

Abstrak

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER  
PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN  
FAKULTAS ILMU KESEHATAN

Skripsi, Juli 2019  
Fitriyatus Soleha

Hubungan Metode Pembelajaran Pesantren Dengan Tingkat Kecemasan Pada Santriwati Di Pondok Pesantren Darus Sholah Kabupaten Jember

xviii + 89 hal + 2 bagan + 11 tabel + 10 lampiran

Abstrak

Metode pembelajaran pesantren adalah metode pembelajaran pesantren asli. Kecemasan adalah perasaan tidak menyenangkan dan tidak memiliki objek tertentu. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara metode pembelajaran pesantren dengan tingkat kecemasan pada santriwati di Pondok Pesantren Darus Sholah Jember. Desain penelitian yang digunakan adalah korelasional dengan pendekatan *cross sectional* dengan 180 populasi. Sampel penelitian ini adalah 64 responden menggunakan rumus slovin dan teknik pengambilan data nonprobability sampling dengan teknik pemilihan sampel purposive sampling. Data yang dikumpulkan menggunakan kuesioner Hamilton Rating Scale for Anxiety (HRS-A) dan skala likert. Dari analisis data menunjukkan bahwa metode pembelajaran santriwati yang mengalami kecemasan berada pada metode sorogan 13 responden (20,3%), wetonan 19 responden (29,7%), hafalan 32 responden (50,0%), sedangkan tingkat kecemasan mendapat kecemasan rendah 4 responden (6,3%), kecemasan sedang 19 responden (29,7%), kecemasan berat 30 responden (46,9%), kecemasan sangat berat / panik 11 responden (17,2%). Hasil uji statistik menggunakan Spearman Rho dengan  $\alpha = 0,05$  menghasilkan nilai  $p < 0,000$ , sehingga dapat disimpulkan bahwa ada hubungan antara pembelajaran pesantren dengan tingkat kecemasan pada santriwati di Pondok Pesantren Darus Sholah Jember. Rekomendasi bagi semua kepala pesantren untuk melakukan orientasi dan merencanakan metode pembelajaran yang dapat membantu santri mengurangi tingkat kecemasan.

Kata Kunci: Metode Pembelajaran Pesantren, Tingkat Kecemasan.  
Daftar Pustaka 27 (2007-2019)

*Abstract*

**MUHAMMADIYAH UNIVERSITY OF JEMBER**  
**NURSING DEGREE PROGRAM**  
**NURSING FACULTY**

*Thesis, July 2019*  
*Fitriyatus Soleha*

*The Correlation between Pesantren Learning Methods with Anxiety Levels on Santriwati at Darus Sholah Boarding School Jember.*

*xvii + 89 pages + 1 chart + 11 tables + 10 appendixes*

*Abstract*

*Pesantren learning method is a learning method which is implemented based on pesantren daily routines or original pesantren's learning method. Anxiety is a unpleasant feelings and not having specific object. This research purposes to know the correlation between pesantren learning methods with anxiety levels on santriwati at Darus Sholah Boarding School Jember. The research design used is correlational with cross sectional approach with 180 populations. The sample of this research were 64 respondents used slovin formula and technique of taking data nonprobability sampling with technique of choosing sample purposive sampling. Data collected used questionnaire Hamilton Rating Scale for Anxiety (HRS-A) and skala likert. From the data analysis showed that santriwati learning methods which was in anxiety was at sorogan method 13 respondents (20,3%), wetonan 19 respondents (29,7%), hafalan 32 respondents (50,0%), while the anxiety levels got low anxiety 4 respondents (6.3%), average anxiety 19 respondents (29,7%), high anxiety 30 respondents (46,9%), very high anxiety/panic 11 respondents (17,2%). The result of statistics test used Spearman Rho with  $\alpha = 0,05$  resulted p value 0,000, thus it was concluded that there was a correlation between pesantren learning with anxiety levels on santriwati at Darus Sholah Boarding School Jember. Recommendation for all chiefs pesantren to conduct orientation and plan a learning methods which can help santri decreasing anxiety levels.*

*Key words: pesantren learning method, anxiety level.*

*Bibliography 27 (2007-2019)*