

**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA KITAB KUNING
MELALUI METODE TAMYIZ**

SKRIPSI

Oleh

Angga Mahardika

NIM 1410911025



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER

FAKULTAS AGAMA ISLAM

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

2018

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi oleh Angga Mahardika ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
pada tanggal 24 Juli 2018

Dewan Penguji,

Sofyan Rofi, M.Pd.I.
NPK. 1011600

Ketua

Siti Nursyamsiyah, M.Pd.
NPK. 103578

Anggota

Ainur Rhaein, M.Th.I.

Anggota

Mengetahui,
Dekan
Fakultas Agama Islam

Drs. Kahar Haerah, M.Si.
NIP. 196601041991011001

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah segala puji hanya untuk Allah SWT Tuhan semesta alam yang telah memberi kesempatan serta kekuatan kepada penulis dalam menyelesaikan tugas skripsi ini. Segala yang telah diupayakan semoga bermanfaat baik bagi penulis maupun bagi pembaca.

Skripsi ini berjudul ” Upaya Meningkatkan Kemampuan Membaca Kitab Kuning Melalui Metode Tamyiz pada Santri Kelas VII di Pondok Modern Muhammadiyah Pakusari Jember” dengan membuat bab I sampai bab VI. Bab I berisi pendahuluan, bab II berisi kajian pustaka dan hipotesis tindakan, bab III berisi metode penelitian, bab IV berisi hasil penelitian, bab V berisi pembahasan, dan bab VI berisi kesimpulan.

Demikian penuh kesadaran penulis menyampaikan permohonan maaf atas segala kekurangan yang masih ada pada penulisan skripsi ini, semoga bisa menjadi koreksi bersama untuk perbaikan selanjutnya.

Jember, 10 Juli 2018

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN LOGO	iii
HALAMAN MOTTO	iv
HALAMAN PERSETUJUAN	v
HALAMAN PENGESAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
UNGKAPAN TERIMAKASIH	viii
HALAMAN PERSEMBAHAN	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
ABSTRAK	xv

BAB I PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Masalah Penelitian	8
1.3 Tujuan Penelitian	8
1.4 Definisi Operasional	8
1.5 Manfaat Penelitian	9
1.6 Ruang Lingkup Penelitian	10

BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN HIPOTESIS TINDAKAN

2.1 Kajian Pustaka	11
2.1.1 Definisi Metode Tamyiz	11
2.1.1.1 Target Metode Tamyiz	12
2.1.1.2 Motto, Visi, dan Misi Metode Tamyiz.....	12
2.1.1.3 Prinsip Belajar dan Mengajar Tamyiz	12
2.1.1.4 Tahapan Proses Pembelajaran Metode Tamyiz.....	15
2.1.2 Definisi Kemampuan Membaca Kitab Kuning.....	17
2.1.2.1 Asal-usul Kitab Kuning	18
2.1.2.1 Tujuan Pembelajaran Kitab Kuning	19
2.1.2.3 Materi Kitab Kuning.....	21
2.1.2.4 Unsur-unsur Pengajaran Kitab Kuning.....	22
2.1.2.5 Mampu Menentukan <i>Hurf</i> Dan Macam-Macamnya	25
2.1.3 Keterkaitan Metode Tamyiz dengan Kemampuan Membaca Kitab Kuning	28
2.2 Hipotesis Tindakan	29

BAB III METODE PENELITIAN

3.1	Jenis Penelitian	31
3.2	Desain Penelitian	33
3.3	Subjek Penelitian	35
3.4	Lokasi Penelitian	36
3.5	Prosedur Penelitian	36
	3.5.1 Studi Pendahuluan	36
	3.5.2 Perencanaan	37
	3.5.3 Pelaksanaan	39
	3.5.4 Pengamatan	40
	3.5.5 Refleksi	41
3.6	Kriteria Ketuntasan	43
3.7	Instrumen Penelitian	44
	3.7.1 Evaluasi atau Tes	44

BAB IV HASIL PENELITIAN

4.1	Deskripsi Setting Penelitian	47
	4.1.1 Studi Pendahuluan	47
4.2	Hasil Penelitian Tindakan Siklus I	50
	4.2.1 Perencanaan Tindakan Siklus I	50
	4.2.2 Pelaksanaan Tindakan Siklus I	52
	4.2.3 Observasi Tindakan Siklus I	54
	4.2.4 Hasil Tindakan Siklus I	54
	4.2.5 Refleksi Tindakan Siklus I	58
4.3	Hasil Penelitian Tindakan Siklus II	60
	4.2.1 Perencanaan Perbaikan Tindakan Siklus II	61
	4.2.2 Pelaksanaan Tindakan Siklus II	63
	4.2.3 Observasi Tindakan Siklus II	67
	4.2.4 Hasil Tindakan Siklus II	67
	4.2.5 Refleksi Tindakan Siklus II	71

BAB V PEMBAHASAN

5.1	PEMBAHASAN	74
-----	------------------	----

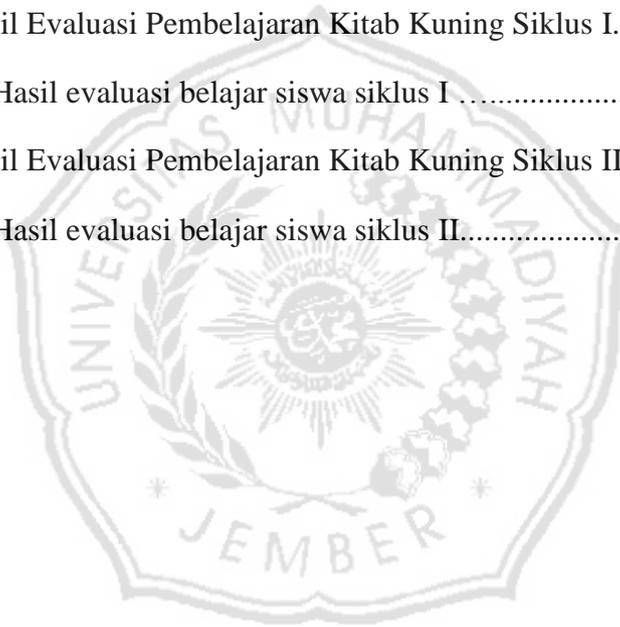
BAB VI KESIMPULAN DAN SARAN

6.1	Kesimpulan	79
6.2	Saran	79

DAFTAR RUJUKAN	81
-----------------------------	-----------

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 Klasifikasi hasil evaluasi belajar siswa.....	42
3.2 Kisi-kisi soal tes tulis pra siklus	45
3.3 Bobot Soal Uraian pra siklus.....	46
4.1 Hasil evaluasi belajar siswa pra siklus.....	48
4.2 Rincian Hasil evaluasi belajar siswa pra siklus.....	49
4.3 Data Hasil Evaluasi Pembelajaran Kitab Kuning Siklus I.....	55
4.4 Rincian Hasil evaluasi belajar siswa siklus I	56
4.5 Data Hasil Evaluasi Pembelajaran Kitab Kuning Siklus II	67
4.6 Rincian Hasil evaluasi belajar siswa siklus II.....	69



DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
3.1 Gambar Spiral penelitian tindakan kelas	35
5.1 Gambar Grafik perbandingan siklus	73



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Matrix Penelitian	82
2. Silabus Tamyiz.....	87
3. RPP Siklus I dan Siklus II.....	91
4. Daftar Hadir Santri.....	103
5. Daftar Nilai Pra Siklus	104
6. Daftar Nilai Siklus I.....	105
7. Daftar Nilai Siklus II.....	106
8. Kisi-kisi dan Soal Pra Siklus, Siklus I, Siklus II	107
9. Daftar hadir seminar proposal skripsi.....	112
10. Surat Ijin Penelitian.....	113
11. Hasil Wawancara Santri dan Ustadz.....	114
12. Surat Keterangan Pondok Modern Muhammadiyah Pakusari.....	115
13. Contoh Jawaban Soal Pra Siklus, Siklus I dan Siklus II.....	116
14. Foto kegiatan penelitian.....	121
15. Pernyataan Keaslian Tulisan.....	122
16. Riwayat Hidup.....	123

DAFTAR PUSTAKA

- Abaza. 2010. *Tamyiz*. Jakarta: Tamyiz Publishing.
- Arikunto, Suharsimi. 2016. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: P.T Rineka Cipta.
- Departemen Agama. 2001. *Pola Pembelajaran Pesantren*. Jakarta: Direktorat Jendral Kelembagaan Agama Islam.
- Dhofier, Zamarkhasyari. 1982 *Tradisi Pesantren: Studi tentang Pandangan Hidup Kyai*. Jakarta: LP3ES.
- Ghazali, Bahri. 2003. *Pesantren Berwawasan Lingkungan*, Jakarta: CV. Prasasti, Cet. Ke- 3.
- Jazim & Mustofa. 1975. *An-Nahwu Al-Wadih*. Ponorogo: Darussalam Press Gontor.
- Mastuhu. 1994. *Dinamika Sistem Pendidikan Pesantren: Suatu Kajian tentang Unsur Nilai Sistem Pendidikan Pesantren*. Jakarta: INIS.
- Muhith, Abd. 2013. *Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab*. Yogyakarta: Interpena Yogyakarta.
- Rofiq, Ainur. 2017. *Ringkasan Kaidah-kaidah Bahasa Arab*. Gresik: Pustaka Al Furqon.
- Supardi. 2016. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: P.T Rineka Cipta.
- Yafie, Ali. 1989. *mengagas fiqih sosial*. Bandung: Mizan.
- Yunus, Mahmud. 1983. *Metodik Khusus Bahasa Arab*. Jakarta: Hidakarta Agung.