

**DAFTAR RUJUKAN**

- Agustin, R. D. (2016). Kemampuan Penalaran Matematika Mahasiswa melalui Pendekatan Problem Solving. *Jurnal Pedagogia ISSN: 2089-3833 Volume 5, No. 2*, 181-182.
- Argianti, A. (2017). *Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Pada Model Pembelajaran Team Assisted Individualization Berbasis Assesment For Learning*. Semarang: Jurusan Matematika Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Semarang.
- Bahasa, B. P. (2016). *Kamus Besar Bahasa Indonesia Edisi Kelima*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia.
- Depdiknas. (2006). *Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 22 Tahun 2006 Tentang Standar Isi Untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Dewi, I. M. (2018). *Analisis Kemampuan Penalaran Matematis Siswa dalam Menyelesaikan Masalah Matematika Materi Aritmatika Sosial Kelas VII di MTs Negeri 6 Tulungagung*. Tulungagung: Jurusan Tadris Matematika Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri Tulungagung.
- Gusliana, N. (2017). *Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Penalaran Matematis pada Siswa SMP*. Banda Aceh: Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Darussalam Banda Aceh.
- Hartanto, S. (2010). *Peningkatan Kemampuan Menghitung Luas Persegi dan Persegi Panjang Melalui Penggunaan Media Petak Persegi Satuan dalam Pembelajaran Matematika pada Siswa Kelas III Sekolah Dasar*. Surakarta: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
- Hendriana, H., Rohaeti, E. E., & Sumarmo, U. (2017). *Hard Skills dan Soft Skills Matematik Siswa*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Hidayati, A., & Widodo, S. (2015). Proses Penalaran Matematis Siswa dalam Memecahkan Masalah Matematika pada Materi Pokok Dimensi Tiga

- Berdasarkan Kemampuan Siswa di SMA Negeri 5 Kediri. *Jurnal Math Educator Nusantara Volume 01 Nomor 02* , 132.
- Khasanah, D. (2019). *Identifikasi Lubang Konstruksi Siswa dalam Memecahkan Masalah Matematika* . Surabaya: Prodi Pendidikan Matematika Jurusan PMIPA Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya.
- Kholidia, D. N. (2019). *Analisis Kemampuan Penalaran Matematis Siswa SMA pada Materi Matriks*. Ponorogo: Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
- Lestari, K. E., & Yudhanegara, M. R. (2015). *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Lestiana, L., & Kurniasih, R. (2016). Alat Peraga Konsep Luas Bangun Datar. *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 36-43 (pp. 36-38). Surakarta: Retrieved from <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/prisma/article/view/21423>.
- Mahra, N. (2019). *Pembelajaran Matematika dengan Model Connecting, Organizing, Reflecting, Extending (CORE) Untuk Meningkatkan Kemampuan Penalaran Matematis Siswa SMP*. Banda Aceh: Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Banda Aceh.
- Mikrayanti. (2016). Meningkatkan Kemampuan Penalaran Matematis melalui Pembelajaran Berbasis Masalah. *Suska Journal of Mathematics Education (p-ISSN: 2477-4758/ e-ISSN: 2540-9670) Vol.2, No. 2* , 98.
- Milati, T. (2017). *Peningkatan Hasil Belajar Matematika Materi Luas Persegi dan Persegi Panjang dengan Model Kepala Bernomor Terstruktur Menggunakan Alat Peraga Petak Persegi Satuan pada Siswa Kelas III MI Ma'arif Tegalsari Tahun Pelajaran 2016/2017*. Salatiga: Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah fakultas tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri Salatiga.
- Nashihah, D., Sulianto, J., & Untari, M. F. (2019). Klasifikasi Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Kelas IV SD Negeri Tambakrejo 02 Semarang.

- Indonesian Journal Of Educational Research and Review*, Vol. 2 No. 2 , 206.
- Noviana, W., Suyono, & Hakim, L. E. (2018). Pengaruh Pendekatan M-Apos Terhadap Kemampuan Penalaran Matematis Siswa SMP Negeri di Kota Tangerang. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika Jakarta* , 34.
- Pangesti, A. P. (2018). *Analisis Penalaran Matematis Siswa pada Pembelajaran Berbasis Masalah dengan Pendekatan Multiple Representations*. Malang: Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Malang.
- Putri, A. D., & Yuliani, A. (2019). Analisis Kemampuan Penalaran Matematis Siswa MA di Kabupaten Bandung Barat pada Materi Barisan dan Deret. *Journal On Education E-ISSN 2654-5497 P-ISSN 2655-1365 Volume 01 No 02* , 402.
- Putri, Y. U. (2017). *Analisis kemampuan Penalaran Matematis Siswa Tipe Intuition dalam Menyelesaikan Soal Matematika Model Pisa kelas IX SMP Negeri 1 Muaro Jambi*. Jambi: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jambi.
- Rahmi, N. (2018). *Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Terhadap Peningkatan Kemampuan Penalaran Matematis Siswa SMP/MTS*. Banda Aceh: Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Darussalam Banda Aceh.
- Ratnasari, S. (2016). *Analisis Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Kelas VII Ditinjau Dari Gaya Belajar Siswa pada Setting Pembelajaran Probing Prompting*. Semarang: Jurusan Matematika Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Semarang.
- Rudhy, A. (2017). *Efektivitas Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Terhadap Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Pada Materi Bangun Ruang Kubus dan Balok Kelas VIII SMP Negeri 2 Todanan Blora Tahun Pelajaran 2016/2017*. Semarang: Fakultas Sains dan Teknologi Universitas Islam Negeri Walisongo Semarang.
- Solihat, T. (2018). *Meningkatkan Kemampuan Penalaran Matematis Ditinjau dari Kemampuan Awal Siswa SMK dengan Pendidikan Matematika realistik*

*Indonesia (PMRI) untuk Materi Program Linear*. Lampung: Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung.

Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Sumartini, T. S. (2015). Peningkatan Kemampuan Penalaran Matematis Siswa melalui Pembelajaran Berbasis Masalah. *Jurnal Pendidikan Matematika Volume 5, ISSN: 2086-4299*, 2-4.

