

Lampiran 1

MATRIK PENELITIAN

JUDUL	MASALAH	VARIABEL	INDIKATOR	SUMBER DATA	METODE PENELITIAN	HIPOTESIS PENELITIAN
<p>1. Bermain pasir untuk meningkatkan kreativitas anak kelompok A di TK ABA I Rambipuji tahun ajaran 2018-2019</p>	<p>1. Bagaimana kegiatan bermain pasir dapat meningkatkan kreativitas anak kelompok A</p>	<p>1. Kreativitas 2. Bermain Pasir</p>	<p>- Membentuk berdasarkan objek yang dilihat dengan menggunakan pasir - Terbuat dari pasir pantai - Terbagi 2 kelompok - Membuat sendiri dengan peralatan pasir, dan macam-macam cetakan binatang.</p>	<p>1. Murid kelompok A 2. Guru / wali kelas</p>	<p>1. Jenis penelitian PTK 2. Pengumpulan data - Observasi - Dokumentasi 3. Prosedur penelitian 4. Kesuksesan klasikal Rumus : $E = nN \times 100\%$</p>	<p>1. Kreativitas anak dapat ditingkatkan dengan cara bermain pasir untuk kelompok A di TK ABA I Rambipuji</p>

Lampiran 3

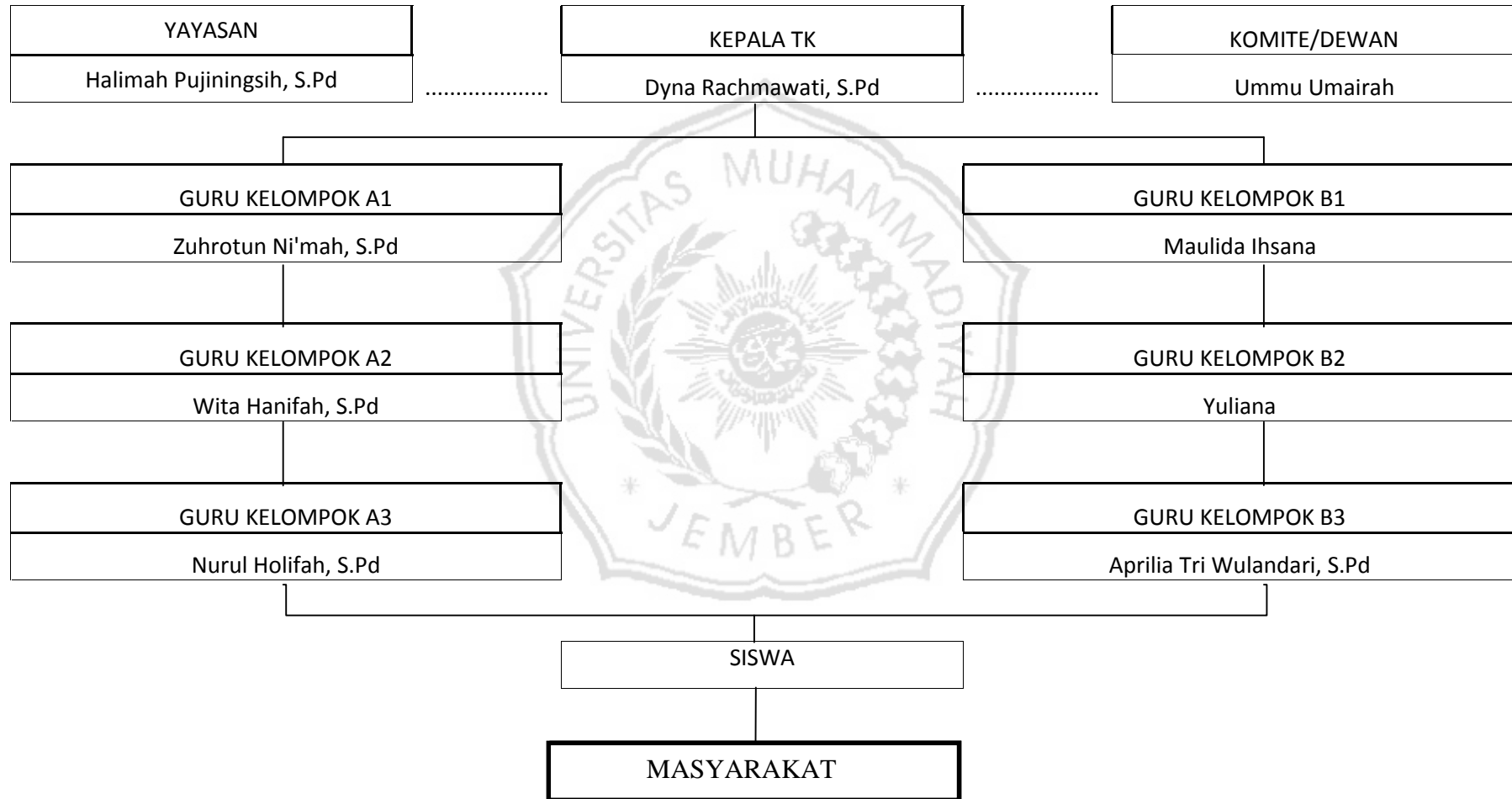
DAFTAR NAMA ANAK KELOMPOK A USIA 4-5 TAHUN

TK ABA I TAHUN PELAJARAN 2018-2019

No	Nama Murid	Tempat, Tanggal Lahir	Jenis Kelamin	
1	Abizar Algifari Azka Herwoko	Jember, 15-06-2011	L	
2	Achmad Munzil Habibi	Jember, 25-06-2011	L	
3	Ahmad Faiz Abdillah	Jember, 08-02-2011	L	
4	Muhammad Alvaro Gavriel	Jember, 17-04-2010	L	
5	Amelia Nabilatul Az-Zahra	Jember, 29-08-2011		P
6	Arga Nearby Nuriansyah Ash-Shiddiq	Jember, 11-06-2011	L	
7	Aurellia Putri Khumairah	Jember, 04-04-2011		P
8	Azarine Dennyca Mahya	Jember, 11-03-2011		P
9	Azora Natasya Putri	Jember, 10-06-2011		P
10	Bintang Harapan Utomo Putra	Jember, 13-05-2011	L	
11	Nabila Lubna Azizah	Jember, 09-06-2011		P
12	Gibran Achmad Ramadhan	Jember, 10-02-2011	L	
13	Devi Aura Najma Azzahra	Jember, 10-02-2011		P
14	Rizqia Miftahul Sakinah	Jember, 15-06-2011		P
15	Hafidz Abed Al-Fayed	Jember, 05-03-2011	L	
16	Naila Kamila Najahya	Jember, 13-11-2010		P
17	Muhammad Daffa Arya Gosan	Jember, 15-05-2011	L	
18	Jihan Talita Ulfa	Jember, 06-10-2010		P
19	Maulida Annisa Qotrunada	Jember, 07-06-2011		P
20	Thalita Aqilah Hanna Nafisah	Jember, 11-06-2011		P

Lampiran 2

**STRUKTUR ORGANISASI
TK AISYIYAH BUSTANUL ATHFAL I**



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN

(RPPH)

Hari/Tanggal : 17 Juni 2019

Kelompok Usia: 4-5 Tahun

Tema/Sub tema : Binatang / Macam-macam binatang

Sentra : Bahan Alam

Muatan Materi :

- Binatang ciptaan Allah. (1.1)
- Menjaga kebersihan diri. (2.1)
- Membentuk sesuatu dengan pasir. (2.3)
- Menggunakan anggota tubuh. (3.3, 4.3)
- Mengenal nama, suara, fungsi dan ciri-ciri binatang. (3.6, 4.6)
- Mengenal kosa kata “sayap, ekor, cakar”. (3.12, 4.12)
- Membentuk pasir dengan cetakan berbentuk binatang. (3.15, 4.15)

Tujuan Pembelajaran dan strategi :

1. Anak mampu menyebutkan bahwa binatang ciptaan Allah.
2. Anak mampu menjaga kebersihan diri dengan cuci tangan setelah bermain.
3. Anak mampu menggambar objek disekitarnya menggunakan pasir.
4. Anak mampu menggunakan tangannya untuk bermain pasir.
5. Anak mampu menyebutkan nama, suara, fungsi dan ciri-ciri binatang.
6. Anak mampu mengucapkan kata “ sayap, ekor, dan cakar ”.
7. Anak mampu membentuk berdasarkan objek yang dilihat dengan menggunakan pasir.

Tahap Proses Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Metode	Saintifik
Pijakan Awal (±07.45-08.15)	<ul style="list-style-type: none">• SOP Materi Pagi (ikrar, presensi) Circle time : Berbaris di halaman sambil bernyanyi lagu “Bermain dalam lingkaran”.	<ul style="list-style-type: none">• Demonstrasi	
Pijakan Lingkungan Bermain (±08.15-08.30)	Media / Alat: <ul style="list-style-type: none">- Gambar binatang- Pasir- Banner (alas)- Cetakan bentuk binatang beruang, panda, kuda nil, bebek, kura-kura, pesawat.- Hvs		
Pijakan Sebelum	<ul style="list-style-type: none">• SOP Kegiatan Awal (Calistung)• Apersepsi		<ul style="list-style-type: none">• Mengamati• Menanya

Bermain (±08.30-09.00)	<ul style="list-style-type: none"> - Guru menjelaskan tema tentang binatang ciptaan Allah dan harus menyayangi binatang dengan memberi makan atau tidak menyakiti binatang. - Mengenalkan dan menunjukkan macam-macam binatang - Menjelaskan ciri-ciri binatang • SOP aturan sebelum bermain 		<ul style="list-style-type: none"> • Mengkomunikasikan
Pijakan saat main (±09.00-09.45)	<ul style="list-style-type: none"> • SOP saat bermain • Densitas bermain 1. Bermain pasir sesuai imajinasi 2. Membuat bentuk sesuai cetakan 3. Membuat rumah binatang 4. Mencetak dengan rapi 		
Makan bekal dan bermain di luar (±09.45-10.15)	<ul style="list-style-type: none"> • SOP makan sehat 	<ul style="list-style-type: none"> • Demonstrasi 	
Pijakan setelah bermain (±10.15-10.30)	<ul style="list-style-type: none"> • Recalling • Penguatan • SOP kegiatan penutup 	<ul style="list-style-type: none"> • Tanya jawab • Demonstrasi • Demonstrasi 	<ul style="list-style-type: none"> • Mengumpulkan informasi • Mengkomunikasikan

Guru Kelas

Witha Hanifah, S.Pd

Rambipuji, 15 Juni 2019

Guru Sentra

Wita Hanifah, S.Pd

Mengetahui
Kepala TK ABA 1 Rambipuji

DynaRachmawati, S.Pd

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN

(RPPH)

Hari/Tanggal : 18 Juni 2019

Kelompok Usia : 4-5 Tahun

Tema/Sub tema : Binatang / Macam-macam binatang

Sentra : Persiapan

Muatan Materi :

- Binatang ciptaan Allah. (1.1)
- Menjaga kebersihan diri. (2.1)
- Membentuk sesuatu dengan pasir. (2.3)
- Menggunakan anggota tubuh. (3.3, 4.3)
- Mengenal nama, suara, fungsi dan ciri-ciri binatang. (3.6, 4.6)
- Mengenal kosa kata “sayap, ekor, cakar”. (3.12, 4.12)
- Membentuk pasir dengan cetakan berbentuk binatang. (3.15, 4.15)

Tujuan Pembelajaran dan strategi :

8. Anak mampu menyebutkan bahwa binatang ciptaan Allah.
9. Anak mampu menjaga kebersihan diri dengan cuci tangan setelah bermain.
10. Anak mampu menggambar objek disekitarnya menggunakan pasir.
11. Anak mampu menggunakan tangannya untuk bermain pasir.
12. Anak mampu menyebutkan nama, suara, fungsi dan ciri-ciri binatang.
13. Anak mampu mengucapkan kata “ sayap, ekor, dan cakar ”.
14. Anak mampu membentuk berdasarkan objek yang dilihat dengan menggunakan pasir.

Tahap Proses Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Metode	Saintifik
Pijakan Awal (±07.45-08.15)	<ul style="list-style-type: none">• SOP Materi Pagi (ikrar, presensi) Circle time : Berbaris di halaman sambil bernyanyi lagu “Bermain dalam lingkaran”.	<ul style="list-style-type: none">• Demonstrasi	
Pijakan Lingkungan Bermain (±08.15-08.30)	Media / Alat: <ul style="list-style-type: none">- Gambar binatang- Pasir- Banner (alas)- Cetakan bentuk binatang beruang, panda, kuda nil, bebek, kura-kura, pesawat.- Hvs		
Pijakan Sebelum	<ul style="list-style-type: none">• SOP Kegiatan Awal (Calistung)• Apersepsi		<ul style="list-style-type: none">• Mengamati• Menanya

Bermain (±08.30-09.00)	<ul style="list-style-type: none"> - Guru menjelaskan tema tentang binatang ciptaan Allah dan harus menyayangi binatang dengan memberi makan atau tidak menyakiti binatang. - Mengenalkan dan menunjukkan macam-macam binatang - Menjelaskan ciri-ciri binatang • SOP aturan sebelum bermain 		<ul style="list-style-type: none"> • Mengkomunikasikan
Pijakan saat main (±09.00-09.45)	<ul style="list-style-type: none"> • SOP saat bermain • Densitas bermain 1. Bermain pasir sesuai imajinasi 2. Membuat bentuk sesuai cetakan 3. Menghubungkan ciri-ciri binatang dengan binatang 4. Meronce kata sayap 		
Makan bekal dan bermain di luar (±09.45-10.15)	<ul style="list-style-type: none"> • SOP makan sehat 	<ul style="list-style-type: none"> • Demonstrasi 	
Pijakan setelah bermain (±10.15-10.30)	<ul style="list-style-type: none"> • Recalling • Penguatan • SOP kegiatan penutup 	<ul style="list-style-type: none"> • Tanya jawab • Demonstrasi • Demonstrasi 	<ul style="list-style-type: none"> • Mengumpulkan informasi • Mengkomunikasikan

Guru Kelas

Rambipuji, 17 Juni 2019

Guru Sentra

Yuliana, S.Pd

Wita Hanifah, S.Pd

Mengetahui
Kepala TK ABA 1 Rambipuji

DynaRachmawati, S.Pd

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN

(RPPH)

Hari/Tanggal : 19 Juni 2019

Kelompok Usia: 4-5 Tahun

Tema/Sub tema: Binatang / Macam-macam binatang

Sentra : Imtaq

Muatan Materi :

- Binatang ciptaan Allah. (1.1)
- Menjaga kebersihan diri. (2.1)
- Membentuk sesuatu dengan pasir. (2.3)
- Menggunakan anggota tubuh. (3.3, 4.3)
- Mengenal nama, suara, fungsi dan ciri-ciri binatang. (3.6, 4.6)
- Mengenal kosa kata “sayap, ekor, cakar”. (3.12, 4.12)
- Membentuk pasir dengan cetakan berbentuk binatang. (3.15, 4.15)

Tujuan Pembelajaran dan strategi :

15. Anak mampu menyebutkan bahwa binatang ciptaan Allah.
16. Anak mampu menjaga kebersihan diri dengan cuci tangan setelah bermain.
17. Anak mampu menggambar objek disekitarnya menggunakan pasir.
18. Anak mampu menggunakan tangannya untuk bermain pasir.
19. Anak mampu menyebutkan nama, suara, fungsi dan ciri-ciri binatang.
20. Anak mampu mengucapkan kata “ sayap, ekor, dan cakar ”.
21. Anak mampu membentuk berdasarkan objek yang dilihat dengan menggunakan pasir.

Tahap Proses Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Metode	Saintifik
Pijakan Awal (±07.45-08.15)	<ul style="list-style-type: none">• SOP Materi Pagi (ikrar, presensi) Circle time : Berbaris di halaman sambil bernyanyi lagu “Bermain dalam lingkaran”.	<ul style="list-style-type: none">• Demonstrasi	
Pijakan Lingkungan Bermain (±08.15-08.30)	Media / Alat: <ul style="list-style-type: none">- Video macam-macam binatang- Pasir- Air- Banner (alas)- Cetakan bentuk binatang beruang, panda, kuda nil, bebek, kura-kura, pesawat.- Hvs		

Pijakan Sebelum Bermain (±08.30-09.00)	<ul style="list-style-type: none"> • SOP Kegiatan Awal (Calistung) • Apersepsi <ul style="list-style-type: none"> - Guru menjelaskan tema tentang binatang ciptaan Allah dan harus menyayangi binatang dengan memberi makan atau tidak menyakiti binatang. - Mengenalkan dan menunjukkan macam-macam binatang - Menjelaskan ciri-ciri binatang • SOP aturan sebelum bermain 		<ul style="list-style-type: none"> • Mengamati • Menanya • Mengkomunikasikan
Pijakan saat main (±09.00-09.45)	<ul style="list-style-type: none"> • SOP saat bermain • Densitas bermain <ol style="list-style-type: none"> 1. Bermain pasir sesuai imajinasi 2. Membuat bentuk sesuai cetakan 3. kolase tulisan arab sayap 4. Mewarnai tulisan arab sayap 		
Makan bekal dan bermain di luar (±09.45-10.15)	<ul style="list-style-type: none"> • SOP makan sehat 	<ul style="list-style-type: none"> • Demonstrasi 	
Pijakan setelah bermain (±10.15-10.30)	<ul style="list-style-type: none"> • Recalling • Penguatan • SOP kegiatan penutup 	<ul style="list-style-type: none"> • Tanya jawab • Demonstrasi • Demonstrasi 	<ul style="list-style-type: none"> • Mengumpulkan informasi • Mengkomunikasikan

Rambipuji, 18 Juni 2019

Guru Kelas

Guru Sentra

Zuhrotun Ni'mah, S.Pd

Wita Hanifah, S.Pd

Mengetahui
Kepala TK ABA 1 Rambipuji

DynaRachmawati, S.Pd

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN

(RPPH)

Hari/Tanggal : 20 Juni 2019

Kelompok Usia: 4-5 Tahun

Tema/Sub tema: Binatang / Macam-macam binatang

Sentra : Bahan Alam

Muatan Materi :

- Binatang ciptaan Allah. (1.1)
- Menjaga kebersihan diri. (2.1)
- Membentuk sesuatu dengan pasir. (2.3)
- Menggunakan anggota tubuh. (3.3, 4.3)
- Mengenal nama, suara, fungsi dan ciri-ciri binatang. (3.6, 4.6)
- Mengenal kosa kata “sayap, ekor, cakar”. (3.12, 4.12)
- Membentuk pasir dengan cetakan berbentuk binatang. (3.15, 4.15)

Tujuan Pembelajaran dan strategi :

22. Anak mampu menyebutkan bahwa binatang ciptaan Allah.
23. Anak mampu menjaga kebersihan diri dengan cuci tangan setelah bermain.
24. Anak mampu menggambar objek disekitarnya menggunakan pasir.
25. Anak mampu menggunakan tangannya untuk bermain pasir.
26. Anak mampu menyebutkan nama, suara, fungsi dan ciri-ciri binatang.
27. Anak mampu mengucapkan kata “ sayap, ekor, dan cakar ”.
28. Anak mampu membentuk berdasarkan objek yang dilihat dengan menggunakan pasir.

Tahap Proses Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Metode	Saintifik
Pijakan Awal (±07.45-08.15)	<ul style="list-style-type: none">• SOP Materi Pagi (ikrar, presensi) Circle time : Berbaris di halaman sambil bernyanyi lagu “Bermain dalam lingkaran”.	<ul style="list-style-type: none">• Demonstrasi	
Pijakan Lingkungan Bermain (±08.15-08.30)	Media / Alat: <ul style="list-style-type: none">- Gambar binatang- Pasir- Banner (alas)- Cetakan bentuk binatang beruang, panda, kuda nil, bebek, kura-kura, pesawat.- Hvs		
Pijakan Sebelum	<ul style="list-style-type: none">• SOP Kegiatan Awal (Calistung)• Apersepsi		<ul style="list-style-type: none">• Mengamati• Menanya

Bermain (±08.30-09.00)	<ul style="list-style-type: none"> - Guru menjelaskan tema tentang binatang ciptaan Allah dan harus menyayangi binatang dengan memberi makan atau tidak menyakiti binatang. - Mengenalkan dan menunjukkan macam-macam binatang - Menjelaskan ciri-ciri binatang • SOP aturan sebelum bermain 		• Mengkomunikasikan
Pijakan saat main (±09.00-09.45)	<ul style="list-style-type: none"> • SOP saat bermain • Densitas bermain 1. Bermain pasir sesuai imajinasi 2. Membuat bentuk sesuai cetakan 3. Membuat rumah binatang 4. Mencetak dengan rapi 		
Makan bekal dan bermain di luar (±09.45-10.15)	<ul style="list-style-type: none"> • SOP makan sehat 	• Demonstrasi	
Pijakan setelah bermain (±10.15-10.30)	<ul style="list-style-type: none"> • Recalling • Penguatan • SOP kegiatan penutup 	<ul style="list-style-type: none"> • Tanya jawab • Demonstrasi • Demonstrasi 	<ul style="list-style-type: none"> • Mengumpulkan informasi • Mengkomunikasikan

Guru Kelas

Witha Hanifah, S.Pd

Rambipuji, 19 Juni 2019

Guru Sentra

Wita Hanifah, S.Pd

Mengetahui
Kepala TK ABA 1 Rambipuji

DynaRachmawati, S.Pd

Lampiran 7

FOTO KEGIATAN BERMAIN PASIR

SIKLUS I



Persiapan pasir dan cetakan

kegiatan pertama bermain pasir, anak tampak antusias dan mulai mencetak pasir dengan cetakan.





Anak mulai mencetak diatas kertas akan tetapi masih belum berbentuk dengan rapi dikarenakan pasir yang kurang padat dan anak masih belum bisa membalik cetakan dengan cepat

Kegiatan kedua anak bermain pasir membuat pola sesuai imajinasinya.



FOTO KEGIATAN BERMAIN PASIR

SIKLUS II



Kegiatan bermain pasir membuat pola sesuai imajinasi anak dimana anak membuat bentuk gambar pola binatang menggunakan anggota tubuhnya.



Kegiatan bermain pasir dilakukan diluar ruangan atau dihalaman sekolah. Anak lebih leluasa dan suasana belajar lebih nyaman dan asyik. Hasil cetakan anak lebih rapi dan berbentuk dengan jelas setelah memberi air pada pasir supaya pasir menjadi padat saat dicetak.



1. hasil bermain pasir membuat pola sesuai imajinasi anak



gambar bentuk kepala ayam,
jejak kaki bebek, dan ekor bebek



Ulat gemuk, ekor anjing, jejak
kaki kuda



Mata kucing, ekor 5



Sayap kupu kupu



Membuat sayap burung dan kupu-kupu dengan menekan telapak jari.



Membuat bekas cakar binatang.

2. hasil bermain pasir membuat bentuk sesuai cetakan



Mencetak 1 bentuk



Mencetak 2 bentuk



Mencetak 2 bentuk dengan
mejajarkan disebelah hasil cetakan
pertama dan masih kurang
terbentuk dengan jelas



Mencetak 6 bentuk





Mencetak 4 bentuk

Mencetak 6 bentuk



Lampiran 5

Tabel Observasi Siklus I

No	Nama anak	Apek yang dinilai						keterangan	
		Anak mampu bermain pasir membuat pola sesuai imajinasi			Anak mampu bermain pasir membuat bentuk sesuai cetakan				
		☆	☆☆	☆☆☆	☆	☆☆	☆☆☆	tuntas	tidak tuntas
1	Ak	√				√			√
2	Hbb			√			√	√	
3	Fz			√			√	√	
4	Al			√			√	√	
5	Am			√			√	√	
6	Ag			√			√	√	
7	Ar			√			√	√	
8	Azr			√			√	√	
9	Zr			√			√	√	
10	Bt			√			√	√	
11	Bl			√			√	√	
12	Gb			√			√	√	
13	Dv			√			√	√	
14	Tt		√				√		√
15	Ab		√				√		√
16	Kml			√			√	√	
17	Df	√					√		√
18	Jh	√			√				√
19	Nd	√			√				√
20	Tlt		√				√		√
Jumlah		4	3	13	2	4	14	13	7

Prosentase ketuntasan belajar anak pada siklus I

- a. Anak yang tuntas belajar sebanyak 13 anak

$$\text{Prosentase anak yang tuntas belajar} = \frac{13}{20} \times 100\% = 65\%$$

- b. Anak yang tidak tuntas belajar sebanyak 7 anak

$$\text{Prosentase anak yang tidak tuntas belajar} = \frac{7}{20} \times 100\% = 35\%$$



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
Jl. Karimata No. 49 Jember 68121 Jawa Timur Indonesia
Kotak Pos 104 Telp. 0331-336728 Fax. 0331-337957



Website: <http://www.umuhjember.ac.id> E-mail: kontakpusat@umuhjember.ac.id

Nomor : 877/IL.3.AU/FKIP/C/2019
Lamp : —
Hal : Permohonan Ijin Penelitian

23 Syawal 1440 H
27 Juni 2019 M

Kepada: Yth. Kepala TK ABA 1 Rambipuji
di -
Tempat

Assallamu'alaikum Wr. Wb.

Dalam rangka pelaksanaan Tri Dharma Perguruan Tinggi di bidang penelitian (penyusunan tugas akhir) bagi mahasiswa FKIP Universitas Muhammadiyah Jember perlu mengadakan penelitian bagi mahasiswa:

N a m a : Maulida Ihsana
N I M : 1510271011
J u r u s a n : PG - PAUD
P r o g r a m S t u d i : Pendidikan Anak Usia Dini
J u d u l P e n e l i t i a n : Bermain Pasir untuk Meningkatkan Kreativitas Anak Kelompok A di TK ABA 1 Rambipuji Tahun Ajaran 2018/2019.

Sehubungan dengan keperluan tersebut, kami mohon bantuan Saudara agar memberikan ijin untuk mengadakan penelitian kepada mahasiswa tersebut diatas.
Demikian surat permohonan ini dibuat, atas perhatian dan kerjasamanya disampaikan terima kasih.

Wabillahit Taufiq Waihidayah,
Wassallamu'alaikum Wr. Wb.



Dr. Mohammad Hatip, M.Pd
NPK. 87 02 165

Lampiran 6

Tabel Observasi Siklus II

No	Nama anak	Apek yang dinilai						Keterangan	
		Anak mampu bermain pasir membuat pola sesuai imajinasi			Anak mampu bermain pasir membuat bentuk sesuai cetakan				
		☆	☆☆	☆☆☆	☆	☆☆	☆☆☆	tuntas	tidak tuntas
1	Ak		√			√			√
2	Hbb			√			√	√	
3	Fz			√			√	√	
4	Al			√			√	√	
5	Am			√			√	√	
6	Ag			√			√	√	
7	Ar			√			√	√	
8	Azr			√			√	√	
9	Zr			√			√	√	
10	Bt			√			√	√	
11	Bl			√			√	√	
12	Gb			√			√	√	
13	Dv			√			√	√	
14	Tt			√			√	√	
15	Ab			√			√	√	
16	Kml			√			√	√	
17	Df		√			√			√
18	Jh		√			√			√
19	Nd	√			√				√
20	Tlt		√			√			√
Jumlah		1	4	15	1	4	15	15	5

Prosentase ketuntasan belajar anak pada siklus II

- a. Anak yang tuntas belajar sebanyak 15 anak

$$\text{Prosentase anak yang tuntas belajar} = \frac{15}{20} \times 100\% = 75\%$$

- b. Anak yang tidak tuntas belajar sebanyak 5 anak

$$\text{Prosentase anak yang tidak tuntas belajar} = \frac{5}{20} \times 100\% = 25\%$$

Lampiran 10

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya Yang Bertanda Tangan Dibawah Ini:

Nama : Maulida Ihsana

Nim : 1510271011

Program Studi : Pendidikan Anak Usia Dini

Fakultas : PG Paud

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan , tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Jember, 24 Juni 2019

Yang membuat pernyataan,

Maulida Ihsana

NIM 1510271011



TK AISYIYAH BUSTANUL ATHFAL
(TK ABA I)

Gajah Mada No. 27 Telp (0331) 712290 Rambipuji
JEMBER 68152

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini pengelola TK ABA I Rambipuji Kecamatan Rambipuji Kabupaten Jember menerangkan bahwa :

Nama : Maulida Ihsana
NIM : 1510271011
Program Studi : PG PAUD
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas : MUHAMMADIYAH JEMBER
Judul Penelitian : Bermain Pasir Untuk Meningkatkan Kreativitas Anak
Kelompok A di TK ABA I Rambipuji Tahun Ajaran 2018-
2019

Menyatakan bahwa benar-benar telah mengadakan penelitian di TK ABA I Rambipuji Kecamatan Rambipuji Kabupaten Jember dimulai tanggal 17 Juni sampai 20 Juni 2019.

Demikian surat pernyataan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Rambipuji, 21 Juni 2019
Kepala TK ABA I Rambipuji

DYNA RACHMAWATI S.Pd

RIWAYAT HIDUP

Maulida Ihsana, lahir di Jember pada tanggal 28 Juli 1996. Anak kedua dari bapak Ir. Jainur Razi dan Ibu Emilia Hasan Bagraff.

Pendidikan dasar telah ditempuh di kampung halaman di SD Rambijaya kecamatan Rambipuji. Sekolah menengah pertama saya di SMP Muhammadiyah 03 Rambipuji, sekolah menengah atas telah ditempuh di SMA Muhammadiyah 01 Rambipuji. Pendidikan berikutnya di tempuh di Prodi Pendidikan Anak Usia Dini, FKIP Universitas Muhammadiyah 1 Jember pada tahun 2015.

