



SKRIPSI

HUBUNGAN POLA ASUH ORANG TUA DENGAN TINGKAT PRESTASI ANAK SEKOLAH DI SDN MAESAN DI DESA MAESAN KECAMATAN MAESAN KABUPATEN BONDOWOSO

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar
Sarjana Keperawatan

Oleh:

Ahmad QoriAfandi

1611012056

**PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER
2018**

PERNYATAAN PERSETUJUAN

HUBUNGAN POLA ASUH ORANG TUA DENGAN TINGKAT PRESTASI ANAK SEKOLAH DI SDN MAESAN DESA MAESAN KECAMATAN MAESAN KABUPATEN BONDOWOSO

Ahmad Qori Afandi

Nim. 1611012056

Skripsi ini telah diperiksa oleh pembimbing dan telah disetujui untuk dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Program Studi S1 Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Jember

Jember, 20 September 2018

Pembimbing I

Ns. Susi Wahyuning Asih,S.Kep.,M.Kep
NIP. 0804491/0720097502

Pembimbing II

Ns. Zuhrotul Eka Yulis,S.Kep.,M.Kep
NIP. 0717078505

PENGESAHAN

HUBUNGAN POLA ASUH ORANG TUA DENGAN TINGKAT PRESTASI ANAK SEKOLAH DI SD MAESAN DESA MAESAN KECAMATAN MAESAN KABUPATEN BONDOWOSO

Ahmad Qori Afandi

NIM 1611012056

Dewan Pengaji Ujian Skripsi pada Program Studi S1 Keperawatan Fakultas Ilmu
Kesehatan Universitas Muhammadiyah Jember

Jember, 20 September 2018

Pengaji,

1. Ketua : Ns. Awatiful Azza. M.Kep.,Sp.Kep.Mat (.....)
NIP . 19701213200501 2001

2. Pengaji I : Ns. Susi Wahyuning Asih,S.Kep.,M.Kep (.....)
NIP. 0804491/0720097502

3. Pengaji II : Ns. Zuhrotul Eka Yulis,S.Kep.,M.Kep (.....)
NIP. 0717078505

Mengetahui

Dekan

Ns. Awatiful Azza, M.Kep., Sp.Kep.Mat.
NIP . 19701213200501 2001

PENGUJI SKRIPSI

Dewan Penguji Skripsi Pada Program S1 Keperawatan

Fakultas Ilmu Kesehatan

Universitas Muhammadiyah Jember

Jember, 20 September 2018

Penguji I

Ns. AwatifulAzza, M.Kep.,Sp.Kep.Mat

NIP . 1970121320050012001

Penguji II

Ns. Susi Wahyuning Asih,S.Kep.,M.Kep

NIP. 0804491/0720097502

Penguji III

Ns. Zuhrotul Eka Yulis,S.Kep.,M.Kep

NIP. 0717078505

Lembar Persembahan

Dengan penuh rasa syukur dan hormat saya ini saya persembahkan kepada:

1. Kedua Orang Tuaku yang ku sayangi, yang selalu memberiku dukungan baik memberikan cinta, kasih sayang serta perhatian yang tidak henti-hentinya kepadaku selama ini. *Love you so much*
2. Buat temanku “Desi Dahlianti” terimakasih semangat dan dukungan
3. Buat semua keluarga besar yang tidak bisa disebutkan satu persatu, terimakasih semuanya.
4. Untuk keponakanku Azka dan Cheril terimakasih berkat unyil-unyil inilah aku terinspirasi skripsi ini.
5. Buat semua teman-temanku seperjuangan FIKES Unmuh Jember angkatan 2016 terimakasih atas kebersamaan, suka duka dan saling menguatkan selama masa-masa kuliah kita, dan masih ada 1 tahun lagi kebersamaan kita kawan
6. Buat guru-guru dari SD hingga SMA dan seluruh dosen-dosen tercinta di Fikes UMJ terimakasih atas segala ilmu yang telah kalian berikan kepadaku.
7. Buat temen-temen yang lain yang mungkin belum tersebut satu-satu makasih atas doa dan semangatnya.

MOTTO

Barangsiapa sungguh-sungguh, sesungguhnya kesungguhannya itu adalah untuk dirinya sendiri “wa man jaahada fa-innamaa yujaahidu linafsihi.”

“Barangsiapa bersungguh-sungguh, sesungguhnya kesungguhannya itu adalah untuk dirinya sendiri.” (QS Al-Ankabut [29]: 6)

“Aku akan berjalan bersama mereka yang berjalan karena aku tidak akan berdiri diam sebagai penonton yang menyaksikan perarakan berlalu.”

—Khalil Gibran—

”Burung tidak akan bisa terbang sebelum ia mencoba mengepakkan sayap. Kita pun begitu, jika ingin bisa melakukan sesuatu, kita harus mencoba.”

—Mario Teguh—

KATA PENGANTAR

Puji syukur alhamdulilah penulis panjatkan kehadirat allah SWT atas segala limpahan rahmat, karunia, dan hidayah–Nya atas terselesaikannya skripsi yang berjudul “Hubungan pola asuh orang tua yang berhubungan dengan perilaku sosial pada anak sekolah di SDN Maesan Desa Maesan Kecamatan Maesan Kabupaten Bondowoso ”.

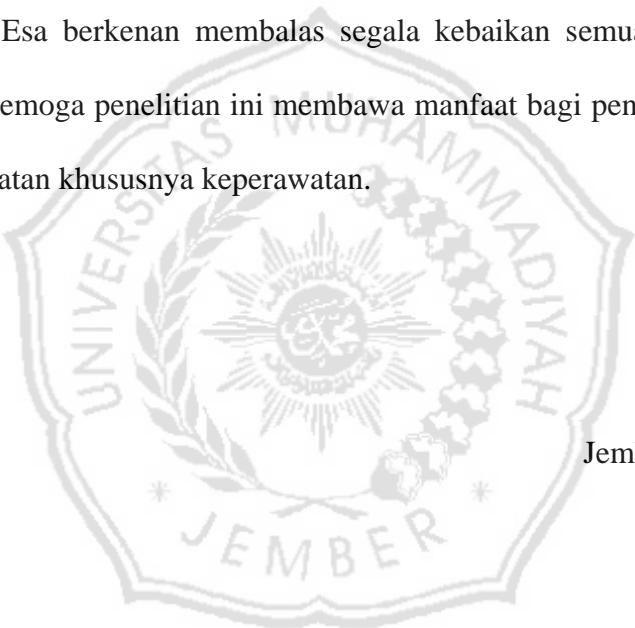
Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan dalam menyelesaikan program S1 keperawatan di Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Jember.

Pada penyusunan penelitian ini tidak lepas dari kesulitan dan hambatan namun berkat bimbingan, pengarahan dari berbagai pihak, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan, untuk itu dengan segala hormat peneliti sampaikan terima kasih kepada :

1. Ns. Awatiful Azza, M.Kep.,Sp.Kep.Mat, selaku Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Jember.
2. Diyan Indriyani, M.Kep.,Sp.Kep.Mat selaku Wakil Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Jember.
3. Ns. Sasmiyanto, S.Kep.,M.Kes selaku Ketua Prodi S1 Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Jember
4. Ns. Susi Wahyuning Asih, S.Kep.,M.Kep sebagai Dosen Pembimbing I
5. Ns. Zuhrotul Eka Yulis,S.Kep.,M.Kep sebagai Dosen Pembimbing II.
6. Seluruh staf dosen dan karyawan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Jember yang telah memberikan bantuan kepada peneliti

7. Ayah, Ibu dan kakakku tersayang serta seluruh keluarga yang telah menyambung do'a dan memberikan motivasi untuk terselesainya skripsi ini.
8. Teman–temanku yang senantiasa memberikan motivasi dan dukungan demi tercapainya skripsi ini.

Akhirnya peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna, karenanya peneliti mengharapkan kritik maupun saran yang sifatnya membangun yang diharapkan akan menyempurnakan penelitian ini. Saya berharap Tuhan Yang Maha Esa berkenan membala segala kebaikan semua pihak yang telah membantu. Semoga penelitian ini membawa manfaat bagi pengembangan ilmu di bidang kesehatan khususnya keperawatan.



Jember, 20 september

2018

Penelit

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN PERSETUJUAN	ii
PENGESAHAN	iii
LEMBAR PENGUJI SKRIPSI	iv
ABSTRAK	v
PERSEMBERAHAN	vi
MOTTO	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR BAGAN	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
DAFTAR TABEL	xv
 BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Perumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	7
 BAB II TINJAUAN PUSTAKA	9
A. Konsep Pola Asuh	9
B. Konsep Perilaku Sosial	16
C. Konsep Anak Prasekolah	29
D. Peneliti Terkait	31
 BAB III KERANGKA KONSEP DAN HIPOTESIS PENELITIAN	36
A. Kerangka Konsep	36
B. Hipotesis	37
 BAB IV METODOLOGI PENELITIAN	38
A. Desain Penelitian	38
B. Populasi, Sampel, Sampling	39
C. Definisi Operasional	40

D. Tempat Penelitian	44
E. Waktu Penelitian	44
F. Etika Penelitian	44
G. Alat Pengumpulan Data	46
H. Prosedur Pengumpulan Data	47
I. Analisis Data	50
 BAB V HASIL PENELITIAN	51
A. Data Umum	51
B. Data Khusus	53
 BAB VI PEMBAHASAN	55
A. Interpretasi Hasil Penelitian	55
B. Keterbatasan Penelitian	58
C. Implikasi Dalam Keperawatan	59
 BAB VII KESIMPULAN DAN SARAN	60
A. Kesimpulan	60
B. Saran	60
 DAFTAR PUSTAKA	62

DAFTAR BAGAN

Halaman

Bagan 3.1 Kerangka Konsep	36
---------------------------------	----



DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Definisi Operasional	40
Tabel 4.2 Kriteria Jumlah Pertanyaan.....	47
Tabel 5.1 Distribusi Frekuensi Usia	53
Tabel 5.2 Distribusi Frekuensi Pendidikan	54
Tabel 5.3 Distribusi Frekuensi Agama.....	54
Tabel 5.4 Distribusi Frekuensi Pekerjaan	55
Tabel 5.5 Distribusi Frekuensi Penghasilan.....	55
Tabel 5.6 Distribusi Frekuensi Suku Bangsa.....	56
Tabel 5.7 Distribusi Frekuensi Jumlah Anak	56
Tabel 5.8 Distribusi Frekuensi Pola Asuh.....	57
Tabel 5.9 Distribusi Frekuensi Perilaku Sosial	57
Tabel 5.10 Hubungan Hubungan Pola Asuh Orang Tua Dengan Perilaku Sosial .	58



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Lembar <i>Informed Consent</i>	84
Lampiran 2. Permohonan Menjadi Responden.....	85
Lampiran 3. Instrument Penelitian.....	86
Lampiran 4 Kisi – Kisi Instrumen	92
Lampiran 5 Distribusi Frekuensi Demografi.....	95
Lampiran 6 Dokumentasi.....	99



DAFTAR PUSTAKA

- Aisyah, (2010). Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Terhadap tingkat agresitivitas anak. Jurnal medtek Universitas Makassar, 2(1), 5-7
- Asih, Y.G, (2010). *Perilaku Sosial Ditinjau Dari Empati Dan Kematangan Emosi.* Jurnal Psikologi Universitas Muria Kudus, 1(1), 33-42.
- Asrori, (2009). Pola Asuh Orang Tua Terhadap Perilaku Sosial Anak Remaja Di Desa Arang Limbung Kecamatan Sungai Raya Kabupaten Kuburaya. Jurnal Ilmu Sosial Universitas Tanjung Pura Pontianak. 2(1), 12-14
- Herentina, (2012). *Peran Orang Tua Dalam Kegiatan Bermain Dalam Perkembangan Kognitif Anak Usia Prasekolah (5-6 Tahun).* Jurnal STIKES. 5(2), 191-193
- Hidayat, A. A.(2008). *Riset keperawatan Dan Teknik Penulisan Ilmiah.* Jakarta: Salemba Medika.
- Hidayat, A. A. (2009). *Metode Penelitian Keperawatan Teknik Analisi Data.* Jakarta: Salemba Medika.
- Hurlock. (1978) edisi 6. *Perkembangan Anak Jilid 1.* Bandung: Erlangga
- Melia.(2013). *Perilaku sosial.* <https://www.scribd.com>. Diperoleh 20 maret, 2013.
- Morrison, George. (2012). *Dasar – Dasar Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD).* Jakarta: PT Indeks.
- Mulyasa. (2012). *Manajemen Paud.* Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Nurmaini, D.R. (2014). *Hubungan Pola Asuh Orang Tua Dengan Kemampuan Personal Hygiene Pada Anak Retradasi Mental Di SDLB Kabupaten Jember:* Universitas Muhammadiyah Jember.
- Nursalam. (2011). *Konsep Dan Penerapan Metodologi Penelitian Ilmu Keperawatan.* Jakarta: Salemba medika.
- Notoatmodjo, Soekidjo. (2005). *Metodologi Penelitian Kesehatan.* Jakarta: PT Rineka Cipta
- Pramawaty, Nisha.(2012). *Hubungan Pola Asuh Orang Tua Dengan Konsep Diri Anak Usia Sekolah (10-12 Tahun).* Jurnal Nursing Studies.1 (1), 87-88.

Potter & Perry, dkk. (2005). *Buku Ajar Fundamental Keperawatan Konsep, Proses, dan Praktik Edisi 4*. Jakarta: EGC.

Rahayu, Y. P. (2014) . *Hubungan Mekanisme Koping Orang Tua dalam mengasuh anak dengan Hasil Prestasi Belajar pada anak Tunagrahita di SDLB C-TPA Jember*: Universitas Muhammadiyah Jember.

Rohmah, N. Dan Walid, S. (2010). *Dasar – Dasar Keperawatan Anak: Diktat Kuliah Keperawatan anak Fikes Unmuh Jember*: Tidak Dipublikasikan.

Septy, (2014). Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Otoriter. <https://www.academia.edu.com>. Diperoleh 03 Februari, 2014.

Smart, Aqila. (2010). *Anak Cacat Bukan Kiamat*. Jakarta: AR-RUZZ MEDIA.

Sofinar, (2012). *Perilaku Sosial Anak Tunagrahita Sedang*. Jurnal: Ilmiah pendidikan khusus. 1(1). 133-134.

Soetjiningsih, Hari. (2012). *Perkembangan Anak*. Jakarta: Prenada.

Sugiarti, (2012). Hubungan Pola Asuh Keluarga Dengan Upaya Pencegahan Kekerasan Psikis Pada Anak Prasekolah Di TK Negeri Pembina Kecamatan Maesan Kabupaten Bondowoso. Universitas Muhammadiyah Jember

Sugiyono. (2008). Metode *Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R & D*. Bandung: Alfabeta

Suharsono, T.J. (2009). *Hubungan Pola Asuh Orang Tua Terhadap Kemampuan Sosialisasi Pada Anak Prasekolah Di TK Pertiwi Purwokerto Utara*: Jurnal Keperawatan Soedirman. 4(3), 112-116.

Suparno. (2010). *Pengembangan Model Modifikasi Perilaku Sosial Melalui Media Belajar Berkonsep Konvergensi Bagi anak Autis*. Jurnal Pendidikan. 40 (2), 205-207

Suryani, (2013). Pola Asuh Orang Tua Dengan Tingkat Perkembangan Sosial Anak Usia 1-3 tahun Di Desa Buntalan Iclaern. Jurnal Stikes Universitas STIKES Muhammadiyah Jember. 1(1), 8-12.

Tiska, Rafika. 2013. *Sikap Anti sosial*. <https://www.scribd.com>. Diperoleh 20 Mei, 2013.

Teviana, Fenia. (2012). *Pola Asuh Orang Tuan Terhadap Tingkat Kreativitas Anak*: Jurnal STIKES. 5(1). 49-51.

Vuriyanti, Mega (2014). *Hubungan Pola Asuh Orang Tua Dengan Gangguan Pemusatan Perhatian Hiperaktivitas (GPPH) Pada Anak Prasekolah Di TK AL Hidayah 02 Balung Kulon Jember*: Universitas Muhammadiyah Jember.

Yusriana, K, P (2013). *Perilaku Sosial Remaja Dalam Memanfaatkan Ruang Publik Perkotaan*: Universitas Hasanuddin Makassar

