

Lampiran 1. Matriks Penelitian

Nama : Muhammad Amin Shiddiq

NIM : 15 10211 033

Fakultas/Prodi : KIP/Pendidikan Biologi

Judul	Rumusan masalah	Variabel	Metode Penelitian (Jenis penelitian, metode, dan instrumen penelitian)	Hipotesis Penelitian	Dosen Pembimbing
Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Siswa melalui <i>Blended Learning</i> dengan <i>Ensiklopedia Digital</i> (Pokok Bahasan Keanekaragaman Hayati Kelas X IPA 04 MAN 02 Jember)	1. Bagaimana tingkat kemampuan Berpikir Kritis yang didapatkan siswa setelah menerapkan pembelajaran <i>Blended Learning</i> dengan menggunakan <i>Ensiklopedia Digital</i> ? 2. Bagaimana tingkat hasil belajar kognitif siswa setelah menerapkan	Variable terikat : 1. Tingkat kemampuan Berpikir Kritis Siswa 2. Hasil belajar (Kognitif dan Psikomotorik) Variable bebas : Penerapan <i>Blended Learning</i> dengan <i>Ensiklopedia Digital</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Jenis penelitian: Penelitian Tindakan Kelas • Metode penelitian : Analisis Deskriptif Kualitatif • Instrumen penelitian <ol style="list-style-type: none"> a. Lembar Observasi b. Lembar Wawancara c. Prasiklus d. Soal <i>post test</i> (<i>essay</i>) e. Dokumentasi • Analisis data: Triangulasi data (observasi, angket, 	1.Terdapat peningkatan kemampuan Berpikir Kritis siswa setelah menerapkan pembelajaran <i>Blended Learning</i> dengan menggunakan <i>Ensiklopedia Digital</i> . 2.Terdapat peningkatan Hasil Belajar (kognitif dan psikomotorik)	1. Dra. Sawitri Komarayanti, M.S 2. Dr. Agus Prasetyo Utomo, M.Pd

	<p>pembelajaran <i>Blended Learning</i> dengan menggunakan <i>Ensiklopedia Digital</i> ?</p> <p>3. Bagaimana tingkat hasil belajar psikomotorik siswa dalam hal keterampilannya menggunakan media digital setelah menerapkan pembelajaran <i>Blended Learning</i> dengan menggunakan <i>Ensiklopedia Digital</i> ?</p>		<p>hasil <i>post test</i>)</p>	<p>siswa setelah menerapkan pembelajaran <i>Blended Learning</i> dengan menggunakan <i>Ensiklopedia Digital</i>.</p>	
--	--	--	--------------------------------	--	--