

JUDUL	RUMUSAN MASALAH	VARIABEL	INDIKATOR	SUMBER DATA	METODE PENELITIAN	HIPOTESIS
Meningkatkan kemampuan kognitif anak melalui bermain balok pada kelompok A di RA Al Ghazali Pakem Bondowoso Tahun Pelajaran 2018 - 2019	Bagaimana cara meningkatkan kemampuan kognitif anak melalui bermain balok pada kelompok A di RA Al Ghazali Pakem Bondowoso Tahun Pelajaran 2018 – 2019 ?	1.Kemampuan Kognitif 2.Bermain Balok	1. Membilang banyak benda 1-10 (Kd 3.6 – 4.6) 2. Mengklasifikasikan benda berdasarkan kelompok yang sama atau kelompok yang sejenis atau kelompok yang berpasangan dengan 2 variasi (Kd 3.5 – 4.5) 3. Mengurutkan benda berdasarkan 5 Variasi ukuran (Kd 4.8) 1. Terbuat dari kayu tidak berwarna 2. Berbagai macam bentuk	1. Responden • Anak kelompok A RA Al Ghazali Pakem Bondowoso Tahun Pembelajaran 2018 - 2019 2. Informan • Guru KelompokA (4 – 5 Tahun) • Kepala Sekolah	1.Desain Penelitian : Penelitian Tindakan Kelas (PTK) 2.Populasi 15 anak yang terdiri dari, 6 anak laki – laki dan 9 anak perempuan 3.Pengumpulan data 1. Observasi 2. Dokumentasi 4. Langkah Penelitian a. Studi Pendahuluan b. Perencanaan c. Pelaksanaan d. Observasi e. Refleksi 4. Kriteria Kesuksesan 80 % 6. Tehnik analisis data $E = \frac{n}{N} \times 100\%$ Ket : E : Persentase tingkat kesuksesan n : Jumlah anakyang mencapai target N : Jumlah seluruh anak	Bermain balok dapat meningkatkan kemampuan kognitif anak pada kelompok A di RA Al Ghazali Pakem Bondowoso Tahun Pelajaran 2018-2019.

--	--	--	--	--	--	--

Lampiran 1

MATRIK PENELITIAN

Lampiran 2

DATA GURU RA AL-GHAZALI PAKEM BONDOWOSO

No	Nama	L/P	Tempat Tanggal Lahir	Ijazah Terahir	Keterangan
1.	Halimatus Sakdiyah	P	Bondowoso, 03-04-1980	SLTA	Pengelola
2.	Muvlihatul Hasanah	P	Bondowoso, 20-10-1985	SLTA	Guru Kelompok A
3.	Fatimatus Zahro	P	Bondowoso, 11-09-1995	SLTA	Guru Kelompok B
4.	Siddiqotul Qoimah	P	Blitar, 03-06-1995	SLTA	Guru Kelompok B

Lampiran 3

DATA MURID KELOMPOK A RA AL-GHAZALI PAKEM BONDOWOSO TAHUN 2018-2019

No	Nama	JenisKelamin	Tempat, tanggal lahir	Nama Orang Tua
1.	Indana Hilya Mahmudah	P	Bondowoso, 21-01-2015	Zahro
2.	Fitria	P	Bondowoso, 09-05-2014	Fatimah
3.	Siti Holifah	P	Bondowoso, 09-03-2015	Suyanti
4.	Fina Najla Azizah	P	Bondowoso, 21-09-2015	Koimah
5.	Nanda Wulandari Fasih	P	Bondowoso, 08-02-2014	Susi susanti
6.	Intan Mukharromah	P	Bondowoso, 04-11-2015	Maryam
7.	Siti Fitria	P	Bondowoso, 27-07-2015	Suryani
8.	Nur Syamsiyah	P	Bondowoso, 14-01-2014	Mahmudah
9.	Rinayatul Jannah	P	Bondowoso, 30-08-2015	Amina
10.	Muhammad Reza fathulla	L	Bondowoso, 06-09-2014	Rahmani
11.	Hudal Lil Muttaqin	L	Bondowoso, 10-09-2015	Jumaati
12.	Muhammad Riski	L	Bondowoso, 03-07-2015	Novita
13.	Muhammad Abdul Azis	L	Bondowoso, 14-11-2015	Istikawati
14.	Riki Ainullah	L	Bondowoso, 04-01-2014	Luluk Suhaini
15.	Muhammad Ali Imron	L	Bondowoso, 02-01-2015	Umi Hanik

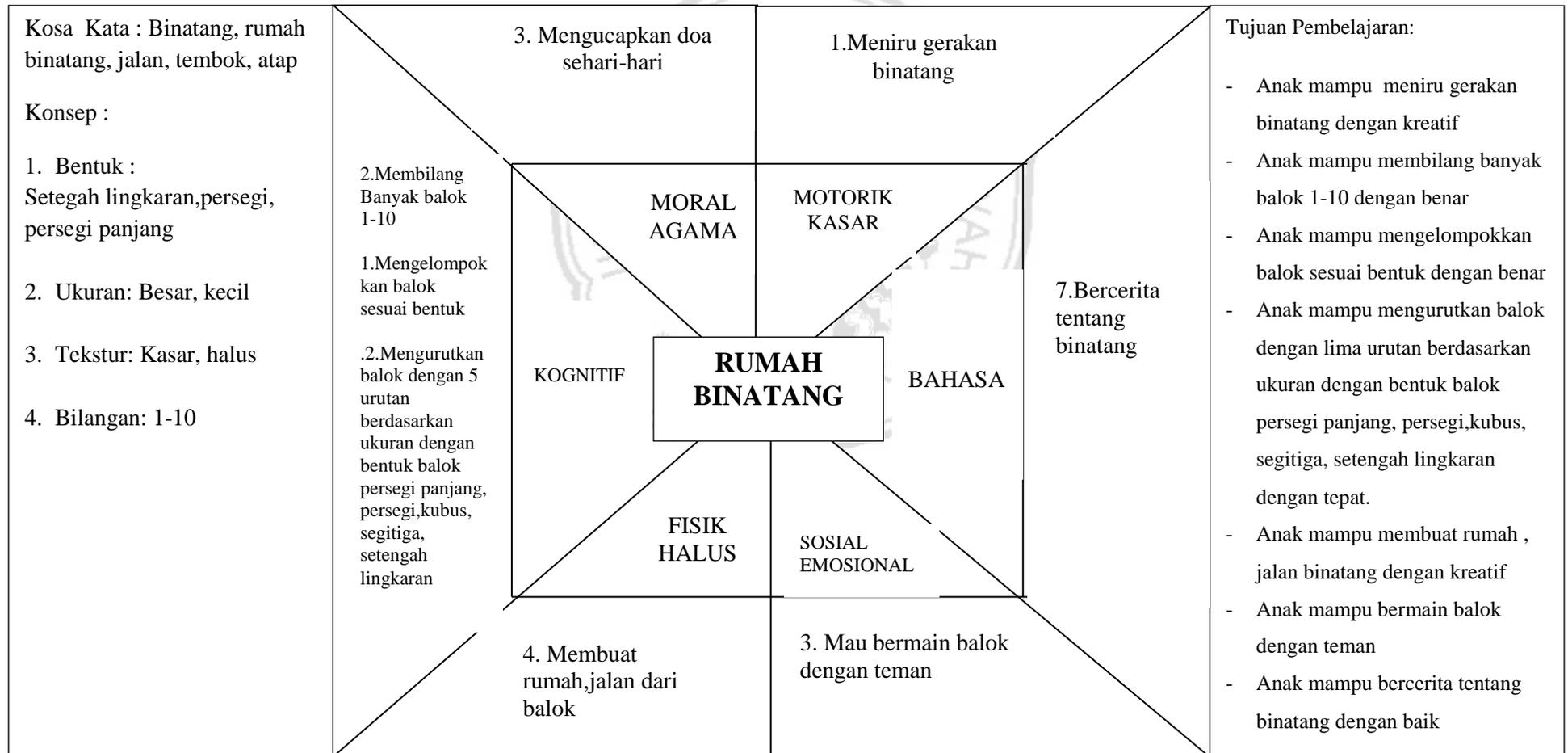
Lampiran 4

RENCANA BELAJAR MINGGUAN

TEMA : BINATANG KESAYANGAN

SENTRA : BALOK

KELOMPOK USIA : 4-5TAHUN



Lampiran 5

RENCANA BELAJAR MINGGUAN
TEMA : BINATANG KESAYANGAN
SENTRA : BALOK
KELOMPOK USIA : 4-5TAHUN

<p>Kosa Kata : Binatang, rumah binatang, jalan, tembok, atap</p> <p>Konsep :</p> <p>5. Bentuk : Setengah lingkaran,persegi, persegi panjang</p> <p>6. Ukuran: Besar, kecil</p> <p>7. Tekstur: Kasar, halus</p> <p>8. Bilangan: 1-10</p>	<p>1. Menyebut ciptaan Tuhan</p> <p>2.Membilang Banyak balok 1-10</p> <p>1.Mengelompokkan balok sesuai bentuk</p> <p>2.Mengurutkan balok dengan 5 urutan berdasarkan ukuran dengan bentuk balok persegi panjang, persegi,kubus, segitiga, setengah lingkaran</p>	<p>1.Meniru gerakan binatang</p> <p style="text-align: center;">MORAL AGAMA</p> <p style="text-align: center;">MOTORIK KASAR</p> <p style="text-align: center;">RUMAH BINATANG</p> <p style="text-align: center;">KOGNITIF</p> <p style="text-align: center;">BAHASA</p> <p style="text-align: center;">FISIK HALUS</p> <p style="text-align: center;">SOSIAL EMOSIONAL</p>	<p>Tujuan Pembelajaran:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Anak mampu meniru gerakan binatang dengan kreatif - Anak mampu membilang banyak balok 1-10 dengan benar - Anak mampu mengelompokkan balok sesuai bentuk dengan benar - Anak mampu mengurutkan balok dengan lima urutan berdasarkan ukuran dengan bentuk balok persegi panjang, persegi,kubus, segitiga,setengah lingkaran dengan tepat. - Anak mampu mewarnai gambar rumah binatang dengan tepat. - Anak mampu mengikuti aturan bermain - Anak mampu menjawab pertanyaan “Apa itu binatang ?” dengan kreatif.
	<p>4. mewarnai gambar rumah binatang</p>	<p>2. Mengikuti aturan bermain</p>	

RENCANA KEGIATAN HARIAN

Kelompok : A
Semester : II
Tema : Binatang Kesayangan
Sub Tema : Rumah Binatang
Hari/Tanggal : Selasa, 18 April 2019

Kopetensi Tujuan :

- Anak mampu mengucapkan doa sehari-hari (sebelum dan sesudah belajar) dengan baik
- Anak mampu membilang banyak balok 1-10 dengan benar.
- Anak mampu mengelompokkan balok sesuai bentuk dengan benar.
- Anak mampu mengurutkan balok dengan lima urutan berdasarkan ukuran dengan bentuk balok persegi panjang, persegi, segitiga, dan setengah lingkaran dengan tepat.
- Anak mampu membuat rumah, jalan binatang dengan kreatif
- Anak mampu bercerita tentang binatang dengan benar.
- Anak mampu bermain balok dengan teman .

Konsep yang disampaikan

Kosa Kata : Binatang, rumah binatang, jalan, tembok, atap

Konsep :

1. Bentuk : Setengah lingkaran, persegi panjang, persegi
2. Ukuran : Besar, kecil
3. Tekstur : Kasar, halus
4. Bilangan : 1-10

Metode :

Bercerita, Tanya jawab, demonstrasi

Alat : Balok gambar rumah binatang

Pelaksanaan kegiatan

a. Pijakan sebelum main

- Mengucapkan salam dan menyapa anak
- Menanyakan nama hari
- Mengecek kehadiran anak
- Mengenalkan tema rumah binatang lebih detail
- Bernyanyi "Kelinciku:
- Tanya jawab tentang rumah binatang

- Mengenalkan dan menyampaikan kegiatan main balok yaitu:
 1. Membilang balok
 2. Mengelompokkan balok sesuai bentuk
 3. Mengurutkan balok berdasarkan ukuran dengan bentuk balok persegi panjang, persegi, kubus, segitiga, dan setengah lingkaran
- Membuat aturan main
- Pembagian tugas

b. Pijakan selama main

- Memberikan waktu bermain untuk anak
- Membantu anak jika mengalami kesulitan dalam bermain
- Memotivasi anak dalam bermain
- Mengamati dan mendokumentasikan tahapan perkembangan anak
- Memberitahukan pada anak bahwa waktu bermain tinggal 5 menit

c. Pijakan setelah main

- Beres-beres melibatkan anak
- Membentuk lingkaran bersama anak
- Menanyakan perasaan anak
- Recalling pengalaman
- Bernyanyi
- Membaca hamdalah
- Berdoa
- mengucapkan salam dan pulang

Mengetahui,
Pengelola RA AL-GHAZALI

Peneliti

HALIMATUS SAKDIYAH

MUVLIHATUL HASANAH

Nim: 1510271027

RENCANA KEGIATAN HARIAN

Kelompok : A
Semester : II
Tema : Binatang Kesayangan
Sub Tema : Rumah Binatang
Hari/Tanggal : Rabu, 19 April 2019

Kopetensi Tujuan :

- Anak mampu mengucapkan doa sehari-hari (sebelum dan sesudah belajar) dengan baik
- Anak mampu membilang banyak balok 1-10 dengan benar.
- Anak mampu mengelompokkan balok sesuai bentuk dengan benar.
- Anak mampu mengurutkan balok dengan lima urutan berdasarkan ukuran dengan bentuk balok persegi panjang, persegi, segitiga, dan setengah lingkaran dengan tepat.
- Anak mampu membuat rumah, jalan binatang dengan kreatif
- Anak mampu bercerita tentang binatang dengan benar.
- Anak mampu bermain balok dengan teman .

Konsep yang disampaikan

Kosa Kata : Binatang, rumah binatang, jalan, tembok, atap

Konsep :

1. Bentuk : Setengah lingkaran, persegi panjang, persegi
2. Ukuran : Besar, kecil
3. Tekstur : Kasar, halus
4. Bilangan : 1-10

Metode :

Bercerita, Tanya jawab, demonstrasi

Alat : Balok Kayu, gambar rumah binatang

Pelaksanaan kegiatan

a. Pijakan sebelum main

- Mengucapkan salam dan menyapa anak
- Menanyakan nama hari
- Mengecek kehadiran anak
- Mengenalkan tema rumah binatang lebih detail
- Bernyanyi "Kelinciku:
- Tanya jawab tentang rumah binatang

- Mengenalkan dan menyampaikan kegiatan main balok yaitu:
 1. Membilang balok
 2. Mengelompokkan balok sesuai bentuk
 3. Mengurutkan balok berdasarkan ukuran dengan bentuk balok persegi panjang, persegi, kubus, segitiga, dan setengah lingkaran
- Membuat aturan main
- Pembagian tugas

b. Pijakan selama main

- Memberikan waktu bermain untuk anak
- Membantu anak jika mengalami kesulitan dalam bermain
- Memotivasi anak dalam bermain
- Mengamati dan mendokumentasikan tahapan perkembangan anak
- Memberitahukan pada anak bahwa waktu bermain tinggal 5 menit

c. Pijakan setelah main

- Beres-beres melibatkan anak
- Membentuk lingkaran bersama anak
- Menanyakan perasaan anak
- Recalling pengalaman
- Bernyanyi
- Membaca hamdalah
- Berdoa
- mengucapkan salam dan pulang

Mengetahui,
Pengelola RA AL-GHAZALI

Peneliti

HALIMATUS SAKDIYAH

MUVLIHATUL HASANAH

Nim: 1510271027

RENCANA KEGIATAN HARIAN

Kelompok : A
Semester : II
Tema : Binatang Kesayangan
Sub Tema : Rumah Binatang
Hari/Tanggal : Selasa, 25 April 2019

Kopetensi Tujuan :

- Anak mampu menyebut ciptaan Tuhan (Macam-macam binatang).
- Anak mampu menirukan gerak binatang dengan kreatif.
- Anak mampu membilang banyak balok 1-10 dengan benar.
- Anak mampu mengelompokkan balok sesuai bentuk dengan benar.
- Anak mampu mengurutkan balok dengan lima urutan berdasarkan ukuran dengan bentuk balok persegi panjang, persegi, segitiga, dan setengah lingkaran dengan tepat.
- Anak mampu mewarnai gambar rumah dengan tepat.
- Anak mampu menjawab pertanyaan “ Apa itu binatang?” dengan kreatif
- Anak mampu mengikuti aturan main.

Konsep yang disampaikan

Kosa Kata : Binatang, rumah binatang, jalan, tembok, atap

Konsep :

1. Bentuk : Setengah lingkaran, persegi panjang, persegi
2. Ukuran : Besar, kecil
3. Tekstur : Kasar, halus
4. Bilangan : 1-10

Metode :

Bercerita, Tanya jawab, demonstrasi

Alat : Balok kayu, gambar rumah binatang

Pelaksanaan kegiatan

1. Pijakan sebelum main

- Mengucapkan salam dan menyapa anak
- Menanyakan nama hari
- Mengecek kehadiran anak
- Mengenalkan tema rumah binatang lebih detail

- Bernyanyi “Kelinciku dan meniru gerakannya
- Tanya jawab tentang rumah binatang
- Mengenalkan dan menyampaikan kegiatan main balok yaitu:
 1. Membilang balok
 2. Mengelompokkan balok sesuai bentuk
 3. Mengurutkan balok berdasarkan ukuran dengan bentuk balok persegi panjang, persegi, kubus, segitiga, dan setengah lingkaran
 4. Mewarnai gambar rumah binatang
- Membuat aturan main
- Pembagian tugas

2. Pijakan selama main

- Memberikan waktu bermain untuk anak
- Membantu anak jika mengalami kesulitan dalam bermain
- Memotivasi anak dalam bermain
- Mengamati dan mendokumentasikan tahapan perkembangan anak
- Memberitahukan pada anak bahwa waktu bermain tinggal 5 menit

3. Pijakan setelah main

- Beres-beres melibatkan anak
- Membentuk lingkaran bersama anak
- Menanyakan perasaan anak
- Recalling pengalaman
- Bernyanyi
- Membaca hamdalah
- Berdoa
- mengucapkan salam dan pulang

Mengetahui,
Pengelola RA AL-GHAZALI

Peneliti

HALIMATUS SAKDIYAH

MUVLIHATUL HASANAH

Nim: 1510271027

RENCANA KEGIATAN HARIAN

Kelompok : A
Semester : II
Tema : Binatang Kesayangan
Sub Tema : Rumah Binatang
Hari/Tanggal : Kamis, 27 April 2019

Kopetensi Tujuan :

- Anak mampu menyebut ciptaan Tuhan (Macam-macam binatang).
- Anak mampu menirukan gerak binatang dengan kreatif.
- Anak mampu membilang banyak balok 1-10 dengan benar.
- Anak mampu mengelompokkan balok sesuai bentuk dengan benar.
- Anak mampu mengurutkan balok dengan lima urutan berdasarkan ukuran dengan bentuk balok persegi panjang, persegi, segitiga, dan setengah lingkaran dengan tepat.
- Anak mampu mewarnai gambar rumah dengan tepat.
- Anak mampu menjawab pertanyaan “ Apa itu binatang?” dengan kreatif
- Anak mampu mengikuti aturan main.

Konsep yang disampaikan

Kosa Kata : Binatang, rumah binatang, jalan, tembok, atap

Konsep :

1. Bentuk : Setengah lingkaran, persegi panjang, persegi
2. Ukuran : Besar, kecil
3. Tekstur : Kasar, halus
4. Bilangan : 1-10

Metode :

Bercerita, Tanya jawab, demonstrasi

Alat : Balok Kayu, gambar rumah binatang

Pelaksanaan kegiatan

a. Pijakan sebelum main

- Mengucap salam dan menyapa anak
- Menanyakan nama hari
- Mengecek kehadiran anak
- Mengenalkan tema rumah binatang lebih detail

- Bernyanyi “Kelinciku dan meniru gerakannya
- Tanya jawab tentang rumah binatang
- Mengenalkan dan menyampaikan kegiatan main balok yaitu:
 1. Membilang balok
 2. Mengelompokkan balok sesuai bentuk
 3. Mengurutkan balok berdasarkan ukuran dengan bentuk balok persegi panjang, persegi, kubus, segitiga, dan setengah lingkaran
 4. Mewarnai gambar rumah binatang
- Membuat aturan main
- Pembagian tugas

b. Pijakan selama main

- Memberikan waktu bermain untuk anak
- Membantu anak jika mengalami kesulitan dalam bermain
- Memotivasi anak dalam bermain
- Mengamati dan mendokumentasikan tahapan perkembangan anak
- Memberitahukan pada anak bahwa waktu bermain tinggal 5 menit

c. Pijakan setelah main

- Beres-beres melibatkan anak
- Membentuk lingkaran bersama anak
- Menanyakan perasaan anak
- Recalling pengalaman
- Bernyanyi
- Membaca hamdalah
- Berdoa
- mengucapkan salam dan pulang

Mengetahui,
Pengelola RA AL-GHAZALI

Peneliti

HALIMATUS SAKDIYAH

MUVLIHATUL HASANAH

Nim: 1510271027

LEMBAR HASIL OBSERVASI STUDI PENDAHULUAN

Senin, 03 April 2019

No	Nama	Aspek yang diamati									Ket.
		Membilang balok 1-10			Mengelompokkan balok sesuai bentuk			Mengurutkan balok dengan liam urutan berdasarkan ukuran dengan bentuk balok, persegi panjang, persegi, kubus, segitiga dan setengah lingkaran			
		★	★ ★	★ ★ ★	★	★ ★	★ ★ ★	★	★ ★	★ ★ ★	
1.	Dana			√			√			√	T
2.	Fitri			√		√	√			√	T
3.	Fifa	√							√		BT
4.	Najla		√		√				√		BT
5.	Nanda	√			√			√			BT
6.	Intan				√			√			BT
7.	Fitria		√					√			BT
8.	Nur			√			√			√	T
9.	Fina	√				√			√		BT
10.	Reza		√		√			√			BT
11.	Akim		√		√			√			BT
12.	Riski			√			√			√	T
13.	Aak	√			√				√		BT
14.	Riki		√		√				√		BT
15.	Imron	√		√			√			√	T
Jumlah		5	5	5	8	2	5	5	5	5	5

Keterangan:

T : Tuntas : 5 anak

BT : Belum Tuntas : 10 anak

Hasil Observasi Studi Pendahuluan

- Anak yang tuntas : $\frac{5}{15} \times 100\% = 33\%$
- Anak yang tidak tuntas : $\frac{10}{15} \times 100\% = 67\%$

LEMBAR HASIL OBSERVASI SIKLUS I PERTEMUAN I

Selasa, 18 April 2019

No	Nama	Aspek yang diamati									Ket.
		Membilang balok 1-10			Mengelompokkan balok sesuai bentuk			Mengurutkan balok dengan liam urutan berdasarkan ukuran dengan bentuk balok, persegi panjang, persegi, kubus, segitiga dan setengah lingkaran			
		★	★★	★★★	★	★★	★★★	★	★★	★★★	
1.	Dana			√			√			√	T
2.	Fitri			√			√			√	T
3.	Fifa		√						√		BT
4.	Najla		√			√				√	BT
5.	Nanda	√			√			√			BT
6.	Intan				√			√			BT
7.	Fitria			√			√			√	T
8.	Nur			√			√			√	T
9.	Fina			√			√			√	T
10.	Reza		√		√			√			BT
11.	Akim		√				√			√	BT
12.	Riski			√			√			√	T
13.	Aak			√	√				√		BT
14.	Riki		√		√				√		BT
15.	Imron	√		√			√			√	T
Jumlah		2	5	8	8	2	8	3	3	9	7

Keterangan:

T : Tuntas : 7 anak

BT : Belum Tuntas : 8 anak

Hasil Observasi pertemuan I

- Anak yang tuntas : $\frac{7}{15} \times 100\% = 46,6\%$
- Anak yang tidak tuntas : $\frac{8}{15} \times 100\% = 53,4\%$

LEMBAR HASIL OBSERVASI SIKLUS I PERTEMUAN II

Rabu, 19 April 2019

No	Nama	Aspek yang diamati									Ket.
		Membilang balok 1-10			Mengelompokkan balok sesuai bentuk			Mengurutkan balok dengan liam urutan berdasarkan ukuran dengan bentuk balok, persegi panjang, persegi, kubus, segitiga dan setengah lingkaran			
		★	★★	★★★	★	★★	★★★	★	★★	★★★	
1.	Dana			√			√			√	T
2.	Fitri			√			√			√	T
3.	Fifa			√			√			√	T
4.	Najla		√			√				√	BT
5.	Nanda		√			√			√		BT
6.	Intan			√		√			√		BT
7.	Fitria			√			√			√	T
8.	Nur			√			√			√	T
9.	Fina			√			√			√	T
10.	Reza		√				√	√			BT
11.	Akim			√			√	√			BT
12.	Riski			√			√			√	T
13.	Aak	√			√				√		BT
14.	Riki			√	√				√		BT
15.	Imron			√			√			√	T
Jumlah		1	3	11	2	3	10	2	4	9	8

Keterangan:

T : Tuntas : 8 anak

BT : Belum Tuntas : 7 anak

Hasil Observasi Studi Pendahuluan

- Anak yang tuntas : $\frac{8}{15} \times 100\% = 53,3\%$
- Anak yang tidak tuntas : $\frac{7}{15} \times 100\% = 46,7\%$

LEMBAR HASIL OBSERVASI SIKLUS II PERTEMUAN I

Selasa, 25 April 2019

No	Nama	Aspek yang diamati									Ket.
		Membilang balok 1-10			Mengelompokkan balok sesuai bentuk			Mengurutkan balok dengan liam urutan berdasarkan ukuran dengan bentuk balok, persegi panjang, persegi, kubus, segitiga dan setengah lingkaran			
		★	★★	★★★	★	★★	★★★	★	★★	★★★	
1.	Dana			√			√			√	T
2.	Fitri			√			√			√	T
3.	Fifa			√			√			√	T
4.	Najla		√			√				√	BT
5.	Nanda			√		√				√	BT
6.	Intan			√		√				√	T
7.	Fitria			√		√				√	T
8.	Nur			√		√				√	T
9.	Fina			√		√				√	T
10.	Reza			√		√		√			BT
11.	Akim			√		√		√			BT
12.	Riski			√		√			√		T
13.	Aak			√	√			√			BT
14.	Riki			√		√				√	T
15.	Imron			√		√				√	T
Jumlah		0	1	14	0	3	12	0	3	12	11

Keterangan:

T : Tuntas : 11 anak

BT : Belum Tuntas : 4 anak

Hasil Observasi Studi Pendahuluan

- Anak yang tuntas : $\frac{11}{15} \times 100\% = 73,3\%$
- Anak yang tidak tuntas : $\frac{4}{15} \times 100\% = 26,7\%$

Lampiran 11

LEMBAR HASIL OBSERVASI SIKLUS II PERTEMUAN II

Kamis, 27 Mei 2019

No	Nama	Aspek yang diamati									Ket.
		Membilang balok 1-10			Mengelompokkan balok sesuai bentuk			Mengurutkan balok dengan liam urutan berdasarkan ukuran dengan bentuk balok, persegi panjang, persegi, kubus, segitiga dan setengah lingkaran			
		★	★★	★★★	★	★★	★★★	★	★★	★★★	
1.	Dana			√			√			√	T
2.	Fitri			√			√			√	T
3.	Fifa			√			√			√	T
4.	Najla			√			√			√	T
5.	Nanda			√			√			√	T
6.	Intan			√			√			√	T
7.	Fitria			√			√			√	T
8.	Nur			√			√			√	T
9.	Fina			√			√			√	T
10.	Reza			√			√			√	T
11.	Akim			√			√		√		BT
12.	Riski			√			√			√	T
13.	Aak			√		√				√	BT
14.	Riki			√			√			√	T
15.	Imron			√			√			√	T
Jumlah		0	0	15	0	1	14	0	1	14	13

Keterangan:

T : Tuntas : 13 anak

BT : Belum Tuntas : 2 anak

Hasil Observasi Studi Pendahuluan

- Anak yang tuntas : $\frac{13}{15} \times 100\% = 86,6\%$

DOKUMENTASI



Kegiatan Anak Saat Berbaris



Kegiatan Anak Saat Lingkaran dan Bernyanyi



Kegiatan Anak Saat Berdo'a Sebelum Belajar



Peneliti Menjelaskan Bentuk-bentuk Balok

SIKLUS I



Kegiatan anak saat mengelompokkan dan membilang balok



Kegiatan anak saat mengurutkan dan membilang balok

SIKLUS II



Kegiatan anak saat mengelompokkan dan membilang balok



Kegiatan anak saat mengurutkan dan membilang balok

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda-tangan di bawah ini :

Nama : Muvlihatul Hasanah
NIM : 1510271027
Program Studi : S1 PAUD
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri; bukan merupakan pengambil-alihan, tulisan atau pikiran orang lain yang saya aku sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Jember , 10 September 2019
Yang membuat pernyataan,



Muvlihatul Hasanah
NIM.1510271027

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

Muvlihatul Hasanah dilahirkan di desa Ardisaeng Kecamatan Pakem Kabupaten Bondowoso Provinsi Jawa Timur tanggal 20 April 1985 anak ketiga dari Empat bersaudara , pasangan Bapak H. Rasid dan Ibu Hj. fatimah, menempuh Pendidikan Dasar di SD Negeri Ardisaeng I Lulus Tahun 1997. Selanjutnya meneruskan Sekolah Menengah Pertama di MTs Negeri Bondowoso lulus pada Tahun 2000. Kemudian melanjutkan Pendidikan Sekolah Menengah Atas ditempuh melalui paket C Nurul Jadid Paiton Probolinggo lulus pada Tahun 2004.

Pada tahun 2003 saya menjadi pendidik di RA AL-GHAZALI Pakem Bondowoso dan pada tahun 2003 saya menikah dengan seorang pria kelahiran Desa Ardisaeng Kecamatan Pakem Kabupaten Bondowoso bernama Abdur Rofik dikaruniai 2 anak putri bernama Titik Kamila lahir pada tahun 2006 dan Yuni Wulandari lahir Pada tahun 2012

Pendidikan berikutnya melanjutkan ke S1 PG PAUD di Universitas Muhammadiyah Jember dan Insya Allah bisa menyelesaikan study pada tahun 2019.

Jember, 10 September 2019

Penulis