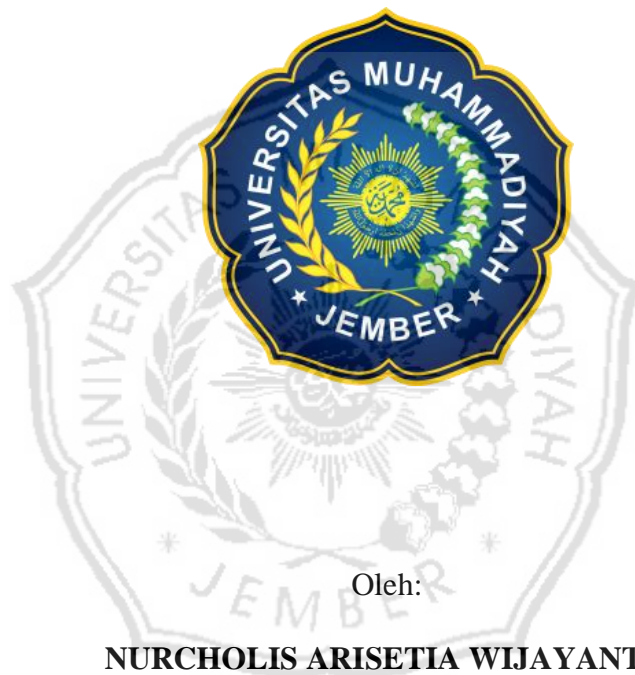


**PENGARUH PROFESIONALISME GURU DAN FASILITAS BELAJAR
TERHADAP MOTIVASI DAN PRESTASI BELAJAR SISWA
SMA NEGERI 1 TAPEN DENGAN MOTIVASI
SEBAGAI VARIABEL INTERVENING**

TESIS



Oleh:

NURCHOLIS ARISSETIA WIJAYANTO

NIM: 17.2041.2021

**PROGRAM STUDI MAGISTER MANAJEMEN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH
JEMBER
2019**

**PENGARUH PROFESIONALISME GURU DAN FASILITAS BELAJAR
TERHADAP MOTIVASI DAN PRESTASI BELAJAR SISWA
SMA NEGERI 1 TAPEN DENGAN MOTIVASI
SEBAGAI VARIABEL INTERVENING**

TESIS



Oleh:

NURCHOLIS ARISSETIA WIJAYANTO

NIM: 17.2041.2021

**PROGRAM STUDI MAGISTER MANAJEMEN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH
JEMBER
2019**

**PENGARUH PROFESIONALISME GURU DAN FASILITAS BELAJAR
TERHADAP MOTIVASI DAN PRESTASI BELAJAR SISWA
SMA NEGERI 1 TAPEN DENGAN MOTIVASI
SEBAGAI VARIABEL INTERVENING**

TESIS

**Untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar Magister Manajemen (MM)
pada Program Studi Magister Manajemen Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Jember**



Oleh:

NURCHOLIS ARISSETIA WIJAYANTO

NIM: 17.2041.2021

PROGRAM STUDI MAGISTER MANAJEMEN

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH

JEMBER

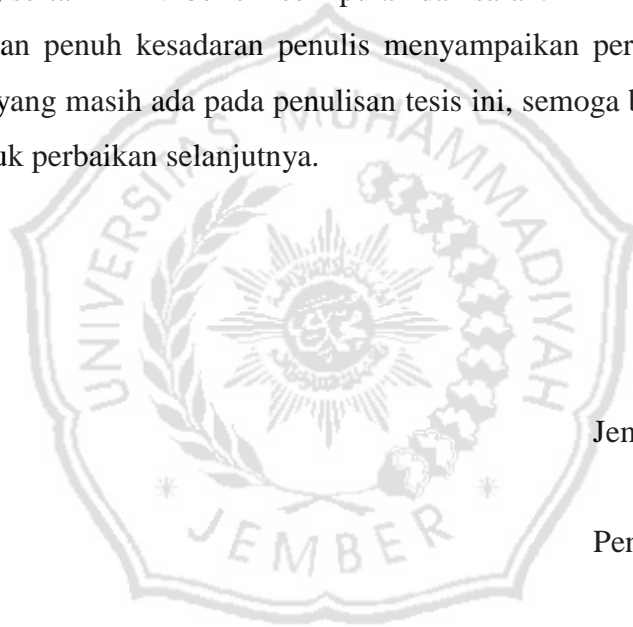
2019

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah puji syukur atas pertolongan Alla SWT, yang telah memberi kekuatan pada saya dalam menyelesaikan tesis ini. Segala hal yang telah diupayakan semoga bermanfaat baik bagi penulis maupun bagi pembaca.

Tesis ini berjudul ‘Pengaruh Profesionalisme Guru dan Fasilitas Belajar terhadap Motivasi dan Prestasi Belajar Siswa SMA Negeri 1 Tapen dengan Motivasi sebagai Variabel Intervening’. Dengan memuat BAB I sampai BAB V. BAB 1 berisi pendahuluan dan latar belakang, BAB II berisi kajian teori dan hipotesis, BAB III berisi metode penelitian, BAB IV berisi hasil penelitian dan pembahasan, serta BAB V berisi kesimpulan dan saran.

Dengan penuh kesadaran penulis menyampaikan permohonan maaf atas kekurangan yang masih ada pada penulisan tesis ini, semoga bisa menjadi koreksi bersama untuk perbaikan selanjutnya.



Jember, Mei 2019

Penulis

DAFTAR ISI

| | |
|--|------|
| Halaman Sampul | i |
| Judul | ii |
| Persetujuan Pembimbing | iii |
| Pengesahan Tesis | iv |
| Pernyataan Orisinalitas Tesis | v |
| Persembahan | vi |
| Ungkapan Terima Kasih | vii |
| Kata Pengantar | viii |
| Daftar Isi | ix |
| Abstrak (Bahasa Indonesia) | xiii |
| Abstrak (Bahasa Inggris) | xiv |
| BAB I PENDAHULUAN | |
| 1.1 Latar Belakang Penelitian | 1 |
| 1.2 Rumusan Masalah | 8 |
| 1.3 Tujuan Penelitian | 8 |
| 1.4 Manfaat Penelitian | 9 |
| 1.4.1 Manfaat Teoritis | 9 |
| 1.4.2 Manfaat Praktis | 9 |
| BAB II KAJIAN TEORI DAN HIPOTESIS | |
| 2.1 Kajian Teori | 10 |
| 2.1.1 Profesionalisme Guru..... | 11 |
| 2.1.1.1 Guru Sebagai Jabatan Profesional | 13 |
| 2.1.2 Fasilitas Belajar | 17 |
| 2.1.2.1 Fasilitas Belajar di Sekolah | 17 |
| 2.1.3 Motivasi | 19 |
| 2.1.3.1 Motivasi dalam Pendidikan | 20 |
| 2.1.4 Prestasi Belajar | 22 |
| 2.1.5 Penelitian Terdahulu | 24 |
| 2.1.6 Kerangka Konseptual | 32 |
| 2.2 Hipotesis | 35 |
| BAB III METODE PENELITIAN | |
| 3.1 Pendekatan Penelitian | 38 |
| 3.2 Desain Penelitian | 38 |
| 3.3 Definisi Operasional Variabel | 40 |
| 3.4 Prosedur Penelitian | 43 |
| 3.5 Lokasi Penelitian | 44 |
| 3.5.1 Tempat Penelitian | 44 |
| 3.5.2 Waktu Penelitian | 44 |
| 3.6 Populasi dan Sampel/Responden..... | 45 |
| 3.6.1 Populasi | 45 |
| 3.6.2 Sampel | 45 |
| 3.7 Teknik Pengumpulan Data | 46 |
| 3.8 Instrumen Pengumpulan Data | 46 |

| | |
|--------------------------------|----|
| 3.8.1 Uji Validitas | 46 |
| 3.8.2 Uji Reliabilitas | 50 |
| 3.9 Teknik Analisis Data | 54 |
| 3.9.1 SEM-PLS | 54 |
| 3.9.2 SPSS | 55 |

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

| | |
|--|----|
| 4.1 Data Penelitian | 56 |
| 4.2 Analisis Data | 56 |
| 4.2.1 Profesionalisme Guru | 57 |
| 4.2.2 Fasilitas Belajar | 60 |
| 4.2.3 Motivasi Belajar | 63 |
| 4.2.4 Prestasi Belajar Siswa | 67 |
| 4.2.5 Analisis <i>Warp Partial Least Square</i> / WarpPLS 6.0 | 71 |
| 4.2.5.1 Uji <i>Structural Equation Modelling</i> (SEM) | 71 |
| 4.3 Uji Hipotesis | 73 |
| 4.3.1 Pengaruh Profesionalisme Guru terhadap Motivasi dan Prestasi Belajar Siswa | 74 |
| 4.3.2 Pengaruh Fasilitas Belajar terhadap Motivasi dan Prestasi Belajar Siswa | 75 |
| 4.3.3 Pengaruh Motivasi terhadap Prastasi Belajar Siswa | 76 |
| 4.3.4 Pengaruh Tidak Langsung | 76 |
| 4.4 Pembahasan | 77 |
| 4.4.1 Pengaruh Langsung | 77 |
| 4.4.1.1 Pengaruh Profesionalisme Guru terhadap Motivasi dan Prestasi Belajar Siswa | 77 |
| 4.4.1.2 Pengaruh Fasilitas Belajar terhadap Motivasi dan Prestasi Belajar Siswa | 79 |
| 4.4.1.3 Pengaruh Motivasi terhadap Prestasi Belajar Siswa | 80 |
| 4.4.2 Pengaruh Tidak Langsung | 81 |
| 4.4.2.1 Pengaruh Profesionalisme Guru terhadap Prestasi Belajar Siswa melalui Motivasi Belajar | 81 |
| 4.4.2.2 Pengaruh Fasilitas Belajar terhadap Prestasi Belajar Siswa melalui Motivasi Belajar | 82 |
| 4.4.3 Total Pengaruh Langsung dan Tidak Langsung | 83 |
| 4.4.4 Implementasi Hasil Uji Hipotesis | 84 |

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

| | |
|-----------------------|----|
| 5.1 Kesimpulan | 85 |
| 5.2 Saran | 86 |
| 5.3 Rekomendasi | 87 |

| | |
|-----------------------------|----|
| DAFTAR RUJUKAN | 89 |
|-----------------------------|----|

DAFTAR LAMPIRAN

| | | |
|------------|---|-----|
| Lampiran 1 | Kuisisioner | 92 |
| Lampiran 2 | SEM <i>Analysis Result</i> | 94 |
| Lampiran 3 | Data Penelitian | 109 |
| Lampiran 4 | Riwayat Hidup | |
| Lampiran 5 | Surat Keterangan Melakukan Penelitian | |

DAFTAR TABEL

| | | |
|-----------|--|----|
| Tabel 1.1 | Data Daftar Kolektif Hasil Ujian Nasional SMAN 1 Tapen Kategori IPA | 6 |
| Tabel 1.2 | Data Daftar Kolektif Hasil Ujian Nasional SMAN 1 Tapen Kategori IPS | 7 |
| Tabel 2.1 | Penelitian Makrifat (2012) | 24 |
| Tabel 2.2 | Penelitian Hj. Munawarrah (2012) | 25 |
| Tabel 2.3 | Penelitian Muzdalifatuz Zahrotul Jannah (2017) | 26 |
| Tabel 2.4 | Penelitian Reny Sofyanti (2014) | 27 |
| Tabel 2.5 | Penelitian Penelitian Nik Amah dan Angga Dwi Nugroho (2016) | 28 |
| Tabel 2.6 | Penelitian Adibah (2017) | 29 |
| Tabel 2.7 | Penelitian Sitti Roskina Mas (2012) | 30 |
| Tabel 2.8 | Penelitian Desma Yulia dan Helena Nadeak (2014) | 31 |
| Tabel 3.1 | Data Nilai Validitas Profesionalisme Guru | 47 |
| Tabel 3.2 | Data Nilai Validitas Fasilitas Belajar | 48 |
| Tabel 3.3 | Data Nilai Validitas Motivasi Belajar | 49 |
| Tabel 3.4 | Data Nilai Validitas Prestasi Belajar | 50 |
| Tabel 3.5 | Data Nilai Reliabilitas Profesionalisme Guru | 51 |
| Tabel 3.6 | Data Nilai Reliabilitas Fasilitas Belajar | 52 |
| Tabel 3.7 | Data Nilai Reliabilitas Motivasi Belajar | 53 |
| Tabel 3.8 | Data Nilai Reliabilitas Prestasi Belajar | 53 |
| Tabel 4.1 | Distribusi Jawaban Responden terhadap Profesionalisme Guru (X1) | 57 |
| Tabel 4.2 | Distribusi Jawaban Responden terhadap Fasilitas Belajar Siswa (X2) | 60 |
| Tabel 4.3 | Distribusi Jawaban Responden terhadap Motivasi Belajar Siswa(Y) | 64 |
| Tabel 4.4 | Distribusi Jawaban Responden terhadap Prestasi Belajar Siswa(Z) | 67 |
| Tabel 4.5 | Model <i>fit and quality indices</i> | 73 |
| Tabel 4.6 | Hasil <i>Path coefficients and P values</i> | 76 |
| Tabel 4.7 | Hasil <i>Effect size for path coefisients</i> | 83 |

DAFTAR GAMBAR

| | | |
|------------|---|----|
| Gambar 2.1 | <i>Grand Theory Organizational Behaviour</i> | 11 |
| Gambar 2.2 | Sistem Penyelenggaraan Pendidikan | 33 |
| Gambar 2.3 | Konsep Manajemen Sumber Daya Manusia Pendidikan | 34 |
| Gambar 2.4 | Pola Berfikir | 34 |

| | | |
|------------|--|----|
| Gambar 2.5 | Kerangka Konseptual Pengaruh Profesionalisme Guru dan Fasilitas Belajar terhadap Motivasi dan Prestasi Belajar Siswa | 37 |
| Gambar 3.1 | Desain Penelitian | 39 |
| Gambar 4.1 | Uji <i>Structural Equation Modelling</i> (SEM) | 71 |



DAFTAR RUJUKAN

- Adibah. 2017. Hubungan Profesionalisme Guru dengan Prestasi Belajar Siswa di Madrasah Ibtidaiyah Negeri Pucangsimo Bandarkedungmulyo Jombang. *Jurnal Sumbula*: Volume 2, Nomor 2: (670-691)
- Connie Choirunnisa. 2016. Manajemen Pendidikan dalam Multi Perspektif. PT. Raja Grafindo Persada. Cetakan pertama. Jakarta.
- Desma Yulia dan Helena Nadeak. 2017. Pengaruh Profesionalisme Guru Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Kelas VII di SMP Baptis Batam Tahun Pelajaran 2013/2014. *Jurnal Cahaya Pendidikan*, Volume 3 Nomor 1: (106-118).
- Gandung L. Jauhari dan Zeplin J.H. Tarigan. 2018. Pengaruh Kompetensi Guru dan Fasilitas Belajar terhadap Motivasi dan Prestasi Belajar Siswa di SMK PGRI 1 Kertosono. *SENIATI*, ISSN 2085-4218: (97-102). Institut Teknologi Nasional Malang.
- Hamdani. 2011. Strategi Belajar Mengajar. CV. Pustaka. Bandung.
- Hj. Munawarrah. 2012. *Pengaruh Profesionalisme Guru Terhadap Hasil Belajar Siswa di Madrasah Tsanawiyah Negeri Pangkajene Kabupaten Sidenreng Rappang*. Program Pascasarjana Universitas Islam Negeri Alaudin, Makassar.
- Kartika Wahyuningrum. 2015. *Pengaruh Fasilitas Belajar di Sekolah Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas V SD Dabin IV Kecamatan Pituruh Kabupaten Purworejo*. Program Pascasarjana Universitas Negeri Semarang.
- Kasmawati. 2015. Pengaruh Guru Profesional Terhadap Motivasi Belajar Peserta Didik pada SMPN 1 Bontoramba Kabupaten Jeneponto. *Auladuna*, Volume 2 No 1: (42-64).
- Leli Halimah. 2017. Keterampilan Mengajar (Sebagai inspirasi untuk menjadi guru yang excellent di abad ke-21). PT. Refika Aditama. Cetakan kesatu. Bandung.
- Mahfud Sholihin dan Dwi Ratmono. 2013. Analisis SEM-PLS dengan WarpPLS 3.0. C.V Andi Offfset. Cetakan kesatu. Yogyakarta.
- Makrifat. 2012. *Pengaruh Motivasi Belajar terhadap Prestasi Siswa pada Bidang Studi PAI di SMA-IT Wahdah Islamiyah Makassar*. Program Pascasarjana Universitas Islam Negeri Alaudin, Makassar.
- Malayu S.P. Hasibuan. 2014. Organisasi dan Motivasi (Dasar Peningkatan Produktivitas). PT. Bumi Aksara. Cetakan kedelapan. Jakarta.

- Matin dan Fuad N. 2017. *Manajemen Sarana dan Prasarana Pendidikan*. PT. Raja Grafindo Persada. Cetakan kedua. Depok.
- Maulidah. 2017. Pengaruh Profesionalisme Guru Terhadap Prestasi Belajar Siswa di MI Ribath Darut Tauhid Nambangan Perak SURABAYA. *Jurnal Pendidikan Islam* Volume 6, No. 2.
- Muzdalifatuz Zahrotul Jannah. 2017. *Pengaruh Fasilitas Belajar dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas V pada Mata Pelajaran Matematika di MI Bustanul Ulum Brudu Sumobito Jombang*. Program Pascasarjana Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim, Malang
- Ngalim Purwanto, 2012. *Prinsip-Prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*. PT. Remaja Rosdakarya. Cetakan ketujuhbelas. Bandung.
- Nugroho A.D dan Amah N. *Pengaruh Fasilitas Sekolah terhadap Hasil Belajar Akuntansi dengan Lingkungan Sosial sebagai Pemoderasi*. <https://media.neliti.com/media/publications/92323-ID-pengaruh-fasilitas-sekolah-terhadap-hasi.pdf>. 19 Des 2018.
- Peraturan Pemerintah nomor 19 tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan, BAB VII Standar Sarana dan Prasarana, pasal 42.
- Reny Sofyanti. 2014. *Pengaruh Profesionalisme Guru Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas IX di SMP Negeri 11 Pasuruan*. Program Pascasarjana Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim, Malang.
- Sahat Renol. 2015. *Pengaruh Kompetensi Guru dan Motivasi Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri 17 Medan*. <http://snpe.fkip.uns.ac.id>. 2 Feb 2019.
- Sholeh Hidayat. 2017. *Pengembangan Guru Profesional*. PT. Remaja Rosdakarya. Cetakan pertama. Bandung.
- Sitti Roskina Mas. 2012. Hubungan Kompetensi Personal dan Profesional Guru dengan Motivasi Belajar Siswa di SMKN 2 Kota Gorontalo. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, Volume **19**, Nomor **2**: (212-219).
- Suharsimi Arikunto. 1988. *Organisasi dan Administrasi Pendidikan Teknologi dan Kejuruan*. Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi. Jakarta.
- Suharsimi Arikunto. 2010. *Prosedur Penelitian (Suatu Pendekatan Praktik)*. PT. Rineka Cipta. Cetakan keempatbelas. Jakarta.
- Ulfatin N dan Triwiyanto T. 2018. *Manajemen Sumber Daya Manusia Bidang Pendidikan*. PT. Raja Grafindo Persada. Cetakan kedua. Depok.

UU No. 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen (UUGD) pasal 10 ayat 1 mengenai ciri-ciri guru profesional.

Uzer Usman. 2003. Menjadi Guru Profesional. PT. Remaja Rosdakarya. Bandung.

Uzer Usman. 2011. Menjadi Guru Profesional. PT. Remaja Rosdakarya. Cetakan kedua puluh enam. Bandung.

Wahidmurni, Mustikawan A, dan Ridho A. 2014. Evaluasi Pembelajaran (Kompetensi dan Praktik). Nurul Litera. Cetakan kedua. Bantul.

