

## ABSTRAK

Shiddiq, Muhammad Amin. (2019). *Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Siswa Melalui Blended Learning Menggunakan Ensiklopedia Digital (Pokok Bahasan Keanekaragaman Hayati Kelas X IPA 04 MAN 02 Jember)*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Biologi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Jember.

Pembimbing: (1) Dra. Sawitri Komarayanti, M.S. (2) Dr. Agus Prasetyo Utomo, S.Si. M.Pd.

**Kata Kunci** : Kemampuan Berpikir Kritis, Hasil Belajar, *Blended Learning*, *Ensiklopedia Digital*.

Memiliki kemampuan berpikir kritis yang baik dan terampil dalam menggunakan TIK merupakan modal dasar yang harus dimiliki oleh peserta didik untuk menghadapi persaingan di era globalisasi sesuai dengan paradigma tujuan pendidikan nasional abad 21. Namun pada kenyataannya, kemampuan siswa Indonesia masih berada pada level kognitif yang rendah dilihat dari hasil keikutsertaannya pada PISA 2015 dengan skor 30% pada Level 2 kategori *Students' Proficiency in Science*. Hal tersebut juga terindikasi pada pembelajaran Biologi yang dilakukan di MAN 02 Jember. Hasil penelusuran melalui wawancara dengan guru kelas, wali kelas dan juga waka kurikulum didapatkan bahwa penggunaan media belajar berbasis digital dan referensi sumber belajar yang masih minim turut mempengaruhi tingkat kemampuan berpikir kritis, hasil belajar serta keterampilan dalam hal *ICT* yang masih rendah pada siswa kelas X IPA 04 selama proses pembelajaran.

Adanya permasalahan tersebut mendorong peneliti untuk memberikan solusi alternatif yang dirasa efektif yaitu dengan menerapkan pembelajaran biologi berbasis *Blended Learning* menggunakan *Ensiklopedia Digital* Buah dan Sayur Lokal. Tujuannya agar siswa kelas X IPA 04 tersebut dapat meningkat dalam hal kemampuan berpikir kritis dan hasil belajarnya baik pada ranah kognitif maupun psikomotoriknya pada pokok bahasan Keanekaragaman Hayati.

Jenis penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK), dilakukan sebanyak 2 siklus dengan 4 kali pertemuan. Penelitian ini dilaksanakan di kelas X IPA 04 MAN 02 Jember, Kecamatan Patrang, Kabupaten Jember. Penelitian ini berlangsung dari bulan April-Mei tahun 2019. Teknik pengumpulan datanya melalui observasi, dokumentasi, wawancara, pemberian *post-test*, dan angket. Teknik analisis data yang digunakan yaitu triangulasi data. Data tersebut dianalisis secara persentase kuantitatif, lalu dibahas secara deskriptif kualitatif.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa Implementasi Model Pembelajaran *Blended Learning* menggunakan *Ensiklopedia Digital* dapat meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan hasil belajar Siswa Kelas X IPA 04. Hal tersebut dibuktikan dengan adanya peningkatan berpikir kritis siswa dari 36,11% pada prasiklus menjadi 55,83% pada siklus I dan pada siklus II mencapai 72,04%. Begitu juga pada hasil belajar kognitif yang awalnya di siklus I hanya memperoleh persentase sebesar 42% kemudian pada siklus II menjadi sebesar 72%. Dan yang terakhir pada hasil belajar psikomotorik yang memperoleh persentase sebesar 57,92% pada siklus I lalu meningkat menjadi 72,22% pada siklus II.

## ABSTRACT

Shiddiq, Muhammad Amin. (2019). *Improvement Critical Thinking Skills and Student Learning Outcomes Through Blended Learning Using Digital Encyclopedia (Subject of Biodiversity in Class of X IPA 04 MAN 02 Jember)*. Thesis, Biology Education Program, Faculty of Teacher Training and Education, Muhammadiyah University of Jember.  
Advisors: (1) Dra. Sawitri Komarayanti, M.S. (2) Dr. Agus Prasetyo Utomo, S.Si. M.Pd.

**Key Words:** *Critical Thinking Skills, Learning Outcomes, Blended Learning, Digital Encyclopedia,*

Having good critical thinking skills and ICT in applying is the basic capital that must be possessed by students to face competition in the era of globalization by the paradigm of *21st-century* national education goals. But in reality, the capacity of Indonesian students are still at a low cognitive level from the results of participation in PISA 2015 with a score of 30% on the Level 2 category of *Students' Proficiency in Science*. It is also indicated in Biology learning carried out in MAN 02 Jember. The search results through interviews with classroom teachers, homeroom teachers and also curriculum subjects found that the use of digital-based learning media and minimal learning resource references also influenced the level of critical thinking skills, learning outcomes and skills in terms of *ICT* which was still low in students of class X IPA 04 during the learning process.

The existence of these problems encourages researchers to provide alternative solutions that are considered effective, specifically by implementing biology-based *Blended Learning* using the *Digital Encyclopedia* of Local Fruits and Vegetables. The goal is that students of class X IPA 04 can improve in terms of critical thinking skills and learning outcomes both in the cognitive and psychomotor domains on the subject of Biodiversity.

This type of research is Classroom Action Research (CAR), conducted in 2 cycles with 4 meetings. This research was conducted in class X IPA 04 MAN 02 Jember, Patrang District, Jember Regency. This research took place from April-May in 2019. The data collection techniques were in the form of observation, documentation, interviews, post-test, and questionnaires. The data analysis technique used is a triangulation of data. The data were analyzed by quantitative percentage then discussed with descriptive qualitative.

Based on the results of the study it can be concluded that the Implementation of *Blended Learning* using *Digital Encyclopedia* can improve Critical Thinking Skills and learning outcomes Students Class of X IPA 04. This is evidenced by the increase in students' critical thinking from 36.11% in pre-cycle to 55.83% in the first cycle and the second cycle reached 72.04%. Likewise on cognitive learning outcomes which initially in the first cycle only obtained a percentage of 42% than in the second cycle to be 72%. And the last on psychomotor learning outcomes which obtained a percentage of 57.92% in the first cycle then increased to 72.22% in the second cycle.