

**UPAYA MENINGKATKAN KREATIVITAS ANAK KELOMPOK B
MELALUI KEGIATAN MENGGAMBAR BEBAS DI PAUD
IT BAITURRAHMAN PAKUSARI JEMBER
TAHUN PELAJARAN 2018-2019**

SKRIPSI

**Oleh
Sendi Juliana R**

NIM. 1510271006



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
2019**

UPAYA MENINGKATKAN KREATIVITAS ANAK KELOMPOK B
MELALUI KEGIATAN MENGGAMBAR BEBAS DI PAUD
IT BAITURRAHMAN PAKUSARI JEMBER
TAHUN PELAJARAN 2018-2019

SKRIPSI

diajukan kepada Universitas Muhammadiyah Jember
untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam
menyelesaikan Program Sarjana Pendidikan Anak Usia Dini



Oleh
Sendy Juliana R
NIM. 1510271006

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
2019



HALAMAN MOTTO

“Senyummu kepada saudaramu adalah sedekah”

(HR At-Tirmidzi)

Apapun Yang Terjadi, Terjadilah Selama Masih Ada Jalan, Berjuanglah. Kalau
Sudah Buntu, Relakanlah. Disela Gundah Berdoalah

(Fiersa Bersari)



HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh Sendy Juliana R ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji oleh Tim
Penguji

Jember, 17 Juli 2019

Pembimbing

Dra. Tri Endang Jatmikowati, M.Si
NIP. 195912291988032002



HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi oleh Sendy Juliana R. ini telah Dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal Juli 2019

Dewan penguji,

Dra. Khoiriyah, M.Pd
NPK. 09 03 525


Ketua

Dra. Tri Endang Jatmikowati, M.Si.
NIP.195912291988032002

Anggota

Angraeny Unedia Rachman, S.H, M.Pd.
NPK. 15 03 623

Anggota



Mengetahui
Dekan
Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan

Dr. M. Hatip, M.Pd.
NPK.87 02 165

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMBUNG	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN LOGO	iii
HALAMAN MOTTO	iv
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	v
HALAMAN PENGESAHAN	vi
PRAKATA	vii
UNGKAPAN TERIMAKASIH	viii
HALAMAN PERSEMBAHAN	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
ABSTRAK	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Masalah Penelitian	6
1.3 Tujuan Penelitian	6
1.4 Definisi Operasional	6
1.5 Manfaat Penelitian	7
1.6 Ruang Lingkup Penelitian	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	9
2.1 Kajian Pustaka	9
2.1.1 Kreativitas Anak Usia Dini	9
2.1.1.1 Pengertian Kreativitas Anak Usia Dini	9
2.1.1.2 Ciri-Ciri Kreativitas Anak Usia Dini	11
2.1.1.3 Tingkatan Kreativitas Pada Anak	14
2.1.1.4 Faktor pendukung dan Penghambat Kreativitas	16
2.1.1.5 Manfaat Pengembangan Kreativitas Anak Usia Dini	21
2.1.1.6 Permainan yang Meningkatkan Kreativitas Anak	23
2.1.2 Menggambar Bebas	25
2.1.2.1 Pengertian Menggambar Bebas	25
2.1.2.2 Tahapan Menggambar Bebas Menurut Usia	27
2.1.2.3 Manfaat Menggambar Bebas Bagi Anak Usia Dini	30
2.1.3 Hubungan Kreativitas Melalui Kegiatan Menggambar Bebas	34
BAB III METODE PENELITIAN	33
3.1 Jenis Penelitian	33
3.2 Desain Penelitian	34
3.3 Prosedur Penelitian	36
3.3.1 Studi Pendahuluan	36

3.3.2 Perencanaan.....	37
3.3.3 Pelaksanaan Tindakan.....	38
3.3.4 Pengamatan.....	39
3.3.5 Refleksi.....	39
3.4 Subyek Penelitian.....	40
3.5 Lokasi Penelitian dan Waktu Penelitian.....	41
3.6 Kriteria Kesuksesan.....	41
3.7 Instrumen Penelitian.....	41
3.7.1 Instrumen Penelitian.....	42
3.7.2 Pedoman Dokumentasi.....	44
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	45
4.1 deskripsi setting penelitian.....	45
4.1.2 siklus I.....	46
4.1.3 siklus II.....	59
4.2 hasil penelitian.....	67
BAB V PEMBAHASAN.....	69
5.1 Pembahasan.....	69
BAB VI KESIMPULAN DAN SARAN.....	73
6.1 Kesimpulan.....	73
6.2 saran.....	73
DAFTAR RUJUKAN.....	75
LAMPIRAN
MATRIK

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1.1.3 Tingkat Pencapaian Perkembangan Anak	15
Tabel 3.7.1 Pedoman Observasi	42
Tabel 3.7.1 Lembar Observasi	43
Tabel 4.1.2 Jadwal Penelitian Siklus I	46
Tabel 4.1.3 Jadwal penelitian Siklus II	58
Tabel 4.4 Rekapitulasi Hasil Penelitian	68



DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1	Model Penelitian Tindakan kelas	35
Gambar 4.1.2.3	Grafik Perkembangan Hasil Observasi Siklus I	57
Gambar 4.1.3.2	Grafik Perkembangan Hasil Observasi Siklus II.....	67



PRAKATA

Alhamdulillah puji syukur kepada Allah SWT. Berkat rahmat-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Segala hal yang telah diupayakan semoga bermanfaat baik bagi penulis maupun bagi pembaca.

Skripsi ini berjudul “Upaya Meningkatkan Kreativitas Anak Kelompok B Melalui Menggambar Bebas Di Paud IT Baiturrahman Pakusari Jember Tahun Pelajaran 2018-2019”. Skripsi ini memuat bab I sampai bab VI. Bab I berisi pendahuluan, Bab II berisi kajian pustaka, Bab III berisi metode penelitian, Bab IV berisi hasil penelitian, Bab V berisi pembahasan dan Bab VI berisi penutup.

Atas kekurangan yang terjadi pada penulisan skripsi ini, penulis menerima kritik dan saran dalam rangka penyempurnaan skripsi ini. Semoga bisa menjadi bahan koreksi bersama untuk perbaikan selanjutnya.

Jember, Mei 2019

Penulis

UNGKAPAN TERIMA KASIH

Penulis mengungkapkan syukur ke Hadirat Allah SWT atas terselesaikannya skripsi ini. Demikian juga penulis mengungkapkan terima kasih yang sebesar-besarnya, atas segala upaya, bimbingan, dan arahan dari semua pihak, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya.

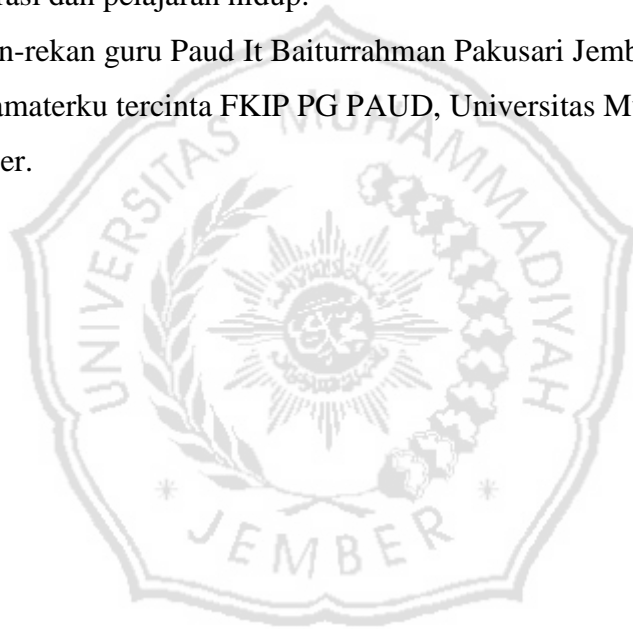
1. Dr. Mochamad Hatip, M.Pd, Dekan FKIP Universitas Muhammadiyah Jember
2. Angraeny Unedia Rachman, SH, M.Pd, selaku Ketua Program Studi PG PAUD FKIP Universitas Muhammadiyah Jember.
3. Dra. Tri Endang Jatmikowati, M.Si. dan Angraeny Unedia Rachman, SH, M.Pd, selaku dosen pembimbing I dan II yang telah memberikan arahan dan masukan dalam penyelesaian skripsi ini.
4. Semua dosen PG PAUD FKIP Universitas Muhammadiyah Jember
5. Staf pengajaran FKIP Universitas Muhammadiyah Jember
6. Kepala Sekolah, guru dan murid kelompok B di Paud IT Baiturrahman Jember.
7. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu. Disampaikan terima kasih atas semua bantuan dan bimbingannya.

Jember, Juli 2019

PERSEMBAHAN

Skripsi ini dengan hormat dipersembahkan kepada:

1. Ayah dan Ibu tercinta, Muhammad Saptomi, Sumarni, yang telah memberikan banyak hal dalam pendidikan saya.
2. Teman-temanku yang menemaniku di perpustakaan untu mencari referensi
3. Para guru saya mulai SD sampai di bangku kuliah
4. Semua teman-teman angkatan 2015 PG PAUD yang memberi banyak inspirasi dan pelajaran hidup.
5. Rekan-rekan guru Paud It Baiturrahman Pakusari Jember
6. Almamaterku tercinta FKIP PG PAUD, Universitas Muhammadiyah Jember.



DAFTAR RUJUKAN

- Arikunto, Suharsini dkk. 2015. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Asyunita Arnis. 2012(online). *Meningkatkan Kreativitas Melalui Menggambar Bebas Dengan Menggunakan Cat Air Pada Kelompok A di TK Aisyiyah Bustanul Athfal Buntalan 1 Klaten Ajaran 2011-2012*. http://Naskah_Publikasi.PDF.
- Suyadi.2014. *Implementasi Dan Inovasi Kurikulum Paud 2013. Program Pembelajaran Berbasis Multiple Intelligences*. Bandung: PT Remaja Rosda karya.
- fadillah, M. & Khorida, M. L. 2013. *Pendidikan Karakter Anak Usia Dini*. Jogjakarta: AR-RUZZ Media.
- Fajar. Yulias Wulani.2014.*Upaya Meningkatkan Kreatifitas Anak Melalui Metode Menggambar Di Desa Karangasem Kabupaten Lamongan*.Jurnal PG PAUD TRUNOJOYO
- Hajar Pamadhi. (2007). *Konsep Pendidikan Seni*. Yogyakarta: FKIP UNY.
- Montolalu, dkk.2005. *Bermain dan Permainan Anak*.Jakarta:Universitas Terbuka.
- Pamadhi Hajar.2009.*Seni Ketrampilan Anak*.Jakarta.Universitas Terbuka.
- Primadi Tabrani. (2014). *Proses Kreasi Gambar Anak dan Proses Belajar*. Jakarta: Erlangga.
- Punaji Setyosari. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan dan Pengembangan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Rachmawati Yeni.2011.*Strategi Pengembangan Kreativitas Pada Anak*.Jakarta: Prenada Media Group.
- Seni Rupa.2008.online.*Pengertian Seni Gambar*.<http://teorisenigambar.blogspot.co.id>
- Suharnan. 2005. *Psikologi Kognitif*. Surabaya:Srikandi
- Sujiono, Yuliani Nuraini. 2011. *Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: PT Indeks.
- Susanto, Ahmad. 2011. *Perekembangan Anak Usia Dini*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.

Susilowati Devy, 2015. *Meningkatkan Kreativitas Anak Melalui Kegiatan finger painting*.
Disertasi tidak diterbitkan, Jember: FKIP PAUD Universitas Muhammadiyah
Jember.

Asyunita ,A. 2012. *Meningkatkan Kreativitas Melalui Menggambar Bebas Dengan
Menggunakan Cat Air Pada Kelompok A Di Tk Aisyiyah Bustanul Athfal Buntalan I
Klaten* . Surakarta. Universitas Muhammadiyah Surakarta



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	77
Lampiran 1 Matrix Penelitian	78
Lampiran 2 Profil Lembaga	79
Lampiran 3 Daftar Nama Anak.....	80
Lampiran 4 Rencana Perencanaan Pembelajaran Harian.....	81
Lampiran 5 Lembar Observasi Anak	82
Lampiran 6 surat keterangan penelitian universitas.....	84
Lampiran 7 surat keterangan penelitian lembaga.....	85
Lampiran 8 surat pernyataan keaslian tulisan	86
Lampiran 9 riwayat hidup	87
Lampiran 10 dokumentasi hasil kegiatan.....	88

