

## DAFTAR RUJUKAN

- Baihaqi, M. (2016). Pengantar Psikolog Kognitif. Bandung: Refika Aditama
- Darkasyi, M., Johar, R., & Ahmad, A. (2014). Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis dan Motivasi Siswa dengan Pembelajaran Pendekatan Quantum Learning pada Siswa SMP Negeri 5 Lhokseumawe. *Jurnal Didaktik Matematika*, 1(1). (Online) (<http://scholar.google.co.id>, diakses pada 30 Maret 2020)
- Faradina, A. T. E., Sunardi, S., & Trapsilasiwi, D. (2016). Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Dalam Memahami Masalah Segi Empat. *Kadikma*, 7(1), 46-56. (online) (<http://scholar.google.co.id>, diakses pada 13 Oktober 2020)
- Hadiyanto, H. (2017). Kemampuan Komunikasi Matematis dalam Pembelajaran Matematika. *AdMathedu*, 7(1), 9-18. (Online) (<http://scholar.google.co.id>, diakses pada 29 Maret 2020)
- Hobri, dkk. 2017. *Proses Berfikir Siswa Autis dalam Menyelesaikan Soal Kontekstual Matematika Dilihat dari Teori Suryabrata*. *Kadikma*, 8(2): 41-50 ( Online) (<file:///C:/Users/acer/Downloads/6072-121-12374-1-10-20171211.pdf>, diakses 20 September 2020)
- Husna, M., & Fatimah, S. (2013). Peningkatan Kemampuan Pemecahan masalah dan Komunikasi Matematis Siswa Sekolah Menengah Pertama Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe-Pair-share (TPS). *Jurnal Peluang*, 1(2), 81-92. (Online) (<http://scholar.google.co.id>, diakses pada 30 Maret 2020)
- Idhami, T. C., Susanto, S., Yudianto, E., Setiawan, T. B., & Monalisa, L. A (2018). Proses Berpikir Siswa Tunadaksa *Cerebral Palsy* Dalam Mendefinifikan Bangun Ruang Geometri. *Kadikma*, 9(2), 66-77. (<http://scholar.google.co.id>, diakses pada 29 Maret 2020)
- Liana, R. F. (2017). Analisis Kemampuan Berfikir Kritis Siswa Penyandang Autis Jenjang SDLB Pada Pembelajaran Matematika Di SLB Negeri Metro (Doctoral dissertation, UIN Raden Intan Lampung). (Online) (<http://repository.radenintan.ac.id>, diakses 11 Maret 2020)
- Mukti, W.G. (2018). Analisis Proses Berpikir Siswa Autis dalam Menyelesaikan Masalah Matematika Ditinjau dari Komunikasi Matematis Tulis di SLB Negeri Jember. Jember: Universitas Muhammadiyah Jember.
- Ngalimun (2018). Komunikasi Interpersonal. Yogyakarta: Pustaka Belajar
- Nofrianto, A., Maryuni, N., & Amri, M. A. (2017). Komunikasi Matematis Siswa. *Jurnal Gantang*, 2(2), 113-123. (Online) (<http://scholar.google.co.id>, diakses pada 30 Maret 2020)
- Prastiwi, E. (2015). Peningkatan Prestasi Belajar Matematika Tentang Pengukuran Waktu Melalui Media Jam Ganda Pada Siswa Cerebral Palsy

- Kelas IV di SLB Negeri 1 Bantul. *WIDIA ORTODITIKA*, 4(4). (Online) (<http://scholar.google.co.id>, diakses pada 29 Maret 2020)
- Purwanti, S. (2015). Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Dan Berpikir Kritis Matematis Siswa Sekolah Dasar Dengan Model Missouri Mathematics Project (MMP). *TERAMPIL: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Dasar*, 2(2), 253-266. (<http://www.ejournal.radenintan.ac.id>, diakses pada 16 Maret 2020)
- Rizqi, A.A., Suyitno, H., & Sudarmin, S. (2016). Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Melalui Blended Learning. *Unnes Journal of Mathematics Education Research*, 5(1), 17-23. (Online) (<http://scholar.google.co.id>, diakses pada 30 Maret 2020)
- Rozy, F. (2018). Pengembangan Game *Finger Ball* Untuk Menstimulus Kemampuan Menulis Permulaan Siswa *Cerebral Palsy* (Doctoral dissertation, UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA). (Online) (<http://repository.unj.ac.id>, diakses 13 Maret 2020)
- Setiawani, S., Hobri, H., & Wibowo, H. C. (2017). Proses Berpikir Siswa Autis Dalam Menyelesaikan Soal Kontektual Matematika Dilihat Dari Teori Suryabrata. *KadikmA*, 8(2), 41-50. (Online) (<https://jurnal.unej.ac.id>, diakses pada 16 Maret 2020)
- Somantri, S. (2012). Psikologi Anak Luar Biasa. Bandung: Refika Aditama
- Sugiyono (2016). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Bandung: Alfabeta
- Suryabrata, Sumadi. (2014). Psikologi Pendidikan. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Tifali, M. G. (2014). Meningkatkan Kemampuan Motorik Halus Melalui Media Papan Alur Pada Anak Cerebral Palsy Tipe Spastik. *Jurnal Penelitian Pendidikan Khusus*, 3(3). (Online) (<http://103.216.87.80>, diakses pada 13 Maret 2020)
- Undang-Undang Dasar 1945 tentang pendidikan dan kebudayaan*(2014) Surabaya: Apollo Lestari
- Yanti, A. P., & Syazali, M. (2016). Analisis Proses Berpikir Siswa Dalam Memecahkan Masalah Matematika Berdasarkan Langkah-Langkah Bransford Dan Stein Ditinjau Dari Adversity Quotient. *Al-Jabar: Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(1), 63-74. (Online) (<http://www.ejournal.radenintan.ac.id>, diakses pada tanggal 16 Maret 2020)