

Abstrak  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER  
PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN  
FAKULTAS ILMU KESEHATAN

Skripsi, Juni 2019  
Fahri Agil Syah

Hubungan Dukungan Keluarga Dengan Proses Belajar Pada Anak Tunagrahita di  
SLB-C Kabupaten Jember, 2019

xv + 64 hal + 1 bagan + 17 tabel + 11 Lampiran

#### Abstrak

Anak tunagrahita adalah keterbelakangan mental disertai ketidakmampuan dalam penyesuaian perilaku dan terjadi pada masa perkembangan. Anak tunagrahita mengalami kesulitan dalam proses belajar secara mandiri dan menjalankan aktivitas sehari – hari secara normal. Tujuan penelitian ini guna mengkaji hubungan dukungan keluarga dengan proses belajar pada anak tunagrahita di SLB-C Kabupaten Jember. Metode penelitian yang digunakan adalah korelasional dengan pendekatan *cross sectional*. Jumlah sampel yang diambil sebanyak 67 responden. Instrument penelitian ini menggunakan skala *Likert* yang telah di modifikasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa dukungan keluarga kategori mendukung dengan proses belajar, mandiri sebanyak 43 orang (64,2%). Hubungan dukungan keluarga dengan proses belajar pada anak tunagrahita dengan uji *Spearman rho* ( $\alpha = 0,05$ ) didapatkan nilai p value 0,001 dengan koefisien korelasi 0,408. Kesimpulan penelitian ini bahwa ada hubungan dukungan keluarga dengan proses belajar pada anak tunagrahita. Diharapkan hasil penelitian ini bermanfaat untuk mendukung anak tunagrahita dalam pemenuhan proses belajarnya.

Kata kunci : dukungan keluarga, proses belajar, tunagrahita  
Daftar Pustaka 19 (2009-2017)

*Abstract*  
*UNIVERSITY OF MUHAMMADIYAH JEMBER*  
*S1 STUDY PROGRAM NURSING*  
*FACULTY OF HEALTH SCIENCE*

*Skripsi, June 2019*  
*Fahri Agil Syah*

*The Family Support Relation with Fulfillment Need for Learning Process of Mentally Disabled Child at SLB-C Jember District , 2019*

*xv + 64 pages + 1 drawing + 17 tables + 11 Appendices*

*Abstract*

*Mentally disabled child is mental retardation accompanied by inability in behavior adjustment and occur at the time of development. Mentally disabled child have difficulties in the learning process and run their daily activities normally. The aims of this research to review the family support relation with fulfillment need for Learning Process of mentally disabled child at SLB-C Jember District. The research method used is correlation with cross sectional approach. The number of samples that have taken amount 67 respondents. The research instrument using Likert scale that have modified. The research result show that family support category supporting with fulfillment need for learning process, independently amount 4 person (64,2%). The family support relation with fulfillment need for learning process of mentally disabled child with Spearman rho ( $\alpha = 0,05$ ) test obtained P value 0,001 with correlation coefficient 0,408. The conclusion of this research that there is support relation of family with fulfillment need for learning process of mentally disabled child. The research result expected can helpful to supporting mentally disabled child in fulfillment needs of personal for learning process.*

*Keywords: family support, learning process, mentally disabled*  
*Bibliography 19 (2009-2017)*