

KLASIFIKASI PENJURUSAN SISWA MA AL-QODIRI MENGGUNAKAN METODE NAIVE BAYES

Viki firdausi¹, Triawan Adi Cahyanto²

Program Studi Informatika Fakultas Teknik Universitas Muhammadiyah Jember

e-mail: vikifirdausi04@gmail.com, trianwanac@unmuahjember.ac.id

ABSTRAK

MA Al-qodiri Jember adalah salah satu sekolah yang sedang menerapkan pendidikan kurikulum 2013. Di mana kurikulum 2013 ini adalah penjurusan yang dilakukan di kelas X. Berbeda dengan tahun lalu di mana penjurusan di lakukan di kelas XI menggunakan faktor nilai-nilai SMA maka di kurikulum baru ini menggunakan faktor nilai SMP mereka. Penelitian ini bertujuan untuk membuat aplikasi data mining klasifikasi menggunakan algoritma Naive Bayes. Algoritma Naive Bayes ini adalah algoritma yang menggunakan teknik probabilitas sederhana berdasarkan penerapan aturan bayes. Atribut yang di gunakan dalam penelitian ini adalah nama siswa, nilai rapor IPA, nilai rapor IPS, nilai rapor Matematika , nilai psikotest dan minat. Hasil dari penelitian ini adalah. Dari 304 data yang di training dan di testing mendapat akurasi terbaik sebesar 81,26% dan cocok untuk menentukan rekomendasi pada siswa di MA Al-qodiri Jember .

Kata Kunci : Naïve Bayes, Klasifikasi, Penjurusan, Kurikulum 2013.

**KLASIFIKASI PENJURUSAN SISWA MA AL-QODIRI MENGGUNAKAN
METODE NAIVE BAYES**

Viki firdausi¹, Triawan Adi Cahyanto²

Program Studi Informatika Fakultas Teknik Universitas Muhammadiyah Jember

e-mail: vikifirdausi04@gmail.com, trianwanac@unmuuhjember.ac.id

ABSTRACT

MA Al-qodiri Jember is one of the schools that is implementing 2013 curriculum education. Where this 2013 curriculum is a course conducted in class X. Different from last year where majors were conducted in class XI using factors of high school grades then in the curriculum this new uses their junior high school grades. This study aims to make data mining classification applications using the Naive Bayes algorithm. This Naive Bayes algorithm is an algorithm that uses simple probability techniques based on the application of Bayes rules. Attributes used in this study are student names, science report cards, IPS report cards, Mathematics report cards, psychotest scores and interests. The results of this study are. Of the 304 data that were trained and tested the best accuracy was 81.26% and was suitable for determining recommendations for students at MA Al-qodiri Jember.

Keywords : Naïve Bayes, Classification of Majoring, 2013 Curriculum.

