

DAFTAR PUSTAKA

- Adityawardhana, O. (2015). *Implementasi Model Pembelajaran Blended Learning untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa kelas XI IPS 1 SMA Negeri 6 Yogyakarta Tahun Pelajaran 2014/2015*. Skripsi. Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Yogyakarta.
- Agip, Zainal dkk, 2009. *Penelitian Tindakan Kelas untuk Guru SD, SLB, dan TK*. Bandung: Yrama Widya.
- Avgerinou, M. D. (2008). *Blended Collaborative Learning for Action Research Training*. *The Journal for Open and Distance Education and Educational Technology*, 4(1)
- Ayu Siti Farha. (2016). *Implementasi Model Pembelajaran Blended Learning Untuk Meningkatkan Perhatian Dan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Simulasi Digital Kelas X Audio Video 1 SMK Negeri 3 Wonosari*. Naskah Publikasi Skripsi. Fakultas Teknik, Universitas Negeri Yogyakarta.
- Bath, D., & Bourke, J. (2010). *Getting Started With Blended Learning*.
- BSNP. (2010). *Paradigma Pendidikan Nasional di Abad 21*. Jakarta: BSNP, 1–59.
- Budiharti, R., Ekawati, E. Y., Wahyuningsih, D., & Fairusy, F. (2015). *Penggunaan Blended Learning dengan Media Moodle untuk meningkatkan Kemampuan Kognitif Siswa SMP*. *Jurnal Cakrawala Pendidikan*, (1), 140–148.
- Cahyadi, F. D., Suciati, & Probosari, R. M. (2012). *Penerapan Blended Learning Dalam Pembelajaran Biologi Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas XI IPA 4 Putra SMA RSBI Pondok Pesantren Modern Islam Assalaam Sukoharjo*. *Jurnal Pendidikan Biologi*, 4(1), 15–22.
- Dwiyogo, W. D. (2014). *Analisi Kebutuhan Pengembangan Model Rancangan Pembelajaran Berbasis Blended Learning (PBBL) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pemecahan Masalah*. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 21(1), 71–78.
- Dwiyogo, Wasis D., 2018. *Pembelajaran berbasis Blended Learning*. Depok : Rajawali Pers
- Ennis, R. H. (1985). *A Logical Basis for Measuring Critical Thinking Skills* (pp. 44–48).

- Farha, A. S. (2016). *Implementasi Model Pembelajaran Blended Learning Untuk Meningkatkan Perhatian Dan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Simulasi Digital Kelas X Audio Video I SMK Negeri 3 Wonosari*. Skripsi, Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta.
- Garrison, D. R., & Kanuka, H. (2004). *Blended learning: Uncovering its transformative potential in higher education*. *Journal of Internet and Higher Education*, 7(2), 95–105.
- Ghiffar, Eliza, Kurniasih, & Bhakti. (2018). *Model Pembelajaran Berbasis Blended Learning Dalam Meningkatkan Critical Thinking Skills Untuk Menghadapi Era Revolusi Industri 4.0*. Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Universitas Ahmad Dahlan “Pencegahan Dan Penanganan Kekerasan Anak: Optimalisasi Peran Pendidik Dalam Perspektif Hukum” 85–94.
- Giannousi, M., Vernadakis, N., Derri, V., Antoniou, & Kioumourtoglou, E. (2014). *A Comparison of Student Knowledge Between Traditional and Blended Instruction in A Physical Education in Early Childhood Course*. *Turkish Online Journal of Distance Education-TOJDE*, 15(1), 99–113.
- Hermann, M., Pentek, T., & Otto, B. (2016). *Design Principles for Industrie 4 . 0 Scenarios*. 49th Hawaii International Conference on System Sciences Design, 3928–3937.
- Jalal, Fasli. 2008. Bahan Paparan Direktur Jenderal PMPTK pada Rembug Nasional Pendidikan Tahun 2008.
- Kazu, I. Y., & Demirkol, M. (2014). *Effect of Blended Learning Environment Model on High School Students’ Academic Achievement*. *Turkish Online Journal of Educational Technology - TOJET*, 13(1), 78–87.
- Komarayanti, S. (2017). *Ensiklopedia Buah-Buahan Lokal Berbasis Encyclopedia Of Local Fruits Based On Natural*. *Jurnal Biologi Dan Pembelajaran Biologi Universitas Muhammadiyah Jember*, 2, 61–75.
- Komarayanti, S. (2017). *Phytonutrient Availability Map From Fruit And Vegetables in Jember*. Seminar Nasional Biologi, IPA dan Pembelajarannya I, UM Jember, 97–109.
- Komarayanti, S., Suharso, W., & Herrianto, E. (2018). *Business of Local Fruit and Vegetables in Jember District as a Support of Food Security , Indonesia*. 1(3), 208–224
- Kusharyati, I. (2009). *Penerapan model pembelajaran kooperatif dengan metode jigsaw untuk meningkatkan penguasaan konsep dalam pembelajaran akuntansi siswa kelas XI IS 5 SMA Negeri 8 Surakarta Tahun Ajaran 2008/2009*. Skripsi. FKIP, Universitas Sebelas Maret Surakarta.

- Linda. 2017. *Pengembangan Bahan Ajar Bebasis Ensiklopedia Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Bumi dan Alam Semesta Pada Siswa Kelas V MI Islamiyah Jabung- Malang*. Skripsi. Universitas Maulana Malik Ibrahim Malang
- Mislan, A. L. (2013). *Penerapan Model Cooperative Learning Tipe Team Assisted Individualization Dengan Media Grafis Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas IV SD Negeri 2 Tempuran Tahun Pelajaran 2012/2013*. Skripsi, Universitas Lampung, (X).
- Nafah, I. (2010). *Pengaruh Perbedaan Bentuk Tes dalam Evaluasi Hasil Belajar Fisika ditinjau dari Kemampuan Bahasa Indonesia*. Skripsi. FKIP, Univeristas Sebelas Maret Surakarta.
- Nana Sudjana. 2009. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- National Science Teachers Association. (2006). *21st Century Skills Map*. Diperoleh pada 18 Desember 2018, dari http://www.p21.org/storage/documents/21stskillsmap_science.pdf
- Nurhatmi, J., Rusdi, M., & Kamid. (2015). *Pengembangan Ensiklopedia Digital Teknologi Listrik Berbasis Contextual Teaching and Learning (CTL)*. Edu-Sains, Pendidikan IPA Universitas Jambi, 4(1), 37–42.
- Nurmaliah, Ilyas, S., & Apriana, E. (2014). *Penggunaan Metode Karyawisata untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Dan Keterampilan Proses Sains pada Materi Keanekaragaman Hayati*. Jurnal Biotik, 2(1), 23–27.
- Nutrilite (2014). *Global Phytonutrient Report*. Majalah Amagram. 11 Januari. Jakarta.
- Rachmawati, E. (2013). *Pendekatan Realistik Mathematic Education Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Bangun Ruang Sederhana*. Skripsi, Universitas Pendidikan Indonesia, 22–40.
- OECD. (2015). *PISA 2015 Volume 1 (Excellent and Equity in Education)* (Vol. I).
- Paul, B. D. R., & Elder, D. L. (2006). *The Miniature Guide to Critical Thinking Concepts and Tools*. The Foundation for Critical Thinking, 4.
- Rachmawati, E. (2013). *Pendekatan Realistik Mathematic Education Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Bangun Ruang Sederhana*. Skripsi, Universitas Pendidikan Indonesia, 22–40
- Ramadhan Pratama, S. (2018). *Aplikasi Ensiklopedia Tanaman Obat - Obatan Berbasis Android*. Skripsi, Fakultas Matematika Dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Sumatera Utara.

- Reigeluth, C. M. (2018). *Instructional Theory and Technology for the New Paradigm of Education*. RED. Revista de Educación a Distancia, 1–18
- Robi, M. (2014). *Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Melalui Pembelajaran Telaah Yurisprudensi dengan Metode Dialog Socrates pada Materi Klasifikasi Makhluk Hidup Kelas VII SMPN-2 Palangka Raya* (Doctoral dissertation,). Disertasi Doktoral. IAIN Palangka Raya.
- Sari, A. R. (2013). *Strategi Blended Learning Untuk Peningkatan Kemandirian Belajar Dan Kemampuan Critical Thinking Mahasiswa*. Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia, XI(2), 32–43.
- Sari, A. R. (2014). *Peningkatan Prestasi Belajar Dan Kemampuan Group-Work Melalui Kombinasi Pembelajaran Peer Learning Dan Blended Learning*. Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia, XII(1), 106–119.
- Sari, M. (2015). *Pengaruh Media Pembelajaran Dan Kemandirian Belajar Terhadap Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Geografi Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri 1 Natar Tahun Ajaran 2013/2014*. Skripsi. FKIP, Univeristas Lampung, 151, 10–17.
- Siswanto. (2006). *Penggunaan Tes Essay dalam Evaluasi Pembelajaran*. Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia, V(1), 55–61
- Suharso, W. (2018). *Pembangunan Perangkat Lunak Ensiklopedia Buah dan Sayuran Lokal Jember Berbasis Web Dengan PHP Script*. Jember.
- Susilo, H. (2011). *Blended Learning untuk Menyiapkan Siswa Hidup*. Seminar Nasional 2011 UM Malang.
- Sutisna, A. (2016). *Pengembangan Model Pembelajaran Blended Learning pada Pendidikan Kesetaraan Program Paket C dalam Meningkatkan Kemandirian Belajar*. Jurnal Teknologi Pendidikan, 18(3), 156–168.
- Tjandrawinata, R. R. (2016). *Industri 4.0 : Revolusi Industri Abad Ini dan Pengaruhnya pada Bidang Kesehatan Dan Bioteknologi*. Working Paper from Dexa Medica Group, (February).
- Yahya, M. (2018). *Era Industri 4.0: Tantangan Dan Peluang Perkembangan Pendidikan Kejuruan Indonesia*. Pidato Pengukuhan Penerimaan Jabatan Professor, Disampaikan Pada Sidang Terbuka Luar Biasa Senat Universitas Negeri Makassar, Tanggal 14 Maret 2018, 1–27.
- Yatni, A. N. (2018). *Pengaruh Strategi Pembelajaran SETS (Science , Environment , Technology , Society) Dipadu Blended Learning Terhadap Kualitas Proses Dan Persepsi Mahasiswa*. Jurnal Ilmiah Pendidikan Kimia “Hydrogen,” 6(1)

Yudiana, N. I. (2015). *Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Melalui Penerapan Model Pembelajaran Deep Dialog Critical Thinking Dalam Pembelajaran Ekonomi Pada Siswa Smk N 1 Yogyakarta*. Naskah Publikasi Skripsi. Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Yogyakarta.

Yustisia, B. (2014). *Peningkatan Partisipasi Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika Melalui Penerapan Media Manik-Manik Bagi Siswa Kelas IV SD Negeri 2 Serenan*. Naskah Publikasi Skripsi. FKIP Universitas Muhammadiyah Surakarta.

