

SKRIPSI

**HUBUNGAN DUKUNGAN SOSIAL KELUARGA DENGAN
STRES AKADEMIK PADA SISWA *FULL DAY SCHOOL*
SMAN 1 BESUKI**

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh
Gelar Sarjana Keperawatan



**Oleh:
A. Syaifullah Huda
14.1101.1050**

**PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER
2019**

PERNYATAAN PERSETUJUAN

HUBUNGAN DUKUNGAN SOSIAL KELUARGA DENGAN STRES AKADEMIK PADA SISWA SISTEM *FULL DAY SCHOOL* SMAN 1 BESUKI

A. Syaifullah Huda

NIM. 14.1101.1050

Skripsi ini telah diperiksa oleh pembimbing dan telah disetujui untuk dipertahankan
dihadapan Tim Penguji Proposal Program Studi S1 Keperawatan Fakultas Ilmu
Kesehatan Universitas Muhammadiyah Jember

Jember, 11 Juli 2019

Pembimbing I

Asmuji, SKM.M.Kep

NIP. 19720615 20051 2001

Pembimbing II

Ns. Sri Wahyuni, M.Kep.Sp.Kep.Kom

NPK. 19880303 1 1703821

PENGESAHAN**HUBUNGAN DUKUNGAN SOSIAL KELUARGA DENGAN
STRES AKADEMIK PADA SISWA *FULL DAY SCHOOL*
SMAN 1 BESUKI**

A. Syaifullah Huda
NIM. 14.1101.1050

Dewan Penguji Ujian Sidang Skripsi pada Program Studi S1 Keperawatan
Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Jember

Jember, Kamis 11 Juli 2019

Penguji,

1. Ketua : Wahyudi Widada, S. Kp., M.Ked (.....)
NIP. 0716126703
2. Penguji I : Asmuji, SKM., M. Kep (.....)
NIP. 19720615 20051 2001
3. Penguji II : Ns.Sri Wahyuni, M.Kep., Sp.Kep.Kom (.....)
NPK. 19880303 1 1703821

Mengetahui,
Dekan

Ns. Awatiful Azza, M.Kep., Sp.Kep.Mat
NIP.19701213 2005 01 2001

PENGUJI SKRIPSI

Dewan Penguji Ujian Sidang Skripsi Pada Program S1 Keperawatan

Fakultas Ilmu Kesehatan

Universitas Muhammadiyah Jember

Jember, 11 Juli 2019

Penguji I

Wahyudi Widada, S. Kp., M.Ked

NIP. 0716126703

Penguji II

Asmuji, SKM., M. Kep

NIP.19720615 20051 2001

Penguji III

Ns.Sri Wahyuni, M.Kep., Sp.Kep.Kom

NPK. 19880303 1 1703821

MOTTO

Seringkali pilihan Tuhan untuk kita tidak seperti yang kita inginkan. Baru belakangan kita ketahui bahwa pilihanNya adalah yang terbaik.

(Gus Mus)

Temukan kenikmatan di setiap kebaikan dan penderitaanmu.

(Emha Ainun Nadjib)



KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Hubungan Dukungan Sosial Keluarga dengan Stres Akademik pada Siswa *Full Day School* SMAN 1 Besuki”

Penyusunan skripsi ini sebagai syarat mencapai gelar Sarjana Keperawatan. Banyak hambatan yang penulis temukan dalam penyusunan skripsi ini yang semata-mata karena keterbatasan pengetahuan dan pengalaman penulis. Dengan bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak, maka penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Dalam kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terima kasih yang tulus dan ikhlas atas bimbingannya kepada yang terhormat :

1. Dr. Ir.. Hazmi, DESS selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Jember.
2. Ns. Awatiful Azza, M.Kep., Sp. Kep.Mat., selaku Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Jember.
3. Ns. Sasmiyanto, S.Kep., M.Kes., selaku Ketua Program Studi S-1 Keperawatan Universitas Muhammadiyah Jember.
4. Asmuji, SKM., M.Kep selaku Pembimbing I yang telah banyak meluangkan waktu, tenaga dan pikiran dalam membimbing dan memberikan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.

5. Ns. Sri Wahyuni, M.Kep., Sp. Kep. Kom selaku Pembimbing II yang memberikan bimbingan, motivasi dan arahan yang sangat bermanfaat dalam penyusunan skripsi ini.
6. Seluruh staf Dosen dan Karyawan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Jember.
7. Kedua orang tua saya, Bapak Baidhawi Satrio Mulyo dan Ibu Wasiatul Karomiah atas kesabaran dan kasih sayangnya serta doa-doa di setiap waktunya, motivasi dan materi sehingga mengantarkan anaknya ke jenjang pendidikan sarjana.
8. Saudara kandung saya, Rukyatul Marhamah yang telah memberikan support dan do'a dengan penuh kasih sayang.
9. Mbak Ria Elita Agustin dan Mr. Anwari Lutfi yang tiada henti-hentinya membimbing, memberi motivasi, dukungan dan bantuan.
10. Teman-teman seperjuangan Inggar, Novil, Avin, Lala, Prili, Fitri, Bela, Diah dan teman-teman yang membantu saya berjuang sampai mendapatkan gelar S.Kep khususnya kelas A.
11. Pihak-pihak yang telah membantu baik langsung maupun tidak langsung dalam proses penyelesaian skripsi ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Peneliti menyadari dengan sepuh hati, bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan baik dari segi materi maupun teknis penulisan karena keterbatasan yang dimiliki peneliti. Semoga amal baik yang telah dilakukan

mendapat barokah dari Allah SWT. Peneliti menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih memerlukan penyempurnaan, oleh karena itu dengan hati yang tulus harapan peneliti mendapatkan koreksi dan telaah yang konstruktif agar skripsi ini menjadi lebih baik.

Jember, 11 Juli 2019

Peneliti



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
LEMBAR PENGUJI SKRIPSI	iv
ABSTRAK	v
MOTO	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR BAGAN	xiii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	9
A Konsep Dukungan Sosial Keluarga.....	9
B. Konsep Stres Akademik	12
C. Konsep <i>Full Day School</i>	16
D. Penelitian Terkait	22
BAB III KERANGKA KONSEP DAN HIPOTESIS	23
A. Kerangka Konsep	23
B. Hipotesis	24
BAB IV METODE PENELITIAN	25
A. Desain Penelitian	25
B. Populasi, Sampel dan Teknik Sampling	25
C. Definisi Operasional.....	28
D. Tempat Penelitian.....	29
E. Waktu Penelitian	29
F. Etika Penelitian.....	29
G. Alat Pengumpulan Data.....	31
H. Prosedur Pengumpulan Data	33
I. Pengolahan dan Analisa Data	35
BAB V HASIL PENELITIAN	40
A. Data Umum	40
B. Data Khusus.....	42

BAB VI PEMBAHASAN.....	45
A. Interpretasi Hasil Penelitian	45
B. Keterbatasan Penelitian	58
C. Implikasi Keperawatan.....	58
BAB VII KESIMPULAN DAN SARAN.....	60
A. Kesimpulan.....	60
B. Saran	60
DAFTAR PUSTAKA	62
LAMPIRAN.....	67



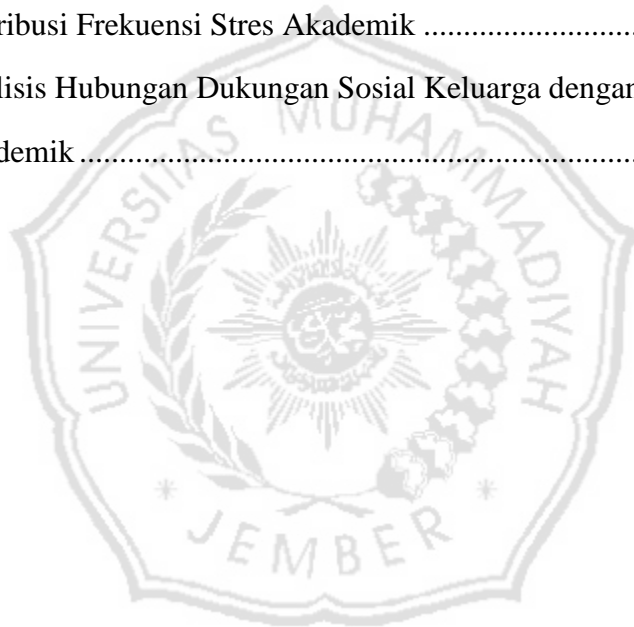
DAFTAR BAGAN

Bagan 3.1 Kerangka Konsep.....23



DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Definisi Operasional	28
Tabel 4.2 Tabel Pedoman Interpretasi Koefisien Korelasi	38
Tabel 5.1 Distribusi Responden Berdasarkan Jenis kelamin	39
Tabel 5.2 Distribusi Responden Berdasarkan Agama.....	40
Tabel 5.3 Distribusi Pekerjaan Orang Tua.....	40
Tabel 5.4 Distribusi Pendidikan Terakhir Orang Tua.....	41
Tabel 5.5 Distribusi Dukungan Sosial Keluarga.....	41
Tabel 5.6 Distribusi Frekuensi Stres Akademik	42
Tabel 5.7 Analisis Hubungan Dukungan Sosial Keluarga dengan Stres Akademik	42



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 *Informed Consent*

Lampiran 2 Lembar Persetujuan Menjadi Responden

Lampiran 3 Instrumen Penelitian

Lampiran 4 Kuesioner A Dukungan Sosial Keluarga

Lampiran 5 Kuesioner B Stres Akademik

Lampiran 6 Lembar Surat Pengantar Ijin Penelitian dari Fakultas Ilmu Kesehatan
Universitas Muhammadiyah Jember

Lampiran 7 Lembar Surat Rekomendasi Penelitian dari Badan Kesatuan Bangsa dan
Politik

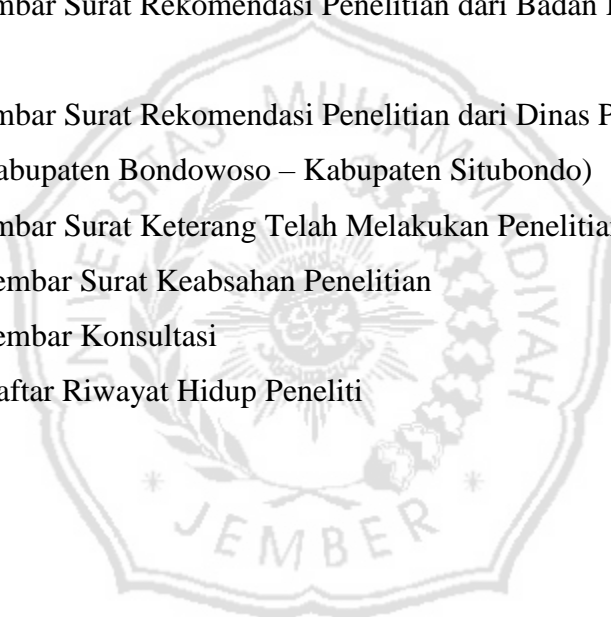
Lampiran 8 Lembar Surat Rekomendasi Penelitian dari Dinas Pendidikan Wilayah
Bondowoso (Kabupaten Bondowoso – Kabupaten Situbondo)

Lampiran 9 Lembar Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian di SMAN 1 Besuki

Lampiran 10 Lembar Surat Keabsahan Penelitian

Lampiran 11 Lembar Konsultasi

Lampiran 12 Daftar Riwayat Hidup Peneliti



DAFTAR PUSTAKA

- Alanshori, M. Z. (2016). Efektivitas Pembelajaran *Full Day School* Terhadap Prestasi Belajar Siswa. *Akademika*, 144 Volume 10, Nomor 1, Juni 2016.
- Amalia, S. (2017). *Hubungan Antara Stres Akademik dengan Perilaku Merokok Mahasiswa*. IAIN Salatiga.
- Ambarwati, P. D., Pinilih, S. S., & Astuti, R. T. (2017). Gambaran Tingkat Stres Mahasiswa. *Jurnal Keperawatan Volume 5 No 1*, 43.
- Ardhiyanti, Y., Pitriani, R., & Damayanti, I. P. (2014). *Keterampilan Dasar Kebidanan 1*. Yogyakarta: Deepublish.
- Arifin, S. (2014). *Pendidikan Agama Islam*. Yogyakarta: Deepublish.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arsyadana, A. (2017). Penerapan Sistem *Full Day School* dalam Rangka Peningkatan Kualitas Pendidikan di MI Al-Qamar Bagor, Nganjuk. *Realita*, 6 Volume 15, No. 1 Tahun 2017.
- Asmani, J. M. (2017). *Full day School: Konsep, Manajemen & Quality Control*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Astuti, M. (2013). Implementasi Program *Full day School* Sebagai Usaha Mendorong Perkembangan Sosial Peserta Didik TK Unggulan Al-Ya'lu Kota Malang. *Jurnal Kebijakan dan Pengembangan Pendidikan*, 134 Volume 1, Nomor 2, Juli 2013; 133-140.
- Aziz, A. (2017). Relasi Gender dalam Membentuk Keluarga Harmoni. *HARKAT: Media Komunikasi Islam Tentang Gebder dan Anak*, 29.
- Baharudin, H., & Alawiyah, S. (2018). Pendidikan *Full Day School* dalam Perspektif Epistemologi Muhammad Abid Al-Jabiri. *Potensia: Jurnal Kependidikan Islam*.
- Bahrudin. (2009). *Pendidikan dan Psikologi Perkembangan*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Barseli, M., Ifdil, I., & Nikmarijal, N. (2017). Konsep Stres Akademik Siswa. *Jurnal Konseling dan Pendidikan*, 143 Volume 5 Nomor 3, 2017, Hlm 143-148.

- Bashori, K., Mujidin, & Mulyana, E. (2015). Peran Motivasi Belajar, *Self-Efficacy*, dan Dukungan Sosial Keluarga Terhadap *Self-Regulated Learning* pada Siswa. *Psikopedagogia*, 170 2015. Vol. 4, No.1 165-173.
- Desmita. (2009). *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Echols, J. M., & Shadily, H. (2014). *Kamus Inggris-Indonesia*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Fatoni, A., Rosmaharani, S., & Rifa'i. (2016). Hubungan Dukungan Sosial Kelurga dengan Tingkat Stres pada Lansia Usia 60-74 Tahun di Dusun Gebang Malang Desa Bandung Kecamatan Diwek Kabupaten Jombang. *Jurnal Ilmiah Keperawatan*, Vol 2 No 2 (2016): JIKep.
- Fiftiyanti, Y., Wulandari, T., Noviasari, E., Rini, I. S., Ariasti, R. F., Trizuliarti, R., & Ningsih, H. A. (2015). Efikasi Diri Sebagai Moderator Hubungan Antara Harapan Akademik, Prokrantisasi, dan Stres Akademik. *Madic*.
- Firmansyah, R. S., Lukman, M., & Mambang Sari, W. C. (2017). Faktor-Faktor yang Berhubungan dengan Dukungan Keluarga dalam Pencegahan Primer Hipertensi. *JKP*, 205.
- Friedman, M. M., Bowden, V. R., & Jones, E. G. (2010). *Buku Ajar Keperawatan keluarga: Riset, Teori & Praktik*. Jakarta: ECG.
- Gaol, N. (2016). Teori Stres; Stimulus Respons, dan Transaksional. *Hurnal Buletin Psikologi*, 1-11.
- Hamdi, A. S. (2014). *Metode Penelitian Kuantitatif Aplikasi dalam Pendidikan*. Yogyakarta: Deepublish.
- Hawari. (2008). *Manajemen Stres, Cemas dan Depresi*. Jakarta: EGC.
- Hawi, H. A. (2015). Sistem *Full-Day School* di Sekolah Dasar Islam Terpadu (SDIT) Syudy Kasus Di Izzuddin Palembang. *Istinbath*, 71-87.
- Hermita. (2011). *Pengaruh Stres Kerja Terhadap Kinerja Karyawan Pada PT. Semen Tonasa (PERSERO) Pangkep*. Makasar: Universitas Hasanudin.
- Hernilawati. (2013). *Konsep dan Proses Keperawatan Keluarga*. Sulawesi Selatan: Pustaka As salam.
- Hidayat. (2009). *Riset Keperawatan dan Teknik Penulisan Ilmiah*. Jakarta: Salemba Medika.

- Iftayani, I., & Nurhidayati. (2016). *Self Concept, Self Esteem and School System: The Study Of Comparation Between Fullday School and Half Day School in Purworejo. Guidena Journal* , 54 Volume 6 Number 1, Page 53 – 60, June 2016.
- Kardi, T. (2015). Model Kurikulum *Full day School* dengan Sistem Terpadu di Sekolah Dasar (SD) Islam Terpadu Cordova Samarinda. *Syamil*, 157 Volume 3 (1), 2015.
- Lapau, B. (2013). *Metode Penelitian Kesehatan: Metode Ilmiah Penulisan Skripsi, Tesis, dan Disertasi*. Jakarta: Yayasan Pustaka Obor Indonesia.
- Lestari, T. (2015). *Kumpulan Teori Untuk Kajian Pustaka Penelitian Kesehatan*. Yogyakarta: Nuha Medika.
- Merta Sari, D. E. (2015). *Hubungan Dukungan Keluarga dengan Motivasi Remaja Terhadap Pernikahan Dini di Desa Sukowono Kabupaten Jember*. Jember: Digital Repository Universitas Jember.
- Muharto. (2016). *Metode Penelitian Sistem Informasi: Mengenai Kesulitan Mahasiswa dalam Menyusun Proposal Penelitian*. Yogyakarta: Deepublish.
- Musradinur. (2016). Stres dan Cara Mengatasinya dalam Perspektif Psikologi. *Jurnal Edukasi*, Volume 2. No. 2.
- Muzakki, & Fauziah, P. Y. (2015). Implementasi Pembelajaran Anak Usia Dini Berbasis Budaya Lokal Di PAUD Full Day School. *Jurnal Pendidikan dan Pemberdayaan Masyarakat*, 39-45 Volume 2 – Nomor 1, Maret 2015.
- Nanda, R. W., & Mudzakkir, M. (2013). Transformasi Sistem Pendidikan *Full Day School* di Era Globalisasi. *Jurnal Paradigma*.
- Nasir, A., & Munith, A. (2011). *Dasar-dasar Keperawatan Jiwa*. Jakarta: Salemba Medika.
- Nurmaliyah, F. (2014). Menurunkan Stres Akademik Siswa dengan Menggunakan Teknik *Self-Instruction*. *Jurnal Pendidikan Humaniora*, 280 Vol. 2 No. 3, Hal 273-282, September 2014.
- Nursalam. (2017). *Metodologi Penelitian Ilmu Keperawatan*. Jakarta: Salemba Medika.
- Padila. (2012). *Buku Ajar Keperawatan keluarga*. Yogyakarta: Nuha Medika.
- Purwanti, D., Fitriasih, & Isyti'aroh. (2014). Dukungan Sosial Keluarga dan Hubungan dengan Kecemasan Ibu Primipara dalam Merawat Bayi Berat Badan Lahir Rendah. *Prosiding Seminar Nasional Keperawatan*, 252.

- Putri, C. A. (2016). *Hubungan Dukungan Keluarga dengan Perawatan Pasien Hipertensi di Wilayah Kerja Puskesmas Jelbuk Kabupaten Jember*. Jember: Digital Repository Universitas Jember.
- Rakhmat, J. (2013). *Psikologi Agama: Sebuah Pengantar*. Jakarta: Mizan digital publishing.
- Rahmawati, W. K. (2015). Keefektifan Peer Support untuk Meningkatkan Self Discipline Siswa SMP. *Jurnal Konseling Indonesia*, 19 Vol. 2 No. 1, Oktober 2015. hlm. 15 – 21.
- Sanchaya, K. P., Sulistiowati, N. D., & Yanti, E. N. (2018). Hubungan Dukungan Keluarga dengan Kualitas Hidup Orang dengan Gangguan Jiwa. *Jurnal Ilmu Keperawatan Jiwa Volume 1 No 2*, 87-92.
- Sancahya, A. G., & Susilawati, L. P. (2014). Hubungan Dukungan Sosial Keluarga Dengan Self Esteem Pada Remaja Akhir di Kota Denpasar. *Jurnal Psikologi Udayana*, 60 2014, Vol. 1, No. 3, 52-62.
- Sani, F. (2016). *Metodologi Penelitian Farmasi Komunitas dan Eksperimental*. Yogyakarta: Deepublish.
- Sarafino, E., & Smith, T. (2011). *Health Psychology: Biopsychosocial Interactions*. United State of America: George Hoffman.
- Sari, C., Firdaus, & Risma, D. (2013). Hubungan Adversity Quotient Dengan Tingkat Stres pada Mahasiswa Tahun Pertama Fakultas Kedokteran Universitas Riau. *Jurnal Online Mahasiswa*.
- Septiana, R. (2016). *Pengelolaan Pembelajaran Program Full Day School di SD Mulia Dua Yogyakarta*.
- Setiadi. (2018). *Konsep & Proses Keperawatan Keluarga*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Soapatty, L., & Suyanto, D. T. (2014). Pengaruh Sistem Sekolah Sehari Penuh (*Full Day School*) Terhadap Prestasi Akademik Siswa SMP Jati Agung Sidoarjo. *Kajian Moral dan Kewarganegaraan*, 720 Vol 2, No 2 (2014).
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukardi. (2013). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Bumi Askara.
- Sukei, K., Rosalinda, H., & Hartati W., A. H. (2017). *Migrasi Perempuan, Remitansi dan Perubahan Sosial Ekonomi Pedesaan*. Malang: UB Press.

- Syah, M. (2010). *Psikologi Pendidikan dengan Pendidikan Terpadu*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Swarjana, I. K. (2012). *Metodologi Penelitian Kesehatan*. Yogyakarta: ANDI.
- Vania, I. W., & Dewi, K. S. (2014). Hubungan Antara Dukungan Sosial dengan *Psychological well-being Caregiver* Penderita Gangguan Skizofrenia. *Empati*, 5.
- Wibowo, M. W., & Susanto, D. Y. (2014). Dinamika Dukungan Sosial pada Prestasi Siswa Sekolah Dasar Berbasis Pendekatan *Indigenous Psychology*. *Jurnal Psikologi Tabularas*, 31 Volume 9, No.1, April 2014: 30-36.
- Wirawan, H. M., & D. H. N., J. (2016). Perbandingan Tingkat Kebugaran Jasmani Di Sekolah *Full Day* dan Sekolah Reguler (study pada siswa kelas IV Sekolah Dasar The Naff dan Siswa kelas IV Sekolah Dasar Negeri Balonggabus di Kabupaten Sidorajo). *Jurnal Pendidikan Olahraga dan Kesehatan*, 194-199.
- Yuwono, I. D. (2018). *Memahami Berbagai Etika Profesi dan Pekerjaan*. Yogyakarta: Medpress Digital.

