

## DAFTAR PUSTAKA

- Aiman, U. (2016). Hubungan Antara Kepercayaan Diri Dengan Kecemasan Pada Mahasiswa Psikologi Semester Vi (Enam) Yang Akan Menghadapi Skripsi. <http://etheses.uin-malang.ac.id/3666/1/12410113.pdf>
- Aminullah, M.A. (2013). Kecemasan Antara Siswa SMP Dan Santri Pondok Pesantren. <http://ejournal.umm.ac.id>
- Fitriani & Ryrin. (2016). Pengaruh Konseling Terhadap Kecemasan Remaja Putri Yang Mengalami Menarche.  
<http://ejournal.bsi.ac.id/ejurnal/index.php/jk/article/view/859/705>
- Handayani. (2014). *Analisis Penelitian*. Jakarta: Salemba Medika.
- Hasdianah, dkk. (2015). Buku Ajar Dasar-Dasar Riset Keperawatan. Yogyakarta: Nuha Medika
- Hidayat, A. A. (2007). *Moetode Penelitian Keperawatan dan Teknik analisis Data*. Jakarta: Salemba Medika
- Hasan, M Nur. (2016). Model Pembelajaran Berbasis Pondok Pesantren Dalam Membentuk Karakter Siswa.  
<http://journal.ummgl.ac.id/index.php/edukasi/article/download/967/514>
- Ihdayani & Winarsih. (2017). Hubungan Tingkat Kecemasan Dengan Mekanisme Koping Pada Pasien Gagal Jantung Kongestif Di Rsu Pandan Arang Boyolali. <http://journals.ums.ac.id/index.php/BIK/article/view/3729>
- Julianto V, dkk. (2014). Pengaruh Mendengarkan Murattal Al Quran Terhadap Peningkatan Kemampuan Konsentrasi.  
<https://journal.uinsgd.ac.id/index.php/psy/article/view/473>

- Kristina K. (2017). Pengaruh Kegiatan Mewarnai Pola Mandala Terhadap Tingkat Kecemasan Mahasiswa Akademi Keperawatan Dirgahayu Samarinda  
<https://media.neliti.com/media/publications/197116-ID-the-effect-of-mandala-pattern-coloring-a.pdf>
- Mad Zaini. (2019). Asuhan Keperawatan Jiwa Masalah Psikososial di Pelayanan Klinis dan Komunitas. Yogyakarta: Deepublish Publisher
- Najib Rofi'i. (2015). Hubungan Antara Tingkat Kecemasan Dengan Prestasi Belajar Matematika Kelas Xi Di Smk Negeri 1 Kaligondang Purbalingga .  
<http://eprints.ums.ac.id/39472/21/NASKAH%20PUBLIKASI.pdf>
- Notoatmojo, prof. D. S. (2013). Metodologi Penelitian Kesehatan. Jakarta: Rineka Cipta. <https://doi.org/Ed.Rev>
- Notoatmojo. (2010). Metodologi Penelitian Kesehatan. Jakarta: Rineka Cipta
- Notoatmojo. (2012). Manajemen Stress Cemas Dan Depresi. Jakarta: Rineka Cipta
- Nursalam. (2008). Konsep dan Penerapan Metodologi Penelitian Ilmu Keperawatan Edisi 2. Jakarta: Salemba Medika
- Nursalam. (2011). Konsep dan Penerapan Metodologi Penelitian Ilmu Keperawatan Edisi 2. Jakarta: Salemba Medika
- Nursanti S. (2016). Gambaran Tingkat Kecemasan Wanita Yang Belum Menikah Saat Menghadapi Premenopause.  
<http://repository.umi.ac.id/bitstream/handle/123456789/2217/11.%20NASKAH%20PUBLIKASI.pdf?sequence=11&isAllowed=y>
- Pratama EG. (2014). Tingkat Kecemasan Atlet Sepakbola Persib U-21 Yang Pernah Mengalami Cedera Pada Saat Menghadapi Kompetisi Isl U-21.  
[http://repository.upi.edu/16066/1/S\\_KOR\\_0900956\\_Chapter2.pdf](http://repository.upi.edu/16066/1/S_KOR_0900956_Chapter2.pdf)

- Rahma, A. (2016). Hubungan Antara Penyesuaian Diri Dengan Kemandirian Belajar Siswa Kelas X SMA Excellent Al-Yasini Yang Tinggal Di Pondok Pesantren. <http://etheses.uin-malang.ac.id>
- Riyadi, S. dan Purwanto, Teguh. (2009). Asuhan Keperawatan Jiwa. Yogyakarta:Graha Ilmu
- Setiawan F. (2016). Implementasi Program Pembelajaran Pesantren Terpadu Dalam Membentuk Akhlak Mulia Peserta Didik. <http://repo.iain-tulungagung.ac.id/3252/8/EXECUTIVE%20SUMMARY.pdf>
- Setiadi. (2007). Konsep dan Praktik Penulisan Riset Keperawatan. Purwokerto: UPT. Pencetakan dan Penerbitan UNSOED
- Shelma & Arfiza. (2018). Intensitas Belajar Dengan Tingkat Stres Pada Siswa Pesantren. <http://www.jim.unsyiah.ac.id/FKep/article/view/8374/3682>
- Stuart, G.W & Sundeen, S.J. (2007). Buku Saku Keperawatan Jiwa Edisi 3. Jakarta: Penerbit Buku Kedokteran (EGC)
- Sugiyono. (2010). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. (2015). Metodologi Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D. Bandung: Alfabeta. <https://doi.org/10.1164/rccm.200409-1267OC>
- Zaini A. (2015). Shalat Sebagai Terapi Bagi Pengidap Gangguan Kecemasan Dalam Perspektif Psikoterapi Islam.  
<file:///C:/Users/asus/Downloads/1029-3688-1-PB.pdf>



**INFORMED CONSENT**

Jember, Mei 2019

Kepada Yth,

Santriwati Calon Responden Penelitian

Di Pondok Pesantren Darus Sholah Jember

Assalamualaikum Wr. Wb

Dengan hormat,

Saya yang bertanda tangan di bawah ini adalah mahasiswa Fakultas Ilmu Kesehatan Program Studi S1 Keperawatan, Universitas Muhammadiyah Jember.

Nama : Fitriyatus Soleha

NIM : 1511011003

Fakultas : Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Jember

Alamat : Dsn. Krajan Tengah Kertonegoro, Jenggawah Jember

Akan mengadakan penelitian dengan judul “**Hubungan Metode Pembelajaran Pesantren Dengan Tingkat Kecemasan Pada Santriwati Di Pondok Pesantren Darus Sholah Kabupaten Jember**”. Tujuan penelitian ini adalah untuk menganalisis hubungan metode pembelajaran pesantren dengan tingkat kecemasan pada santriwati di Pondok Pesantren Darus Sholah Kabupaten Jember.

Data penelitian ini akan sangat bermanfaat bagi pengembangan ilmu kesehatan khususnya di bidang keperawatan. Informasi atau keterangan yang saudara berikan akan dijamin kerahasiannya dan hanya digunakan untuk kepentingan penelitian ini saja, apabila penelitian ini telah selesai pernyataan yang saudara berikan akan kami hanguskan.

Wassalamualaikum Wr. Wb

Hormat Peneliti

Fitriyatus Soleha

**LEMBAR PERSETUJUAN MENJADI RESPONDEN PENELITIAN**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama :

Alamat :

Setelah saya membaca dan memahami tujuan dari penelitian dan diminta memberikan persetujuan untuk berperan serta dalam penelitian yang dilakukan oleh saudari Fitriyatus Soleha.

Saya mengerti bahwa resiko yang akan terjadi tidak ada saya juga tahu bahwa penelitian ini tidak membahayakan saya, serta berguna untuk kualitas pelayanan kesehatan. Namun saya berhak mengundurkan diri dari penelitian ini tanpa adanya sanksi atau kehilangan hak.

Saya mengerti bahwa data atau catatan mengenai penelitian ini akan di rahasiakan. Semua berkas yang mencantumkan identitas saya hanya digunakan untuk pengolahan data , dan bila penelitian ini telah selesai semua data dari responden akan dimusnahkan.

Demikian dengan sukarela dan tanpa unsur paksaan dari siapapun saya bersedia berperan serta dalam penelitian ini.

Jember, Mei 2019

Responden

.....

**Kisi-Kisi Kuesioner**

<b>No.</b>	<b>Parameter</b>	<b>Alat Ukur</b>	<b>Jumlah Soal</b>	<b>Nomor</b>
1.	Perasaan pada kecemasan	Kuesioner Skala HRS-A	2	1,6
2.	Ketegangan pada kecemasan	Kuesioner Skala HRS-A	1	2
3.	Ketakutan pada kecemasan	Kuesioner Skala HRS-A	1	3
4.	Gangguan-gangguan pada kecemasan	Kuesioner Skala HRS-A	2	4,5
5.	Gejala-gejala pada kecemasan	Kuesioner Skala HRS-A	7	7-13
6.	Perilaku pada kecemasan	Kuesioner Skala HRS-A	1	14
Total			14	

## b. Metode Pembelajaran Pesantren

<b>No.</b>	<b>Parameter</b>	<b>Alat Ukur</b>	<b>Jumlah Soal</b>	<b>Nomor</b>
1.	Metode Sorogan	Kuesioner	4	1,2,3,4
2.	Metode Wetonan	Kuesioner	4	5,6,7,8,
3.	Metode Hafalan	Kuesioner	4	9,10,11,12
Total				

**FORMULIR A**

No. Responden:



**LEMBAR KUESIONER  
HUBUNGAN METODE PEMBELAJARAN PESANTREN  
DENGAN TINGKAT KECEMASAN PADA SANTRIWATI  
DI PONDOK PESANTREN DARUS SHOLAH  
KABUPATEN JEMBER**

**PETUNJUK PENGISIAN**

1. bacalah dengan cermat dan teliti setiap item pernyataan-pernyataan dalam instrumen dibawah ini
2. pilihlah jawaban yang sesuai menurut anda dengan cara memberi tanda ceklist (✓) pada kotak pilihan kolom yang tersedia

**A. DATA DEMOGRAFI**

1. Usia :  13-15 Tahun  16-18 Tahun
2. Tingkat Pendidikan :  SMP  SMA
3. Lama menetap di Pondok Pesantren :  1 Tahun  2 Tahun  
 3 Tahun
4. Berapa lama waktu pembelajaran pesantren dilakukan ?  
 15 menit  20 menit  30 menit
5. Apakah anda dapat menyerap pembelajaran dengan baik ?  
 Iya  Tidak
6. Apakah anda mempunyai sahabat karib di Pondok Pesantren ?  
 Iya  Tidak



**FORMULIR B**

No. Responden:



**LEMBAR KUESIONER  
HUBUNGAN METODE PEMBELAJARAN PESANTREN  
DENGAN TINGKAT KECEMASAN PADA  
SANTRIWATI DI PONDOK PESANTREN DARUS  
SHOLAH KABUPATEN JEMBER**

---

**PETUNJUK PENGISIAN**

1. Bacalah dengan teliti setiap pertanyaan, kemudian jawablah dengan jujur sesuai dengan keadaan yang sesungguhnya. Jika terdapat pertanyaan yang kurang jelas atau tidak dimengerti silahkan tanyakan kepada pihak kami.
2. Isilah pernyataan-pernyataan dibawah ini dengan tanda ceklis (√) pada kolom yang telah tersedia dengan penjelasan masing-masing kolom kriteria jawaban seperti berikut :
  - a. Jawaban Selalu, berarti anda selalu melakukan sesuai dengan pernyataan tersebut.
  - b. Jawaban Sering, berarti anda sering melakukan sesuai dengan pernyataan tersebut.
  - c. Jawaban Kadang-kadang, berarti anda kadang-kadang melakukan sesuai dengan pernyataan tersebut.
  - d. Jawaban Tidak pernah, berarti anda tidak pernah melakukan sesuai dengan pernyataan tersebut.

**VARIABEL INDEPENDEN (METODE PEMBELAJARAN PESANTREN)**

Berikan tanda (√) pada kolom yang tersedia dibawah ini sesuai dengan kondisi dan situasi yang anda alami

1. Selalu
2. Sering
3. Kadang-kadang
4. Tidak pernah

No.	Pernyataan	Selalu	Sering	Kadang-kadang	Tidak Pernah	Skor
1.	Saya mampu menterjemahkan kitab gundul yang diajarkan oleh ustadzah					
2.	Saya merasa kesulitan membaca dalam bahasa arab					
3.	Saya merasa takut saat membacakan kitab di depan ustadzah					
4.	Saya berusaha mengerjakan ulang terjemahan kitab yang diajarkan oleh ustadzah					
5.	Saya dapat mengerti fungsi kata dalam bahasa arab yang terdapat pada kitab					
6.	Saya merasa mampu mengikuti pembelajaran kitab yang diajarkan oleh ustadzah					
7.	Saya merasa mengantuk setiap kali mengikuti pembacaan kitab di pesantren					
8.	Saya bertanya jika pembahasan kitab yang diajarkan masih belum dimengerti					
9.	Saya mampu menghafal Al-qur'an dan hadis dengan cepat dan tepat					
10.	Saya merasa pusing saat menghafal ayat-ayat dalam Al-qur'an dan hadis					
11.	Saya mengulang-ulang hafalan agar tidak cepat lupa					
12.	Saya menyediakan waktu minimal 2 jam sehari untuk					

	belajar menghafalkan Al-qur'an dan hadis					
Total Skor						



**FORMULIR C**

No. Responden:



**LEMBAR KUESIONER  
HUBUNGAN METODE PEMBELAJARAN PESANTREN  
DENGAN TINGKAT KECEMASAN PADA  
SANTRIWATI DI PONDOK PESANTREN DARUS  
SHOLAH KABUPATEN JEMBER**

---

**PETUNJUK PENGISIAN**

1. Bacalah dengan teliti setiap pertanyaan, kemudian jawablah setiap pertanyaan dengan jujur sesuai dengan keadaan yang sesungguhnya. Jika terdapat pertanyaan yang kurang jelas atau tidak dimengerti silahkan tanyakan kepada pihak kami.
2. Isilah pernyataan-pernyataan dibawah ini dengan tanda ceklis (✓) pada kolom yang telah tersedia dengan skor penilaian yang diisi oleh peneliti
3. Dalam kuesioner ini tidak ada jawaban benar atau salah, sehingga tidak terdapat pertanyaan yang jawabannya dianggap salah. Semua jawaban dianggap benar jika anda menjawab pertanyaan sesuai dengan keadaan yang sesungguhnya.
4. Responden diharapkan bertanya kepada peneliti tentang jawaban dari kuesioner untuk memudahkan peneliti mengambil skor.

**VARIABEL DEPENDEN (TINGKAT KECEMASAN)**

*Hamilton Rating Scale for Anxiety (HRS-A)*

Silahkan anda memberi tanda (√) pada kolom dibawah ini, isilah sesuai dengan yang ada rasakan, dengan skala penilaian

1. Perasaan cemas (ansietas) selama mengikuti pembelajaran di pesantren

- Firasat buruk
- Takut akan pikiran sendiri
- Mudah tersinggung

2. Ketegangan selama mengikuti pembelajaran di pesantren

- Merasa tegang
- Lesu
- Mudah menangis
- Tidak bisa istirahat tenang
- Gemetar
- Gelisah

3. Ketakutan yang dirasakan selama mengikuti pembelajaran di pesantren

- Takut pada gelap
- Takut pada santri senior
- Takut ditinggal sendiri
- Takut pada kerumunan panyak orang

4. Gangguan tidur selama mengikuti pembelajaran di pesantren

- Sukar memulai tidur
- Terbangun malam hari

- Bangun dengan lesu
- Mimpi buruk
- Mimpi menakutkan

5. Gangguan kecerdasan selama mengikuti pembelajaran di pesantren

- Sukar konsentrasi
- Daya ingat menurun
- Daya ingat buruk

6. Perasaan depresi (murung) selama mengikuti pembelajaran di pesantren

- Kehilangan minat
- Sedih
- Bangun dini hari
- Berkurangnya kesukaan pada hobi
- Perasaan berubah-ubah sepanjang hari

7. Gejala somatik yang dirasakan selama mengikuti pembelajaran di pesantren

- Sakit dan nyeri di otot-otot
- Kaku
- Kedutan otot
- Gigi gemerutuk
- Suara tidak stabil

8. Gejala sensorik yang dirasakan selama mengikuti pembelajaran di pesantren

- Telinga berdenging
- Penglihatan kabur

- Muka merah dan pucat
- Merasa lelah
- Perasaan ditusuk – tusuk

9. Gejala kardiovaskuler yang dirasakan selama mengikuti pembelajaran di pesantren

- Denyut nadi cepat
- Berdebar-debar
- Nyeri dada
- Denyut nadi mengeras
- Rasa lemas seperti mau pingsan
- Detak jantung hilang sekejap

10. Gejala respiratori yang dirasakan selama mengikuti pembelajaran di pesantren

- Perasaan tertekan di dada
- Perasaan tercekik
- Sering menarik napas panjang
- Merasa napas pendek/sesak

11. Gejala gastrointestinal yang dirasakan selama mengikuti pembelajaran di pesantren

- Sulit menelan
- Mual muntah
- Berat badan menurun
- Konstipasi (sulit buang air besar)
- Perut terasa penuh/kembung
- Gangguan pencernaan
- Perut melilit

12. Gejala urogenital (perkemihan dan kelamin) yang dirasakan selama mengikuti pembelajaran di pesantren

- |                          |                                  |                          |
|--------------------------|----------------------------------|--------------------------|
| <input type="checkbox"/> | Sering buang air kecil           | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | Terlambat atau tidak menstruasi  |                          |
| <input type="checkbox"/> | Darah menstruasi berlebihan      |                          |
| <input type="checkbox"/> | Darah menstruasi amat sedikit    |                          |
| <input type="checkbox"/> | Haid beberapa kali dalam sebulan |                          |

13. Gejala autonom yang dirasakan selama mengikuti pembelajaran di pesantren

- |                          |                     |                          |
|--------------------------|---------------------|--------------------------|
| <input type="checkbox"/> | Mulut kering        | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | Muka kering         |                          |
| <input type="checkbox"/> | Mudah berkeringat   |                          |
| <input type="checkbox"/> | Pusing/sakit kepala |                          |
| <input type="checkbox"/> | Bulu roma berdiri   |                          |

14. Tingkah laku pada wawancara

- |                          |                               |                          |
|--------------------------|-------------------------------|--------------------------|
| <input type="checkbox"/> | Gelisah                       | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | Tidak tenang                  |                          |
| <input type="checkbox"/> | Mengerutkan dahi, muka tegang |                          |
| <input type="checkbox"/> | Ketegangan otot meningkat     |                          |
| <input type="checkbox"/> | Napas pendek dan cepat        |                          |
| <input type="checkbox"/> | Muka merah                    |                          |



**DATA DEMOGRAFI**

<b>No</b>	<b>Usia</b>	<b>Tingkat Pendidikan</b>	<b>Lama Menetap</b>	<b>Lama Waktu Pembelajaran</b>	<b>Menyerap Pembelajaran</b>	<b>Memiliki Sahabat Karib</b>
1.	13-15 tahun	SMP	2 tahun	20 menit	Tidak	Iya
2.	13-15 tahun	SMP	2 tahun	20 menit	Tidak	Iya
3.	16-18 tahun	SMA	3 tahun	30 menit	Tidak	Iya
4.	16-18 tahun	SMA	3 tahun	30 menit	Tidak	Iya
5.	16-18 tahun	SMA	3 tahun	30 menit	Tidak	iya
6.	13-15 tahun	SMP	2 tahun	20 menit	Iya	Iya
7.	13-15 tahun	SMP	2 tahun	15 menit	Tidak	Iya
8.	13-15 tahun	SMP	2 tahun	20 menit	Tidak	Iya
9.	13-15 tahun	SMP	2 tahun	20 menit	Tidak	Iya
10.	16-18 tahun	SMA	3 tahun	20 menit	Iya	Tidak
11.	16-18 tahun	SMA	3 tahun	20 menit	Tidak	Tidak
12.	16-18 tahun	SMA	3 tahun	30 menit	Tidak	Iya
13.	13-15 tahun	SMP	2 tahun	30 menit	Iya	Tidak
14.	16-18 tahun	SMA	3 tahun	20 menit	Tidak	Iya
15.	13-15 tahun	SMP	2 tahun	20 menit	Tidak	Iya
16.	13-15 tahun	SMP	2 tahun	20 menit	Tidak	Iya
17.	16-18 tahun	SMA	3 tahun	30 menit	Tidak	Iya
18.	16-18 tahun	SMA	3 tahun	20 menit	Iya	Tidak
19.	16-18 tahun	SMA	3 tahun	30 menit	Tidak	Iya
20.	16-18 tahun	SMA	3 tahun	30 menit	Iya	Tidak
21.	13-15 tahun	SMP	2 tahun	30 menit	Iya	Tidak
22.	13-15 tahun	SMP	2 tahun	20 menit	Iya	Iya
23.	13-15 tahun	SMP	2 tahun	20 menit	Tidak	Iya
24.	13-15 tahun	SMP	2 tahun	20 menit	Tidak	Tidak
25.	13-15 tahun	SMP	2 tahun	20 menit	Tidak	Iya
26.	13-15 tahun	SMP	2 tahun	20 menit	Tidak	Iya
27.	13-15 tahun	SMP	2 tahun	30 menit	Iya	Iya
28.	13-15 tahun	SMP	2 tahun	20 menit	Iya	Iya
29.	13-15 tahun	SMP	2 tahun	20 menit	Tidak	Iya
30.	13-15 tahun	SMP	2 tahun	30 menit	Iya	Tidak
31.	13-15 tahun	SMP	2 tahun	20 menit	Tidak	Iya
32.	13-15 tahun	SMP	2 tahun	20 menit	Tidak	Tidak
33.	13-15 tahun	SMP	2 tahun	20 menit	Tidak	Iya
34.	13-15 tahun	SMP	2 tahun	20 menit	Iya	Iya
35.	16-18 tahun	SMA	3 tahun	20 menit	Tidak	Iya
36.	16-18 tahun	SMA	3 tahun	20 menit	Iya	Iya
37.	13-15 tahun	SMP	2 tahun	20 menit	Iya	Tidak
38.	13-15 tahun	SMP	2 tahun	30 menit	Tidak	Tidak

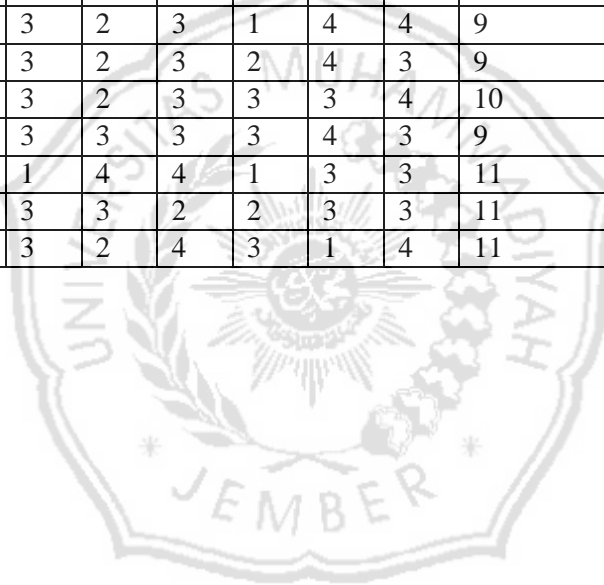
39.	13-15 tahun	SMP	2 tahun	20 menit	Tidak	Iya
40.	16-18 tahun	SMA	3 tahun	20 menit	Tidak	Iya
41.	16-18 tahun	SMA	3 tahun	15 menit	Tidak	Iya
42.	16-18 tahun	SMA	3 tahun	30 menit	Iya	Iya
43.	16-18 tahun	SMA	3 tahun	20 menit	Tidak	Iya
44.	16-18 tahun	SMA	3 tahun	30 menit	Tidak	Tidak
45.	16-18 tahun	SMA	3 tahun	20 menit	Iya	Tidak
46.	13-15 tahun	SMP	2 tahun	15 menit	Tidak	Tidak
47.	13-15 tahun	SMP	2 tahun	15 menit	Tidak	Iya
48.	13-15 tahun	SMP	2 tahun	15 menit	Tidak	Tidak
49.	13-15 tahun	SMP	2 tahun	15 menit	Iya	Tidak
50.	16-18 tahun	SMA	3 tahun	20 menit	Tidak	Iya
51.	13-15 tahun	SMP	2 tahun	20 menit	Tidak	Iya
52.	13-15 tahun	SMP	2 tahun	20 menit	Tidak	Iya
53.	13-15 tahun	SMP	2 tahun	30 menit	Iya	Tidak
54.	13-15 tahun	SMP	2 tahun	20 menit	Tidak	Tidak
55.	16-18 tahun	SMA	3 tahun	20 menit	Tidak	Iya
56.	13-15 tahun	SMP	2 tahun	20 menit	Tidak	Iya
57.	13-15 tahun	SMP	2 tahun	20 menit	Tidak	Tidak
58.	13-15 tahun	SMP	2 tahun	30 menit	Iya	Tidak
59.	13-15 tahun	SMP	2 tahun	20 menit	Tidak	Tidak
60.	13-15 tahun	SMP	2 tahun	20 menit	Iya	Iya
61.	13-15 tahun	SMP	2 tahun	20 menit	Iya	Iya
62.	13-15 tahun	SMP	2 tahun	20 menit	Tidak	Tidak
63.	13-15 tahun	SMP	2 tahun	20 menit	Tidak	Tidak
64.	13-15 tahun	SMP	2 tahun	15 menit	Tidak	Tidak

TABULASI PADA VARIABEL INDEPENDEN PADA METODE PEMBELAJARAN PESANTREN  
PERNYATAAN

No.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Skor Sorogan	Skor Wetonan	Skor Hafalan	Ket	Kode
1	3	2	2	1	3	3	2	2	3	2	1	2	8	10	8	Wetonan	2
2	4	1	1	4	3	3	2	2	4	1	3	3	10	10	11	Hafalan	3
3	3	2	1	2	3	3	2	3	3	1	2	3	8	11	9	Wetonan	2
4	2	3	1	2	3	2	3	1	3	2	2	3	8	9	10	Hafalan	3
5	3	2	1	2	3	3	2	4	3	2	3	3	8	12	11	Wetonan	2
6	3	2	2	4	3	3	2	4	3	2	3	3	11	12	11	Wetonan	2
7	4	2	1	3	3	3	1	4	4	1	4	3	10	11	12	Hafalan	3
8	3	3	3	3	2	2	3	2	3	3	2	3	12	9	11	Sorogan	1
9	3	3	2	2	3	3	2	1	3	2	1	2	10	9	8	Sorogan	1
10	2	3	1	2	2	2	3	1	2	3	2	2	8	8	9	Hafalan	3
11	3	2	1	2	3	3	2	2	2	1	3	3	8	10	9	Wetonan	2
12	2	2	1	3	2	2	2	3	3	2	3	3	8	9	11	Hafalan	3
13	2	2	1	2	3	2	3	3	3	3	2	2	7	11	10	Wetonan	2
14	2	3	1	2	3	2	2	1	3	2	2	3	8	8	10	Hafalan	3
15	3	2	1	3	3	3	2	1	3	2	2	3	9	9	10	Hafalan	3
16	2	2	1	2	3	2	2	4	3	2	2	3	7	11	10	Wetonan	2
17	2	3	2	2	3	2	2	1	2	2	1	2	9	8	7	Sorogan	1
18	3	2	1	2	3	3	2	1	2	2	4	2	8	9	10	Hafalan	3
19	3	2	3	3	3	2	2	1	3	2	1	3	11	8	9	Sorogan	1
20	2	3	3	1	3	2	3	4	2	3	2	4	7	12	11	Wetonan	2
21	2	3	3	2	3	2	2	1	3	2	2	2	10	8	9	Sorogan	1

22	3	1	1	3	4	3	1	4	4	1	3	3	8	12	11	Wetonan	2
23	2	3	4	3	1	2	3	2	2	3	3	2	12	8	10	Sorogan	1
24	3	2	1	4	3	3	1	4	3	1	4	4	10	11	12	Hafalan	3
25	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	4	13	12	14	Hafalan	3
26	3	2	2	4	3	3	1	4	4	3	3	4	11	11	14	Hafalan	3
27	2	3	2	4	3	2	1	3	3	2	3	4	11	9	12	Hafalan	1
28	3	3	2	3	3	3	2	4	3	3	3	4	11	12	13	Hafalan	3
29	2	3	3	4	3	2	3	2	2	3	2	3	12	10	10	Sorogan	1
30	1	3	4	2	4	2	3	3	3	3	3	2	10	12	11	Wetonan	2
31	3	3	4	2	3	2	3	4	3	2	4	4	12	12	13	Hafalan	3
32	3	2	1	1	3	3	2	2	4	2	4	4	7	10	14	Hafalan	3
33	2	3	2	1	3	2	3	2	3	3	3	3	8	10	12	Hafalan	3
34	2	3	2	2	3	3	2	3	4	3	3	4	9	11	14	Hafalan	3
35	2	3	1	2	2	2	3	1	2	3	4	4	8	8	13	Hafalan	3
36	3	3	1	2	4	3	3	2	2	3	4	2	9	12	11	Wetonan	2
37	4	2	3	4	3	3	2	1	3	2	3	4	13	9	12	Sorogan	1
38	3	3	2	1	3	2	3	3	2	3	1	4	9	11	10	Wetonan	2
39	4	3	2	4	3	3	1	1	4	2	1	3	13	8	10	Sorogan	1
40	3	2	2	3	3	3	2	2	3	2	4	3	10	10	12	Hafalan	3
41	2	2	2	2	2	3	3	3	3	2	2	3	8	11	10	Wetonan	2
42	2	3	3	1	3	2	3	3	2	3	1	2	9	11	8	Wetonan	2
43	3	2	2	4	3	3	1	3	4	1	4	3	11	10	12	Hafalan	3
44	3	2	1	4	2	3	3	4	3	1	3	4	10	12	11	Wetonan	2
45	3	2	2	4	3	3	2	4	3	2	4	4	11	12	13	Hafalan	3
46	3	2	1	1	3	3	2	2	4	2	4	4	7	10	14	Hafalan	3
47	3	1	2	3	3	2	3	2	4	3	3	4	9	10	14	Hafalan	3
48	3	2	1	3	3	2	3	3	3	1	2	4	9	11	10	Wetonan	2
49	4	2	2	1	2	3	3	3	3	3	4	4	9	11	14	Hafalan	3

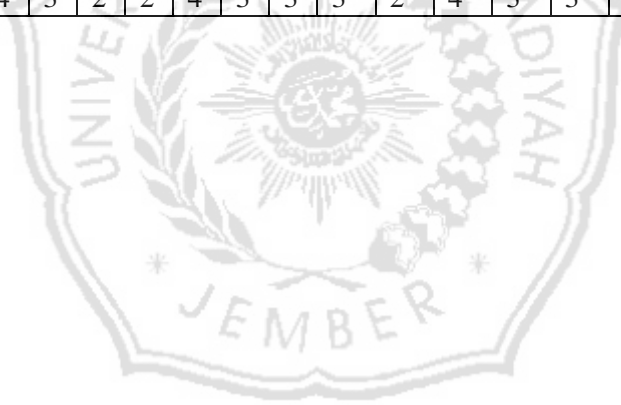
50	2	3	1	2	3	2	3	1	2	3	3	2	8	9	10	Hafalan	3
51	2	3	2	2	2	2	2	1	3	1	4	4	9	7	12	Hafalan	3
52	3	3	4	2	3	3	1	3	3	1	3	3	12	10	10	Sorogan	1
53	2	3	2	2	3	3	3	2	3	1	3	3	9	11	10	Wetonan	2
54	3	3	1	2	3	3	2	3	4	3	3	4	9	11	14	Hafalan	3
55	2	3	2	2	3	2	3	2	2	3	2	1	9	10	8	Wetonan	2
56	4	2	1	1	3	2	1	3	3	2	4	4	8	9	13	Hafalan	3
57	3	3	3	4	3	3	2	3	2	3	3	4	13	11	12	Sorogan	1
58	2	3	2	2	1	2	3	2	3	1	4	4	9	8	12	Hafalan	3
59	3	1	2	3	3	2	3	2	3	2	4	3	9	10	12	Hafalan	3
60	4	2	1	3	2	2	3	2	3	3	3	4	10	9	13	Hafalan	3
61	1	3	2	3	2	3	3	3	3	3	4	3	9	11	13	Hafalan	3
62	3	2	3	3	4	3	1	4	4	1	3	3	11	12	11	Wetonan	2
63	4	3	3	1	2	2	3	3	2	2	3	3	11	10	10	Sorogan	1
64	3	2	2	4	2	2	3	2	4	3	1	4	11	9	12	Hafalan	3



**TABULASI PADA VARIABEL DEPENDEN PADA TINGKAT KECEMASAN  
PERNYATAAN**

No.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	Skor	Ket.	Kode
1	2	3	1	2	3	3	2	1	3	4	2	2	3	3	34	Berat	3
2	2	1	2	2	1	1	1	2	1	3	4	3	3	1	27	Sedang	2
3	3	3	2	4	2	3	2	4	3	3	2	4	3	3	41	Berat	3
4	3	2	2	4	2	3	2	4	3	3	4	4	3	3	42	Panik	4
5	3	3	3	4	2	2	4	3	3	3	2	3	3	3	41	Berat	3
6	2	1	1	1	1	2	1	2	3	1	2	3	3	3	26	Sedang	2
7	2	3	2	3	3	2	4	3	4	3	3	2	3	3	40	Berat	3
8	3	3	3	4	3	4	3	4	2	3	2	2	3	2	41	Berat	3
9	2	2	1	3	2	3	1	2	3	1	2	2	2	1	27	Sedang	2
10	3	2	2	3	3	2	4	3	4	3	4	3	3	2	41	Berat	3
11	1	1	1	2	1	2	1	2	1	2	1	3	1	1	20	Ringan	1
12	3	3	3	2	2	2	2	1	1	1	2	3	1	1	27	Sedang	2
13	3	3	2	3	4	2	2	4	4	3	2	3	3	3	41	Berat	3
14	3	3	3	3	4	2	2	4	3	4	2	4	3	2	42	Panik	4
15	3	3	2	3	2	2	2	3	4	3	4	4	3	3	41	Berat	3
16	3	3	3	4	3	3	4	3	4	3	4	4	3	3	47	Panik	4
17	2	1	3	2	1	1	1	1	2	3	3	1	2	3	26	Sedang	2
18	3	3	2	3	3	2	4	4	3	3	2	4	3	2	41	Berat	3
19	1	2	1	1	1	1	1	2	1	2	1	3	1	1	19	Ringan	1
20	2	2	1	3	2	2	2	2	2	1	3	2	2	1	27	Sedang	2
21	3	3	2	4	3	2	3	3	4	3	2	3	3	3	41	Berat	3
22	2	3	3	3	2	4	2	4	4	3	2	4	2	3	41	Berat	3
23	2	3	1	2	1	3	2	2	1	2	3	2	2	1	27	Sedang	2
24	2	3	2	4	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	39	Berat	3
25	3	3	3	3	3	4	3	2	4	3	2	3	3	3	42	Panik	4
26	2	2	2	3	2	3	2	4	3	3	2	3	2	3	36	Berat	3
27	1	3	2	2	2	3	1	2	3	2	2	2	1	1	27	Sedang	2
28	3	3	3	3	2	4	4	3	3	3	2	3	3	2	41	Berat	3
29	1	2	1	1	3	3	2	1	2	3	2	2	1	2	26	Sedang	2
30	3	2	3	4	3	4	3	2	3	3	2	3	3	3	41	Berat	3
31	3	2	2	3	3	2	1	1	1	1	2	1	2	1	25	Sedang	2
32	3	1	2	2	1	1	3	2	1	2	1	2	3	3	27	Sedang	2
33	2	2	3	4	2	3	2	2	3	3	2	4	2	2	36	Berat	3
34	2	3	2	3	2	3	2	2	4	3	2	3	3	2	36	Berat	3
35	1	1	4	2	3	2	1	3	2	1	2	2	1	1	26	Sedang	2
36	3	2	3	3	3	4	2	4	3	3	2	4	3	2	41	Berat	3
37	2	3	2	3	2	2	2	3	3	3	2	3	2	3	35	Berat	3
38	2	1	1	1	2	1	2	1	3	1	1	1	2	1	20	Ringan	1
39	2	3	2	4	3	3	4	2	4	3	3	3	2	3	41	Berat	3
40	1	1	3	2	2	4	1	3	2	1	2	2	1	1	26	Sedang	2
41	3	3	2	3	2	2	4	3	3	3	4	4	3	2	41	Berat	3
42	2	1	2	1	1	1	1	1	2	2	2	2	1	1	20	Ringan	1

43	2	2	3	4	3	4	3	2	2	3	2	4	3	3	41	Berat	3
44	1	1	4	2	2	2	1	2	2	1	3	2	1	2	26	Sedang	2
45	3	3	2	4	3	4	3	3	2	3	3	3	3	2	41	Berat	3
46	3	2	2	4	2	2	4	2	3	3	2	3	2	3	37	Berat	3
47	3	3	3	4	2	4	2	4	3	3	3	3	3	3	43	Panik	4
48	3	1	2	3	2	2	1	1	2	2	1	3	2	2	27	Sedang	2
49	2	3	3	3	2	3	4	3	4	3	2	3	2	3	40	Berat	3
50	2	3	3	4	3	4	2	4	4	3	2	4	3	3	44	Panik	4
51	3	3	3	4	2	4	4	4	3	3	3	4	2	3	45	Panik	4
52	2	2	3	4	3	2	4	4	3	3	2	3	3	3	42	Berat	3
53	2	1	2	2	2	1	2	3	1	1	3	2	2	3	27	Sedang	2
54	2	3	3	4	2	4	2	4	4	3	3	3	2	3	42	Panik	4
55	3	1	2	2	1	1	3	2	1	2	1	2	3	3	27	Sedang	2
56	2	3	3	4	2	2	4	4	3	3	3	3	3	2	41	Berat	3
57	1	2	1	1	3	3	2	1	2	3	2	2	1	2	26	Sedang	2
58	3	3	2	4	2	3	2	4	4	3	2	4	3	2	41	Berat	3
59	3	2	2	3	2	2	2	4	3	2	3	3	3	2	36	Berat	3
60	3	2	2	3	2	4	4	4	4	3	2	3	3	3	42	Panik	4
61	3	2	2	4	3	4	2	4	3	3	3	4	2	3	42	Panik	4
62	2	2	3	3	3	4	4	2	3	3	3	3	2	2	39	Berat	3
63	2	3	3	1	1	2	1	2	3	1	2	1	3	1	26	Sedang	2
64	3	3	4	3	2	2	4	3	3	3	2	4	3	3	42	Panik	4



## Hasil Analisis Data

### A. Data Umum

#### 1. Usia Responden

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Persen
Valid 13-15	43	67,2	67,2	67,2
16-18	21	32,8	32,8	100,0
Total	64	100,0	100,0	

#### 2. Tingkat Pendidikan

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Persen
Valid SMP	43	67,2	67,2	67,2
SMA	21	32,8	32,8	100,0
Total	64	100,0	100,0	

#### 3. Lama Menetap di Pondok Pesantren

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Persen
Valid 2 Tahun	43	67,2	67,2	67,2
3 Tahun	21	32,8	32,8	100,0
Total	64	100,0	100,0	

#### 4. Lama Waktu Pembelajaran di Pondok Pesantren

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Persen
Valid 15 menit	7	10,9	10,9	10,9
20 menit	41	64,1	64,1	75,0
30 menit	16	25,0	25,0	100,0



Total	64	100,0	100,0	
-------	----	-------	-------	--

### 5. Menyerap Pembelajaran di Pondok Pesantren

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Persen
Valid Iya	20	31,3	31,3	31,3
Tidak	44	68,8	68,8	100,0
Total	64	100,0	100,0	

### 6. Memiliki Sahabat Karib

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Persen
Valid Iya	40	62,5	62,5	62,5
Tidak	24	37,5	37,5	100,0
Total	64	100,0	100,0	

## B. Data Khusus

### 1. Metode Pembelajaran Pesantren

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Persen
Valid Sorogan	13	20,3	20,3	20,3
Wetonan	19	29,7	29,7	50,0
Hafalan	32	50,0	50,0	100,0
Total	64	100,0	100,0	

## 2. Tingkat Kecemasan

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Persen
Valid Kecemasan	4	6,3	6,3	6,3
Ringan	19	29,7	29,7	35,2
Kecemasan	30	46,9	46,9	82,8
Sedang	11	17,2	17,2	100,0
Kecemasan Berat				
Kecemasan Berat	64	100,0	100,0	
Sekali/Panik				
Total				

## 3. Hubungan Antara Metode Pembelajaran Pesantren Dengan Tingkat Kecemasan

	Metode Pembelajaran Pesantren	Tingkat Kecemasan
Spearman's rho	Correlation	1,000
Metode Pembelajaran Pesantren	Coefficient	,453**
	Sig. (2-tailed)	,000
	N	64
Tingkat Kecemasan	Correlation	,453**
	Coefficient	1,000
	Sig. (2-tailed)	,000
	N	64

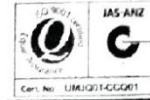
**DAFTAR RIWAYAT HIDUP**

Nama : Fitriyatus Soleha  
Nim : 15.1101.1003  
Tempat, Tanggal Lahir : Jember, 29 November 1996  
Agama : Islam  
Jenis Kelamin : Perempuan  
Pekerjaan : Mahasiswa  
Alamat : Kertonegoro, Jenggawah Jember  
Nama Orang Tua : 1. Bapak : Syamsul Arifin  
2. Ibu : Tumiaty  
Riwayat Pendidikan : 1. SDN Ambulu 01, lulus tahun 2009  
2. SMP “Plus” Darus Sholah, lulus tahun 2012  
3. MA Darus Sholah, lulus tahun 2015  
4. S1 Keperawatan UNMUH Jember



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER**  
**FAKULTAS ILMU KESEHATAN**

Jl. Karimata No. 49 Jember Telp. (0331) 332240, 336728 Fax. 337957  
Website : <http://WWW.umuhjember.ac.id> e-mail : [kantorpusat@umuhjember.ac.id](mailto:kantorpusat@umuhjember.ac.id)



Nomor : 858/ II. 3. AU/ FIKes/ F/ 2019  
Lamp. : 1 Bendel Proposal Penelitian  
Hal : *Permohonan Ijin Penelitian*

Jember, 26 Ramadhan 1440 H  
31 Mei 2019 M

Kepada Yth. Kepala  
Bakesbangpol & Linmas  
Kabupaten Jember

di -  
Tempat

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Dalam rangka penyusunan Proposal / Skripsi mahasiswa Program Studi S I Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Jember, yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Ns. Awatiful Azza, M. Kep., Sp. Kep. Mat  
NIP : 19701213200501 2001  
Jabatan : Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan

Memberikan pengantar untuk melakukan Ijin Penelitian kepada mahasiswa :

Nama : Fitriyatus Soleha  
NIM : 15 1101 1003  
Judul : Hubungan Metode Pembelajaran Pesantren Dengan Tingkat Kecemasan Pada Santriwati Di Pondok Pesantren Darus Sholah Kabupaten Jember.

Berkaitan dengan perihal tersebut diatas kami mohon perkenan Bapak / Ibu untuk memberikan ijin agar mahasiswa yang tersebut diatas dapat melakukan penelitian pada instansi yang Bapak / Ibu Pimpin.

Demikian permohonan kami atas perkenan dan kerjasamanya yang baik kami ucapkan terima kasih.

*Nasrun minallahi wa fathun qorib.*  
*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*



Dekan,  
\* Ns. Awatiful Azza, M. Kep., Sp. Kep. Mat  
NIP. 19701213200501 2001



PEMERINTAH KABUPATEN JEMBER  
DINAS PENDIDIKAN

Jl. Dr. Subandi No. 29 Kotak Pos 181 Telp. (0331) 487028 Fax. 421152 Kode Pos 68118

JEMBER

**REKOMENDASI**  
Nomor : 072/1172/413/2019

**TENTANG**  
**IJIN STUDI PENDAHULUAN**

Dasar : Surat Rekomendasi dari Badan Kesatuan Bangsa Politik dan Linmas Kabupaten Jember nomor : 072/1096/415/2019, tanggal . 23 April 2019

**MENGIJINKAN :**

Nama : FITRIYATUS SOLEHA  
NIM : 15 1101 1003  
Alamat : Jl. Karimata No. 49 Jember  
Fakultas : Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Jember  
Keperluan : Melaksanakan Ijin Studi Pendahuluan untuk Pengambilan Data tentang : " Hubungan Kecemasan Akan Model Pembelajaran Pondok Prestasi Belajar Pada Santriwati di Pondok Pesantren Kec. Kaliwates , Kabupaten Jember . "

Yang akan dilaksanakan pada :

Tanggal : April 2019 s.d selesai

Tempat : Di Pondok Pesantren Darus Sholah Kecamatan Kaliwates , Kabupaten Jember.

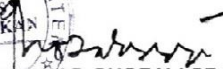
**Dengan catatan :**

1. Penelitian ini benar-benar untuk kepentingan Pendidikan;
2. Tidak dibenarkan melakukan aktivitas politik;
3. Apabila situasi dan kondisi wilayah tidak memungkinkan akan dilakukan penghentian kegiatan;
4. Tidak mengganggu kegiatan belajar mengajar di sekolah.

Demikian surat ijin ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : Jember

Tanggal : 24 April 2019

Kepala Dinas Pendidikan  
Kabupaten Jember  
Sekretaris,  
  
MUHAMMAD GHOZALI, SPd, MPd

Tembusan :

1. Ka. Dispendik Kab. Jember sebagai Laporan.

Pembina Tingkat I  
NIP. 19690101 199302 1 001



**YAYASAN PENDIDIKAN ISLAM  
"DARUS SHOLAH"  
TEGAL BESAR JEMBER**

Jl. M. Yamin No. 25 Jember 68132 Telp. (0331) 334639 - 334521 - 335089 - 338152

**SURAT KETERANGAN**

**Nomor : 0473/G/YPLDS/VI/2019**

**Assalamau'alaikum Wr. Wb.**

Menindaklanjuti surat rekomendasi Kepala BAKESBANG DAN POLITIK KAB. JEMBER nomor : 072/1524/415/2019 tentang PENELITIAN dan surat Dekan Fakultas Kesehatan Universitas Muhammadiyah Jember tanggal 31 Mei 2019 nomor : 858/II.3.EU/FIKes/F/2019 Perihal Rekomendasi.

Maka bersama ini kami Pengasuh Pondok Pesantren Darus Sholah Jember, bersedia memberikan tempat dan atau data seperlunya untuk kegiatan tersebut selama tidak bertentangan dengan kewenangan dan ketentuan yang berlaku kepada :

**Nama** : FITRIYATUS SOLEHA

**NIM** : 1511011003

**Semester** : VIII (Delapan)

**Fakultas** : Ilmu Kesehatan

**Jurusan** : S1 Ilmu Keperawatan

Demikian surat keterangan ini untuk digunakan sebagaimana mestinya, dan atas perhatiannya disampaikan terima kasih

**Wassalamu'alaikum Wr.Wb.**

Jember, 16 Juni 2019

**PP Darus Sholah Jember**

**Pengasuh,**



**Nya Hj. Siti Rosyidah, S.H.I.**



YAYASAN PENDIDIKAN ISLAM  
"DARUS SHOLAH"  
TEGAL BESAR JEMBER

Jl. M. Yamin No. 25 Jember 68132 Telp. (0331) 334639 - 334521 - 335089 - 338152

**SURAT KETERANGAN**

**Nomor : 0487/G/YPI.DS/VII/2019**

**Assalamu'alaikum Wr. Wb.**

Yang bertanda tangan di bawah ini kami Pengasuh Pondok Pesantren Darus Sholah Jember, menerangkan dengan sebenarnya bahwa :

**Nama** : FITRIYATUS SOLEHA

**NIM** : 1511011003

**Semester** : VIII (Delapan)

**Fakultas** : Ilmu Kesehatan

**Jurusan** : S1 Ilmu Keperawatan

Telah melaksanakan penelitian dengan judul "*Hubungan Metode Pembelajaran Pesantren Dengan Tingkat Kecemasan Pada Santriwati Di Pondok Pesantren Darus Sholah Kabupaten Jember*" di Pondok Pesantren Darus Sholah Jember pada bulan Mei s.d Juni 2019.

Demikian surat keterangan ini, atas perhatiannya disampaikan terima kasih

**Wassalamu'alaikum Wr. Wb.**

Jember, 24 Juni 2019

PP. Darus Sholah Jember

Pengasuh,



*Rosyidah*  
**Nyai Hj. Siti Rosyidah, S.H.I.**





**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER**  
**FAKULTAS ILMU KESEHATAN**

Jl. Karimata No. 49 Jember Telp. (0331) 332240, 336728 Fax. 337957  
 Website : http://WWW.unmuhjember.ac.id e-mail : kantorpusat@unmuhjember.ac.id



**SURAT PERNYATAAN**  
**KEABSAHAN KARYA ILMIAH**

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : FITRIYATUS SOLEHA  
 NIM : 1511011003  
 Tempat, tanggal lahir : Jember, 29 November 1996  
 Agama : Islam  
 Jenis Kelamin : Perempuan  
 Alamat : Dusun Krajan Tengah RT 002 RW 003  
Kertonegoro - Jenggawah - Jember  
 Jurusan/Program Studi : Fakultas Kesehatan / S1 Ilmu Keperawatan  
 Fakultas : Fakultas Kesehatan  
 Universitas : Universitas Muhammadiyah Jember

Dengan ini menyatakan bahwa Karya Ilmiah, dengan Judul di bawah ini :

Hubungan Metode Pembelajaran Pesantren  
Dengan Tingkat Kecemasan Pada Santriwati  
Di Pondok Pesantren Darus Sidiq Kabupaten Jember

1. Penelitian dengan judul tersebut di atas benar-benar telah saya lakukan sebagaimana yang sudah ditulis dalam metode penelitian.
2. Adalah benar **karya saya sendiri** atau bukan **plagiat hasil karya orang lain** dan saya ajukan sebagai bahan ujian akhir skripsi.
3. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa karya ilmiah ini **bukan karya saya sendiri** atau plagiat hasil karya orang lain, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai ketentuan perundang-undangan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Jember, 9 Juli 2019

Yang membuat pernyataan,



(FITRIYATUS SOLEHA)  
 NIM 1511011003





**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER**  
**FAKULTAS ILMU KESEHATAN**  
**PROGRAM STUDI PROFESI NERS**  
 Jl. Kartama No 49 Telp. (0331) 336728 Fax. 337957 Kotak Pos 104 Jember 68121

**LEMBAR KONSULTASI**

Nama Mahasiswa : **FITRIYATUS SOLEHA** Nama Pembimbing I : **Nc. Soedjanto, S.Kep., M.Kes**  
 NIM : **1511011003** Nama Pembimbing II : **Nc. Mad Zaini, S.Kep., M.Kes**  
 Judul : **Hubungan Metode Pembelajaran Pesantren Dengan Tingkat Kecemasan Pada Santriwati Di Pondok Pesantren Darus Sholah Kabupaten Jember**  
 Sp. Kep. Ji

NO	TANGGAL	HASIL KONSULTASI	PARAF
1	16 - November 2018	Acc. judul	[Signature]
2	01 Desember 2018	revisi: judul	[Signature]
3		Hubungan kecerdasan akan tingkat pember- lajaran pondok dengan prestasi belajar pada santriwati di Pondok Pesantren Darus Sholah Jember	[Signature]
4	13 Desember 2018	Konsep Bab 1 : revisi y feno mera keemasan, keemasan → prestasi	[Signature]
5	20 Desember 2018	Revisi BAB I	[Signature]
6	28 Desember 2018	Revisi bab 1, konsep bab 2-3	[Signature]
7	16/19	konsep bab 1 sd III	[Signature]
8	09	revisi bab 1 dan 2	[Signature]
9	19/19	revisi bab 1 dan 2	[Signature]
10	20/19	Revisi bab 1 dan 2	[Signature]
11	02/19	Acc. ke revisi	[Signature]
12	03/10.	lumen superlatif + lumen pita	[Signature]
13	08/19.	Acc. proposal	[Signature]
14	08/05 2019	Acc. proposal	[Signature]
15	03/07 2019	Revisi BAB V	[Signature]
16	04/07 2019	Revisi BAB V	[Signature]
17	05/07 2019	Revisi BAB VI	[Signature]
18	08/07 2019	Revisi	[Signature]
19	09/07 2019	Acc. usulan	[Signature]
20	09/07 2019	Acc. usulan	[Signature]

**JADWAL PEMBUATAN SKRIPSI**

No	Kegiatan	Tahun 2018		Tahun 2019						
		Nov	Des	Jan	Feb	Mar	Apr	Mei	Jun	Jul
1	Studi Pendahuluan				KKN					
2	Pembuatan Judul Proposal/Skripsi									
3	Konsultasi Judul Proposal/Skripsi									
4	Pengambilan Data Awal									
5	Menyusun dan Konsultasi Proposal									
6	Uji Proposal									
7	Revisi Uji Proposal									
8	Menyebarkan Instrumen									
9	Pengolahan Data Hasil Penelitian									
10	Konsultasi Hasil Penelitian									
11	Sidang Skripsi									