

**HUBUNGAN PERCAYA DIRI DENGAN PRESTASI BELAJAR SISWA
KELAS XI DI SMA MUHAMMADIYAH 2 WULUHAN**

SKRIPSI

**Oleh:
Abdul Ghofar
NIM 1410911024**

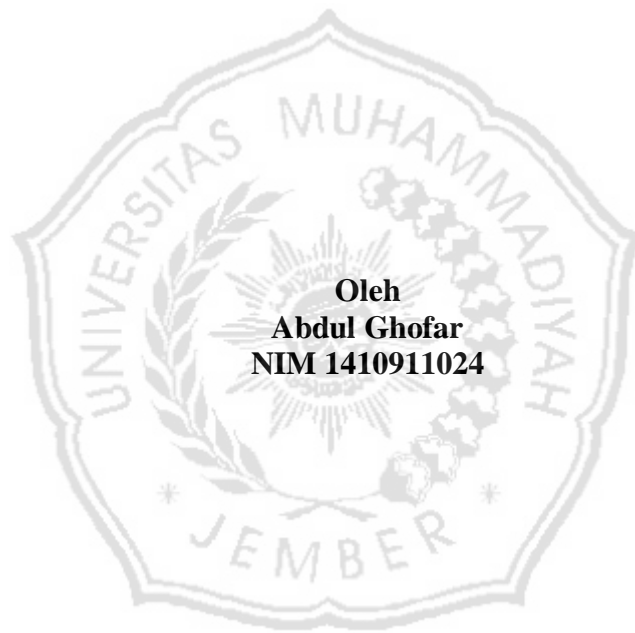


**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER
FAKULTAS AGAMA ISLAM
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
2018**

**HUBUNGAN PERCAYA DIRI DENGAN PRESTASI BELAJAR SISWA
KELAS XI DI SMA MUHAMMADIYAH 2 WULUHAN**

SKRIPSI

**Diajukan kepada Universitas Muhammadiyah Jember
Untuk memenuhi salah satu
Persyaratan dalam menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Agama Islam**



**Oleh
Abdul Ghofar
NIM 1410911024**

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER
FAKULTAS AGAMA ISLAM
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
2018**



MOTTO

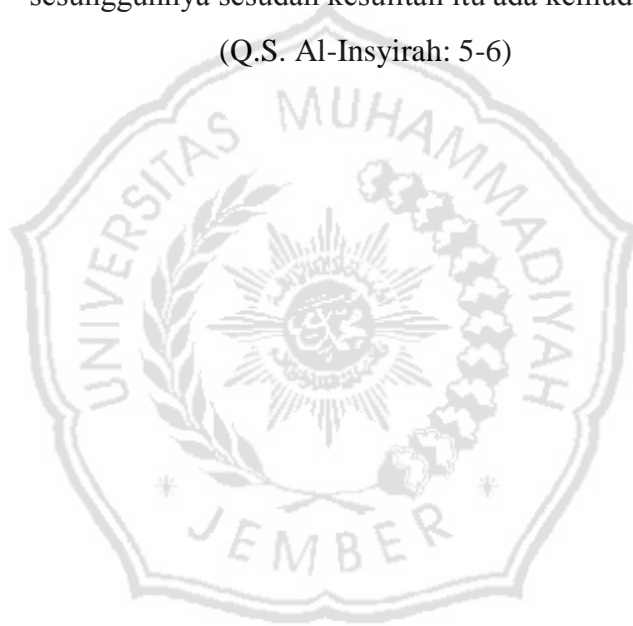
فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا

إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا

“Karena sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan,”

“sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan.”

(Q.S. Al-Insyirah: 5-6)



HALAMAN PERSETUJUAN

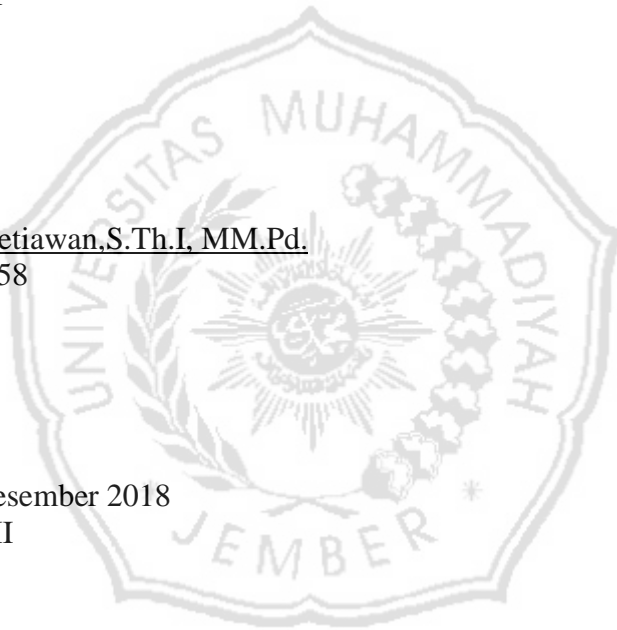
Skripsi oleh Abdul Ghofar ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji oleh Tim Penguji

Jember, 17 Desember 2018
Pembimbing I

Bahar Agus Setiawan, S.Th.I, MM.Pd.
NPK. 07 09 458

Jember, 19 Desember 2018
Pembimbing II

Abdul Hamid Bakir, M.Pd.
NPK. 12 09 598



HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi oleh Abdul Ghofar ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 26 Desember 2018

Dewan Penguji,

Siti Nursyamsiyah, M.Pd.
NPK.11 03 578

Ketua

Bahar Agus Setiawan, S.Th.I, MM.Pd.
NPK. 07 09 458

Anggota

Abdul Hamid Bakir, M.Pd.
NPK. 12 09 598

Anggota

Mengetahui,
Dekan
Fakultas Agama Islam

Drs. Kahar Haerah, M.Si
NIP. 19660104 199101 1 001

KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirobbil alamin, merupakan sebuah kata yang dapat terlantun dari penulis karena telah menyelesaikan tugas akhir (skripsi) ini. Shalawat yang takkan pernah penulis henti-hentinya tuk selalu mengucapkannya disetiap nafas dalam sholat, kepada Nabi Muhammad Sallallahu 'alaihi wasallam karena perjuangan beliau, peradaban ini mudahnya menuai ilmu pengetahuan dan dapat kita rasakan saat ini. Karenanya hanya nafas penuh syukur yang selalu penulis hembuskan dalam tiap waktu, atas berkat Allah dan Rasul-Nya.

Skripsi ini berjudul “Hubungan Percaya Diri dengan Prestasi Belajar Siswa Kelas XI di SMA Muhammadiyah 2 Wuluhan”. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar sarjana strata 1 (S1) Fakultas Agama Islam Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Jember.

Dengan penuh kesadaran penulis menyampaikan permohonan maaf atas kekurangan yang masih ada pada penulisan skripsi ini, semoga bisa menjadi koreksi bersama untuk perbaikan selanjutnya.

Jember, 11 Desember 2018

Penulis

UNGKAPAN TERIMA KASIH

Dalam kesempatan ini penulis menyampaikan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada berbagai pihak yang telah membantu baik materil maupun spiritual selama penyusunan laporan, khususnya kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. Ir. Muhammad Hazmi, D.E.S.S, selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Jember.
2. Bapak Drs. Kahar Haerah, M.Si, selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Jember.
3. Bapak Sofyan Rofi, S.Pd.I M.Pd.I, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Jember.
4. Bapak Bahar Agus Setiawan, S.Th.I, MM.Pd, dan Bapak Abdul Hamid Bakir, M.Pd., selaku dosen pembimbing I dan II dalam proses penyelesaian skripsi ini.
5. Bapak Mulyadi, S.Pd.I, selaku guru pengajar PAI dan karyawan SMA Muhammadiyah 2 Wuluhan yang telah memberikan bantuan selama penelitian yang diperlukan dalam skripsi ini.

PERSEMBAHAN

Dengan rasa syukur kepada Allah subhanahu wa ta'ala, karya tulis ini sebagai bukti, bakti, cinta, kasih dan sayang, kupersembahkan kepada:

1. Ayah (Kholid Abadi) dan Ibu (Siti Dewi Musofa) tercinta yang dalam segala kemampuannya telah memberikan pendidikan dan kasih sayang serta do'a yang selalu keduanya panjatkan hingga Allah memudahkan penulis untuk menyelesaikan tugas akhirnya.
2. Bapak (Iswahyudi) yang telah membimbing, menasehatiku sehingga aku masuk pada kuliah jurusan Pendidikan Agama Islam untuk mencari ilmu agama.
3. Kepada kakak (Muhammad Imron Rosyadi, Muhammad Tamyis, Siti Baidu'ah, Siti Mahmudah) yang tiada henti memberikan semangat kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
4. Almamaterku sebagai tempat menuntut ilmu.
5. Sahabat-sahabatku yang tak mampu penulis sebutkan satu per satu, terutama Mahdi Husein Zainur Ridho, Haris Zuhdi yang selalu mendesakku sehingga termotivasi untuk menyelesaikan tugas akhir ini..
6. Saudara-saudaraku seperjuangan di kampus UNMUH Jember yang selama ini telah berjuang bersama-sama untuk menyelesaikan pendidikan di tingkat Strata satu (S1).

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN LOGO	ii
HALAMAN MOTTO	iii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iv
HALAMAN PENGESAHAN.....	v
KATA PENGANTAR	vi
UNGKAPAN TERIMAKASIH.....	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
ABSTRAK	xiii
DAFTAR PUSTAKA	xvi
 BAB I PENDAHULUAN	
1.1.. Latar Belakang.....	1
1.2.. Masalah Penelitian.....	5
1.3.. Tujuan Penelitian.....	5
1.4.. Definisi Operasional	5
1.5.. Manfaat Penelitian.....	6
1.6.. Ruang Lingkup Penelitian	7
 BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN HIPOTESIS TINDAKAN	
2.1... Kajian Pustaka	8
2.1.1 Pengertian Percaya Diri	8
2.1.2 Jenis-Jenis Percaya Diri	9
2.1.2.1 Percaya Diri Batin	10
2.1.2.2 Percaya Diri Lahir	12
2.1.2.3 Percaya Diri Spiritual.....	14

2.1.3 Pengertian Prestasi Belajar.....	13
2.1.4 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar	14
2.1.5 Penilaian Prestasi Belajar	18
2.1.6 Hubungan Percaya Diri dengan Prestasi Belajar Siswa.....	20
2.2... Hipotesis Penelitian	20

BAB III METODE PENELITIAN

3.1... Jenis Penelitian	21
3.2... Desain Penelitian	22
3.3... Prosedur Penelitian	23
3.4... Populasi	24
3.5... Lokasi Penelitian	25
3.6... Teknik Pengumpulan Data	25
3.7... Instrumen Pengumpulan Data	27
3.8... Teknik Analisis Data	32

BAB IV HASIL PENELITIAN

4.1... Deskripsi Data	36
4.1.1 Paparan Data	36
4.1.1.1 Profil Sekolah	36
4.1.1.2 Uji Validitas Instrumen Angket Percaya Diri	43
4.1.1.3 Uji Reliabilitas Instrumen Angket Percaya Diri	44
4.1.1.4 Analisis Deskriptif Statistik	45

BAB V PEMBAHASAN PENLITIAN

5.1... Pembahasan Penelitian	50
------------------------------------	----

BAB VI KESIMPILAN

6.1... Kesimpulan	54
6.2... Saran	54

LAMPIRAN-LAMPIRAN	58
--------------------------------	----

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Kisi-Kisi Instrumen Variabel Percaya Diri	28
Tingkat Reabilitas	32
Kategori Percaya Diri.....	33
Kategori Prestasi Belajar.....	34
Kuatnya Hubungan Percaya Diri dengan Prestasi Belajar	35
Rekapitulasi Pengujian Validitas Angket Percaya Diri	44
Hasil Pengujian Reliabilitas Instrumen Angket Percaya Diri	45
Klasifikasi Skor Angket Percaya Diri	45
Klasifikasi Nilai Prestasi Belajar	46
Hubungan Percaya Diri dengan Prestasi Belajar	47

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Angket Penelitian.....	59
Soal Ujian Semester Genap PAI Kelas XI tahun 2017/2018	60
Matrix Penelitian.....	66
Rekapitulasi Angket Percaya Diri	67
Rekapitulasi Angket Percaya Diri Setelah Uji Validitas.....	68
Uji Validitas Instrumen Angket	69
Uji Reliabilitas Instrumen Angket	71
Distribusi Jawaban Angket Secara Umum	72
Distribusi Jawaban Angket untuk Kategori Percaya Diri Rendah.....	73
Distribusi Jawaban Angket untuk Kategori Percaya Diri Sedang	74
Distribusi Jawaban Angket untuk Kategori Percaya Diri Tinggi.....	75
Distribusi Jawaban Angket untuk Kategori Percaya Diri Sangat Tinggi.....	76
Hasil Ujian Semester Genap 2017-2018	77
Nama-nama Responden	79
Foto Pengambilan Data Penelitian	81
Pernyataan Keaslian Tulisan.....	83
Riwayat Hidup	84
Surat Keterangan Izin Penelitian	85
Surat Keterangan Penelitian.....	86

ABSTRAK

Ghofar, Abdul. 2018. *Hubungan Percaya Diri dengan Prestasi Belajar Siswa Kelas XI di SMA Muhammadiyah 2 Wuluhan*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Jember. Dosen Pembimbing I : Bahar Agus Setiawan, S.Th.I, MM. Pd, Dosen Pembimbing II : Abdul Hamid Bakir, M. Pd.

Kata Kunci: Percaya Diri, Prestasi Belajar, Pendidikan Agama Islam

Prestasi belajar sebagai hasil yang dicapai seseorang setelah melaksanakan proses pembelajaran diakhiri dengan mekaskan tes hasil belajar banyak dipengaruhi oleh berbagai faktor seperti faktor internal dan faktor eksternal. Faktor internal seperti percaya diri pun juga dapat mempengaruhi motivasi belajar siswa yang juga memberikan efek pada prestasi belajar siswa. ketika penulis melakukan pengamatan pada siswa di SMA Muhammadiyah 2 Wuluhan didapati adanya perilaku siswa yang menggambarkan rasa tidak percaya diri seperti malu tampil di depan kelas, malu bertanya dan lain-lain. Kemudian penulis mengamati hasil ujian siswa ternyata cukup tinggi. Inilah yang melatarbelakangi penelitian ini. Masalah penelitian yaitu apakah ada hubungan antara percaya diri dengan prestasi belajar siswa kelas xi di SMA Muhammadiyah 2 Wuluhan dan tujuan penelitian yaitu untuk mengetahui adanya hubungan antara percaya diri dengan prestasi belajar siswa kelas xi di SMA Muhammadiyah 2 Wuluhan. Hipotesis penelitian yaitu adanya hubungan yang kuat antara percaya diri dengan prestasi belajar siswa kelas xi di SMA Muhammadiyah 2 Wuluhan.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kuantitatif yaitu metode untuk menguji teori-teori tertentu dengan cara meneliti hubungan antar variabel (Noor, 2015, 38). Responden dalam penelitian ini adalah kelas xi di SMA Muhammadiyah 2 Wuluhan tahun 2018 yang berjumlah 72 siswa. Penelitian ini dilakukan pada semester genap tahun ajaran 2017/2018 di SMA Muhammadiyah 2 Wuluhan. Metode pengumpulan data pada penelitian ini adalah dengan kuoesioner atau angket dan dokumentasi. Intrumen penelitian yaitu angket tentang percaya diri siswa dan nilai semester genap mata pelajaran Pendidikan Agama Islam tahun ajaran 2017/2018. Analisis yang digunakan adalah deskriptif statistik.

Hasil analisis data menunjukkan hubungan antara percaya diri dengan prestasi belajar siswa yaitu 51,39%, ini menunjukkan bahwa tingkatan hubungan tersebut masuk pada kategori sedang. Hal ini tidak selaras dengan hipotesis dimana hipotesisnya adalah adanya hubungan yang kuat sedangkan kenyataan yang didapati dilapangan menunjukkan adanya hubungan yang cukup kuat atau sedang. Yang menjadi penghalang dari melemahnya hubungan antara percaya diri dengan prestasi belajar adalah komunikasi, penampilan diri dan pengendalian perasaan yang kurang baik perkembangannya dalam diri siswa.

Berdasarkan hasil tersebut, simpulan dari penelitian ini adalah adanya hubungan antara percaya diri dengan prestasi belajar. Hubungan tersebut akan kuat jika semua komponen percaya diri berkembang dengan baik dalam diri siswa dan akan melemah ketika ada komponen percaya diri yang kurang baik perkembangannya.

ABSTRACT

Ghofar, Abdul. 2018. *Relationship between Confidence and Learning Achievement of Class XI Students at Muhammadiyah High School 2 Wuluhan*. Thesis, Department of Islamic Religious Education, Faculty of Islam, Muhammadiyah University of Jember. Advisors I : Bahar Agus Setiawan, S.Th.I, MM. Pd, Dosen Pembimbing II : Abdul Hamid Bakir, M. Pd.

Key Word: Confidence, Learning Achievement, Islamic Education

Learning achievement as a result achieved by a person after carrying out the learning process ended with the conclusion that the learning outcomes test is much influenced by various factors such as internal factors and external factors. Internal factors such as self-confidence can also influence students' motivation which also has an effect on student learning achievement. when the author made observations on students at Muhammadiyah 2 High School in Wuluhan, there was found a student behavior that describes a sense of insecurity such as embarrassment to appear in front of the class, ashamed to ask and others. Then the author observed the results of student examinations turned out to be quite high. This is the background of this research. The problem of research is whether there is a relationship between self-confidence and student achievement in class XI at Muhammadiyah 2 High School Wuluhan and the purpose of the research is to find out the relationship between self-confidence and student achievement in class XI at Muhammadiyah 2 Wuluhan High School. The research hypothesis is that there is a strong relationship between self-confidence and student achievement in class XI in Muhammadiyah 2 Wuluhan High School.

This study uses a type of quantitative research that is a method for testing certain theories by examining the relationships between variables (Noor, 2015, 38). Respondents in this study were class xi in Muhammadiyah 2 Wuluhan High School in 2018 which amounted to 72 students. This research was conducted in the even semester of the 2017/2018 school year at Muhammadiyah 2 High School Wuluhan. The method of collecting data in this study is quoesioner or questionnaire and documentation. Research instruments are questionnaires about student confidence and even semester grades in Islamic Education 2017/2018 academic year subjects. The analysis used is descriptive statistics.

The results of the data analysis showed a relationship between self-confidence and student learning achievement which was 51.39%, this indicates that the level of the relationship is in the medium category. This is not in line with the hypothesis where the hypothesis is that there is a strong relationship while the reality found in the field shows that there is a relationship that is quite strong or moderate. What is a barrier to the weakening of the relationship between confidence and learning achievement is communication, self-appearance and control of feelings that are not well developed in students.

Based on these results, the conclusion of this study is that there is a relationship between confidence and learning achievement. This relationship will be strong if all components of confidence develop well in students and will weaken when there is a component of confidence that is not well developed.

التصميم

الغفار، عبد. 2018. العلاقة بين الثقة والتعلم تحقيق طلاب الصف الحادي عشر في مدرسة المحمدية الثانوية 2 وولهان. قسم التربية الدينية الإسلامية، كلية الإسلام، جامعة المحمدية جيمبر. المشرف الأول: بحر أغوس سيتياوان، الماجستير المشرف الثاني: عبد الحامد باكر، الماجستير

الكلمات الرئيسية: الثقة، تحصيل التعلم، التربية الإسلامية

في العملية التعليمية هناك حاجة إلى الثقة بالنفس. سيؤدي ارتفاع الثقة بالنفس إلى تحقيق مستوى عالٍ من التعلم أيضًا، وسيؤدي انخفاض الثقة بالنفس إلى انخفاض مستوى التحصيل العلمي، ولكن هناك أعراض انفصال لدى طلاب الصف الحادي عشر في مدرسة محمدية 2 وولهان الثانوية. هناك أعراض تدني احترام الذات، لكن متوسط التحصيل العلمي مرتفع. مشكلة البحث هي ما إذا كانت هناك علاقة بين الثقة بالنفس والإنجاز الطلابي في الصف الحادي عشر في المدرسة الثانوية بمحمدية 2 وولهان والغرض من البحث هو معرفة العلاقة بين الثقة بالنفس والإنجاز الطلابي في الصف الحادي عشر في المحمدية الثانوية 2 وولهان. تتمثل فرضية البحث في وجود علاقة قوية بين الثقة بالنفس والإنجاز الطلابي في الصف الحادي عشر في المحمدية الثانوية 2 وولهان.

تستخدم هذه الدراسة نوعًا من الأبحاث الكمية التي هي طريقة لاختبار نظريات معينة من خلال دراسة العلاقات بين المتغيرات (Noor، 2015، 38). كان المشاركون في هذه الدراسة من الفئة الحادية عشر في المحمدية الثانوية 2 وولهان في عام 2018 والتي بلغت 72 طالبًا. تم إجراء هذا البحث في الفصل الدراسي الأول من العام الدراسي 2018/2017 في مدرسة المحمدية الثانوية الثانية ولوهان. طريقة جمع البيانات في هذه الدراسة هي الاستبيان والوثائق. أدوات البحث هي استبيانات حول ثقة الطلاب وحتى درجات الفصل الدراسي في مواد السنة الدراسية 2018/2017 في التربية الإسلامية. التحليل المستخدم هو الإحصاء الوصفي. وأظهرت نتائج تحليل البيانات وجود علاقة بين الثقة بالنفس والتحصيل التعليمي للطلاب وهو 51,39%، وهذا يشير إلى أن مستوى العلاقة في الفئة المتوسطة. هذا لا يتماشى مع فرضية الفرضية التي تقول فيها الفرضية هي أن هناك علاقة قوية في حين أن الواقع الموجود في هذا المجال يدل على وجود علاقة قوية أو معتدلة. ما هو العائق أمام إضعاف العلاقة بين الثقة والإنجاز التعليمي هو التواصل، ومظهر الذات، والتحكم في المشاعر غير المتطورة بشكل جيد لدى الطلاب. بناءً على هذه النتائج، فإن الانتهاء من هذه الدراسة هو أن هناك علاقة بين الثقة والإنجاز التعليمي. ستكون هذه العلاقة قوية إذا تطورت جميع مكونات الثقة بشكل جيد في الطلاب وسوف تضعف عندما يكون هناك عنصر ثقة غير متطور بشكل جيد.

DAFTAR PUSTAKA

- Angelis, Barbara D. (2003). *Percaya Diri*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Arikunto, Suharsimi. (1998). *Prosedur Penelitian*. Yogyakarta: Rineka Cipta.
- Azwar, Saifudin. (1996). *Tes Prestasi Fungsi dan Pengembangan Pengukuran Prestasi Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Deni, Riana. (2009). "Kiat Sukses Membangun Kepercayaan Diri". Diakses dalam: <http://www.asmakmalaikat.com> (Online 28 April 2018).
- Departemen Pendidikan dan Kebudayaan. (1990). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Hadi, Sutrisno. (2004). *Statistik Jilid 2*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Hakim, Thursan. (2005). *Mengatasi Rasa Tidak Percaya Diri*. Jakarta: Puspa Swara.
- Halimah, Nur. (2014). *Pengaruh Pelaksanaan Metode Think Pair Share Terhadap Keterampilan Berbahasa Arab*. Jember: Universitas Muhammadiyah Jember. Disertasi Tidak Diterbitkan.
- Hanafi, dkk. (2018). *Pedoman Penulisan Skripsi*. Jember: Universitas Muhammadiyah Jember.
- Ladenfield, Gael. Alih Bahasa Adiati Kamil. (1997). *Mendidik Agar ANak Percaya Diri*. Jember: Silas Press.
- Latif, Abdul. (2017). *Pengaruh Kompetensi Guru Terhadap Pemahaman Siswa Dalam Membaca Al-Qur'an di SMK Muhammadiyah 3 Ambulu*. Jember: Universitas Muhammadiyah Jember. Skripsi Tidak Diterbitkan.
- Nasrul. (2014). *Profesi dan Etika Keguruan*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- Noor, Juliansyah. (2015). *Metodologi Penelitian Skripsi, Tesis, Disertasi dan Karya Ilmiah*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Patilima, Hamid. (2013). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Saefullah. (2012). *Psikologi Perkembangan dan Pendidikan*. Bandung: CV Pustaka Setia.

- Siregar, Shofian. (2014). *Statistik Parametrik Untuk Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Slameto. (2003). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Sugiyono. (2006). *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2013). *Cara Mudah Menyusun Skripsi, Tesis, dan Disertasi*. Bandung: Alfabeta.
- Sulistiyani, Anita. (2010). *Hubungan Antara Kepercayaan Diri dengan Prestasi Belajar Siswa Semester Gasal Kelas VIII F SMP Negeri I Semarang Tahun Ajaran 2009/2010*. Semarang: Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Semarang. Skripsi tidak diterbitkan.
- Sumadi, Suryabrata. (2010). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Surya, Hendra. (2007). *Percaya Diri Itu Penting*. Jakarta: PT Gramedia
- Tri Ani, Chatarina. (2004). *Psikologi Belajar*. Semarang: UPT MKK Universitas Negeri Semarang.
- Tu'u, Tulus. (2004). *Peran Disiplin pada Perilaku dan Prestasi Siswa*. Jakarta: PT. Grasindo.
- Usman, Husaini & Akbar, Purnomo Setiady. (2012). *Pengantar Statistika*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Yudiantoro.E. (2006). *Percaya Diri Itu Mudah*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- _____.(2005). "Kepercayaan Diri". Diakses dalam: <http://www.nukew.com> (Online 1 Mei 2018)
- _____.(2009). "Keyakinan". Diakses dalam: <http://www.wikipedia.com> (Online 1 Mei 2018)
- _____.(2009). "Keberanian Untuk Mengalahkan Ketakutan". Diakses dalam: <http://www.nukew.com> (Online 1 Mei 2018)