

Abstrak

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER

PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN

FAKULTAS ILMU KEPERAWATAN

Skripsi, Juli 2019

Ahmad Syaifullah Huda

Hubungan Dukungan Sosial Keluarga dengan Stres Akademik pada Siswa Sistem  
*Full Day School* SMAN 1 Besuki, 2019

xvii + 67 hal + 1 bagan + 9 tabel + 11 lampiran

Abstrak

**Introduksi:** *Full day school* merupakan suatu sistem kegiatan belajar mengajar yang bercirikan siswa memulai jam pelajaran pada pukul 07.00 WIB dan pulang pukul 15.00 WIB. Sistem pembelajaran tersebut memberikan kesempatan kepada siswa untuk dapat belajar selama 8 jam. Salah satu dampak diterapkannya *full day school* yaitu terjadinya stres akademik. Upaya untuk mengurangi stres akademik pada siswa sistem *full day school* dengan dukungan sosial keluarga yang baik. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan dukungan sosial keluarga dengan stres akademik pada siswa sistem *full day school* SMAN 1 Besuki.

**Metode:** Penelitian ini menggunakan desain penelitian korelasi dengan pendekatan *cross sectional* dengan sampel 123 responden pada siswa sistem *full day school*. Teknik pengambilan sampel menggunakan *proportional random sampling*.

**Hasil:** Hasil penelitian ini menunjukkan 97 responden (78,9%) memiliki dukungan sosial keluarga baik sedangkan untuk stres akademik konstruktif 98 responden (79,7%). Berdasarkan uji korelasi *Spearman Rho* diperoleh *p value*  $0,000 < 0,05$  berarti  $H_1$  diterima sehingga dukungan sosial keluarga berhubungan dengan stres akademik. **Diskusi:** Faktor-faktor emosional dan informasional merupakan dukungan keluarga yang paling berpengaruh terhadap stres akademik.

Kata kunci : *Full day school*; Stres akademik; Dukungan sosial keluarga;

Daftar Pustaka: 61 (2008 – 2018)

*Abstract*

*UNIVERSITY OF MUHAMMADIYAH JEMBER*

*S1 NURSING STUDY PROGRAM*

*FACULTY OF HEALTH SCIENCE*

*Thesis, July 2019*

*Ahmad Syaifullah Huda*

*The Correlation of Family Social Support and Academic Stress on SMAN 1 Besuki Full Day School Sistem Student*

*xvii + 67 pages + 1 schema + 9 tables + 11 attachments*

*Abstract*

**Introduction:** Full day school is a system of teaching and learning activities characterized by students starting lessons at 07.00 WIB and returning at 15.00 WIB. The learning system provides an opportunity for students to study for 8 hours. One of the effects of implementing full day school is the occurrence of academic stress. The effort to reduce academic stress in students of full day school systems could be by good family social support. This study aims to determine the correlation of family social support and academic stress in students of SMAN 1 Besuki which implement full day school system. **Method:** This study used a correlation research design with a cross sectional approach in collecting a sample of 123 respondents in full day school system students. The sampling technique used proportional random sampling. **Results:** The results of this study showed 97 respondents (78.9%) had good family social support while the academic stress constructive showed 98 respondents (79.7%). Based on Spearman Rho correlation test obtained p value  $0,000 < 0,05$  means that H1 was received so that family social support was correlated to academic stress. **Discussion:** Emotional and informational family support is a family support which has the most influence on academic stress.

*Keywords : Full Day School; Academic stress; Family social support*

*Reference : 61 (2008 – 2018)*