



SKRIPSI

**HUBUNGAN METODE PEMBELAJARAN PESANTREN
DENGAN TINGKAT KECEMASAN PADA SANTRIWATI DI
PONDOK PESANTREN DARUS SHOLAH KABUPATEN
JEMBER**

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat untuk Memperoleh Gelar
Sarjana Keperawatan

Oleh:

**Fitriyatus Soleha
15.1101.1003**

**PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN
FAKULTAS ILMU KESEHATAN UNIVERSITAS
MUHAMMADIYAH JEMBER
2019**

SKRIPSI

HUBUNGAN METODE PEMBELAJARAN PESANTREN DENGAN TINGKAT KECEMASAN PADA SANTRIWATI DI PONDOK PESANTREN DARUS SHOLAH KABUPATEN JEMBER

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat untuk Memperoleh Gelar
Sarjana Keperawatan



Oleh:

**Fitriyatus Soleha
15.1101.1003**

**PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN
FAKULTAS ILMU KESEHATAN UNIVERSITAS
MUHAMMADIYAH JEMBER
2019**

PENGESAHAN

HUBUNGAN METODE PEMBELAJARAN PESANTREN DENGAN TINGKAT KECEMASAN PADA SANTRIWATI DI PONDOK PESANTREN DARUS SHOLAH KABUPATEN JEMBER

Fitriyatus Soleha
NIM. 15.110.11003

Dewan Penguji Ujian Skripsi pada Program Studi S1 Keperawatan Fakultas Ilmu
Kesehatan Universitas Muhammadiyah Jember
Jember,

Jember, 12 Juli 2019
Penguji,

1. Ketua : Susi Wahyuning Asih, S.Kep. Ners., M.Kep (.....)
NPK. 08 04 491
2. Penguji I : Sasmiyanto, S.Kep., Ns., M.Kes (.....)
NPK. 03 05 358
3. Penguji II : Mad Zaini, M.Kep., Sp.Kep.J (.....)
NPK. 15 09 643

Mengetahui,
Dekan

Ns. Awatiful Azza, M. Kep., Sp. Kep. Mat.
NIP. 19701213200501 2001

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT karena berkat rahmat dan karunia-Nya peneliti dapat menyelesaikan Skripsi dengan judul “Hubungan Metode Pembelajaran Pesantren Dengan Tingkat Kecemasan Pada Santriwati Di Pondok Pesantren Darus Sholah Kabupaten Jember.”

Dalam penyusunan proposal ini peneliti banyak mendapat bimbingan, motivasi, dan pengetahuan baik pembimbing I maupun pembimbing II. Oleh karena itu pada kesempatan ini peneliti mengucapkan terimakasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada yang terhormat:

1. Dr. Ir. M. Hazmi, DESS selaku rektor Universitas Muhammadiyah Jember.
2. Ns. Awatiful Azza, S. Kep., M. Kep., Sp. Kep. Mat. Selaku Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Jember yang telah memberikan kesempatan untuk dapat menimba ilmu di Fakultas Ilmu Kesehatan.
3. Ns. Sasmiyanto, S. Kep., M. Kes. Selaku ketua Program Studi S1 Keperawatan.
4. Ns. Sasmiyanto, S. Kep., M. Kes. Selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dengan baik serta memberikan motivasi dan inspirasi kepada penulis.
5. Mad Zaini, M.Kep., Sp.Kep.J. Selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dengan baik serta memberikan motivasi dan inspirasi kepada penulis.

6. Semua dosen Fakultas Ilmu Kesehatan baik dalam maupun luar yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu yang sudah dengan sabar dalam mengajar.
7. Nyai Hj. Siti Rosyidah, S.H.I selaku pengasuh Pondok Pesantren Darus Sholah Jember yang telah bersedia memberikan tempat dan mempersilahkan peneliti untuk melakukan penelitian di Pondok Pesantren.
8. Kedua orang tua saya bapak Syamsul Arifin dan ibu Tumiati, serta kakak saya yaitu Arif Alfarizi dan kakak ipar saya yaitu Ekli Mardani yang telah memberikan semangat, perhatian, kasih sayang, dukungan pada penulis serta bantuan secara moril, materi, maupun spiritual sehingga proposal ini dapat terselesaikan.
9. Kepada para responden yang telah bersedia menjadi responden selama penelitian berlangsung
10. Kepada teman-teman sesama mahasiswa Fakultas Ilmu Kesehatan yang telah memberikan semangat dan dukungan kepada saya.

Pada penyusunan skripsi ini peneliti menyadari bahwa masih banyak kekurangan, karena keterbatasan kemampuan dan pengetahuan peneliti, maka dari itu peneliti mohon saran dan kritik yang bersifat membangun peneliti, guna kebaikan dalam penelitian. Semoga laporan ini dapat bermanfaat bagi pembaca khususnya bagi mahasiswa Fakultas Ilmu Kesehatan

Jember, 16 Juli 2019

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	ii
PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN.....	iv
PENGUJI SKRIPSI	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACK	vii
HALAMAN MOTTO	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR BAGAN	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Metode Pembelajaran Pesantren.....	8
1. Pengertian Pembelajaran.....	8
2. Model Pembelajaran	8
3. Metode Pembelajaran Pondok	10
a. Metode Sorogan.....	10
b. Metode Wetonan	10
c. Metode Bandungan	11
d. Metode Musyawarah atau Bathsul Masa'il.....	11
e. Metode Pengajian Pasaran	11
f. Metode Hafalan	12
g. Metode Demonstrasi.....	12
h. Metode Rihlah Ilmiah.....	12

i. Metode Muhadatsah	12
B. Konsep Kecemasan	13
1. Pengertian Kecemasan	13
2. Tanda dan Gejala Kecemasan	14
3. Tingkat Kecemasan.....	15
4. Jenis-Jenis Kecemasan.....	17
5. Rentang Respon Kecemasan.....	20
6. Mekanisme Koping Kecemasan	20
7. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kecemasan.....	21
8. Respon Terhadap Kecemasan	25
9. Penilaian Kecemasan	26
10. Penatalaksanaan Pada Kecemasan.....	28
11. Cara Penilaian Kecemasan.....	30
12. Penelitian Terkait.....	30
BAB III KERANGKA KONSEPTUAL DAN HIPOTESIS PENELITIAN	
A. Kerangka Konseptual.....	32
B. Hipotesis Penelitian.....	32
BAB IV METODE PENELITIAN	
A. Desain Penelitian.....	33
B. Populasi, Sampel, dan Sampling	33
1. Populasi	33
2. Sampel.....	33
3. Sampling	36
C. Identifikasi Variabel Penelitian.....	36
D. Tempat Penelitian	39
E. Waktu Penelitian.....	39
F. Etika Penelitian	39
G. Alat Pengumpul Data	40
H. Prosedur Pengumpulan Data.....	41
I. Analisis Data.....	44
BAB V HASIL PENELITIAN	
A. Data Umum.....	49
1. Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Usia	49

2. Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Tingkat Pendidikan	49
3. Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Lama Menetap di Pondok	50
4. Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Lama Waktu Pembelajaran.....	50
5. Distribusi Frekuensi Responden Menyerap Pembelajaran di Pesantren	51
6. Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Memiliki Sahabat Karib	51
B. Data Khusus	52
1. Metode Pembelajaran Pesantren	52
2. Tingkat Kecemasan	52
3. Hubungan Metode Pembelajaran Pesantren Dengan Tingkat Kecemasan Di Pondok Pesantren Darus Sholah Kabupaten Jember ..	53
BAB VI PEMBAHASAN	54
A. Interpretasi Dan Diskusi Hasil	54
1. Metode Pembelajaran Pesantren Pada Santriwati Di Pondok Pesantren Darus Sholah Kabupaten Jember	54
2. Tingkat Kecemasan Pada Santriwati Di Pondok Pesantren Darus Sholah Kabupaten Jember.....	55
3. Hubungan Metode Pembelajaran Pesantren Dengan Tingkat Kecemasan	58
B. Keterbatasan Penelitian	59
1. Instrumen Penelitian	59
2. Sampel Penelitian.....	59
C. Implikasi Terhadap Pelayanan Kesehatan.....	60
BAB VII PENUTUP	
A. Kesimpulan	62
B. Saran.....	62

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Definisi Operasional hubungan metode pembelajaran pesantren dengan tingkat kecemasan pada santriwati di Pondok Pesantren Darus Sholah Kabupaten Jember	38
Tabel 4.2 Koefisien Korelasi	47
Tabel 5.1 Distribusi frekuensi usia responden pada santriwati di Pondok Pesantren Darus Sholah Kabupaten Jember Juni 2019	48
Tabel 5.2 Distribusi frekuensi tingkat pendidikan responden pada santriwati di Pondok Pesantren Darus Sholah Kabupaten Jember Juni 2019	48
Tabel 5.3 Distribusi frekuensi lama menetap responden pada santriwati di Pondok Pesantren Kabupaten Jember Juni 2019	49
Tabel 5.4 Distribusi frekuensi lama waktu pembelajaran tiap waktu pada santriwati di Pondok Pesantren Kabupaten Jember Juni 2019	49
Tabel 5.5 Distribusi frekuensi menyerap pembelajaran pada santriwati di Pondok Pesantren Darus Sholah Kabupaten Jember Juni 2019	50
Tabel 5.6 Distribusi frekuensi memiliki sahabat karib pada santriwati di Pondok Pesantren Darus Sholah Kabupaten Jember Juni 2019	50
Tabel 5.7 Distribusi frekuensi metode pembelajaran pesantren responden pada santriwati di Pondok Pesantren Darus Sholah Kecamatan Kaliwates Kabupaten Jember Juni 2019	51
Tabel 5.8 Distribusi frekuensi tingkat kecemasan responden pada santriwati di Pondok Pesantren Darus Sholah Kabupaten Jember Juni 2019	51
Tabel 5.9 Hubungan metode pembelajaran pesantren dengan tingkat kecemasan pada santriwati di Pondok Pesantren Darus Sholah Kabupaten Jember	52

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Rentang Respon kecemasan.....20



DAFTAR BAGAN

Bagan 3.1 Kerangka Konseptual Hubungan metode pembelajaran pesantren dengan tingkat kecemasan pada santriwati di Pondok Pesantren Darus Sholah Kabupaten Jember.....	32
--	----



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 <i>Informant Consent</i>	67
Lampiran 2 lembar Persetujuan Menjadi Responden	68
Lampiran 3 Kisi-Kisi Kuesioner	69
Lampiran 4 Kuesioner Data Responden	71
Lampiran 5 Kuesioner Metode Pembelajaran Pesantren	72
Lampiran 6 Kuesioner Tingkat Kecemasan	74
Lampiran 7 Data Demografi	78
Lampiran 8 Tabulasi Pada Variabel Independen Pada Metode Pembelajaran Pesantren.....	80
Lampiran 9 Tabulasi Pada Variabel Dependen Pada Tingkat Kecemasan.....	83
Lampiran 10 Hasil Analisa Data.....	85
Lampiran 11 Daftar Riwayat Hidup.....	89
Lampiran 12 Surat Ijin Penelitian Dari Dekan FIKES UMJ	90
Lampiran 13 Surat Ijin Penelitian Rekomendasi Dari BAKESBANG.....	91
Lampiran 14 Surat Ijin Penelitian Rekomendasi Dari PP. Darus Sholah	92
Lampiran 15 Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian	93
Lampiran 16 Surat Pernyataan Keabsahan Karya Ilmiah.....	94
Lampiran 17 Lembar Konsultasi.....	95
Lampiran 18 Jadwal Pembuatan Skripsi.....	96

DAFTAR PUSTAKA

- Aiman, U. (2016). Hubungan Antara Kepercayaan Diri Dengan Kecemasan Pada Mahasiswa Psikologi Semester Vi (Enam) Yang Akan Menghadapi Skripsi. <http://etheses.uin-malang.ac.id/3666/1/12410113.pdf>
- Aminullah, M.A. (2013). Kecemasan Antara Siswa SMP Dan Santri Pondok Pesantren. <http://ejournal.umm.ac.id>
- Fitriani & Ryrin. (2016). Pengaruh Konseling Terhadap Kecemasan Remaja Putri Yang Mengalami Menarche.
<http://ejournal.bsi.ac.id/ejurnal/index.php/jk/article/view/859/705>
- Handayani. (2014). *Analisis Penelitian*. Jakarta: Salemba Medika.
- Hasdianah, dkk. (2015). Buku Ajar Dasar-Dasar Riset Keperawatan. Yogyakarta: Nuha Medika
- Hidayat, A. A. (2007). *Moetode Penelitian Keperawatan dan Teknik analisis Data*. Jakarta: Salemba Medika
- Hasan, M Nur. (2016). Model Pembelajaran Berbasis Pondok Pesantren Dalam Membentuk Karakter Siswa.
<http://journal.ummgl.ac.id/index.php/edukasi/article/download/967/514>
- Ihdayani & Winarsih. (2017). Hubungan Tingkat Kecemasan Dengan Mekanisme Koping Pada Pasien Gagal Jantung Kongestif Di Rsu Pandan Arang Boyolali. <http://journals.ums.ac.id/index.php/BIK/article/view/3729>
- Julianto V, dkk. (2014). Pengaruh Mendengarkan Murattal Al Quran Terhadap Peningkatan Kemampuan Konsentrasi.
<https://journal.uinsgd.ac.id/index.php/psy/article/view/473>

- Kristina K. (2017). Pengaruh Kegiatan Mewarnai Pola Mandala Terhadap Tingkat Kecemasan Mahasiswa Akademi Keperawatan Dirgahayu Samarinda <https://media.neliti.com/media/publications/197116-ID-the-effect-of-mandala-pattern-coloring-a.pdf>
- Mad Zaini. (2019). Asuhan Keperawatan Jiwa Masalah Psikososial di Pelayanan Klinis dan Komunitas. Yogyakarta: Deepublish Publisher
- Najib Rofi'i. (2015). Hubungan Antara Tingkat Kecemasan Dengan Prestasi Belajar Matematika Kelas Xi Di Smk Negeri 1 Kaligondang Purbalingga . <http://eprints.ums.ac.id/39472/21/NASKAH%20PUBLIKASI.pdf>
- Notoatmojo, prof. D. S. (2013). Metodologi Penelitian Kesehatan. Jakarta: Rineka Cipta. <https://doi.org/Ed.Rev>
- Notoatmojo. (2010). Metodologi Penelitian Kesehatan. Jakarta: Rineka Cipta
- Notoatmojo. (2012). Manajemen Stress Cemas Dan Depresi. Jakarta: Rineka Cipta
- Nursalam. (2008). Konsep dan Penerapan Metodologi Penelitian Ilmu Keperawatan Edisi 2. Jakarta: Salemba Medika
- Nursalam. (2011). Konsep dan Penerapan Metodologi Penelitian Ilmu Keperawatan Edisi 2. Jakarta: Salemba Medika
- Nursanti S. (2016). Gambaran Tingkat Kecemasan Wanita Yang Belum Menikah Saat Menghadapi Premenopause.
<http://repository.umi.ac.id/bitstream/handle/123456789/2217/11.%20NASKAH%20PUBLIKASI.pdf?sequence=11&isAllowed=y>
- Pratama EG. (2014). Tingkat Kecemasan Atlet Sepakbola Persib U-21 Yang Pernah Mengalami Cedera Pada Saat Menghadapi Kompetisi Isl U-21. http://repository.upi.edu/16066/1/S_KOR_0900956_Chapter2.pdf

- Rahma, A. (2016). Hubungan Antara Penyesuaian Diri Dengan Kemandirian Belajar Siswa Kelas X SMA Excellent Al-Yasini Yang Tinggal Di Pondok Pesantren. <http://etheses.uin-malang.ac.id>
- Riyadi, S. dan Purwanto, Teguh. (2009). Asuhan Keperawatan Jiwa. Yogyakarta:Graha Ilmu
- Setiawan F. (2016). Implementasi Program Pembelajaran Pesantren Terpadu Dalam Membentuk Akhlak Mulia Peserta Didik. <http://repo.iain-tulungagung.ac.id/3252/8/EXECUTIVE%20SUMMARY.pdf>
- Setiadi. (2007). Konsep dan Praktik Penulisan Riset Keperawatan. Purwokerto: UPT. Pencetakan dan Penerbitan UNSOED
- Shelma & Arfiza. (2018). Intensitas Belajar Dengan Tingkat Stres Pada Siswa Pesantren. <http://www.jim.unsyiah.ac.id/FKep/article/view/8374/3682>
- Stuart, G.W & Sundeen, S.J. (2007). Buku Saku Keperawatan Jiwa Edisi 3. Jakarta: Penerbit Buku Kedokteran (EGC)
- Sugiyono. (2010). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. (2015). Metodologi Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D. Bandung: Alfabeta. <https://doi.org/10.1164/rccm.200409-1267OC>
- Zaini A. (2015). Shalat Sebagai Terapi Bagi Pengidap Gangguan Kecemasan Dalam Perspektif Psikoterapi Islam.
<file:///C:/Users/asus/Downloads/1029-3688-1-PB.pdf>