

**PENGARUH LINGKUNGAN KELUARGA TERHADAP MOTIVASI
BELAJAR SISWA KELAS VIII DI SMP MUHAMMADIYAH 1 JEMBER**

SKRIPSI

Oleh
Eva Margawati
NIM 1410911013



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER
FAKULTAS AGAMA ISLAM
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
2018**

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN LOGO	iii
HALAMAN MOTTO	iv
HALAMAN PERSETUJUAN	v
HALAMAN PENGESAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR	vii
UNGKAPAN TERIMAKASIH.....	viii
HALAMAN PERSEMBAHAN	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
ABSTRAK	xiv

BAB I PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Masalah Penelitian	6
1.3 Tujuan Penelitian	7
1.4 Definisi Operasional	7
1.5 Manfaat Penelitian	8
1.6 Ruang Lingkup Penelitian	9

BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN HIPOTESIS PENELITIAN

2.1 Kajian Pustaka.....	10
2.1.1 Lingkungan Keluarga	10
2.1.1.1 Pengertian Lingkungan Keluarga.....	10
2.1.1.2 Peranan Anggota Keluarga terhadap Pendidikan Anak	13
2.1.1.3 Pengaruh Keluarga Dalam Belajar Anak	16
2.1.1.4 Fungsi Keluarga	18
2.1.1.5 Faktor Fisik dan Sosial Psikologis Keluarga.....	19
2.1.2 Motivasi Belajar.....	24
2.1.2.1 Pengertian Motivasi Belajar	25
2.1.2.2 Perspektif Motivasi	26
2.1.2.3 Komponen-Komponen Motivasi.....	26
2.1.2.4 Pentingnya Motivasi Belajar	28
2.1.2.5 Ciri-ciri Motivasi Belajar	29
2.1.3 Keterkaitan Antara Lingkungan Keluarga dan Motivasi	

Belajar	30
2.2 Hipotesis Penelitian	31
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Jenis Penelitian	33
3.2 Desain Penelitian	34
3.3 Prosedur Penelitian	34
3.4 Populasi	35
3.5 Lokasi Penelitian	36
3.6 Teknik Pengumpulan Data	36
3.6.1 Metode Kuesioner (Angket)	36
3.7 Instrumen Pengumpulan Data	37
3.7.1 Skoring Data	40
3.7.2 Pengujian Validitas dan Reliabilitas Instrumen.....	41
3.7.2.1 Validitas Data	41
3.7.2.2 Reliabilitas Data	42
3.8 Teknik Analisis Data	44
BAB IV HASIL PENELITIAN	
4.1 Penyajian Data	46
4.2 Uji Validitas Instrumen Penelitian	47
4.2.1 Uji Validitas Instrumen Lingkungan Keluarga	48
4.2.2 Uji Validitas Instrumen Motivasi Belajar	51
4.3 Uji Reliabilitas Instrumen Penelitian	52
4.3.1 Uji Reliabilitas Instrumen Lingkungan Keluarga.....	52
4.3.2 Uji Reliabilitas Instrumen Motivasi Belajar	53
4.4 Pengujian Hipotesis	54
BAB V PEMBAHASAN	
5.1 Pengaruh Lingkungan Keluarga Terhadap Motivasi Belajar Siswa	57
BAB VI KESIMPULAN DAN SARAN	
6.1 Kesimpulan.....	62
6.2 Saran-saran	62
DAFTAR PUSTAKA	64
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	67
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	92
RIWAYAT HIDUP.....	93

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah puji syukur atas pertolongan Allah, yang telah memberi kekuatan kepada saya dalam menyelesaikan skripsi ini. Segala hal yang telah diupayakan semoga bermanfaat baik bagi penulis maupun bagi pembaca.

Skripsi ini berjudul “Pengaruh Lingkungan Keluarga Terhadap Motivasi Belajar Siswa” dengan memuat bab I sampai bab VI. Bab I berisi pendahuluan, bab II berisi kajian pustaka dan hipotesis penelitian, bab III berisi metode penelitian, bab IV berisi hasil penelitian, pada bab V berisi pembahasan, dan bab VI berisi kesimpulan dan saran.

Dengan penuh kesadaran penulis menyampaikan permohonan maaf atas kekurangan yang masih ada pada penulisan skripsi ini, semoga bisa menjadi koreksi bersama untuk perbaikan selanjutnya.

Jember, Juli 2018

Penulis

**PENGARUH LINGKUNGAN KELUARGA TERHADAP MOTIVASI
BELAJAR SISWA KELAS VIII DI SMP MUHAMMADIYAH 1 JEMBER**

SKRIPSI

Diajukan kepada Universitas Muhammadiyah Jember
untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam
menyelesaikan Program Sarjana Pendidikan Agama Islam



**Oleh
Eva Margawati
NIM 1410911013**

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER
FAKULTAS AGAMA ISLAM
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
2018**

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi oleh Eva Margawati ini telah Dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 16 Juli 2018

Dewan Penguji,

Sofyan Rofi, M.Pd.I
NPK. 1011600

Ketua

Bahar Agus Setiawan, S.Th.I, MM.Pd
NPK. 0709458

Anggota

Abdul Hamid Bakir, M.Pd
NPK. 1703787

Anggota

Mengetahui,
Dekan
Fakultas Agama Islam

Drs. Kahar Haerah, M.Si
NIP. 196601041991011001

MOTTO

“Umat manusia sangat membutuhkan ilmu jauh lebih banyak daripada kebutuhan mereka terhadap makanan dan minuman. Karena makanan dan minuman dibutuhkan dalam sehari cukup sekali atau dua kali. Adapun ilmu, maka ia dibutuhkan sebanyak hembusan nafas.”

-Imam Ahmad Ibn Hanbal rohimahullah-

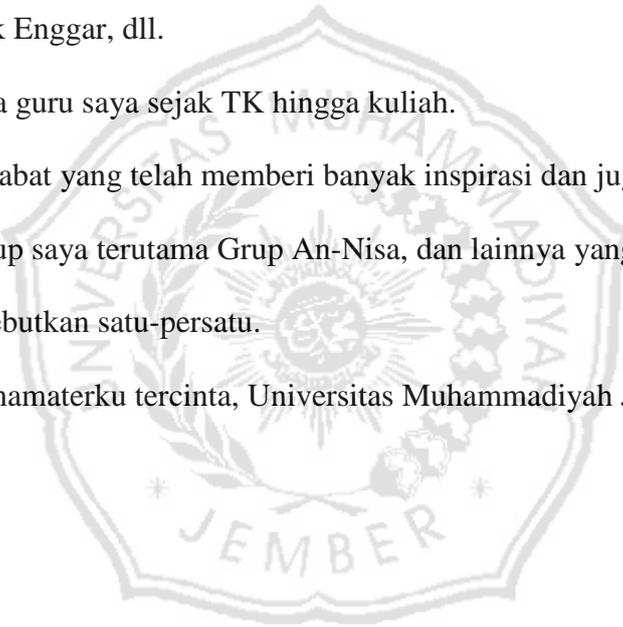




PERSEMBAHAN

Skripsi ini dengan hormat dipersembahkan kepada:

1. Bapak, ibu dan nenek tercinta yang telah memberikan banyak hal dalam kehidupan dan pendidikan saya.
2. Seluruh keluarga besar yang telah memberikan dukungan baik secara moril maupun materil.
3. Adik sepupu yang sangat saya sayangi, adik Sovia, adik Aldi, adik Nara, adik Enggar, dll.
4. Para guru saya sejak TK hingga kuliah.
5. Sahabat yang telah memberi banyak inspirasi dan juga pelajaran dalam hidup saya terutama Grup An-Nisa, dan lainnya yang tidak bisa disebutkan satu-persatu.
6. Almamaterku tercinta, Universitas Muhammadiyah Jember.



HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh Eva Margawati ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji oleh Tim
Penguji

Jember, 04 Juli 2018

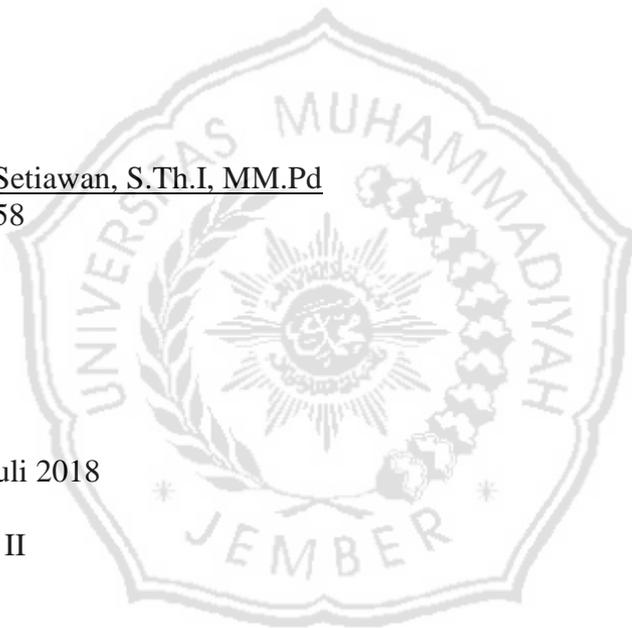
Pembimbing I

Bahar Agus Setiawan, S.Th.I, MM.Pd
NPK. 0709458

Jember, 11 Juli 2018

Pembimbing II

Abdul Hamid Bakir, M.Pd
NPK. 1703787



UNGKAPAN TERIMAKASIH

Skripsi ini merupakan bukti dari terselesaikannya materi-materi mata kuliah yang telah ditempuh pada jenjang S1 Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Jember. Atas segala upaya, bimbingan, dan arahan dari semua pihak, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Dr. Ir. Muhammad Hazmi, D.E.S.S., selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Jember.
2. Bapak Drs. Kahar Haerah, M.Si., selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Jember.
3. Bapak Sofyan Rofi, M.Pd.I., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam FAI Universitas Muhammadiyah Jember.
4. Bapak Bahar Agus Setiawan, S.Th.I., MM.Pd dan Bapak Abdul Hamid Bakir, M.Pd., selaku dosen pembimbing I dan pembimbing II yang telah banyak berjasa dalam memberikan arahan dan masukan dengan penuh kesabaran dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Seluruh dosen Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Jember yang telah memberikan ilmunya selama ini.
6. Staf pengajaran FAI dan staf perpustakaan Universitas Muhammadiyah Jember.
7. Teman-teman kelas PAI angkatan'14 yang telah berjuang bersama-sama selama ini. Serta teman-teman PPL dan KKN atas kerja samanya.
8. Bapak kepala sekolah dan Ibu/Bapak wali kelas, beserta seluruh siswa kelas VIIIA & VIIID SMP Muhammadiyah 1 Jember.

Dan juga kepada semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu, disampaikan terimakasih atas semua bantuan dan bimbingannya.

Jember, Juli 2018

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 Kisi-Kisi Instrumen Lingkungan Keluarga.....	38
3.2 Kisi-Kisi Instrumen Motivasi Belajar	39
3.3 Interpretasi Kekuatan Hubungan Antar-Variabel	43
4.1 Uji Validitas Pertama Instrumen Lingkungan Keluarga (X)	48
4.2 Uji Validitas Kedua Instrumen Lingkungan Keluarga (X)	49
4.3 Uji Validitas Ketiga Instrumen Lingkungan Keluarga (X).....	50
4.4 Uji Validitas Keempat Instrumen Lingkungan Keluarga (X)	50
4.5 Uji Validitas Kelima Instrumen Lingkungan Keluarga (X).....	51
4.6 Uji Validitas Instrumen Motivasi Belajar Siswa (Y)	51
4.7 Uji Reliabilitas Instrumen Lingkungan Keluarga (X).....	53
4.8 Uji Reliabilitas Instrumen Motivasi Belajar Siswa (Y)	54
4.9 Analisis Regresi	55
4.10 Tingkat Korelasi dan Kekuatan Hubungan	56

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Matriks Penelitian	67
2. Kisi-Kisi Instrumen Penelitian	68
3. Instrumen Penelitian Variabel X.....	70
4. Instrumen Penelitian Variabel Y	72
5. Rekapitulasi Hasil Angket Variabel X.....	73
6. Rekapitulasi Hasil Angket Variabel Y.....	75
7. Data Nama Siswa Kelas VIIIA	77
8. Data Nama Siswa Kelas VIIID	78
9. Denah Sekolah	79
10. Dokumentasi Pelaksanaan Penelitian.....	80
11. Angket Hasil Jawaban Siswa	81
12. Surat Permohonan Ijin Penelitian.....	89
13. Surat Keterangan Penelitian.....	90
14. Daftar Hadir Peserta Seminar.....	91