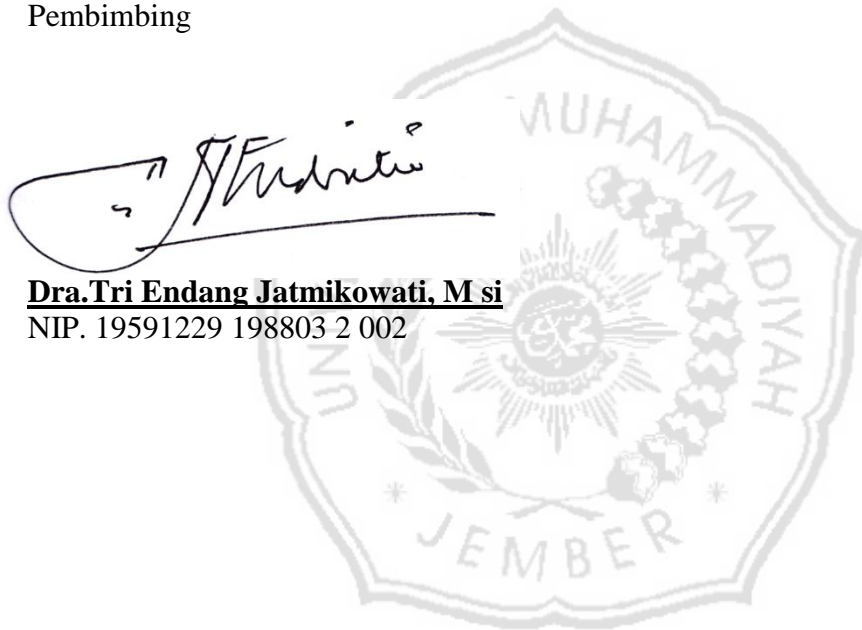
(Qs. Al-Maidah: 2)



HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh Halimatus Sakdiyah ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji oleh Tim Penguji

Jember, 10 September 2019
Pembimbing



Dra. Tri Endang Jatmikowati, M si
NIP. 19591229 198803 2 002

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi oleh Halimatus Sakdiyah ini telah dipertahankan di depan Dewan penguji pada tanggal 10 September 2019

Dewan Penguji,

Dra. Khoiriyah, M.Pd
NPK.09 03 525

Ketua

Dra. Tri Endang Jatmikowati, M.si
NIP. 19591229 198803 2 002

Anggota

Angraeny Unedia Rachman, SH, M Pd
NPK. 1503623

Anggota

Mengetahui,
Dekan

KATA PENGANTAR
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Dr. Mochamad Hatip, M. Pd.
NPK. 8702165

Alhamdulillah puji syukur atas pertolongan Allah SWT yang telah memberi kekuatan kepada saya dalam menyelesaikan Skripsi ini. Segala hal yang telah diupayakan semoga bermanfaat baik bagi Penulis maupun bagi Pembaca.

Skripsi ini berjudul “Meningkatkan Kecerdasan Sosial Pada Anak Kelompok B Melalui Bermain Peran RA AL-GHAZALI Pakem Tahun Ajaran 2018-2019 ” dengan memuat bab I sampai bab VI. Bab I berisi pendahuluan, bab II berisi kajian pustaka dan hipotesis tindakan, bab III berisi metode penelitian, bab IV berisi hasil penelitian, bab V berisi pembahasan dan bab VI berisi kesimpulan dan saran.

Dengan penuh kesadaran Penulis menyampaikan permohonan maaf atas kekurangan yang masih ada pada penulisan skripsi ini, semoga bisa menjadi koreksi bersama untuk perbaikan selanjutnya.



Jember, 10 September 2019

Penulis

UNGKAPAN TERIMA KASIH

Skripsi ini merupakan bukti dari terselesaikannya materi-materi mata kuliah yang telah ditempuh pada jenjang S1 PG PAUD Universitas Muhammadiyah Jember. Atas segala upaya, bimbingan dan arahan dari semua pihak, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Dr. Ir. Muhammad Hazmi, D.E.S.S, selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Jember.
2. Dr. Mochamad Hatip, M.Pd, selaku Dekan FKIP Universitas Muhammadiyah Jember.
3. Angraeny Unedia Rachman, S.H, M.Pd, selaku Ketua Program Studi PG PAUD FKIP Universitas Muhammadiyah Jember.
4. Dra.Tri Endang Jatmikowati, M si selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan arahan dan masukan dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Angraeny Unedia Rachman, S.H, M.Pd, selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan arahan dan masukan dalam penyelesaian skripsi ini.
6. Semua Dosen PG PAUD FKIP Universitas Muhammadiyah Jember.
7. Staf pengajaran FKIP Universitas Muhammadiyah Jember.
8. Ketua Yayasan dan Guru Kelompok B RA AL-GHAZALI Pakem

Dan juga kepada semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu.

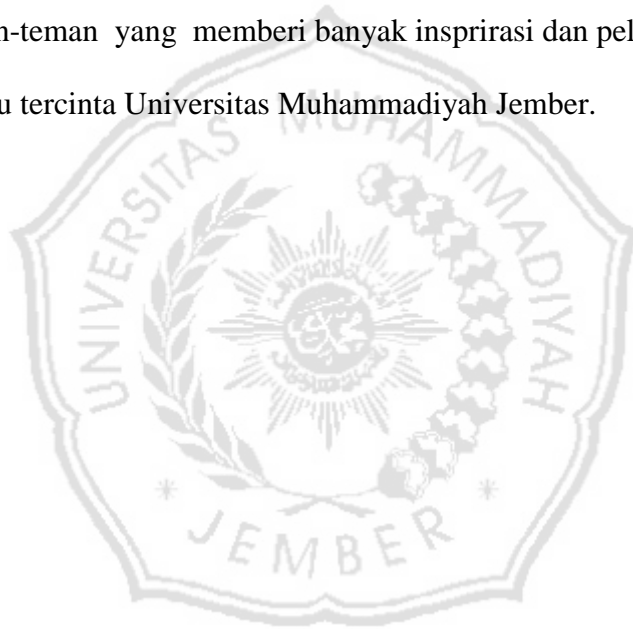
Disampaikan terima kasih atas semua bantuan dan bimbingannya.

Jember, 10 September 2019

PERSEMBAHAN

Skripsi ini dengan hormat dipersembahkan kepada :

1. Ayah dan Ibu Tercinta H. Muhlis dan Ibu Hj Mahmudah yang telah memberikan banyak Hal dalam pendidikan saya
2. Suami tercinta yang telah memberikan banyak hal dalam pendidikan saya.
3. Para Guru saya mulai SD sampai di bangku kuliah.
4. Semua teman-teman yang memberi banyak inspirasi dan pelajaran hidup.
5. Almamaterku tercinta Universitas Muhammadiyah Jember.



DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN LOGO	iii
HALAMAN MOTTO	iv
HALAMAN PERSETUJUAN	v
HALAMAN PENGESAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
UNGKAPAN TERIMA KASIH	viii
HALAMAN PERSEMBAHAN	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
ABSTRAK	xvi

BAB I PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Masalah Penelitian	5
1.3 Tujuan Penelitian	5
1.4 Definisi Operasional	5
1.5 Manfaat Penelitian	6
1.6 Ruang Lingkup Penelitian	7

BAB II KAJIAN PUSTAKA

2.1 Kajian Pustaka	8
2.1.1 Kecerdasan Sosial	8
2.1.1.1 Pengertian Kecerdasan	8
2.1.1.2 Kecerdasan sosial	9
2.1.1.3 Perkembangan social dan ciri-ciri kecerdasan Sosial	10
2.1.1.4 Keterampilan Sosial	12
2.1.1.5 Pengembangan Sosial Melalui Tahapan Bermain Sosial	12
2.1.1.6 Karakteristik dan Ciri Tingkah Laku Sosial	15

2.1.1.7 Faktor yang Mempengaruhi Perkembangan sosial Anak	16
2.1.2 Bermain Peran	18
2.1.2.1 Pengertian Bermain	18
2.1.2.2 Pengertian Bermain Peran	18
2.1.2.3 Tujuan dan Manfaat Bermain Peran	20
2.1.2.4 Tahapan Main Peran	21
2.1.2.5 Jenis Main Peran	22
2.1.2.6 Kelebihan dan Kelemahan Bermain Peran	23
2.1.3 Hubungan Kecerdasan Sosial Melalui Bermain Peran	24
2.2 Hipotesis Tindakan	25

BAB III METODE PENELITIAN

3.1 Jenis Penelitian	26
3.2 Desain Penelitian	27
3.3 Prosedur penelitian	28
3.3.1 Studi Pendahuluan (<i>Preliminry Study</i>)	28
3.3.2 Perencanaan (<i>Planning</i>)	29
3.3.3 Pelaksanaan (<i>Implementing</i>)	30
3.3.4 Pengamatan (<i>Observing</i>)	30
3.3.5 Refleksi (<i>Reflecting</i>)	31
3.4 Data dan Sumber Data	32
3.5 Subyek Penelitian	32
3.6 Lokasi Penelitian	33
3.7 kriteria Kesuksesan	33
3.8 Instrumen Penelitian	33

BAB IV HASIL PENELITIAN

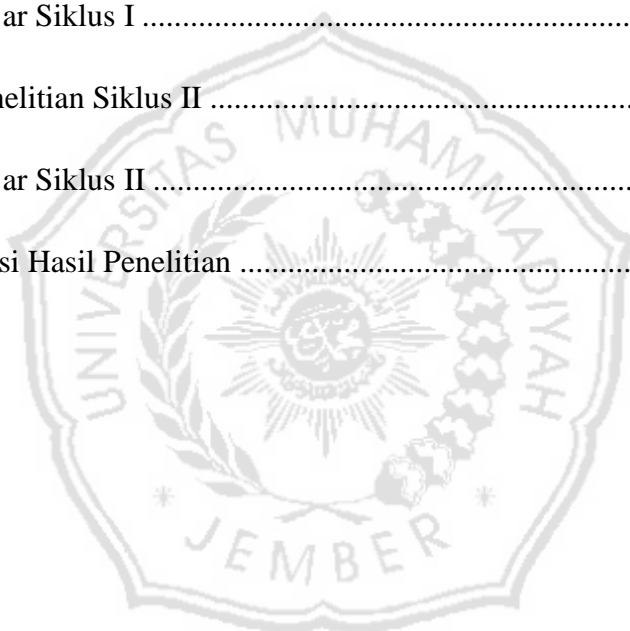
4.1 Deskripsi Setting penelitian	36
4.1.1 Deskripsi Siklus I	37
4.1.1.1 Perencanaan	37
4.1.1.2 Pelaksanaan Tindakan	39
4.1.1.3 Observasi	50
4.1.1.4 Refleksi	53
4.1.2 Deskripsi Siklus II	55
4.1.2.1 Perencanaan Tindakan perbaikan	56
4.1.2.2 Tahap Pelaksanaan	57
4.1.2.3 Observasi	67
4.1.2.4 Refleksi	70

4.2 Hasil penelitian	72
BAB V PEMBAHASAN	74
BAB VI PENUTUP	
6.1 Simpulan	80
6.2 Saran	80
DAFTAR RUJUKAN	82



DAFTAR TABEL

TABEL	HAL
3.1 Lembar Observasi	34
3.2 Rubrik.....	35
4.1 Jadwal Penelitian Siklus I	37
4.2 Hasil Belajar Siklus I	54
4.3 Jadwal Penelitian Siklus II	55
4.4 Hasil Belajar Siklus II	70
4.5 Rekapitulasi Hasil Penelitian	72



DAFTAR GAMBAR

GAMBAR	HAL
3.1 Desain Penelitian Tindakan Kelas	27



DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN	HAL
1. Matrik Penelitian	84
2. Skenario Pembelajaran	85
3. RPPH Siklus I	87
4. Hasil Ketuntasan Belajar Siklus I	93
5. RPPH Siklus II	94
6. Hasil Ketuntasan Belajar Siklus II	100
7. Surat Keterangan Penelitian	101
8. Pernyataan Keaslian Tulisan	102
9. Riwayat Hidup.....	103
10. Dokumentasi Hasil Penelitian.....	104
11. Kartu Seminar	105
12. Daftar Hadir Mahasiswa Peserta Seminar	106
13. Surat Permohonan ijin Penelitian	107