

**BERMAIN PASIR UNTUK MENINGKATKAN KREATIVITAS ANAK
KELOMPOK A DI TK ABA I RAMBIPUJI
TAHUN PELAJARAN 2018-2019**

SKRIPSI

Oleh
Maulida Ihsana
NIM. 1510271011



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
2019**

BERMAIN PASIR UNTUK MENINGKATKAN KREATIVITAS ANAK
KELOMPOK A DI TK ABA I RAMBIPUJI
TAHUN PELAJARAN 2018-2019

SKRIPSI

diajukan kepada Universitas Muhammadiyah Jember
untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam
menyelesaikan Program Sarjana Pendidikan Anak Usia Dini



Oleh
Maulida Ihsana
NIM. 1510271011

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
2019



HALAMAN MOTTO

Amalan yang lebih dicintai Allah adalah amalan yang terus-menerus dilakukan walaupun sedikit.

(Nabi Muhammad S.A.W)

Apapun yang kau capai saat ini adalah bukti bahwa Allah selalu mengabulkan doa orang tuamu, berbaktilah, mereka adalah pintu Surga.

(Dewi Ayu Kartika)



HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh Maulida Ihsana ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji oleh Tim
Penguji

Jember, 17 Juli 2019

Pembimbing

Dra. Tri Endang Jatmikowati, M.Si
NIP. 195912291988032002



HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi oleh Maulida Ihsana ini telah Dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 26 Juli 2019

Dewan penguji,

Dra. Khoiriyah, M.Pd
NPK. 09 03 525

Ketua

Dra. Tri Endang Jatmikowati, M.Si.
NIP.195912291988032002

Anggota

Angraeny Unedia Rachman, S.H, M.Pd.
NPK. 15 03 623

Anggota

Mengetahui
Dekan
Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan

Dr. M. Hatip, M.Pd.
NPK.87 02 165

PRAKATA

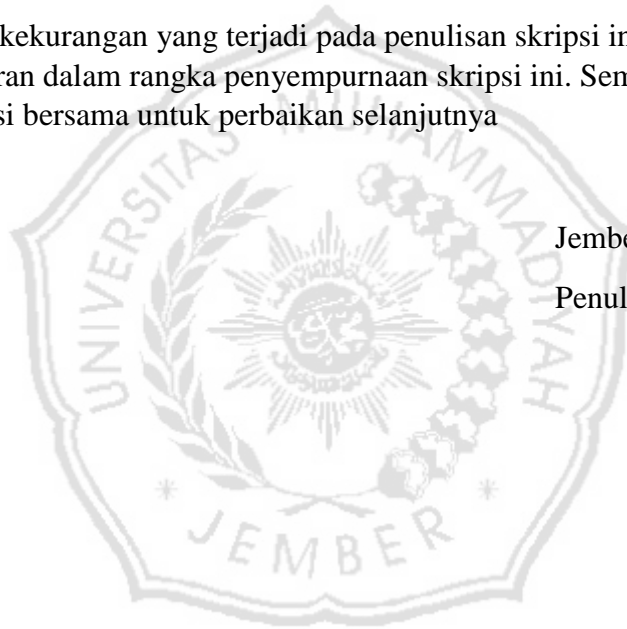
Alhamdulillah puji syukur kepada Allah. Berkat rahmat-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Segala hal yang telah diupayakan semoga bermanfaat baik bagi penulis maupun bagi pembaca.

Skripsi ini berjudul “Bermain Pasir untuk Meningkatkan Kreativitas Anak Kelompok A”. Skripsi ini memuat bab I sampai bab VI. Bab I berisi pendahuluan, Bab II berisi kajian pustaka & hipotesis tindakan, Bab III berisi metode penelitian, Bab IV berisi hasil penelitian, Bab V berisi pembahasan, dan Bab VI berisi kesimpulan dan saran.

Atas kekurangan yang terjadi pada penulisan skripsi ini, penulis menerima kritik dan saran dalam rangka penyempurnaan skripsi ini. Semoga bisa menjadi bahan koreksi bersama untuk perbaikan selanjutnya

Jember, 17 Juli 2019

Penulis



UNGKAPAN TERIMA KASIH

Penulis mengungkapkan syukur ke Hadirat Allah SWT atas terselesaikannya skripsi ini. Demikian juga penulis mengungkapkan terima kasih yang sebesar-besarnya, atas segala upaya, bimbingan, dan arahan dari semua pihak, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya.

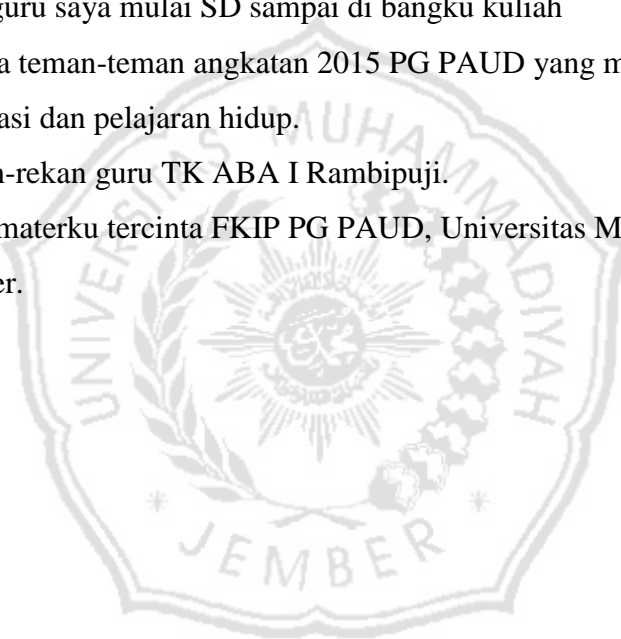
1. Dr. Mochamad Hatip, M.Pd, Dekan FKIP Universitas Muhammadiyah Jember
2. Angraeny Unedia Rachman, SH, M.Pd, selaku Ketua Program Studi PG PAUD FKIP Universitas Muhammadiyah Jember.
3. Dra. Tri Endang Jatmikowati, M.Si. dan Angraeny Unedia Rachman, SH, M.Pd, selaku dosen pembimbing I dan II yang telah memberikan arahan dan masukan dalam penyelesaian skripsi ini.
4. Semua dosen PG PAUD FKIP Universitas Muhammadiyah Jember
5. Staf pengajaran FKIP Universitas Muhammadiyah Jember
6. Kepala Sekolah, guru dan murid kelompok A di TK ABA I Rambipuji.
7. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu. Disampaikan terima kasih atas semua bantuan dan bimbingannya.

Jember, 17 Juli 2019

PERSEMBAHAN

Skripsi ini dengan hormat dipersembahkan kepada:

1. Abi dan Umma tercinta, Ir. Jainur Razi (Alm), Emilia Hasan Bagraff yang telah memberikan banyak hal dalam hidup saya terutama dalam hal agama dan pendidikan saya.
2. Teman-temanku yang membantu memberi arahan dan dukungan dalam mengerjakan skripsi.
3. Para guru saya mulai SD sampai di bangku kuliah
4. Semua teman-teman angkatan 2015 PG PAUD yang memberi banyak inspirasi dan pelajaran hidup.
5. Rekan-rekan guru TK ABA I Rambipuji.
6. Almamaterku tercinta FKIP PG PAUD, Universitas Muhammadiyah Jember.



DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN LOGO	iii
HALAMAN MOTTO	iv
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	v
HALAMAN PENGESAHAN.....	vi
PRAKATA.....	vii
UNGKAPAN TERIMAKASIH.....	viii
HALAMAN PERSEMBAHAN	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
ABSTRAK	xv
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Masalah Penelitian	3
1.3 Tujuan Penelitian	3
1.4 Definisi Operasional.....	4
1.5 Manfaat Penelitian.....	4
1.6 Ruang Lingkup Penelitian.....	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1 Kajian Pustaka.....	6
2.1.1 Kreativitas	6
2.1.1.1 Pengertian Kreativitas.....	6
2.1.1.2 Karakteristik Kreativitas	7
2.1.1.3 Manfaat Kreativitas bagi Anak Usia Dini	10
2.1.2 Bermain Pasir	11
2.1.2.1 Pengertian Bermain	11
2.1.2.2 Macam-Macam Bermain Anak Usia Dini	12
2.1.2.3 Manfaat Bermain Anak Usia Dini	13
2.1.2.4 Pengertian Pasir	14
2.1.2.5 Bermain Pasir.....	15
2.1.2.6 Aturan Bermain Pasir	16
2.1.3 Keterkaitan Bermain Pasir dengan Kreativitas Anak.....	17
2.2 Hipotesis Tindakan.....	19
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Jenis Penelitian.....	20
3.2 Desain Penelitian.....	21
3.3 Prosedur Penelitian.....	23
3.3.1 Studi Pendahuluan.....	23
3.3.2 Perencanaan.....	24

3.3.3 Pelaksanaan Tindakan	25
3.3.4 Pengamatan	26
3.3.5 Refleksi.....	27
3.4 Subyek Penelitian	27
3.5 Lokasi Penelitian dan Waktu Penelitian.....	28
3.6 Kriteria Kesuksesan.....	28
3.7 Instrumen Penelitian.....	28
3.7.1 Pedoman Observasi	28
3.7.2 Pedoman Dokumentasi.....	30
BAB IV HASIL PENELITIAN	
4.1 Deskripsi Setting Penelitian	31
4.1.2 Siklus I.....	32
4.1.2.1 Perencanaan Siklus I.....	32
4.1.2.2 Pelaksanaan Siklus II.....	33
4.1.2.2.1 Pertemuan Pertama.....	33
4.1.2.2.2 Pertemuan Kedua	35
4.1.2.2.3 Refleksi Siklus I	38
4.1.3 Siklus II	39
4.1.3.1 Perencanaan Siklus II	39
4.1.3.2 Pelaksanaan Siklus II.....	40
4.1.3.2.1 Pertemuan Pertama.....	40
4.1.3.2.2 Pertemuan Kedua	42
4.1.3.2.3 Refleksi Siklus I	44
4.2 Hasil Penelitian	45
BAB V PEMBAHASAN	
5.1 Pembahasan.....	47
BAB VI PENUTUP	
6.1 Simpulan.....	51
6.2 Saran.....	51
DAFTAR RUJUKAN	53

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Tingkat Pencapaian Perkembangan Anak.....	9
Tabel 3.1	Pedoman Observasi	29
Tabel 3.2	Lembar Observasi	30
Tabel 4.1	Jadwal Penelitian Siklus I	32
Tabel 4.2	Hasil Belajar Siklus I.....	38
Tabel 4.3	Jadwal penelitian Siklus II	39
Tabel 4.4	Hasil Belajar Siklus II	45
Tabel 4.5	Rekapitulasi Hasil Penelitian	46



DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1	Model Penelitian Tindakan kelas	22
Gambar 4.6	Grafik Perkembangan Hasil Observasi dari Sebelum Tindakan, Siklus I dan Siklus II	45



DAFTAR LAMPIRAN

Daftar Rujukan	53
Lampiran 1 Matrix Penelitian	55
Lampiran 2 Struktur TK ABA I.....	56
Lampiran 3 Daftar Nama Anak.....	57
Lampiran 4 Rencana Program Pembelajaran Harian	58
Lampiran 5 Hasil Observasi Siklus I	66
Lampiran 6 Hasil Observasi Siklus II.....	67
Lampiran 7 Dokumentasi Foto Anak Bermain Pasir.....	68
Lampiran 8 Surat Keterangan FKIP.....	73
Lampiran 9 Surat Keterangan Sekolah	74
Lampiran 10 Keaslian Tulisan	75
Lampiran 11 Riwayat Hidup.....	76

DAFTAR RUJUKAN

- Andini.(2012, Januari 31). *Kreativitas dan Anak Usia Dini*. Dipetik Mei 7, 2019, dari [http:// andinialwayssmileforever.blogspot.com](http://andinialwayssmileforever.blogspot.com):
<http://andinialwayssmileforever.blogspot.com/2012/01/kreativitas-dan-anak-usia-dini.html?m=1>
- Arikunto, Suharsini dkk. 2015. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Arsyad, A. 2007. *Media Pembelajaran*. Jakarta : Rajawali Pers
- Hanafi,dkk. 2019. *Pedoman Penulisan Skripsi*. Jember : Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Jember
- Jatmika, Yusep Nur. 2012. *Ragam aktivitas Harian Untuk Playgroup*. Jakarta: Diva Press
- Mada, Lia, Y.C. (2016). *Meningkatkan Kreativitas Melalui Bermain Pasir Pada Anak Usia 3-4 Tahun di KBIT AZ-ZAHROH Ambulu Jember*: Disertasi tidak diterbitkan. Jember: Universitas Muhammadiyah Jember
- Mayke S. 2016. *Bermain, Mainan, dan Permainan*. Jakarta: Grasindo
- Moeslicatoen, R. 1999. *Metode Pengajaran di Taman Kanak-Kanak*. Jakarta.: PT Rineka Cipta.
- Munandar, U. 1985. *Pengembangan Kreativitas Anak Berbakat*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Montolalu. B. E. F. 2012. *Bermain dan Permainan Anak*.Tangerang: Universitas Terbuka
- PERMENDIKBUD 137. Lampiran I. Standar Isi Tentang Tingkat Pencapaian Perkembangan Anak.
- Rahmawati. 2011. *Strategi Pengembangan Kreativitas Pada Anak Usia Taman Kanak-Kanak*. Jakarta: Kencana
- Rufaida. (2015). *Penerapan Bermain Pasir Untuk Meningkatkan Kemampuan Motorik Halus pada Anak Kelompok A TK Yunior Surabaya*. Disertasi tidak diterbitkan. Surabaya: Universitas Surabaya
- Rohani, et al., 2016. *Pengembangan Kreativitas Anak Usia Dini*. Medan: Perdana Publishing
- Sudono, A. 1995. *Alat Permainan dan Sumber Belajar TK*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional

- Sumanto. 2005. *Pengembangan Kreativitas Seni Rupa Anak TK*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional
- Sujiono, Yuliani. 2012. *Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: Indeks Permata Puri Media
- Suratno.2005. *Pengembangan kreativitas Anak Usia Dini*. 2005. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional
- Umama. 2016. *Pojok Bermain Anak*. Jogjakarta: CV. Diandra Primamitra Media

