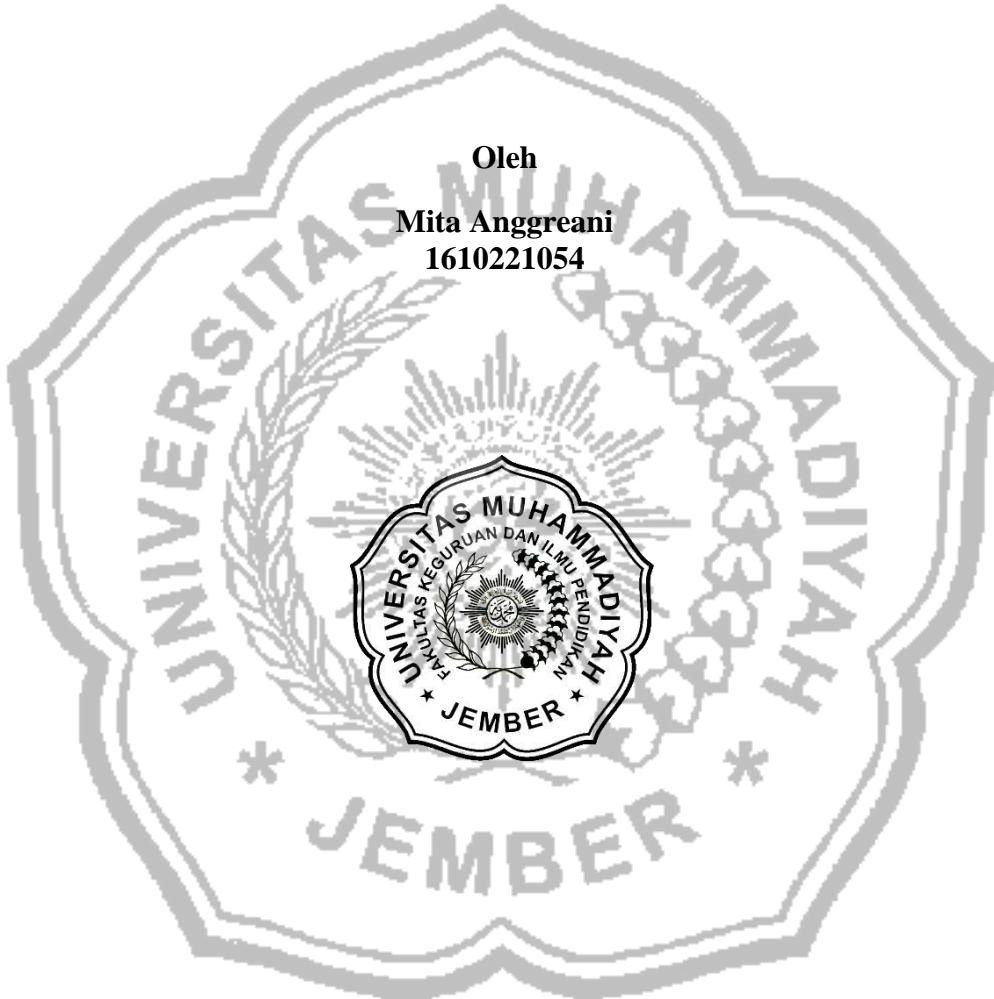


**IMPLEMENTASI PROGRAM PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER  
(PPK) DALAM MEMBENTUK SIKAP SOSIAL PESERTA DIDIK DI  
SMPN 3 BANGSALSARI**

**SKRIPSI**

Oleh  
Mita Anggreani  
1610221054



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
PROGRAM STUDI BAHASA DAN SASTRA INDONESIA  
2020**

**IMPLEMENTASI PROGRAM PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER  
(PPK) DALAM MEMBENTUK SIKAP SOSIAL PESERTA DIDIK DI  
SMPN 3 BANGSALSARI**

**SKRIPSI**



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
PROGRAM STUDI BAHASA DAN SASTRA INDONESIA  
2020**



## MOTTO

Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan, maka apabila kamu telah selesai (dari suatu urusan) kerjakanlah dengan sungguh-sungguh (urusan) yang lain, dan hanya kepada Tuhan-mulah hendaknya kamu berharap.

(Asy-Syarh: 6-8)



“Hai orang-orang yang beriman, jadikanlah sabar dan shalatmu Sebagai penolongmu, sesungguhnya Allah beserta orang-orang yang sabar”

(Al-Baqarah : 153)

Tuntutlah ilmu, tetapi tidak melupakan ibadah dan kerjakanlah ibadah, tetapi tidak melupakan ilmu.

(Hasan Al-Bashri)

## HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh Mita Anggreani ini telah diperiksa dan disetujui untuk di uji oleh Tim Pengaji

Jember, 9 November 2020

Pembimbing I

Astri Widyaruli Anggraeni., M.A

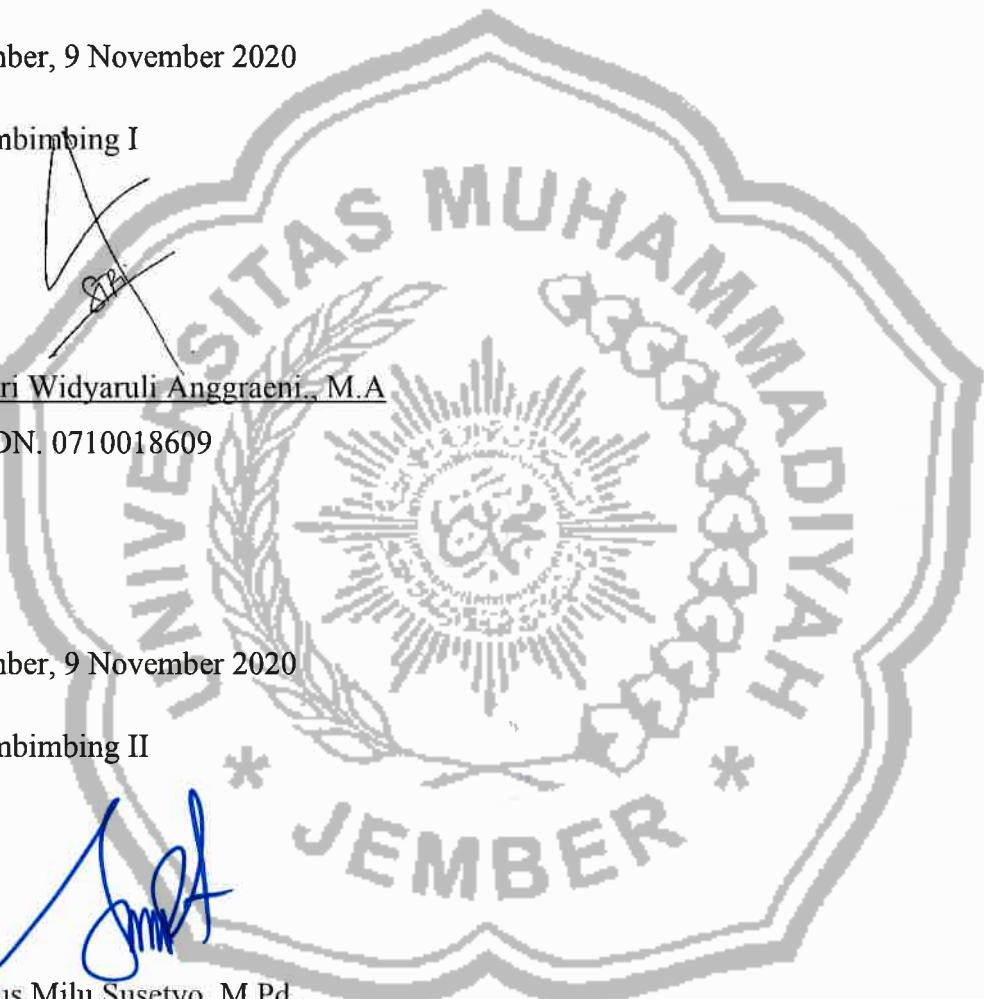
NIDN. 0710018609

Jember, 9 November 2020

Pembimbing II

Agus Milu Susetyo, M.Pd.

NPK. 15 03 629



## HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi oleh Mita Anggreani ini telah dipertahankan di depan Dewan Pengaji pada tanggal 18 November 2020

Dewan Pengaji,

  
Yerry Mijianti, S.S., M.Pd.  
NPK. 198110090609452

Ketua

  
Astri Widyaruli Anggraeni., M.A  
NIDN. 0710018609

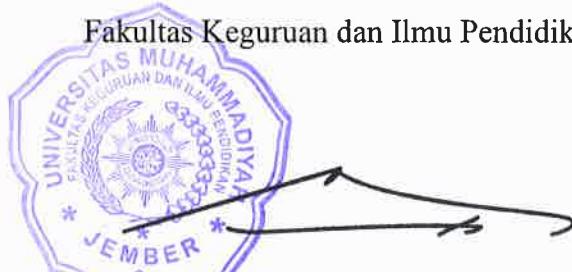
Anggota

  
Agus Muli Susetyo, M.Pd.  
NPK. 15 03 629

Anggota

Mengetahui, Dekan

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Dr. Kukuh Munandar, M.Kes  
NIP. 196411141991031003

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Mita Anggreani

NIM : 1610221054

Program studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar benar merupakan hasil karya saya sendiri; bukan merupakan pengambil-alihan, tulisan atau pikiran orang lain yang saya ambil sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Jember, 9 November 2020

Yang membuat pernyataan,



Mita Anggreani

NIM. 1610221054

## **PRAKATA**

Alhamdulillah puji syukur kepada Allah Berkat rahmat-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Segala hal yang telah diupayakan semoga bermanfaat baik bagi penulis maupun bagi pembaca.

Skripsi ini memuat Implementasi Program Penguatan Pendidikan Karakter berupa Strategi, Pelaksanaan, dan Evaluasi. Selain itu, ada juga faktor penghambat dari Implementasi Program Penguatan Pendidikan Karakter diantaranya: kekompakan berbagai pihak yang kurang, latar belakang siswa yang beragam, kepedulian dan komitmen warga sekolah yang masih rendah. Walaupun Implementasi Program Penguatan Pendidikan Karakter mengalami berbagai hambatan ada juga kelebihan yang mendukung diantara sarana prasarana yang memadai. Upaya mengatasi faktor penghambat yaitu lebih dekat dengan peserta didik dan berusaha mengetahui latar belakang keluarga. Program Penguatan Pendidikan Karakter dalam membentuk sikap sosial peserta didik berupa senyum, sapa, salam dan membaca doa sebelum pembelajaran.

Atas kekurangan yang terjadi pada penulisan skripsi ini, penulis menerima kritik dan saran dalam rangka penyempurnaan skripsi ini. Semoga bisa menjadi bahan koreksi bersama untuk perbaikan selanjutnya.

Jember, 9 November 2020

Penulis

## **UNGKAPAN TERIMAKASIH**

Penulis mengungkapkan syukur ke hadirat Allah SWT atas terselesaikannya proposal ini. Demikian juga penulis mengungkapkan terimakasih yang sebesar-besarnya, atas segala upaya bimbingan dan arahan dari semua pihak, penulis mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya.

1. Dr. Kukuh Munandar, M. Kes, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Jember yang telah bersedia menerima dan mendidik, sehingga mendapatkan pengetahuan yang luas.
2. Agus Milu Susetyo, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Bahasa dan Sastra Indonesia FKIP Universitas Muhammadiyah Jember.
3. Astri Widyaruli Anggraeni., M.A. dan Agus Milu Susetyo, M.Pd. selaku dosen pembimbing I dan II yang telah memberikan arahan dan masukan dalam penyelesaian skripsi ini.
4. Semua dosen Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia FKIP Universitas Muhammadiyah Jember.
5. Staf pengajar FKIP Universitas Muhammadiyah Jember.
6. Semua Pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu. Disampaikan terimakasih atas semua bantuan dan bimbingannya.

Jember, 9 November 2020

## **HALAMAN PERSEMBAHAN**

Skripsi ini dengan hormat dipersembahkan kepada :

1. Ayahanda Wartum dan Ibunda Supaida tercinta terimakasih atas limpahan kasih, untaian doa-doanya, dukungan moral maupun material, dan pengorbanan yang begitu besar untuk kesuksesan penulis;
2. Adek tercinta, Galih Dwi Prasetyo, yang dengan tulus mendoakan, sehingga proses penyelesaian skripsi ini dilakukan dengan baik;
3. Para Guru mulai dari SD sampai bangku kuliah, yang telah memberikan banyak ilmu dan bimbingan;
4. Semua teman-teman kelas B Prodi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Angkatan 2016 terimakasih telah memberikan dukungan serta semangat untuk dapat maju dan berkembang lebih baik;
5. Almamater Universitas Muhammadiyah Jember tercinta.

## DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL .....	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN LOGO .....	iii
HALAMAN MOTTO .....	iv
HALAMAN PERSETUJUAN .....	v
HALAMAN PENGESAHAN.....	vi
PRAKATA.....	vii
UNGKAPAN TERIMAKASIH.....	viii
HALAMAN PERSEMAHAN .....	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR .....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xix
ABSTRAK .....	xv
 <b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	 <b>1</b>
1.1 Latar Belakang Penelitian .....	1
1.2 Masalah Penelitian .....	6
1.3 Tujuan Penelitian .....	7
1.4 Manfaat Penelitian .....	7
1.5 Asumsi .....	8
1.6 Ruang Lingkup Penelitian.....	9
1.7 Definisi Istilah.....	10
 <b>BAB II KAJIAN PUSTAKA .....</b>	 <b>12</b>
2.1 Pendidikan Karakter.....	12
2.1.1 Nilai-Nilai Pendidikan Karakter.....	13
2.1.2 Strategi Implementasi Pendidikan Karakter .....	14
2.1.3 Langkah-langkah Pendidikan Karakter .....	16
2.1.4 Peran Guru Dalam Pendidikan Karakter .....	16
2.2 Penguatan Pendidikan Karakter (PPK).....	19
2.2.1 Tujuan Penguatan Pendidikan Karakter (PPK).....	20
2.2.2 Nilai Karakter Yang Dikembangkan Dalam (PPK).....	23
2.2.3 Perencanaan Penguatan Pendidikan Karakter (PPK).....	30
2.2.4 Pelaksanaan Penguatan Pendidikan Karakter (PPK) .....	32
2.2.5 Evaluasi Penguatan Pendidikan Karakter (PPK) .....	33
2.3 Sikap Sosial .....	35
2.3.1 Bentuk- bentuk Sikap Sosial.....	35
2.3.2 Pembelajaran Sikap Sosial Pada Sekolah .....	37
2.4 Fungsi Bahasa.....	38
 <b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	 <b>40</b>
3.1 Jenis Penelitian .....	40

3.2 Data Penelitian.....	41
3.3 sumber Data Penelitian .....	44
3.4 Teknik Pengumpulan Data .....	44
3.5 Instrumen Pengumpulan Data.....	45
3.6 Teknik Penganalisisan Data.....	46
3.7 Teknik Pengujian Keshahihan Data.....	53
<b>BAB IV PAPARAN DATA .....</b>	<b>56</b>
4.1 Paparan Data Strategi Program Penguatan Pendidikan Karakter di SMPN 3 Bangsalsari .....	56
4.2 Paparan Data Pelaksanaan Program Penguatan Pendidikan Karakter di SMPN 3 Bangsalsari.....	59
4.3. Paparan Data Evaluasi Program Penguatan Pendidikan Karakter di SMPN 3 Bangsalsari .....	60
<b>BAB V PEMBAHASAN .....</b>	<b>68</b>
5.1 Strategi Program Penguatan Pendidikan Karakter di SMPN 3 Bangsalsari.....	68
5.2 Pelaksanaan Program Penguatan Pendidikan Karakter di SMPN 3 Bangsalsari .....	72
5.2.1 Mengintegrasikan pada Mata Pelajaran .....	73
5.2.2 Melalui Kegiatan Esktrakurikuler .....	77
5.2.3 Melalui Kegiatan Pembiasaan.....	79
5.3 Evaluasi Program Penguatan Pendidikan Karakter di SMPN 3 Bangsalsari .....	81
<b>BAB VI PENUTUP . .....</b>	<b>86</b>
6.1 Kesimpulan .....	86
6.2 Saran .....	88
<b>DAFTAR RUJUKAN .....</b>	<b>89</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel	halaman
3.1 Tabel Instrumen Penelitian .....	46
3.2 Tabel Wawancara.....	50
3.3 Tabel Angket .....	47
3.4 Tabel Dokumentasi .....	52
3.5 Tabel Lembar Hasil Wawancara.....	110
3.6 Tabel Lembar Hasil Angket.....	115
3.7 Tabel Lembar Hasil Dokumentasi .....	119



## **DAFTAR GAMBAR**

Gambar	Halaman
5.1 Foto PPK.....	121
5.2 Foto Ektrakulikuler .....	125
5.3 Foto Pelaksanaan Bakti Sosial .....	126
5.4 Foto Kegiatan Upacara Bendera .....	126
5.5 Foto Tatib.....	127
5.6 Foto Wawancara .....	130



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	halaman
1. Matrik Penelitian .....	92
2. Artikel Ilmiah .....	94
3. Surat Pengantar Penelitian dari FKIP .....	104
4. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian .....	105
5. Surat Pernyataan Kebenaran dan Keabsahan Data.....	106
6. Hasil Wawancara.....	111
7. Hasil Angket.....	116
8. Hasil Dokumentasi .....	120
9. Pernyataan Keaslian Tulisan .....	129
10. Riwayat Hidup.....	130

