

**STUDI KASUS KELEKATAN ANAK DENGAN PENGASUH
DI TAMAN PENITIPAN ANAK PAUD YASMIN
UNIVERSITAS MUHAMMADIAH JEMBER
TAHUN PELAJARAN 2018-2019**

SKRIPSI

Oleh
Heni Puspita
NIM 1510271023



**UNIVERSITAS MUHAMMADIAH JEMBER
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PRODI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
2019**

**STUDI KASUS KELEKATAN ANAK DENGAN PENGASUH
DI TAMAN PENITIPAN ANAK PAUD YASMIN
UNIVERSITAS MUHAMMADIAH JEMBER
TAHUN PELAJARAN 2018-2019**

SKRIPSI

Diajukan kepada Universitas Muhammadiyah Jember
untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam
menyelesaikan Program Sarjana
Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



**Oleh
Heni Puspita
NIM 1510271023**

**UNIVERSITAS MUHAMMADIAH JEMBER
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PRODI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
2019**



HALAMAN PERSETUJUAN

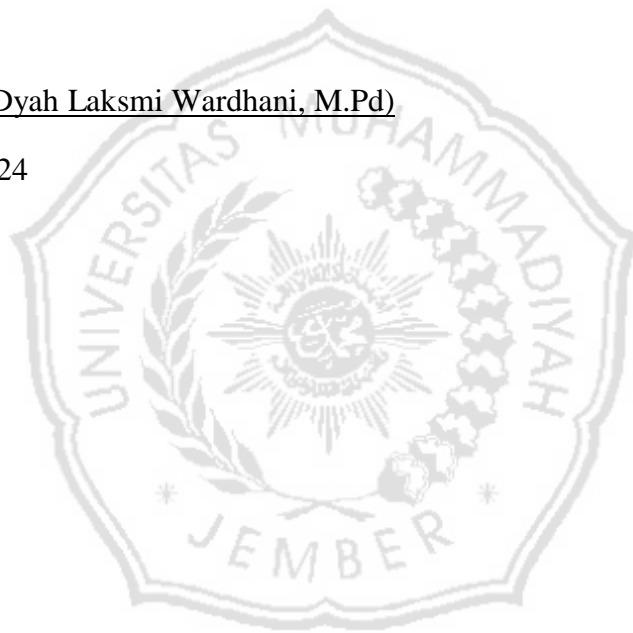
Skripsi oleh Heni Puspita ini telah diperiksa dan di setujui untuk diuji oleh Tim
Penguji.

Jember, 26 Juli 2019

Pembimbing

(Dr. Wahyu Dyah Laksmi Wardhani, M.Pd)

NPK. 0603424



HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi oleh Heni Puspita ini telah Dipertahankan di depan Dewan
Penguji pada tanggal 26 Juli 2019.

Dewan Penguji,

Dra. Tri Endang J.M.Si

Ketua

NIP. 195912291988032002

Dr. Wahyu Dyah Laksmi Wardhani, M.Pd

Anggota

NPK. 0603424

Nuraini Kusumaningtyas, M.Psi

Anggota

NPK. 1503638



Mengetahui,

Dekan

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dr. Mochamad Hatib, M.Pd

NPK. 8702165

PRAKATA

Alhamdulillah Puji syukur kepada Allah S.W.T yangtelah melimpahkan rahmat, hidayah serta inayahNya sehingga dengan ijinNya dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul “*Studi Kasus Kelekatan Anak dengan Pengasuh di Taman Penitipan Anak PAUD Yasmin Universitas Muhammadiyah Jember Tahun Pelajaran 2018-2019* ”. Tidak lupa sholawat serta salam dihaturkan kepada Nabi Besar Muhammad S.A.W yang menjadi panutan setiap umat manusia dalam menempuh dan meraih kebahagiaan di dunia dan akhirat.

Adapun maksud dari penulisan skripsi ini yaitu untuk memenuhi sebagian tugas dan syarat guna memperoleh gelar sarjana pendidikan S1 pada program studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Jember. Dalam kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang sudah membantu dalam penyusunan skripsi ini, dikarenakan penulis sadar tanpa bantuan dari pihak lain skripsi ini tidak akan terselesaikan dengan baik.

Atas kekurangan dalam penulisan skripsi ini, penulis menerima kritik dan saran agar dapat menyempurnakan skripsi ini menjadi jauh lebih baik, semoga bisa memperbaiki selanjutnya.

Jember, 26 Juli 2019

Penulis

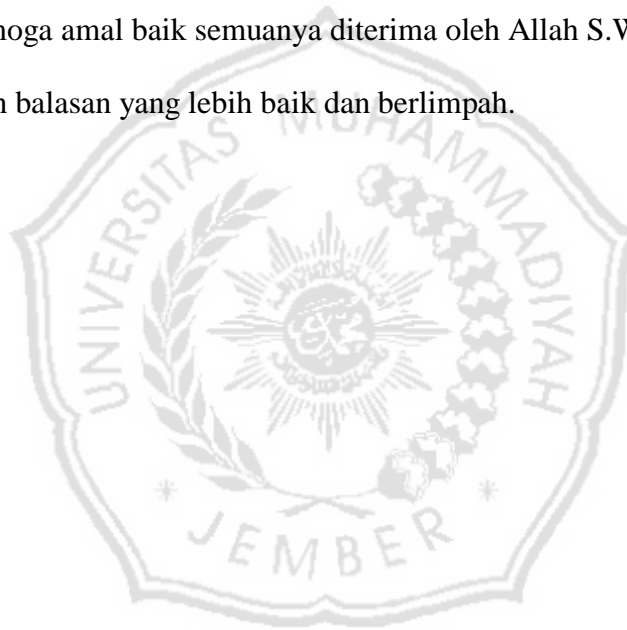
UNGKAPAN TERIMAKASIH

Syukur Alhamdulillah atas terselesainya skripsi ini tepat waktu. Ucapan terimakasih di ungkapkan kepada semua pihak yang sudah membantu terselesainya skripsi ini, membimbing dan memberi arahan dari semua pihak, penulis mengucapkan terimakasih kepada :

1. Ibu Sutami selaku Ibu penulis yang selalu mendoakan agar terselesainya skripsi ini sesuai dengan tepat waktu.
2. Bapak Dr. Mochamad Hatib, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Jember.
3. Bunda Angraeni Unedia Rachman, M.Pd, selaku Kepala Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Jember.
4. Bunda Dr. Wahyu Dyah Laksmi Wardhani, M.Pd, selaku Dosen Pembimbing I. Terimakasih atas bimbingannya selama ini sehingga terselesainya skripsi ini.
5. Bunda Nuraini Kusumaningtyas, M.Psi, selaku Dosen Pembimbing II, Terimakasih atas bimbingannya selama ini sehingga terselesainya skripsi ini.
6. Bapak dan Bunda dosen Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, yang sudah memberikan ilmunya selama ini.
7. Teman – teman mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini angkatan 2015 yang selalu memberi semangat dan dukungan atas terselesainya skripsi ini.

8. Teman – teman Guru Sekolah Laboratorium PAUD Yasmin, Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Jember yang selalu support dan membantu terselesainya skripsi ini.
9. Keluarga Banni Salam yang selalu support dan membantu terselesainya skripsi ini.
10. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu per satu yang sudah membantu terselesainya skripsi ini.

Semoga amal baik semuanya diterima oleh Allah S.W.T dan mendapatkan balasan yang lebih baik dan berlimpah.



Jember, 26 Juli 2019

PERSEMBAHAN

Skripsi ini dipersembahkan kepada :

1. Ibu dan Alm. Ayah tercinta yang selalu mendoakan dan memberi dukungan serta memberikan banyak hal salah satunya pendidikan.
2. Seseorang yang empat tahun ini bersama saya, yang selalu memberi support saya untuk selalu semangat dalam menempuh perkuliahan ini sampai lulus.
3. Semua keluarga Banni Salam yang selalu support semua kegiatan saya.
4. Teman mengajar yang memberi dukungan dan inspirasi dan pelajaran hidup.
5. Semua teman-teman yang selalu memberi dukungan dan memberi banyak inspirasi dan pelajaran hidup.
6. Almamater saya Universitas Muhammadiyah Jember.

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN LOGO.....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN	iv
HALAMAN PENGESAHAN.....	v
PRAKATA.....	vi
UNGKAPAN TERIMAKASIH.....	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi
ABSTRAK.....	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Penelitian.....	1
1.2 Masalah Penelitian.....	9
1.3 Fokus Penelitian.....	9
1.4 Tujuan Penelitian.....	10
1.5 Manfaat Penelitian.....	10
1.6 Asumsi Penelitian.....	10
1.7 Ruang Lingkup Penelitian.....	10
1.8 Definisi Istilah.....	11
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	13
2.1 Tempat penitipan Anak.....	13
2.2 Pengasuh.....	19
2.3 Kelekatan.....	22

BAB III METODE PENELITIAN.....	34
3.1 Jenis Penelitian.....	34
3.2 Data Penelitian.....	34
3.3 Sumber Data.....	35
3.4 Lokasi Penelitian.....	36
3.5 Teknik Pengumpulan Data.....	36
3.6 Instrumen Pengumpulan Data.....	37
3.7 Teknik Penganalisisan Data.....	37
3.8 Teknik Pengujian Kesahihan Data.....	38
3.9 Pedoman Observasi dan Wawancara.....	38
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	39
4.1 Profil Subyek.....	36
4.2 Pola Kelekatan/ <i>Attachment</i>	36
BAB V PEMBAHASAN.....	37
5.1 Pembahasan Pola atau Gaya Kelekatan/ <i>Attachment</i>	37
BAB VI PENUTUP.....	38
6.1 Simpulan	38
6.2 Saran	38
DAFTAR RUJUKAN	90

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1.1 Tabel daftar wawancara dan observasi.....	40
1.2 Tabel Kategorisasi Pola Kelekatan pada anak TPA.....	82



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Matrik Penelitian.....	100
2. Pernyataan Keaslian Tulisan.....	101
3. Daftar Riwayat Hidup.....	102
4. Surat Penelitian.....	103



ABSTRAK

Puspita, Heni. 2019. *“Studi Kasus Kelekatan Anak dengan Pengasuh di Taman Penitipan Anak PAUD Yasmin Universitas Muhammadiyah Jember Tahun Pelajaran 2018-2019 ”*.. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Jember. Pembimbing : (1) Dr. Wahyu Dyah Laksmi Wardhani, M. Pd. (2) Nurani Kusumaningtyas, M.Psi

Kata Kunci : Anak TPA, kelekatan, pengasuh

Latar belakang penelitian ini diantaranya banyaknya orang tua yang menitipkan anaknya di Taman Penitipan Anak dengan alasan kedua orang tua yang bekerja dan tidak percayanya orang tua terhadap pengasuh atau pembantu. TPA sebagai lembaga pengganti keluarga sementara dalam pengasuhan maka merupakan suatu hal yang lazim bila terbentuk pola kelekatan pada hubungan antara anak dengan pengasuh. Pengasuh bertindak sebagai pengganti orang tua memiliki tugas dan fungsi untuk menstimulasi aspek perkembangan anak. Dalam hubungan seperti ini memunculkan bentuk penerimaan atau penolakan yang mempengaruhi kedekatan anak dengan pengasuh. Skripsi ini bertujuan untuk mendeskripsikan hubungan kelekatan antara anak yang diasuh di Tempat Penitipan Anak dengan pengasuh. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode penelitian fenomenologi dengan subyek penelitian sebanyak dua orang pengasuh di TPA PAUD Yasmin UNMUH Jember dan empat orang anak. Tempat Penitipan Anak merupakan suatu bentuk lembaga Pendidikan Anak Usia Dini yang berfungsi untuk menjadi pengasuh pengganti keluarga dengan program pembelajaran yang lebih menekankan pada kecakapan hidup anak sesuai tahap usia.

**STUDI KASUS KELEKATAN ANAK DENGAN PENGASUH
DI TAMAN PENITIPAN ANAK PAUD YASMIN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER
TAHUN PELAJARAN 2018-2019**

SKRIPSI

Oleh
Heni Puspita
NIM 1510271023

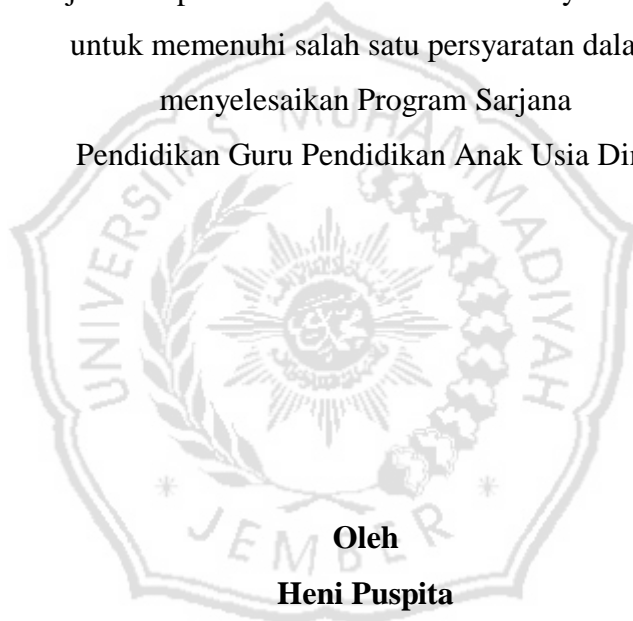


**UNIVERSITAS MUHAMMADIAH JEMBER
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PRODI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
2019**

**STUDI KASUS KELEKATAN ANAK DENGAN PENGASUH
DI TAMAN PENITIPAN ANAK PAUD YASMIN
UNIVERSITAS MUHAMMADIAH JEMBER
TAHUN PELAJARAN 2018-2019**

SKRIPSI

Diajukan kepada Universitas Muhammadiyah Jember
untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam
menyelesaikan Program Sarjana
Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



**Oleh
Heni Puspita
NIM 1510271023**

**UNIVERSITAS MUHAMMADIAH JEMBER
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PRODI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
2019**



HALAMAN PERSETUJUAN

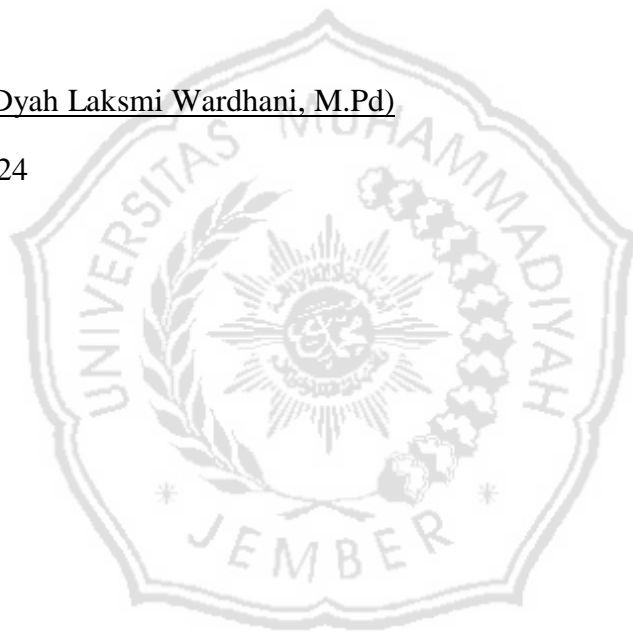
Skripsi oleh Heni Puspita ini telah diperiksa dan di setujui untuk diuji oleh Tim
Penguji.

Jember, 26 Juli 2019

Pembimbing

(Dr. Wahyu Dyah Laksmi Wardhani, M.Pd)

NPK. 0603424



HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi oleh Heni Puspita ini telah Dipertahankan di depan Dewan
Penguji pada tanggal 26 Juli 2019.

Dewan Penguji,

Dra. Tri Endang J.M.Si

Ketua

NIP. 195912291988032002

Dr. Wahyu Dyah Laksmi Wardhani, M.Pd

Anggota

NPK. 0603424

Nuraini Kusumaningtyas, M.Psi

Anggota

NPK. 1503638



Mengetahui,

Dekan

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dr. Mochamad Hatib, M.Pd

NPK. 8702165

PRAKATA

Alhamdulillah Puji syukur kepada Allah S.W.T yangtelah melimpahkan rahmat, hidayah serta inayahNya sehingga dengan ijinNya dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul “*Studi Kasus Kelekatan Anak dengan Pengasuh di Taman Penitipan Anak PAUD Yasmin Universitas Muhammadiyah Jember Tahun Pelajaran 2018-2019* ”. Tidak lupa sholawat serta salam dihaturkan kepada Nabi Besar Muhammad S.A.W yang menjadi panutan setiap umat manusia dalam menempuh dan meraih kebahagiaan di dunia dan akhirat.

Adapun maksud dari penulisan skripsi ini yaitu untuk memenuhi sebagian tugas dan syarat guna memperoleh gelar sarjana pendidikan S1 pada program studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Jember. Dalam kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang sudah membantu dalam penyusunan skripsi ini, dikarenakan penulis sadar tanpa bantuan dari pihak lain skripsi ini tidak akan terselesaikan dengan baik.

Atas kekurangan dalam penulisan skripsi ini, penulis menerima kritik dan saran agar dapat menyempurnakan skripsi ini menjadi jauh lebih baik, semoga bisa memperbaiki selanjutnya.

Jember, 26 Juli 2019

Penulis

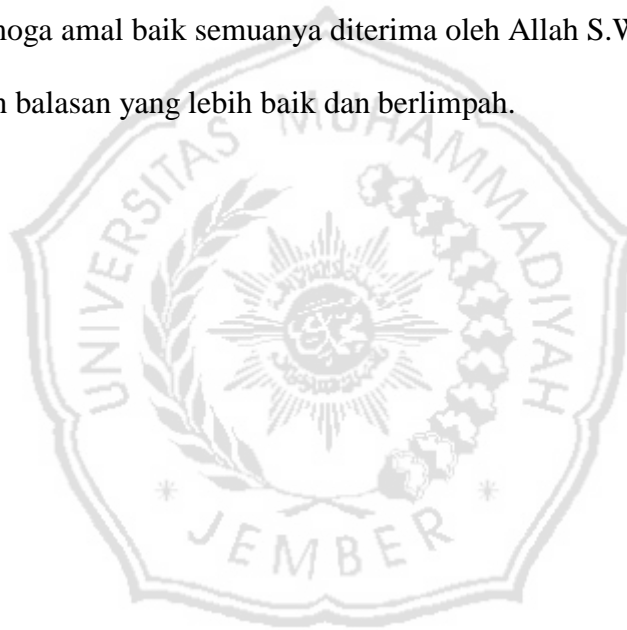
UNGKAPAN TERIMAKASIH

Syukur Alhamdulillah atas terselesainya skripsi ini tepat waktu. Ucapan terimakasih di ungkapkan kepada semua pihak yang sudah membantu terselesainya skripsi ini, membimbing dan memberi arahan dari semua pihak, penulis mengucapkan terimakasih kepada :

1. Ibu Sutami selaku Ibu penulis yang selalu mendoakan agar terselesainya skripsi ini sesuai dengan tepat waktu.
2. Bapak Dr. Mochamad Hatib, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Jember.
3. Bunda Angraeni Unedia Rachman, M.Pd, selaku Kepala Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Jember.
4. Bunda Dr. Wahyu Dyah Laksmi Wardhani, M.Pd, selaku Dosen Pembimbing I. Terimakasih atas bimbingannya selama ini sehingga terselesainya skripsi ini.
5. Bunda Nuraini Kusumaningtyas, M.Psi, selaku Dosen Pembimbing II, Terimakasih atas bimbingannya selama ini sehingga terselesainya skripsi ini.
6. Bapak dan Bunda dosen Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, yang sudah memberikan ilmunya selama ini.
7. Teman – teman mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini angkatan 2015 yang selalu memberi semangat dan dukungan atas terselesainya skripsi ini.

8. Teman – teman Guru Sekolah Laboratorium PAUD Yasmin, Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Jember yang selalu support dan membantu terselesainya skripsi ini.
9. Keluarga Banni Salam yang selalu support dan membantu terselesainya skripsi ini.
10. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu per satu yang sudah membantu terselesainya skripsi ini.

Semoga amal baik semuanya diterima oleh Allah S.W.T dan mendapatkan balasan yang lebih baik dan berlimpah.



Jember, 26 Juli 2019

PERSEMBAHAN

Skripsi ini dipersembahkan kepada :

1. Ibu dan Alm. Ayah tercinta yang selalu mendoakan dan memberi dukungan serta memberikan banyak hal salah satunya pendidikan.
2. Seseorang yang empat tahun ini bersama saya, yang selalu memberi support saya untuk selalu semangat dalam menempuh perkuliahan ini sampai lulus.
3. Semua keluarga Banni Salam yang selalu support semua kegiatan saya.
4. Teman mengajar yang memberi dukungan dan inspirasi dan pelajaran hidup.
5. Semua teman-teman yang selalu memberi dukungan dan memberi banyak inspirasi dan pelajaran hidup.
6. Almamater saya Universitas Muhammadiyah Jember.

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN LOGO.....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN	iv
HALAMAN PENGESAHAN.....	v
PRAKATA.....	vi
UNGKAPAN TERIMAKASIH.....	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi
ABSTRAK.....	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Penelitian.....	1
1.2 Masalah Penelitian.....	9
1.3 Fokus Penelitian.....	9
1.4 Tujuan Penelitian.....	10
1.5 Manfaat Penelitian.....	10
1.6 Asumsi Penelitian.....	10
1.7 Ruang Lingkup Penelitian.....	10
1.8 Definisi Istilah.....	11
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	13
2.1 Tempat penitipan Anak.....	13
2.2 Pengasuh.....	19
2.3 Kelekatan.....	22

BAB III METODE PENELITIAN.....	34
3.1 Jenis Penelitian.....	34
3.2 Data Penelitian.....	34
3.3 Sumber Data.....	35
3.4 Lokasi Penelitian.....	36
3.5 Teknik Pengumpulan Data.....	36
3.6 Instrumen Pengumpulan Data.....	37
3.7 Teknik Penganalisisan Data.....	37
3.8 Teknik Pengujian Kesahihan Data.....	38
3.9 Pedoman Observasi dan Wawancara.....	38
 BAB IV HASIL PENELITIAN.....	 39
4.1 Profil Subyek.....	36
4.2 Pola Kelekatan/ <i>Attachment</i>	36
 BAB V PEMBAHASAN.....	 37
5.1 Pembahasan Pola atau Gaya Kelekatan/ <i>Attachment</i>	37
 BAB VI PENUTUP.....	 38
6.1 Simpulan	38
6.2 Saran	38
 DAFTAR RUJUKAN	 90

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1.1 Tabel daftar wawancara dan observasi.....	40
1.2 Tabel Kategorisasi Pola Kelekatan pada anak TPA.....	82



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Matrik Penelitian.....	100
2. Pernyataan Keaslian Tulisan.....	101
3. Daftar Riwayat Hidup.....	102
4. Surat Penelitian.....	103



ABSTRAK

Puspita, Heni. 2019. *“Studi Kasus Kelekatan Anak dengan Pengasuh di Taman Penitipan Anak PAUD Yasmin Universitas Muhammadiyah Jember Tahun Pelajaran 2018-2019 ”*.. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Jember. Pembimbing : (1) Dr. Wahyu Dyah Laksmi Wardhani, M. Pd. (2) Nurani Kusumaningtyas, M.Psi

Kata Kunci : Anak TPA, kelekatan, pengasuh

Latar belakang penelitian ini diantaranya banyaknya orang tua yang menitipkan anaknya di Taman Penitipan Anak dengan alasan kedua orang tua yang bekerja dan tidak percayanya orang tua terhadap pengasuh atau pembantu. TPA sebagai lembaga pengganti keluarga sementara dalam pengasuhan maka merupakan suatu hal yang lazim bila terbentuk pola kelekatan pada hubungan antara anak dengan pengasuh. Pengasuh bertindak sebagai pengganti orang tua memiliki tugas dan fungsi untuk menstimulasi aspek perkembangan anak. Dalam hubungan seperti ini memunculkan bentuk penerimaan atau penolakan yang mempengaruhi kedekatan anak dengan pengasuh. Skripsi ini bertujuan untuk mendeskripsikan hubungan kelekatan antara anak yang diasuh di Tempat Penitipan Anak dengan pengasuh. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode penelitian fenomenologi dengan subyek penelitian sebanyak dua orang pengasuh di TPA PAUD Yasmin UNMUH Jember dan empat orang anak. Tempat Penitipan Anak merupakan suatu bentuk lembaga Pendidikan Anak Usia Dini yang berfungsi untuk menjadi pengasuh pengganti keluarga dengan program pembelajaran yang lebih menekankan pada kecakapan hidup anak sesuai tahap usia.

**STUDI KASUS KELEKATAN ANAK DENGAN PENGASUH
DI TAMAN PENITIPAN ANAK PAUD YASMIN
UNIVERSITAS MUHAMMADIAH JEMBER
TAHUN PELAJARAN 2018-2019**

SKRIPSI

Oleh

HENI PUSPITA

NIM 1510271023



**UNIVERSITAS MUHAMMADIAH JEMBER
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PRODI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
2019**

DAFTAR RUJUKAN

- Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 17 Tahun 2010. *Pengelolaan dan Penyelenggaraan Pendidikan*. // <http://luk.staff.ugm.ac.id/PP17-2010lengkap.pdf>
- Managemen PAUD DIKMAS Tahun 2018-2019. *Data Pokok Pendidikan 2018-2019*. // <https://manajemen.paud-dikmas.kemdikbud.go.id/>
- Direktorat Pendidikan Anak Dini Usia (Dit. PADU) tahun 2000. *Bentuk layanan PADU*. // <https://www.paud-dikmas.kemdikbud.go.id/>
- Undang-Undang No. 20 Tahun 2003 pasal 28. *Sistem Pendidikan Nasional*. // https://kelembagaan.ristekdikti.go.id/UU_no_20_th_2003.pdf
- Patmonodewo, 2003. *Pendidikan Anak Usia Dini*. Jogjakarta:DIVA Press
- Hastuti, 2015. *Pengasuhan Anak Usia Dini*. Yogyakarta:PUSTAKA PELAJAR
- Cenceng, 2015. Perilaku Kelekatan Pada Anak Usia Dini (Perspektif John Bowlby). Lentera, Vol.IXX, No. 2, Desember 2015. *Tesis*. Pascasarjana Pendidikan Anak Usia Dini Islam (PAUDI) Institut Agama Islam Negeri Samarinda. // <https://docplayer.info/36087384-Perilaku-kelekatan-pada-anak-usia-dini-perspektif-john-bowlby-cenceng-1-abstract.html>
- Latif Mukhtar, Zukhairina, Zubaidah Rita & Afandi.M (2013) *Orientasi Baru Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta:KENCANA.
- Suyadi.2009. *Psikologi Belajar PAUD*. Yogyakarta:PT.Bintang Pustaka Abadi (BiPA).
- PERMENDIKBUD NO.146 TAHUN 2014 Pasal 1. *Kurikulum 2013 Pendidikan Anak Usia Dini*. // <https://pendidikan.kulonprogokab.go.id/files/permendikbud-tahun2014-nomor146.pdf>
- Undang-undang Nomor 20 tahun 2003. *Sistem Pendidikan Nasional*. // https://kelembagaan.ristekdikti.go.id/UU_no_20_th_2003.pdf
- Hasan, M. (2009). *Pendidikan Anak Usia Dini*. Yogyakarta:DIVA Press
- Ernawati., Misyana., Angin, R., Jatmikowati, T. E. (2016). *Panduan Guru Dalam Menyampaikan Materi Seks pada Anak Usia Dini*. Jember:LPPM Unmuh Jember.
- Cyrus dan Ester.(2017). *Anak Usia Dini Bermain dan Belajar*. Jakarta:PT.Rineka Cipta.
- Asmawati. (2014). *Pendidikan Anak Usia Dini*. Bandung:PT.Remaja Rosdakarya.

PERMENDIKBUD NO.137 TAHUN 2014. *Standart Nasionak Pendidikan Anak Usia Dini*.
[//http://luk.staff.ugm.ac.id/atur/bsnp/Permendikbud137-2014StandarNasionalPAUD.pdf](http://luk.staff.ugm.ac.id/atur/bsnp/Permendikbud137-2014StandarNasionalPAUD.pdf).

Oktyanty, (2017). *Attachment pengasuh dengan anak panti asuhan usia pra sekolah*.Skripsi.
[// http://digilib.uinsby.ac.id/21956/1/Ike%20Oktyanti_B77213069.pdf](http://digilib.uinsby.ac.id/21956/1/Ike%20Oktyanti_B77213069.pdf)

Gunarsa (2006). *Pengasuhan Anak disekolah*. Bandung:PT. Pustaka Pelajar

Halimah, (2016). *Pengembangan Kurikulum Pendidikan Anak Usia Dini/Developmentally Appropriate Practice (DA)*. Bandung:PT. Refika Aditama.

Ervika, (2000). *Pengasuhan itu Nyaman*. Bandung:PT.Refika Utama

Pramana, (1996). *Kelekatan*.Yogyakarta: DIVA Press

Hadiyanti,(1992). *Kelekatan anak dengan ibu*.Bandung:PT.Pusaka

Sugiyono, 2017 *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung:Alvabeta

