

ABSTRAK

Mahardika, Angga. 2018. *Upaya Meingkatkan Kemampuan Membaca Kitab Kuning Melalui Metode Tamyiz.* Skripsi, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam, Universitas Muhammadiyah Jember. Pembimbing (1) Siti Nursyamsiyah, M.Pd. (2) Ainur Rhaein, M.Th.I.

Kata kunci : Metode Tamyiz, kemampuan membaca kitab kuning

Metode tamyiz digunakan untuk meningkatkan kemampuan membaca kitab kuning pada mata pelajaran Bahasa Arab, karena metode tamyiz adalah sebuah metode quantum yang menggabungkan ilmu nahwu dan ilmu shorrof dengan pelafalan qo'idahnya menggunakan lagu-lagu islami.

Masalah penelitian yang ingin dipecahkan melalui kegiatan ini adalah bagaimanakah meningkatkan kemampuan membaca kitab kuning pada siswa kelas VII pelajaran Bahasa Arab melalui metode tamyiz di Pondok Modern Muhammadiyah Pakusari Jember.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan kemampuan membaca kitab kuning. Penelitian ini dilaksanakan pada bulan Mei sampai Juni 2018 pada siswa kelas VII semester II Pondok Modern Muhammadiyah Pakusari Jember Tahun Pelajaran 2017-2018.

Jenis penelitian yang dilaksanakan adalah penelitian tindakan kelas, metode pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode observasi dan tes. Data yang dikumpulkan berupa lembar observasi aktivitas peserta didik selama proses belajar berlangsung dengan menggunakan metode tamyiz dan hasil tes peserta didik pada saat pembelajaran telah selesai.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa metode tamyiz dapat meningkatkan kemampuan membaca kitab kuning pada pelajaran Bahasa Arab secara klasikal dari 12 siswa, ada 10 siswa yang meningkat hasil belajarnya dan 2 siswa yang belum meningkat hasil belajarnya. Dari perhitungan data dapat diketahui peningkatan hasil belajar secara klasikal yang diperoleh 83,3% yang berarti peningkatan hasil belajar secara klasikal tercapai. Hal ini dapat disimpulkan metode tamyiz dapat meningkatkan kemampuan membaca kitab kuning pada siswa kelas VII semester II pada mata pelajaran Bahasa Arab di Pondok Modern Muhammadiyah Pakusari Jember tahun pelajaran 2017-2018.

ABSTRACT

Mahardika, Angga. 2018. *Try to Improve Reading Ability of the Yellow Arabic Book with Tamyiz Method.* Thesis. Islamic Education Program, Faculty of Islamic Religion, Muhammadiyah University of Jember. Advisor (1)Siti Nursyamsiyah, M.Pd. (2)Ainur Rhaein, M.Th.I.

Key word: Tamyiz method, ability to read yellow arabic book

The tamyiz method is used to improve the reading ability of the yellow arabic book on Arabic lesson, because the tamyiz method combines the science of nahwu and shorrof science with qo'idah recitation using Islamic songs.

The research problem to be solved through this activity is how to improve the reading ability of yellow arabic book in the students of class VII of Arabic lesson at Pondok Modern Muhammadiyah Pakusari Jember.

This study aims to determine the improvement of the ability to read the yellow arabic book. This research was conducted on May to June 2018 in second semester students class VII at Pondok Modern Muhammadiyah Pakusari Jember year lesson 2017-2018.

The type of research conducted is classroom action research, data collection method used in this research is the method of observation and test. The data collected in the form of activity observation sheet of learners during the learning process took place using the method tamyiz and test results of learners at the time of learning has been completed.

Based on the research results can be concluded that the method tamyiz can improve the ability to read the yellow arabic book, in the classical Arabic lessons of 12 students, there are 10 students who increased learning outcomes and 2 students who have not increased learning outcomes. From the calculation of data can be known increase in learning outcomes classically obtained 83.3% which means the increase in learning outcomes are achieved klasikal. This can be concluded tamyiz method can improve the ability of reading yellow arabic book in second semester students class VII in Arabic lesson at Pondok Modern Muhammadiyah Pakusari Jember year lesson 2017-2018.

الملخص

ماهارديكا ، أنغا. ٢٠١٨ لتحسين قدرة القراءة الكتاب الأصفر بإستعمال طريقة تمييز . أطروحة ، برنامج التربية الإسلامي ، كلية الدين الإسلامية ، جامعة الحمدية جيمبر. المشرف (١) سiti نور شمسية، الماجستير. ، (٢) عين رعين، الماجستير.

الأَكْلِمَاتُ الْمُفَاتِحَةُ: طَرِيقَةُ تَمِيزٍ ، قَدْرَةُ عَلَى قِرَاءَةِ الْكِتَابِ الصَّفِرِ

تستخدم طريقة التمييز لتحسين قدرة القراءة للكتاب الأصفر على المواد العربية ، لأن طريقة التمييز هي طريقة كمية تجمع بين علم النحو وعلم الصرف مع النطق القواعد باستخدام الأغاني الإسلامية.

مشكلة البحث التي يجب حلها من خلال هذا النشاط هي كيفية تحسين قدرة القراءة للكتاب الأصفر على طلاب الصف السابع من الدرس العربي من خلال طريقة التمييز في المعهد الحمدية الإسلامي باكساري جيمبر. يهدف هذا البحث إلى معرفة القدرة على قراءة الكتاب الأصفر . هذا البحث أجري في شهر مايو إلى يونيو لعام ٢٠١٨ في لصف السابع للمستسوى الدراسي الثاني في المعهد الحمدية الإسلامي باكساري جيمبر سنوات الدروس ٢٠١٨

إن نوع البحث الذي تم إجراؤه هو البحث العملي في الفصل الدراسي ، وطريقة جمع البيانات المستخدمة تمت جمع البيانات التي تم جمعها في شكل ورقة مراقبة النشاط من . في هذا البحث هي طريقة المراقبة والاختبار المتعلمين خلال عملية التعلم باستخدام طريقة تمييز، واختبار نتائج الطلاب في وقت التعلم وقد تم الانتهاء

وبناءً على نتيجة البحث ، يمكن الاستنتاج أن طريقة التمييز يستطيع أن تحسن قدرة القراءة للكتاب الأصفر في الدرس العربية لجميع الطلبة يعني من اثناعشر طالباً عشر طلاب على نتيجة جديدة و طالبان فقد لم ينال نتيجة الجديدة. من حساب البيانات يمكن معرفة الزيادة في نتائج التعلم التي تم الحصول عليها بشكل لجميع الطلبة ينالون ثلاثة وثمانين في مائة. مما يعني أن الزيادة في نتائج التعلم يتم تحقيقها هذا يستطيع أن يخلص الأسلوب تمييز إلى تحسين قدرة قراءة الكتاب الأصفر في المستسوى الثاني من طلاب الصف السابع في المواد العربية في المعهد الإسلامي الحمدية باكسار جيمبر سنوات الدروس ٢٠١٨