

**Abstrak**  
**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER**  
**PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN**  
**FAKULTAS ILMU KESEHATAN**

Skripsi, Juli 2019  
Dwi Nur Hanifah

Hubungan Penggunaan *Gadget* Dengan Interaksi Sosial *Sibling* Pada Anak Usia Sekolah (11-12 Tahun) di SDN Sumpersari 1 Kabupaten Jember  
xii+ 50 halaman + 8 tabel + 1 skema + 10 lampiran

**Abstrak**

**Pendahuluan:** *Gadget* adalah sebuah istilah dalam bahasa Inggris yang mengartikan sebuah alat elektronik kecil dengan berbagai macam fungsi khusus. Usia (11-12 tahun atau lebih) presentase penggunaan *gadget* yang termasuk usia anak-anak di Indonesia cukup tinggi, yaitu 79,5%. Penelitian ini bertujuan untuk mengidentifikasi hubungan penggunaan *gadget* dengan interaksi sosial *sibling* pada anak usia sekolah (11-12 tahun) di SDN Sumpersari 1 Kabupaten Jember. **Metode:** Penelitian ini menggunakan desain korelasi dengan pendekatan *Cross Sectional*. Populasi yang sesuai sejumlah 154 anak usia (11-12 tahun). Teknik pengambilan sampel menggunakan *Purposive Sampling*. **Hasil:** Penelitian didapat data responden 54,1% tergolong pada penggunaan *gadget* sedang, responden 63,1% tergolong dalam interaksi sosial *sibling* rendah. Hasil uji statistik *Spearman Rho* di dapat nilai signifikansi  $p < 0,000 < 0,05$  dengan kekuatan hubungan kuat  $r = 0,245$ . Selain itu juga didapatkan ada hubungan penggunaan *gadget* dengan interaksi sosial *sibling* pada anak usia sekolah (11-12 tahun) di SDN Sumpersari 1 Kabupaten Jember. **Diskusi:** Rekomendasi penelitian ini adalah orang tua mampu memberikan perhatian lebih terhadap anak dengan penggunaan *gadget* baik pada lama penggunaan dan situs-situs yang di telusur. Selain itu, petugas kesehatan dapat meningkatkan peran dalam upaya promotif dan preventif dengan memberikan penyuluhan baik kepada orang tua, lingkungan sekolah dan masyarakat tentang dampak positif dan negatif penggunaan *gadget*.

Kata kunci: *Gadget, Sibling, Interaksi Sosial Sibling*.

Daftar Pustaka: 21 (2008-2017)

**Abstract**  
**UNIVERSITY OF MUHAMMADIYAH JEMBER**  
**NURSING PROGRAM**  
**FACULTY OF HEALTH SCIENSE**

*Skripsi, July 2019*  
*Dwi Nur Hanifah*

*Relationship between the Use of Gadgets and Sibling Social Interaction in School-Age Children (11-12 Years) in Summersari 1 Elementary School in Jember Regency.*

*xii + 50 pages + 8 tables + 1 scheme + 10 attachmentment*

**Abstract**

**Introduction:** Gadgets are a term in English that defines a small electronic device with various special functions. Age (11-12 years or more) percentage of the use of gadgets including the age of children - children in Indonesia are quite high, namely 79.5%. This study aims to identify the relationship between the use of gadgets and social interaction between school-age children (11-12 years) in Summersari 1 Elementary School, Jember Regency. **Methods:** his study uses a correlation design with Cross Sectional approach. The population matches a total of 154 children aged (11-12 years). The sampling technique uses purposive sampling. **Result:** The study found that respondents' data were 54.1% belonging to the use of medium gadgets, respondents 63.1% belonged to low sibling social interactions. The results of the Rho Spearman statistical test have a significance value of  $p < 0,000 < 0,05$  with the closeness of a strong relationship  $r = 0,245$ . In addition, it was also found that there was a relationship between the use of gadgets and social interaction between school-age children (11-12 years) in Summersari 1 Elementary School, Jember Regency. **Discussion:** The recommendation of this study is that parents are able to give more attention to children with the use of gadgets both in the length of use and the sites that are searched. In addition, health workers can increase their role in promotive and preventive efforts by providing counseling to parents, the school environment and the community about the positive and negative effects of using gadgets.

**Keywords:** *Gadget, Sibling, Social Interaction*

**References:** *21(2008-2017)*