



**SKRIPSI**

**HUBUNGAN DUKUNGAN KELUARGA DENGAN PROSES BELAJAR  
PADA ANAK TUNAGRAHITA DI SLB-C  
KABUPATEN JEMBER**

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat untuk Memperoleh Gelar  
Sarjana keperawatan

**Oleh:**  
**Fahri Agil Syah**  
**15.1101.1068**

**PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN  
FAKULTAS ILMU KESEHATAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER  
2019**

**SKRIPSI**

**HUBUNGAN DUKUNGAN KELUARGA DENGAN PROSES  
BELAJAR PADA ANAK TUNAGRAHITA  
DI SLB-C KABUPATEN JEMBER**

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat untuk Memperoleh Gelar  
Sarjana keperawatan



**Oleh:**

**Fahri Agil Syah  
15.1101.1068**

**PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN  
FAKULTAS ILMU KESEHATAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER  
2019**

## PENGESAHAN

### HUBUNGAN DUKUNGAN KELUARGA DENGAN PROSES BELAJAR PADA ANAK TUNAGRAHITA DI SLB-C KABUPATEN JEMBER

Fahri Agil Syah

NIM. 15.1101.1068

Dewan Penguji Ujian Skripsi pada Program Studi S1 Keperawatan Fakultas Ilmu  
Kesehatan Universitas Muhammadiyah Jember

Jember, Juli 2019

Penguji,

1. Ketua : Ns. Supriyadi, S.Kep., M.Kes. (.....)  
NIDN. 0015067201
2. Penguji I : Ns. Sasmiyanto, S.Kep., M.Kes. (.....)  
NPK. 03 05 358
3. Penguji II : Ns. Mad Zaini, M.Kep., Sp. Kep. J. (.....)  
NIDN. 0714078705

Mengetahui

Dekan

(Ns. Awatiful Azza, M.Kep., Sp.Kep.Mat.)  
NIP.19701213 2005 01 2001

## KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Hubungan Dukungan Keluarga Dengan Proses Belajar Pada Anak Tunagrahita Di SLB-C Kabupaten Jember”.

Penyusunan skripsi ini sebagai syarat mencapai gelar Sarjana Keperawatan. Banyak hambatan yang penulis temukan dalam penyusunan skripsi ini yang semata-mata karena keterbatasan pengetahuan dan pengalaman penulis. Dengan bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak, maka penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Dalam kesempatan ini penulis ingin menyampaikan terimakasih yang tulus dan ikhlas atas bimbingannya kepada yang terhormat:

1. DR. Ir..Hazmi, DESS selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Jember.
2. Ns. Awatiful Azza, S.Kep, M.Kep, Sp.Kep.Mat, selaku Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Jember.
3. Ns. Sasmiyanto, S.Kep., M.Kes., selaku Ketua Program Studi S-1 Keperawatan Universitas Muhammadiyah Jember.
4. Ns. Sasmiyanto, S.Kep., M.Kes, selaku Pembimbing I yang telah banyak meluangkan waktu, tenaga dan pikiran dalam membimbing dan memberikan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Ns. Mad Zaini, M.Kep., Sp. Kep. J, selaku pembimbing II yang memberikan bimbingan dan arahan yang sangat bermanfaat dalam penyusunan skripsi ini.

6. Rekan-rekan di Program Studi S-1 Keperawatan Universitas Muhammadiyah Jember Angkatan 2015.
7. Pihak-pihak yang telah membantu baik langsung maupun tidak langsung dalam proses penyelesaian skripsi ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Jember, Juli 2019

Peneliti



## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>PERNYATAAN PERSETUJUAN.....</b>	<b>ii</b>
<b>PENGESAHAN .....</b>	<b>iii</b>
<b>PENGUJI SKRIPSI .....</b>	<b>iv</b>
<b>LEMBAR PERSEMBAHAN .....</b>	<b>v</b>
<b>MOTTO .....</b>	<b>vi</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>ix</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah .....	4
C. Tujuan Penelitian .....	5
D. Manfaat Penelitian .....	6
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....</b>	<b>7</b>
A. Konsep Dukungan Keluarga .....	7
B. Konsep Belajar .....	18
C. Konsep Tunagrahita .....	25
D. Penelitian Terkait .....	31
<b>BAB III KERANGKA KONSEP DAN HIPOTESIS.....</b>	<b>33</b>
A. Kerangka Konsep .....	33
B. Hipotesis.....	34
<b>BAB IV METODE PENELITIAN .....</b>	<b>37</b>
A. Desain Penelitian.....	37
B. Populasi, Sampel dan Sampling.....	37
C. Definisi Operasional.....	38
D. Tempat Penelitian.....	41
E. Waktu Penelitian .....	41
F. Etika Penelitian .....	41
G. Alat Pengumpulan Data .....	42
H. Prosedur Pengumpulan Data .....	43
I. Analisis Data .....	44
<b>BAB V HASIL PENELITIAN .....</b>	<b>49</b>
A. Data Umum .....	49
B. Data Khusus.....	53

<b>BAB VI PEMBAHASAN.....</b>	<b>55</b>
A. Interpretasi dan Diskusi Hasil .....	55
B. Keterbatasan Penelitian .....	61
C. Implikasi Penelitian .....	62
<b>BAB VII PENUTUP.....</b>	<b>63</b>
A. Kesimpulan.....	63
B. Saran .....	63
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	
<b>LAMPIRAN</b>	
<b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP</b>	



## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1 Informed Consent

Lampiran 2 Lembar Persetujuan Menjadi Responden

Lampiran 3 Data Umum

Lampiran 4 Instrumen Kuesioner Dukungan Keluarga

Lampiran 5 Instrumen Kuesioner Proses Belajar

Lampiran 6 Kisi-kisi Instrumen

Lampiran 7 Lembar Konsultasi Skripsi

Lampiran 8 Surat Ijin Pengambilan Data

Lampiran 9 Surat Ijin Permohonan Penelitian & Telah Melakukan Penelitian

Lampiran 10 Dokumentasi

Lampiran 11 Riwayat Hidup





## DAFTAR PUSTAKA

- Ariani, P. N. (2016). *Gambaran Kemampuan Perawatan Diri (Self Care Agency) Pada Anak Disabilitas (Tuna Grahita dan Tuna Netra) Di Sekolah Luar Biasa Negeri 1 Bantul*.
- Donsu, J. T. (2016). *Metodologi Penelitian Keperawatan*. Jakarta: Salemba Medika.
- Hasdianah, Siyoto, S., Indasah, & Wardani, R. (2015). *Buku Ajar Dasar-Dasar Riset Keperawatan* (1st ed.). Yogyakarta: Nuha Medika.
- Hidayat, A. A. (2009). *Metode Penelitian Keperawatan Dan Teknik Analisis Data*. Jakarta: Salemba Medika.
- Indriyani, D. (2013). *Aplikasi Konsep Dan Teori Keperawatan Maternitas Postpartum Dengan Kematian Janin* (1st ed.). Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Indriyani, D., & Asmuji. (2014). *Buku Ajar Keperawatan Maternitas: Upaya Promotif dan Preventif dalam Menurunkan Angka Kematian Ibu dan Bayi* (1st ed.). (R. K. R, Ed.) Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Muliana. (2013). *Hubungan Dukungan Keluarga Terhadap Kemandirian Anak Retardasi Mental Sedang Di SLB Negeri Tingkat Pembina Provinsi Sulawesi Selatan Makassar*.
- Notoatmodjo, S. (2012). *Metode Penelitian Ilmu Keperawatan, Edisi 2 Pedoman Skripsi, Tesis, dan Instrumen Penelitian Keperawatan*. Jakarta: Salemba Medika.
- Nursalam. (2017). *Metodologi Penelitian Ilmu Keperawatan: Pendekatan Praktis*. Jakarta Selatan: Penerbit Salemba Medika.
- Pawiono, Latri, R. K., & Rosmahanani, S. (2016). *Hubungan Dukungan Keluarga Dengan Tingkat Depresi Keluarga Dalam Merawat Anak Retardasi Mental*.
- Pratiwi, R. P., & Murtiningsih, A. (2013). *Kiat Sukse Mengasuh Anak Berkebutuhan Khusus*. (R. K. R, Ed.) Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Ramawati, D., Allenidekania, & Besral. (2012). *Kemampuan Perawatan Diri Anak Tunagrahita Berdasarkan Faktor Eksternal Dan Internal Anak*. 15(2)
- Ratulangi, M. H., Wowor, V. N., & Mintjelungan, C. N. (2016). *Status Gigiva Siswa Tunagrahita Di Sekolah Luar Biasa Santa Anna Tomohon*. *Jurnal e-GiGi (eG)*, 4.

- Setiadi. (2013). *Konsep dan Praktik Penulisan Riset Keperawatan*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Sidik, J. (2014). *Gambaran Dukungan Keluarga Yang Memiliki Anak Berkebutuhan Khusus Di Sekolah Khusus Kota Tangerang Selatan*.
- Simanungkalit, J. E. (2017). *Hubungan Peran Keluarga Dengan Tingkat Kemandirian Personal Hygiene Anak Tunagrahita Di SLB Negeri Binjai*.
- Somantri, S. (2012). *Psikologi Anak Luar Biasa* (4th ed.). Bandung: PT.Refika Aditama.
- Swarjana, I. K. (2016). *Statistik Kesehatan*. Yogyakarta: Penerbit ANDI.
- Yosiani, N. (2014). *Relasi Karakteristik Anak Tunagrahita Dengan Pola Tata Ruang Belajar Di Sekolah Luar Biasa*. *E-Journal Graduate Unpar*, 1.

