

DAFTAR RUJUKAN

- Arifin, Z. (2012). *Penelitian Pendidikan Metode dan Paradigma Baru*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Aviani, Rizka Adhana.(2014). *Implementasi Model Pembelajaran Kooperatif Mind Mapping Terhadap Hasil Belajar Biologi Siswa Kelas Viii Smp Negeri 2 Boyolali Tahun Pelajaran 2013/2014*. Surakarta: Program Studi Pendidikan Biologi Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta
- Buzan, T. (2009). *Buku Pintar Mind Mapping*. Jakarta: Gramedia.
- Dewi, N. P., Ganing, N. N., & Suandnyana, I. N. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share Berbantuan Mind Mapping Terhadap Kompetensi Pengetahuan IPA Siswa Kelas V SD Gugus Kompyang Sujana Denpasar Utara . *Jurusan pendidikan Guru Sekolah dasar, FKIP Universitas Pendidikan Ganesha singaraja, Indonesia*, 3.
- Dwi, Kurniawati Didha (2010) *Pengaruh Metode Mind Mapping dan Keaktifan Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar Ilmu Pengetahuan Sosial Pada Siswa Kelas VIII SMP*. Surakarta: Muhammadiyah 5 Surakarta Tahun Pelajaran 2009/2010.
- Fajrin, H., Joyoatmojo, S., & Wahyuning, S. (2016). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Hasil belajar Siswa Mata Pelajaran Konfirmasi Keputusan Pelanggan Kelas X Pemasaran SMK Batik 1 Surakarta Tahun Ajaran 2014/2015. *Program Studi Pendidikan Ekonomi Universitas Sebelas Maret Surakarta Indonesia*.
- Fitriani, S. (2010). *Pengaruh Model Pembelajaran Aktif Menggunakan Mind Mapping terhadap Hasil Belajar Biologi pada Konsep Keanekaragaman Hayati*. Jakarta: Program Studi Pendidikan Biologi Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Alam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Starif Hidayatullah.
- Getter, K. I., & Rowe, D. B. (2008). Using Simple Cooperative Techniques in a Plant Propagation Course. *NACTA Journal*, 43.
- Hidayat, Fuad. (2013) *Pengaruh Metode Mind Mapping Dan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa (Studi Eksperimen Di Kelas X Man Cirebon 1)*. Cirebon: Kementerian Agama Republik Indonesia Institut Agama Islam Negeri (Iain) Syekh Nurjati Cirebon.

- Hidayat, F. N., & Hastuti, P. W. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning dengan Strategi Mind Mapping pada Pembelajaran IPA terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMP. *FMIPA Universitas Negeri Yogyakarta*, 303.
- Indariswati, A., Saptasari, M., & Sunarmi. (2015). Pengaruh Mind Mapping dalam Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing terhadap Keterampilan Metakognitif dan Hasil Belajar Biologi pada Siswa Kelas X SMAN 1 Singosari-Malang Jawa Timur. *Jurusan Biologi, FMIPA, Universitas Negeri Malang*, 8.
- Indriani, N. (2018). Meningkatkan Kreativitas Belajar Siswa dalam mata Pelajaran IPS dengan Menggunakan Mind Mapping Pada Kelas XI-ISMP N Padang Panjang. *Jurnal Guru*, 7.
- Istarani. (2011). *Model Pembelajaran*. Medan: Media Persada.
- Jakni. (2016). *Metodologi Penelitian Eksperimen Bidang Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Khoiriyah, B. A., Suratno, & Murdiyah, S. (2015). Pengaruh Model Integrasi Mind Map dan Question Student Have terhadap Keterampilan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar IPA BIOLOGI kelas VII SMP Negeri 10 Jember. *Program Studi Pendidikan Biologi, Pendidikan MIPA, FKIP, Universitas Jember*, 52-56.
- Kitaoka, H. (2013). teaching Methods That Help ekonomi Student to be Efective Problem Solves. *Internasional Journal Of Arts and Commerce*, 101.
- Kusmaya, Cecep. H. (2016). *Penerapan Model Cooperative Learning Tipe Think Pair Share Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Dan Hasil Belajar Matematika Kelas IV SD Negeri 1 Ratna Chaton Tahun Pelajaran 2015/2016*. Bandar Lampung: Fakultas keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Lampung.
- Kusmintayu, N. (2012). Penerapan metode Mind Mapping untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara pada Siswa Sekolah Menengah Pertama. *BASASTRA Jurnal Penelitian Bahasa, Sastra Indonesia dan pengajarannya* , 15.
- Latipah, H. W., & Adman. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Mind Mapping untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik (Studi Kasus Eksperimen pada Kompetensi Dasar mengidentifikasi Fasilitas dan Lingkungan Kantor Kelas X Program Keahlian Administrasi Perkantoran di SMK 3 Bandung. *Program Studi Pendidikan Manajemen Perkantoran Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis, Universitas Indonesia*, 128.

- Lestari, I. (2012). Pengaruh waktu Belajar dan Minat Belajar terhadap hasil Belajar Matematika. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam*, 118.
- Maftukin, M. (2014). Keefektifan Model Pembelajaran creative Problem solving Berbantuan CD Pembelajaran terhadap Kemampuan Berpikri Kritis . *UNNES Journal of Mathematics Education*, 24.
- Naim. (2009). Penerapan Metode Quantum Learning dengan Teknik Peta Pikiran (Mind Mapping) dalam Pembelajaran Fisika. *Jurnal Ilmiah Kreatif*, 92-100.
- Nasution, I. S. (2017). Pengaruh Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Matematika Siswa kelas VI Di SD Muhammadiyah 12 Medan. *Pendidikan Matematika Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara*, 43.
- Nurdiansyah, & Fahyuni, E. F. (2016). *Inovasi Model pembelajaran Sesuai Kurikulum 2013*. Sidoarjo: Nizamia Learning Center.
- Permendikbud. 2018. *Perubahan Atas Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 59 Tahun 2014 Tentang Kurikulum 2013 Sekolah Menengah Atas/Madrasah Aliyah*. Dipetik Maret 27, 2019, dari, <http://luk.tsipil.ugm.ac.id/atur/bsnp/Permendikbud36-2018K13SMA-MA LENGKAP.pdf>.
- Permendikbud. 2016. *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 22 Tahun 2016 tentang Standar Proses Pendidikan Dasar dan Menengah*. Dipetik Maret 27, 2019, dari, https://bsnp-indonesia.org/wp-content/uploads/2009/06/Permendikbud_Tahun_2016_Nomor_022_Lampiran.pdf.
- Purnomo, A. (2013). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis dengan Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TPS (Think Pair Share) dalam Pembelajaran IPS di Sekolah Dasar. *PGSD FIP Universitas Negeri Surabaya*, 4.
- Purwanto. (2010). *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Purwati, R., Hobrini, & Fatahillah, A. (2016). Analisis Kemampuan berpikir Kritis Siswa dalam Menyelesaikan Masalah persamaan Kuadrat pada Pembelajaran Model Creative Problem Solving. *Program Studi Pendidikan Matematika FKIP Universitas Jember*, 86.
- Puspitaningtyas. (2016). *Efektivitas Model Think Pair Share dengan Strategi Mind Mapping Terhadap Hasil Belajar Materi Sistem Gerak Di SMP*.

Semarang: Jurusan Biologi Fakultas Matematika Dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Semarang

- Rahmawati, Maria Magdalena Emy & C. Asri Budiningsih. (2014). Pengaruh Mind Mapping dan Gaya Belajar terhadap Pemahaman Konsep Siswa pada Pembelajaran IPA. *Jurnal Inovasi Teknologi Pendidikan*, 126.
- Ristiasari, Tia, Bambang, P., & Sri, S. (2012). Model Pembelajaran Problem Solving dengan Mind Mapping Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *Unnes Journal of Biology Education*, 35.
- Rosita, Ita. (2017). Meningkatkan Kerja Sama Siswa Melalui Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share. *Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Teknik, Matematika & IPA universitas Indraprasta PGRI*, 5.
- Rusman. (2017). *Model-model Pembelajaran*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Sanjaya, W. (2011). *Pembelajaran dalam Implementasi Kurikulum Berbasis Kompetensi*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Saragih, D. S. (2018). Pengaruh Model Mind Map Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Materi Sistem Ekskresi Kelas XI IPA SMA Swasta Prayatna Medan. *Program Studi Pendidikan Biologi UISU*, 26.
- Sari, E. N., Ridlo, S., & Utami, N. R. (2016). Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning dengan Mind Mapping terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Sel di SMA. *Jurusan Biologi Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Semarang*, 5-6.
- Septiana, N. (2017). Media Belajar dari Sudut Pandang Psikolog Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Inovatif*, 15.
- Shoimin, A. (2014). *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Siliban, Ramlan. (2012). *Pengaruh Media Mind mapping terhadap Kreativitas dan Hasil Belajar Kimia Siswa SMA pada Pembelajaran Menggunakan Advance Organizer*. Medan: Universitas Negeri Medan.
- Siregar, S. (2012). *Metode Penelitian Kuantitatif Dilengkapi dengan Perbandingan Perhitungan Manual & SPSS*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhi*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sudiarta, I.G. (2009). Pengembangan Pembelajaran Berpendekatan Tematik Berorientasi Pemecahan Masalah Matematika Terbuka untuk

- Megembangkan Kompetensi Berpikir Divergen, Kritis dan Kreatif. *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran UNDIKSHA*, 35.
- Suprijono, A. (2012). *Cooperative Learning Teori dan Aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Surayya, L., & Tika, N. (2014). Pengaruh Model Pembelajaran Think Pair Share Terhadap Hasil Belajar IPA Ditinjau Dari Keterampilan Berpikir Kritis Siswa. *Program Studi Pendidikan IPA, Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja, Indonesia*, 3-7.
- Susilo, Budi, A., Wiyanto, & Supartono. (2012). Model Pembelajaran IPA Berbasis Masalah untuk Meningkatkan Motivasi dan Berpikir Kritis Siswa SMP. *Unnes Science Education Journal*, 13.
- Sutarni, M. (2011). Penerapan Metode Mind Mapping dalam Meningkatkan Kemampuan Mengerjakan Soal Bilangan Pecahan. *Jurnal Pendidikan Penabur*, 33.
- Syahidah, N. 2015. *Metode Pembelajaran Mind Mapping sebagai Upaya Mengembangkan Kreativitas Siswa dalam Pembelajaran Ekonomi*. Prosiding Seminar Nasional 9 mei 2015.
- Tee, T.K. (2014). Buzan Mind mapping: An Efficient Teachnique for Note-Taking. *World Academi of Science, Enggieering and Technology International journal of Social, Behavior, Educational, Economic, Business and Industrial Engineering*, 62.
- Utami, Rizkia hilmi. (2012). *Keefektifan Penggunaan Model Mind Mapping Materi sumber Daya Alam terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas IV SD Negeri 03 Majalangu Watukumpul Kabupaten Pemalang*. Skripsi. Semarang: Universitas negeri Semarang.
- Wasis. (2006). Contextual Teaching and Learning (CTL) dalam Pembelajaran Sains-Fisika SMP. *Jurnal Pendidikan*, 11.
- Wasti, Sriana .(2013). *Hubungan Minat Belajar Dengan Hasil Belajar MataPelajaran Tata Busana Di Madrasah Aliyah Negeri 2 Padang*.<http://ejournal.unp.ac.id/index.php/jhet/article/viewFile/1032/869>. PadaTanggal 10 Juni 2019
- Zubaidah, S. (2010). Berpikir Kritis: Kemampuan Berpikir Kritis Tingkat Tingkat yang dapat dikembangkan melalui Pembelajaran Sains. *Jurusan Biologi FMIPA Universitas Negeri Malang*, 1.