

ABSTRAK

Maulida, Putri Yuli.2020 . *Analisis Kesalahan Siswa dalam Mengerjakan Soal Cerita pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel berdasarkan Kemampuan Representasi Siswa Kelas VII SMP Darul Ulum Muncar Tahun Pelajaran 2020/2021*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Jember. Pembimbing: (1) Dr. Christine Wulandari Suryaningrum, M.Pd. (2) Dr. Fatqurhohman, M.Pd.

Kata Kunci: Kesalahan Siswa, Soal Cerita, Sistem Persamaan Linaer Dua Variabel, Kemampuan Representasi Siswa.

Latar belakang penelitian ini diantaranya adalah karena adanya kesalahan kesalahan siswa yang kurang diperhatikan dan perlu di analisis lebih lanjut supaya dapat diketahui faktor penyebab, banyaknya kesalahan siswa dalam mengerjakan soal salah satunya soal cerita yang berkaitan dengan materi sistem persamaan linear dua variabel, kurangnya penguasaan kosep, dan rendahnya ketrampilan siswa dalam menarik kesimpulan.

Masalah dalam penelitian ini adalah (1) Bagaimana kesalahan siswa SMP dalam mengerjakan soal cerita pada materi system persamaan linear dua variable berdasarkan kemampuan representasi siswa? (2) Faktor penyebab terjadinya kesalahan siswa dalam mengerjakan soal bentuk cerita pada materi system persamaan linear dua variable?. Terdapat dua tujuan penelitian yang dirangkum peneliti adalah untuk mengetahui kesalahan apa saja yang dilakukan siswa SMP dan untuk mengetahui faktor penyebab terjadinya kesalahan siswa dalam mengerjakan soal cerita pada system persamaan linear dua variable.

Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian kualitatif deskriptif. Pelaksanaan penelitian yaitu 14 Agustus 2020 hingga 03 September 2020 dikelas VIII-C SMP Darul Ulum Muncar Kab Banyuwangi. Peneliti menggunakan dua metode pengumpulan data diantaranya, yaitu tes tulis dan wawancara. Instrument yang digunakan adalah lembar soal tes tulis dan lembar pedoman wawancara.

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh bahwa kesalahan siswa dalam mengerjakan soal cerita masih sering terjadi. Kesalahan yang sering dilakukan siswa yaitu tidak mengetahui kata kunci yang terdapat pada soal, tidak mengetahui rumus yang tepat dengan soal, kurang dalam proses procedural, serta tidak menentukan atau menuliskan kesimpulan akhir. Kesalahan itu terjadi terutama pada soal nomer 2 yang hamper keseleruhan subjek melakukan kesalahan pada soal nomer 2.

Kesimpulan kesalahan siswa sering terjadi di beberapa aspek kesalahan siswa terutama pada point tranformasi dan point kesimpulan akhir yang tidak dapat menyelesaikannya dengan baik dan tepat serta factor penyebab sering terjadinya kesalah siswa dalam mengerjakan soal yaitu kurangnya ketelitian, terburu-buru dalam mengerjakan soal, dan kurang pemahaman siswa pada materi system persamaan linear dua variabel

