

ABSTRAK

Jaya, Sri. 2019. *Pengaruh Model Pembelajaran Think Pair Share dengan Teknik Mind Mapping terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Kognitif Siswa (Pada Materi Sistem Reproduksi Manusia Kelas XI MAN 1 Jember)*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Biologi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Jember. Pembimbing: (1) Novy Eurika, S.Si, M.Pd. (2) Aulya Nanda Prafitasari, M.Pd.

Kata Kunci: Model Pembelajaran *Think Pair Share*, Teknik *Mind Mapping*, Kemampuan Berpikir Kritis, Hasil Belajar Kognitif.

Kurikulum 2013 dikembangkan berdasarkan penyempurnaan pola pikir. Tantangan kurikulum 2013 adalah peserta didik harus mampu berpikir kritis dan hasil belajar kognitif harus mencapai kriteria ketuntasan minimal yang sudah ditetapkan oleh sekolah. Salah satu strategi yang dapat mendorong peserta didik dapat berpikir kritis dan hasil belajar kognitif mencapai KKM adalah dengan menggunakan model pembelajaran *Think Pair Share* dengan teknik *Mind Mapping*.

Masalah dalam penelitian ini adalah 1. Apakah model pembelajaran *Think Pair Share* dengan teknik *Mind Mapping* berpengaruh terhadap kemampuan berpikir kritis siswa, 2. Apakah model pembelajaran *Think Pair Share* dengan teknik *Mind Mapping* berpengaruh terhadap hasil belajar kognitif siswa. Tujuan dari penelitian ini adalah 1. Untuk mengetahui pengaruh dari model pembelajaran *Think Pair Share* dengan teknik *Mind Mapping* terhadap kemampuan berpikir kritis siswa, 2. Untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *Think Pair Share* dengan teknik *Mind Mapping* terhadap hasil belajar kognitif siswa.

Jenis penelitian adalah *quasi experiment* atau eksperimen semu. Penelitian ini menggunakan rancangan *Two Group Pretest – Posttest Design* yang terdiri dari dua kelas yaitu kelas XI BIC 2 putri sebagai kelas eksperimen dan kelas XI BIC 1 putra sebagai kelas kontrol. Penelitian dilaksanakan pada semester genap tahun ajaran 2018/2019. Teknik pengumpulan data yang dilakukan dalam penelitian ini yaitu: tes kemampuan berpikir kritis dan hasil belajar kognitif. Analisis data menggunakan analisis deskriptif dan analisis kruskal wallis dengan tingkat kepercayaan $\alpha=0,05$.

Berdasarkan hasil penelitian diperoleh rata-rata kemampuan berpikir kritis pada *pretest* kelas kontrol 74,09 dan kelas eksperimen 73,92. Sedangkan *posttest* kelas kontrol 85,52 dan kelas eksperimen 87,52. Pada hasil belajar kognitif rata-rata *pretest* kelas kontrol 66,52 dan kelas eksperimen 65,8. Sedangkan rata-rata *posttest* kelas kontrol 81,04 dan kelas eksperimen 86,12. Ada dua hipotesis yang diuji, dari hipotesis pertama bahwa ada pengaruh model pembelajaran *Think Pair Share* dengan teknik *Mind Mapping* terhadap kemampuan berpikir kritis. Dari uji hipotesis kedua bahwa ada pengaruh model pembelajaran *Think Pair Share* dengan teknik *Mind Mapping* terhadap hasil belajar kognitif.

ABSTRACT

Jaya, Sri. 2019. The Effect of Think Pair Share Learning Model with Mind Mapping Techniques on Critical Thinking Ability and Student Cognitive Learning Outcomes (In the Material of Human Reproductive Systems Class XI MAN 1 Jember). Thesis, Biology Education Study Program, Teacher Training and Education Faculty, Muhammadiyah Jember University.

Advisors: (1) Novy Eurika, S.Si, M.Pd. (2) Aulya Nanda Prafitasari, M.Pd.

Keywords: Think Pair Share Learning Model, Mind Mapping Technique, Critical Thinking Ability, Cognitive Learning Outcomes.

2013 curriculum was developed based on improving mindset. The challenge of the 2013 curriculum is that students must be able to think critically and cognitive learning outcomes must achieve the minimum completeness criteria set by the school. One strategy that can encourage students to think critically and cognitive learning outcomes reach KKM is to use the Think Pair Share learning model with the Mind Mapping technique.

The problems in this study are 1. Does the Think Pair Share learning model with Mind Mapping techniques have an effect on students' critical thinking skills, 2. Does the Think Pair Share learning model with the Mind Mapping technique affect student cognitive learning outcomes. The objectives of this study are 1. To determine the effect of Think Pair Share learning models with Mind Mapping techniques on students' critical thinking skills, 2. To determine the effect of Think Pair Share learning models with Mind Mapping techniques on students' cognitive learning outcomes.

This type of research is quasi experiment or quasi experiment. This study uses the Two Group Pretest - Posttest Design design consisting of two classes, namely the XI BIC 2 class of women as the experimental class and the XI BIC class 1 son as the control class. The study was conducted in the even semester of the 2018/2019 academic year. Data collection techniques carried out in this study were: tests of critical thinking skills and cognitive learning outcomes. Data analysis used descriptive analysis and analysts with kruskal wallis with a level of confidence $\alpha = 0.05$.

Based on the results of the study obtained an average critical thinking ability at the control class pretest 74.09 and the experimental class 73.92. While the control class posttest was 85.52 and the experimental class was 87.52. On cognitive learning outcomes the average pretest of the control class was 66,52 and the experimental class was 65.8. While the average posttest of the control class is 81.04 and the experimental class is 86.12. There are two hypotheses tested, from the first hypothesis that there is the influence of the Think Pair Share learning model with the Mind Mapping technique on the ability to critical critics. From the second hypothesis test that there is the influence of the Think Pair Share learning model with the Mind Mapping technique on cognitive learning outcomes.