

Lampiran 1. Matrik Penelitian

Judul	Rumusan Masalah	Variabel	Metode Penelitian	Hipotesis penelitian	Dosen Pembimbing
Pengaruh Model Pembelajaran <i>Think Pair Share</i> dengan Teknik <i>Mind Mapping</i> terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Kognitif Siswa (Pada Materi Sistem Reproduksi Manusia Kelas XI Di MAN 1 Jember)	<p>1. Apakah model pembelajaran <i>Think Pair Share</i> dengan teknik <i>Mind Mapping</i> berpengaruh terhadap kemampuan berpikir kritis siswa?</p> <p>2. Apakah model pembelajaran <i>Think Pair Share</i> dengan teknik <i>Mind Mapping</i> berpengaruh terhadap hasil belajar kognitif siswa?</p>	<p>1. Model Pembelajaran <i>Think Pair Share</i> dengan Teknik <i>Mind Mapping</i>. Model pembelajaran <i>Think Pair Share</i> dalam penelitian ini yang dilaksanakan dengan langkah – langkah sebagai beriku: 1) <i>Thinking</i> (berpikir), guru memberikan suatu permasalahan terkait dengan materi pembelajaran kemudian peserta didik diminta untuk menyelesaikan permasalahan tersebut secara individu. 2) <i>Pairing</i> (berpasangan),</p>	<p>1. Jenis penelitian: eksperimen kuasi</p> <p>2. Rancangan penelitian <i>Two Group Pretest – Posttest Design</i>. Terdapat dua kelas: kelas eksperimen menggunakan perlakuan model pembelajaran <i>Think Pair Share</i> dengan teknik <i>Mind Mapping</i>. Sedangkan kelas kontrol menggunakan model pembelajaran <i>Think Pair Share</i>.</p> <p>3. Prosedur penelitian</p> <p>1) Tahap Prapenelitian</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membuat surat ijin penelitian • Mengadakan observasi ke sekolah tempat diadakannya penelitian • Melakukan uji homogenitas kelas untuk menetapkan kelas eksperimen dan kelas kontrol. 	<p>1. Ada pengaruh model pembelajaran <i>Think Pair Share</i> dengan teknik <i>Mind Mapping</i> terhadap kemampuan berpikir kritis siswa</p> <p>2. Ada pengaruh model pembelajaran <i>Think Pair Share</i> dengan teknik <i>Mind Mapping</i> terhadap hasil belajar kognitif siswa</p>	<ul style="list-style-type: none"> • DP I: Novy Eurika, S.Si, M.Pd • DP II: Aulya Nanda Prafitasari, M.Pd

		<p>guru menyuruh peserta didik duduk berpasangan untuk mendiskusikan apa yang telah mereka kerjakan pada tahap pertama dan hasil dari diskusi tersebut dibuat dalam bentuk peta pemikiran (<i>Mind Mapping</i>). 3) <i>Sharing</i> (berbagi), peserta didik mempresentasikan hasil dari peta pemikiran yang sudah mereka kerjakan didepan kelas.</p> <p>2. Berpikir Kritis Kemampuan berpikir kritis yang dimaksud dalam penelitian ini adalah kemampuan berpikir untuk melakukan klarifikasi dasar, memberikan alasan untuk suatu keputusan,</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Mengembangkan perangkat pembelajaran untuk setiap pertemuan • Validasi isi perangkat pembelajaran <p>2) Tahap Pelaksanaan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Melaksanakan <i>pretest</i> • Menerapkan pembelajaran menggunakan model pembelajaran <i>Think Pair Share</i> dengan teknik <i>Mind Mapping</i> pada materi sistem reproduksi pria dan wanita di kelas eksperimen. Sedangkan kelas kontrol menggunakan model pembelajaran <i>Think Pair Share</i>. <p>4. Populasi dan sampel</p> <ul style="list-style-type: none"> • Populasi dan sampel dalam penelitian ini adalah kelas unggulan di kelas XI MAN 1 jember yaitu kelas XI BIC 1 putra dengan jumlah siswa 21 orang dan kelas XI BIC 2 Putri 		
--	--	---	--	--	--

		<p>menyimpulkan, klarifikasi lebih lanjut, dugaan dan keterpaduan, yang diukur menggunakan tes kemampuan berpikir kritis.</p> <p>3. Hasil Belajar Hasil belajar dalam penelitian ini yaitu hasil belajar kognitif, yang diukur dengan menggunakan soal <i>pretest-postest</i>.</p>	<p>jumlah siswa 25 orang.</p> <p>5. Lokasi dan waktu penelitian</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lokasi penelitian yaitu di MAN 1 Jember Jl. Imam Bonjol No. 50, Kaliwates Kidul, Kaliwates, Kabupaten Jember, Jawa Timur. • Waktu penelitian ini dilaksanakan pada semester genap tahun ajaran 2018/2019 <p>6. Teknik pengumpulan data</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tes • Dokumentasi <p>7. Instrument pengumpulan data</p> <ul style="list-style-type: none"> • Instrumen tes kemampuan berpikir kritis • Instrumen tes hasil belajar • Soal tes (meliputi validitas, reabilitas, tingkat kesukaran, dan daya beda) <p>8. Teknik penganalisisan data</p> <ul style="list-style-type: none"> • Uji homogenitas • Uji Normalitas • Analisis <i>uji kruskal wallis</i> 		
--	--	--	---	--	--