



ARTIKEL

**HUBUNGAN ANTARA POLA ASUH ORANG TUA DENGAN
PERILAKU *BULLYING* PADA ANAK REMAJA AWAL
13-15 TAHUN DI SMP NEGERI 05 JEMBER**

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat untuk Memperoleh Gelar
Sarjana Keperawatan

Oleh:

**BELLA MARTHA RISKIYANA
15.1101.1056**

**PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER
2019**

**HUBUNGAN ANTARA POLA ASUH ORANG TUA DENGAN
PERILAKU *BULLYING* PADA ANAK REMAJA AWAL
13-15 TAHUN DI SMP NEGERI 05 JEMBER**

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat untuk Memperoleh Gelar
Sarjana Keperawatan



Oleh:

**Bella Martha Riskiyana
NIM. 15.1101.1056**

**PROGRAM STUDI S-1 KEPERAWATAN
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER
2019**

KATA PENGANTAR

Puji Syukur peneliti panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat-Nya. Sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “*Hubungan antara Pola Asuh Orang Tua dengan Perilaku Bullying Pada Anak Remaja Awal Usia 13-15 Tahun Di SMP Negeri 05 Jember*”. ini dibuat guna memenuhi syarat untuk melakukan penelitian dan sekaligus sebagai tugas akhir dan menyelesaikan pendidikan S1 Keperawatan di Fakultas Ilmu Kesehatan Muhammadiyah Jember.

Peneliti merasa bahwa selesainya ini karena bimbingan, bantuan dan dorongan dari banyak pihak, maka peneliti mengucapkan terimakasih dan penghormatan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Dr.Ir.M.Hazmi.,D.E.S.S, selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Jember
2. Ns. Awatiful Azza, S.Kep.,M.Kep., Sp.Kep.Mat, selaku Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Jember.
3. Ns. Sasmiyanto, S.Kep.,M.Kes, selaku ketua Program Studi S1 Ilmu Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Jember
4. Ns. Nikmatur Rohmah, S.Kep., M.Kes. selaku Dosen Penguji 1 skripsi yang telah banyak meluangkan waktu, tenaga dan pikiran dalam membimbing dan memberikan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.

5. Ns. Luh Titi Handayani, S.Kep., M.Kes selaku Dosen Penguji II yang telah banyak meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran dalam membimbing dan memberikan pengarahan dalam penyusunan ini.
6. Ns. Resti Utami, S.Kep., M.Kes selaku Dosen Penguji III yang telah banyak meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran dalam membimbing penyusunan skripsi ini.
7. Bapak Suhadi dan Ibu Ismiyati selaku orang tua yang selalu memberikan doa, semangat, dan motivasi untuk kelancaran studi.
8. Kepala Sekolah dan Guru-guru SMP Negeri 05 Jember, saya mengucapkan banyak terimakasih karena telah mengarahkan, membantu, memberikan informasi dan kepercayaan kepada peneliti.

Dalam penyusunan skripsi ini, peneliti menyadari masih jauh dari kata sempurna untuk itu peneliti sangat mengharap kritik dan saran yang sifatnya membangun demi kesempurnaan skripsi ini. Semoga penelitian ini dapat bermanfaat bagi perkembangan ilmu pengetahuan, khususnya dalam bidang keperawatan.

Jember, 10 Juli 201

Peneliti

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
LEMBAR PENGUJI SKRIPSI	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
MOTTO	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR BAGAN	xiii
DAFTAR TABEL	Xiv
DAFTAR LAMPIRAN	Xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	4
1. Tujuan Umum.....	4
2. Tujuan Khusus.....	4
D. Manfaat Penelitian.....	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	6
A. Konsep Remaja	6
1. Definisi Remaja.....	6
2. Karakteristik Perkembangan Remaja.....	9
B. Konsep Perilaku Bullying.....	12
1. Definisi Perilaku Bullying.....	12
2. Faktor Penyebab Bullying.....	13
3. Bentuk Perilaku Bullying.....	14
4. Karakteristik Perilaku Bullying.....	15
5. Karakteristik Korban Bullying.....	15
6. Tanda-tanda Korban Bullying.....	16
7. Dampak-dampak Perilaku Bullying.....	17
8. Pencegahan dan Penanganan Perilaku Bullying.....	17
C. Konsep Pola Asuh Orang Tua.....	18
1. Definisi Pola Asuh Orang Tua.....	18
2. Jenis-jenis Pola Asuh Orang Tua.....	20
3. Dimensi Pola Asuh Orang Tua.....	24
4. Dampak-dampak Pola Asuh Orang Tua.....	25
5. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Pola Asuh Orang Tua.....	26
D. Hubungan antara Pola Asuh Orang Tua Dengan Perilaku Bullying Pada Anak Remaja Usia 13-15 Tahun.....	28
2.1 Penelitian Terkait.....	30
BAB III KERANGKA KONSEP DAN HIPOTESIS	31
A. Kerangka Konsep	31
B. Hipotesis	31

BAB IV METODE PENELITIAN	32
A. Desain Penelitian	32
B. Populasi, Sampel dan Sampling	32
C. Definisi Operasional	36
D. Tempat Penelitian	39
E. Waktu Penelitian	39
F. Etika Penelitian	39
G. Alat Pengumpulan Data	40
H. Prosedur Pengumpulan Data	46
I. Analisis Data	50
BAB V HASIL PENELITIAN.....	53
A. Data Umum.....	52
1. Karakteristik Anak	52
2. Karakteristik Orang tua.....	53
B. Data Khusus	55
1. Pola asuh orang tua.....	55
2. Perilaku <i>Bullying</i>	56
3. Hubungan antara Pola Asuh Orang Tua dengan Perilaku <i>Bullying</i> pada Anak Remaja Awal di SMP Negeri 05 Jember.....	56
BAB VI PEMBAHASAN	59
A. Interpretasi Hasil	59
B. Keterbatasan penelitian	70
C. Implikasi terhadap pelayanan kesehatan	71
BAB VII KESIMPULAN	72
A. Kesimpulan	72
B. Saran	72
DAFTAR PUSTAKA	75
LAMPIRAN	79

DAFTAR BAGAN

Bagan 3.1 Kerangka Konsep Penelitian	31
--	----



DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Data Operasional	36
Tabel 5.1 Distribusi Frekuensi Usia Anak Remaja.....	52
Tabel 5.2 Distribusi Frekuensi responden berdasarkan dengan jumlah jenis kelamin.....	53
Tabel 5.3 Distribusi Frekuensi responden berdasarkan dengan jumlah usia orangtua.....	53
Tabel 5.4 Distribusi Frekuensi responden berdasarkan dengan jumlah pendidikan orangtua.....	54
Tabel 5.5 Distribusi Frekuensi responden berdasarkan dengan jumlah agama orangtua.....	54
Tabel 5.6 Distribusi Frekuensi responden berdasarkan dengan jumlah pekerjaan orangtua.....	55
Tabel 5.7 Distribusi Frekuensi responden berdasarkan dengan jumlah pola asuh orangtua.....	55
Tabel 5.8 Data Tabulasi silang pola asuh orangtua dengan usia dan jenis kelamin.....	57
Tabel 5.9 Distrusi Frekuensi responden berdasarkan dengan jumlah perilaku <i>bullying</i>	56
Tabel 5.10 Data Tabulasi silang perilaku <i>bullying</i> dengan usia dan jenis kelamin.....	57
Tabel 5.11 Distrusi Frekuensi responden berdasarkan dengan jumlah pola asuh orang tua dengan perilaku <i>bullying</i>	57

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Permohonan menjadi responden

Lampiran 2 Lembar persetujuan menjadi responden

Lampiran 3 Lembar kuisioner pola asuh orang tua

Lampiran 4 Lembar kuisioner perilaku bullying

Lampiran 5 Surat izin pengambilan data

Lampiran 6 Lembar konsultasi

Lampiran 7 Lembar Hasil Analisis Uji Statistik

Lampiran 8 Lembar Dokumentasi Saat Penelitian

Lampiran 9 Lembar Riwayat Hidup

Lampiran 10 Keabsahaan



DAFTAR PUSTAKA

- Ahmed, E., & Braithwaite, V. (2014). Bullying and victimization: Cause for concern for both families and schools. *Social Psychology of Education*, 7(1), 35-54.
- Annisa. (2012). Hubungan Antara Pola Asuh Ibu dengan Perilaku Bullying Remaja. *Skripsi*. Fakultas Ilmu Keperawatan. Universitas Indonesia
- Ariefana, P. (2016). 40 persen pelajar di Kota Bogor korban “bullying” diakses pada januari 2019 dari <https://www.suara.com/news/2016/06/16/034922/40-persen-pelajar-di-kota-bogor-korban-bullying>
- Dalimunthe, R.Z., Marjohan, M. And Syahniar, S., (2016). Kontribusi Pengasuhan Orangtua Dan Self Esteem Terhadap Perilaku Bullying. *Konselor*, 3(4), Pp.158-167.
- Djamarah, S. B. (2014). Pola Asuh Orang Tua dan Komunikasi dalam Keluarga. *Jakarta: Rineka Cipta*.
- Erniati, W. And Mamnu'ah, M.A., (2017). *Hubungan Harga Diri Dengan Perilaku Bullying Pada Remaja Di Smp Muhammadiyah 2 Gamping Sleman Yogyakarta* (Doctoral Dissertation, Universitas' Aisyiyah Yogyakarta).
- Fithria, F., & Auli, R. (2016). Faktor-faktor yang Berhubungan dengan Perilaku Bullying. *Idea Nursing Journal*, 7(3), 9-17.
- Gunarsa, Singgih D. 2008. *Psikologi Anak: Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja*. Jakarta: PT BPK Gunung Mulia
- Herlina. 2013. *Bibliotherapy: Mengatasi Masalah Anak Dan Remaja Melalui Buku*. Bandung : Pustaka Cendekia Utama
- Herman, H., Nurshal, D. And Oktarina, E., (2018). Hubungan Karakteristik Remaja Dengan Perilaku Bullying Pada Siswa Smp Di Kota Padang. *Jurnal Keperawatan Soedirman*, 12(1), Pp.1-11.
- Hidayat, Aziz. 2009. *Metode Penelitian Keperawatan dan Tekhnik. Analisis Data*. Jakarta: Salemba Medika.
- Hurlock, E. B. (2012). *Psikologi Perkembangan, Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan (terjemahan)*. Jakarta: Erlangga.

- Junaidy. (2016). Hubungan Pola Asuh Dan Relasi Keluarga Pada Siswa-Siswi Sekolah Menengah Pertama Dengan Perilaku Bullying Kelurahan Penjarangan Jakarta Utara. *Skripsi*. Universitas Katolik Indonesia Atma Jaya. Fakultas Kedokteran
- Karin, P.A., Made. D.S., Kadek. E.S. (2016). Literatur Review : Pendekatan Sosial Budaya Melalui “Kepo Di Banjar” Sebagai Upaya Promotif Dan Preventif Bullying Di Bali. *Proceeding Oral Presentation Keperawatan Brawijaya 2016*
- Kharie. (2014). *Hubungan Pola Asuh Orang Tua Dengan Perilaku Merokok Pada Anak Laki-Laki Usia 15-17 Tahun Di Kelurahan Tanah Raja Kota Ternate.*
- Knox, M.S. Burkhart, K. Hunter, K.E. (2013). *Act Against Violence Parents Raising Safe Kids Program: Effects On Maltreatment- Related Parenting Behaviors And Beliefs*. *Journal Of Family Issues*. 32(1): 55-74
- Lestari, S. P., Royhanaty, I., & Amah, E. S. L. (2018). Hubungan Perilaku Verbal Abuse Orang Tua Dengan Perilaku Bullying Pada Anak Usia Sekolah. *Jurnal Ilmiah Permas: Jurnal Ilmiah Stikes Kendal*, 8(1), 63-66.
- Masruroh, N. (2016). Bullying Experiment based on The Doers’ Perspective, Victim and Eye Witness on The Junior High School Student. *Jurnal Keperawatan*, 7(2).
- Mauludiyah, Z. (2011). Pengaruh Gaya Pengasuhan Orang Tua dan Sistem Dukungan Teman Sebaya Terhadap Status Kesehatan Mental Remaja Usia 12-15 tahun di SMP Negeri 3 Jember. *Skripsi*. Fakultas Keperawatan Universitas Jember
- National Center For Injury Prevention And Control (Cdc). 2014. The Relationship Between Bullying And Suicide: What We Know And What It Mean For School. Center For Disease Control And Prevention, National Center For Injury And Preventioan And Control, Devision Of Violence, Chamblee. Diakses Dari [Www.Cdc.Gov](http://www.Cdc.Gov)
- Nursalam,(2015). *Metodologi Penelitian Ilmu Keperawatan: Pendekatan Praktis*.Edisi 3. Jakarta: Salemba Medika.
- Putri, H. N., Nauli, F. A., & Novayelinda, R. (2015). Faktor-faktor yang berhubungan dengan perilaku bullying pada remaja. *Jurnal JOM*, 2(2), 1149-1159
- Potter, P.A., & Perry, A.G. (2009). *Fundamental Keperawatan*. Jakarta : Salemba Medika
- Pratama, Y. (2016). *Hubungan Pola Asuh Orang Tua dengan Perilaku Bullying Remaja di SMP N 4 Gamping Sleman*(Doctoral dissertation, STIKES Jenderal Achmad Yani Yogyakarta).

- Rahayu, L.P. (2018). Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Dan Kontrol Diri Terhadap Perilaku Agresif Pada Remaja Smp Negeri 27 Samarinda. *Journal Psikoborneo*. 6 (2) : 317-329
- Rusadi, I.E. (2018). Hubungan Harmonisasi Keluarga Dengan Perilaku Bullying pada Remaja kelas 7-8 di SMPN 1 Arjasa Kabupaten Jember. Skripsi. Universitas Muhammadiyah Jember
- Surilena. (2016). Perilaku Bullying (Perundungan) Pada Anak Dan Remaja. *Jurnal:Departemen Psikiatri, Fakultas Kedokteran Universitas Katolik Atma, Jakarta Indonesia*. Di Akses Pada Tanggal 08 Desember 2016.
- Santrock Jw. Psikologi Pendidikan Buku 1 (Edisi 11). Jakarta: Kencana Prenada Media Group; 2010
- Saifullah, F., (2016). Hubungan Antara Konsep Diri Dengan Bullying Pada Siswa-Siswi Smp. *Journal Psikologi*, 4(2), Pp.200-204.
- Saputra. (2016). Kekerasan Anak Di Indonesia Tertinggi Se-Asia Tenggara. 3, <https://www.republika.co.id/berita/nasional/umum/16/10/21/ofe0f9291-kekerasan-anak-di-indonesia-tertinggi-seasia-tenggara> , Diperoleh Tanggal 12 Januari 2019
- Sindo. (2017). Indonesia Tempati Posisi Tertinggi Perundungan Di Asean, 2, <https://nasional.sindonews.com/read/1223442/15/indonesia-tempati-posisi-tertinggi-perundungan-di-asean-1500880739> Diperoleh Tanggal 12 Januari 2019
- Soetjiningsih. 2014. *Tumbuh Kembang Anak*. Jakarta: Penerbit Buku Kedokteran EGC.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: PT Alfabet.
- Teviana, F., & Yusiana, M. A. (2012). Pola asuh orang tua terhadap tingkat kreativitas anak. *Jurnal Stikes*, 5(1), 48-60.
- Tumon, Matraisa. B.A. (2014). Studi Deskriptif Perilaku Bullying pada Remaja. *Jurnal Imliah Mahasiswa Universitas Surabaya*. 3 (1): 1- 17
- Wen-Chi, W., Luu, S., &Dih-Ling Luh. (2016). Defending behaviors, bullying roles, and their associations with mental health in junior high school students: A population-based study. *BMC Public Health*, 16doi:<http://dx.doi.org/10.1186/s12889-016-3721-6>
- Wong, D. L., et. al. 2009. *Buku Ajar Keperawatan Pediatrik*. Jakarta: EGC
- Wong, D. L., et. al. 2012. *Konsep Perilaku*. Jakarta: Salemba Medika

Zakiah, E.Z., Humaedi, S. And Santoso, M.B., (2017). Faktor Yang Mempengaruhi Remaja Dalam Melakukan Bullying. *Prosiding Penelitian Dan Pengabdian Kepada Masyarakat*, 4(2).

