

## LAMPIRAN-LAMPIRAN



## LAMPIRAN 1

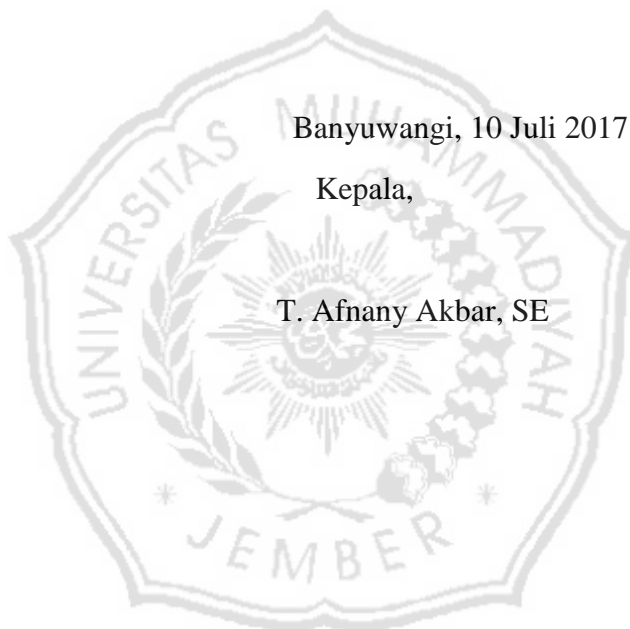
## DATA SISWA TAHUN 2017/2018

No	PROGRAM KEAHLIAN	JUMLAH ROMBONGAN BELAJAR				BANYAK SISWA TINGKAT MENURUT JENIS KELAMIN								
		X	XI	XII	JML	TINGKAT X			TINGKAT XI			TINGKAT XII		
						L	P	JML	L	P	JML	L	P	JML
1	AKUTANSI	3	3	3	9	26	69	95	30	78	108	16	77	94
2	TOKR	2	2	2	6	56	-	56	49	-	49	43	1	45
3	TKJ	2	2	2	6	47	18	65	32	22	54	33	20	53
	JUMLAH	7	7	7	21	129	87	216	111	100	211	92	98	190

Banyuwangi, 10 Juli 2017

Kepala,

T. Afnany Akbar, SE



**LAMPIRAN 9****RIWAYAT HIDUP**

Evie Dwi Astutik dilahirkan di Jember, 9 juni 1995. Anak pertama dari tiga bersaudara. Pasangan dari bapak Anwar Asnawi dan ibu Rukmini. Pendidikan TK ia tempuh di Jember yaitu di TK Darun Najah Kaliwates sampai pada tahun 2001 dan di MIMA KH. Shiddiq Jember sampai kelas 2 SD, kelas 3 SD pindah ke Banyuwangi dan melanjutkan di MI Muhammadiyah Gambiran, lulus pada tahun 2008. Lalu melanjutkan ke pendidikan yang lebih tinggi di MTs. Muhammadiyah 9 Gambiran lulus pada tahun 2011. Dan pendidikan menengah atas di tempuh di SMA Negeri 1 Gambiran dengan jurusan Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) lulus pada tahun 2014, kemudian melanjutkan untuk jenjang yang lebih tinggi yaitu di Universitas Muhammadiyah Jember, Fakultas Agama Islam Program Pendidikan Agama Islam lulus tahun 2018.



## LAMPIRAN 2

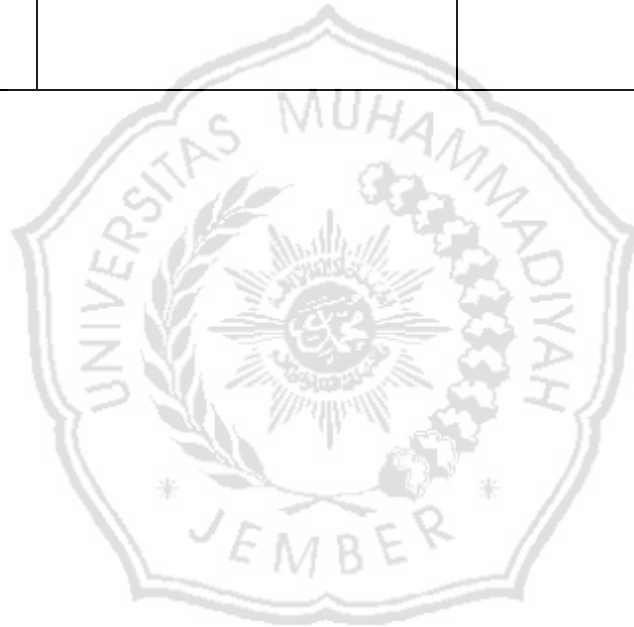
Nama : Evie Dwi Astutik

NIM : 1410911022

Matrik Penelitian

Judul	Rumusan Masalah	Variabel Penelitian	Indikator	Metode Penelitian	Hipotesis Penelitian	Rujukan
Hubungan Pola Interaksi Guru Terhadap Akhlak Siswa Kelas X TOKR di SMK Muhammadiyah 4 Glenmore	Apakah ada hubungan antara pola interaksi guru terhadap akhlak siswa kelas X TKR di SMK Muhammadiyah 4 Glenmore ?	1. Variabel Bebas (X) : Pola Interaksi Guru	bebas (x) 1. Instruksional (interaksi yang lebih bersifat teknis) 2. emosional ( interaksi yang dilandasi perasaan) 3. spiritual ( interaksi yang didominasi kepentingan spiritual Muhammad Nurdin (2010:18-22)	1. Jenis Penelitian : Kuantitatif (Sugiyono, 2011) 2. Tempat Penelitian : SMK Muhammadiyah 4 Glenmore 3. Jumlah Responden : Siswa Kelas X jurusan TKR sebanyak 56 siswa 4. Instrumen Penelitian : Angket menggunakan skala linkert 5. Rumusan Analisis Data : (Rumus Korelasi Product Moment) $r_{xy} = \frac{\sum xy}{\sqrt{(\sum x^2)(\sum y^2)}}$ (Sugiyono, <i>Statistik Untuk Penelitian</i> , (Bandung: Alfabeta, 2011), cetakan ke-19, hlm. 228)	Ada hubungan antara pola interaksi guru terhadap akhlak siswa kelasX jurusan TKR di SMKM 4 Glenmore	1. Muhamma d Nurdin (2010:18-22) 2. (Alim, Muhamma d. 2011. <i>Pendidikan Agama Islam (Upaya Pembentukan Pemikiran Kepribadian Muslim)</i> . Bandung: PT. Remaja Rosdakarya) 3. Sugiyono, <i>Statistik</i>
		2. Variabel Terikat (Y) : Akhlak Siswa	Terikat (y) 1. Akhlak Kepada Allah 2. Akhlak Kepada Manusia 3. Akhlak Kepada Lingkungan (Alim, Muhammad. 2011. <i>Pendidikan Agama Islam (Upaya Pembentukan Pemikiran Kepribadian</i>			

			<i>Muslim</i> ). Bandung: PT. Remaja Rosdakarya)			<i>Untuk Penelitian,</i> (Bandung: Alfabeta, 2011), cetakan ke-19, hlm. 228
--	--	--	--------------------------------------------------	--	--	--------------------------------------------------------------------------------



LAMPIRAN 7





## LAMPIRAN 3

**Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen  
Penelitian**

Pola Interaksi Guru (X )

No.	Item Butir										Jumlah
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
<b>1</b>	5	5	4	5	5	4	4	5	5	4	46
<b>2</b>	5	5	4	4	4	4	5	5	5	4	45
<b>3</b>	4	5	4	5	4	4	4	5	5	4	44
<b>4</b>	4	4	4	5	4	4	4	5	5	4	43
<b>5</b>	4	5	5	4	4	4	4	5	5	4	44
<b>6</b>	4	4	5	4	4	5	4	5	5	4	44
<b>7</b>	4	2	4	3	5	5	5	5	5	5	43
<b>8</b>	5	4	4	5	2	5	5	4	5	5	44
<b>9</b>	4	3	4	3	3	4	4	4	4	4	37
<b>10</b>	5	4	4	3	4	4	5	5	5	5	44
<b>11</b>	4	2	4	3	5	5	5	5	5	5	43
<b>12</b>	4	5	3	5	3	5	5	5	4	4	43
<b>13</b>	4	5	3	5	5	5	3	4	4	5	43
<b>14</b>	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50
<b>15</b>	4	4	3	5	1	5	5	5	5	5	42
<b>16</b>	5	5	5	5	5	5	4	5	4	5	48
<b>17</b>	5	4	4	4	5	5	5	5	5	5	47
<b>18</b>	5	4	4	5	2	3	4	4	4	4	39
<b>19</b>	4	4	3	4	2	4	4	5	5	4	39
<b>20</b>	5	5	5	5	3	5	5	5	4	5	47



<b>21</b>	4	3	2	3	3	5	5	4	4	5	38
<b>22</b>	4	4	4	3	2	4	5	5	4	4	39
<b>23</b>	4	4	3	4	4	4	5	5	4	4	41
<b>24</b>	4	4	3	5	5	5	5	5	5	5	46
<b>25</b>	4	3	5	4	5	5	5	5	5	4	45
<b>26</b>	4	4	3	4	3	4	4	3	3	4	36
<b>27</b>	5	4	4	3	4	4	4	4	5	5	42
<b>28</b>	5	5	4	4	4	5	5	5	4	5	46
<b>29</b>	4	5	5	4	5	4	5	5	5	4	46
<b>30</b>	4	4	5	4	4	4	4	5	5	4	43
<b>31</b>	5	4	5	3	3	5	5	5	5	5	45
<b>32</b>	4	4	5	4	5	4	4	5	5	4	44
<b>33</b>	4	4	5	4	4	4	4	5	5	4	43
<b>34</b>	5	4	4	5	5	4	5	4	4	4	44
<b>35</b>	4	4	3	3	4	5	4	3	3	5	38
<b>36</b>	4	5	3	3	5	3	4	4	3	4	38
<b>37</b>	4	5	3	3	5	3	4	4	3	4	38
<b>38</b>	5	4	4	5	5	4	5	4	4	4	44
<b>39</b>	4	4	3	3	5	4	5	5	4	4	41
<b>40</b>	5	4	4	4	5	5	5	5	5	5	47
<b>41</b>	4	4	3	3	4	5	4	3	3	5	38
<b>42</b>	4	4	3	3	5	5	4	4	4	5	41
<b>43</b>	4	5	5	4	4	4	4	5	5	4	44
<b>44</b>	5	4	5	3	4	4	5	5	4	5	44
<b>45</b>	4	4	4	4	5	5	5	4	4	5	44
<b>46</b>	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	48
<b>47</b>	5	5	4	4	4	5	5	5	5	5	47









**LAMPIRAN 8****PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Evie Dwi Astutik  
NIM : 1410911022  
Jurusan/Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
Fakultas/Program : Agama Islam

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi (tugas akhir) yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Jember, 16 Juli 2018

Yang membuat pernyataan,

Evie Dwi Astutik  
NIM 1410911022

## LAMPIRAN 6

### DAFTAR NAMA SISWA

No	Kelas : X TOKR1 Nama Siswa	L/P
1	ACHMAD DAVID MAULANA	L
2	AGUS BURHANUDDIN	L
3	AHMAD AJIONO PANGESTU	L
4	ANDI SAPUTRO	L
5	AULLIA FERDY FIRMANSYAH	L
6	BUDI PURWANTO	L
7	DADANG ISKANDARSYAH	L
8	DENY SAPTA WARDHANA	L
9	DIMAS ALFA YUNI	P
10	DONI ANGGARA SETIAWAN	L
11	FIRMAN TEDDY RYAN	L
12	FIRMAN WAHYUDI	L
13	IBNU BAHTIAR	L
14	KHOIRUL AKBAR	L
15	M. ANGGI AMIRTA	L
16	MOCH ADI	L
17	MOCH NURIL HERMONO	L
18	MOH. FAISOL AKBAR	L
19	MOHAMAD IRFAN	L
20	MOHAMMAD IRWANDA HASAN	L
21	MUHAMMAD FARHAN FATHULLOH	L
22	RIFKY DWI HERMANSYAH	L
23	RIO FIHANLIO	L
24	RIZAL MA'RUF	L
25	ROMANCE GILANG MAULADANA	L
26	SEPTIAN RISKI PRATAMA	L
27	SOFYAN JAILANI	L
28	TRI NUGROHO	L

No	Kelas : X TOKR2 Nama Siswa	L/P
1	AGUS WIDIARTO	L
2	AHMAD RIFKY MAULANA	L
3	ARIF HIDAYATULLAH	L
4	BRIAN VALENTIN	L
5	CATUR AJI F	L
6	DANIK JULINTO	L
7	DENI DWI ARYANTO	L
8	DICKY HANDYKA	L
9	DIMAS MUH ICHSAN	L
10	FAISOL AGUS HIDAYAT	L
11	FAYOGI FAISAL BAHARI	L
12	HARIS MUJIONO	L
13	ILHAM WAHYUDI RAMADANI	L
14	M AGUNG PRATAMA	L
15	M. WAHYU AJI ABDULLAH	L
16	MOCH FARIH WAHYUDI	L
17	MOCH. IVAN FAUZAN	L
18	MOH. ILHAM HASAN BASARI	L
19	MOHAMAD FAITONI	L
20	MOHAMMAD FARHAN FAHLIVI	L
21	MOHAMMAD SAFLI ROMADONI	L
22	NIZAM TULUWANGI	L
23	RIO AGUS SETIAWAN	L
24	RIO GUNAWAN	L
25	RIZAL TRI WAHYUDI	L
26	ROSSY GILANG	L
27	SHAYID ALBY	L
28	SULHAN FAJRI	L



## LAMPIRAN 5

### ANGKET PENELITIAN

#### PETUNJUK PENGISIAN ANGKET

1. Mohon angket diisi untuk menjawab seluruh pertanyaan yang telah disediakan
2. Berilah tanda silang (√) pada kolom yang tersedia dan pilih sesuai keadaan yang sebenarnya
3. Dalam menjawab pertanyaan-pertanyaan ini, tidak ada jawaban yang salah. Oleh sebab itu, diusahakan tidak ada jawaban yang dikosongkan
4. Saya mengucapkan terima kasih atas partisipasi guna membantu penelitian ini.

#### DATA IDENTITAS

**KELAS** :

#### 1. Pola Interaksi Guru (X)

**Petunjuk pengisian angket ada 5 alternatif jawaban.**

**SS = Sangat Setuju, S = Setuju, RR = Ragu-Ragu, TS = Tidak Setuju,**

**STS = Sangat Tidak Setuju.**

No.	Pertanyaan	Alternatif				
	Pola Interaksi Guru	SS	S	RR	TS	STS
1.	Guru menyampaikan materi dengan baik					
2.	Guru menggunakan metode pembelajaran yang tepat					
3.	Guru mengadakan evaluasi berupa ulangan harian setiap menyelesaikan satu bab pembelajaran					
4.	Guru mengenal karakter siswa, latar belakang, minat dan bakat siswa					
5.	Guru dipercaya siswa sebagai tempat curhat mengenai masalah belajar dan masalah kehidupan pribadi					
6.	Guru memotivasi siswa untuk meraih kesuksesan					
7.	Guru selalu mengucapkan salam dan membaca doa sebelum dan setelah proses pembelajaran dalam kelas					
8.	Guru mengajarkan ayat ayat Al-Quran serta hikmah yang terkandung di dalamnya					
9.	Guru rutin melaksanakan kegiatan sholat dhuha dan sholat dhuhur berjamaah bersama siswa					
10.	Guru memotivasi siswa agar giat beribadah					

## 2. Akhlak Siswa (Y)

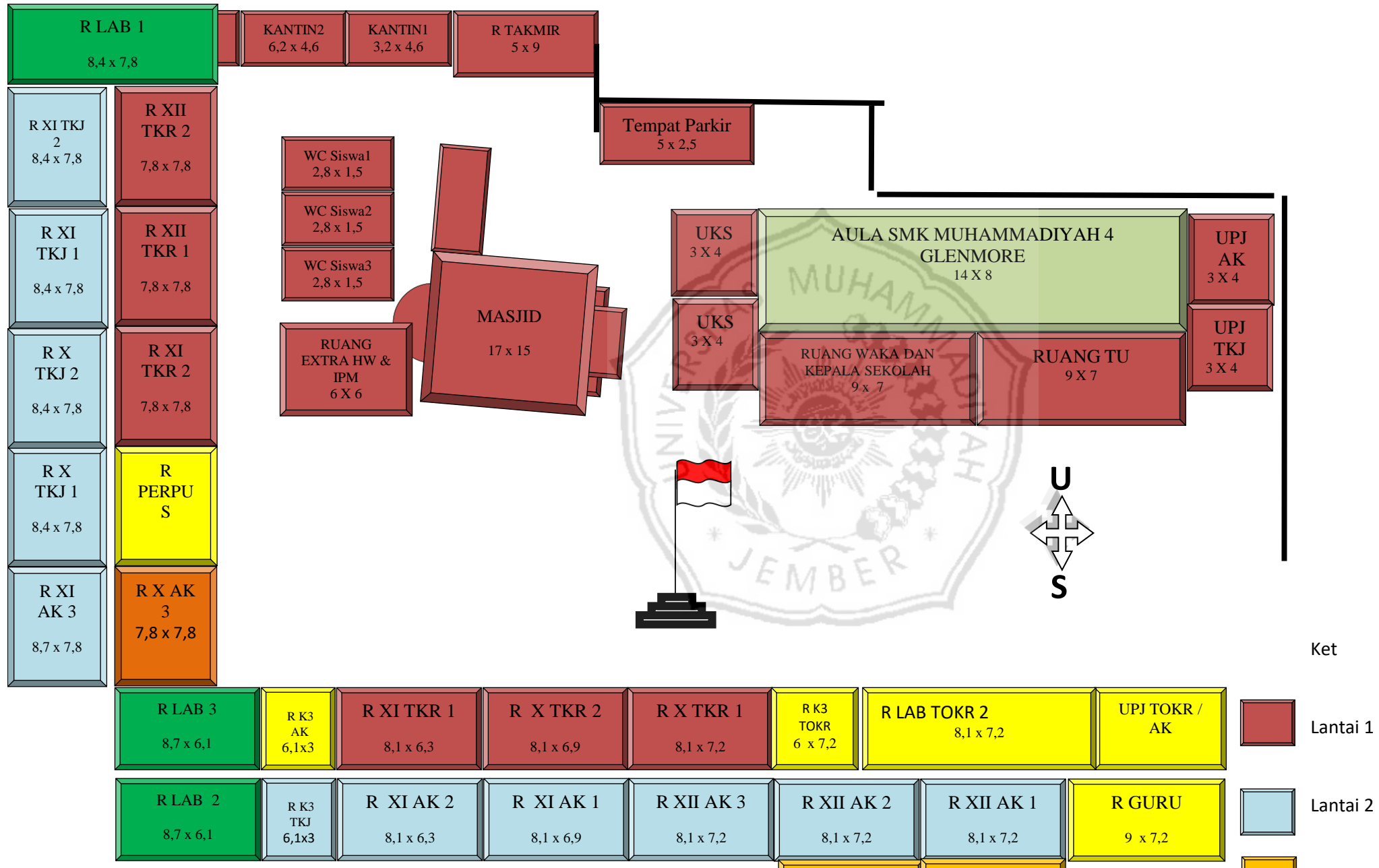
Petunjuk pengisian angket ada 5 alternatif jawaban.

SS = Sangat Setuju, S = Setuju, RR = Ragu-Ragu, TS = Tidak Setuju,

STS = Sangat Tidak Setuju.

No.	Pertanyaan	Alternatif				
	Akhlak Siswa	SS	S	RR	TS	STS
<b>Akhlak Kepada Allah</b>						
1.	Siswa memiliki sikap iman dan ihsan					
2.	Siswa ikhlas dalam beribadah semata mata menggapai ridho Allah					
3.	Siswa bersyukur atas nikmat Allah dan bersabar jika ditimpa musibah					
<b>Akhlak Kepada Manusia</b>						
4.	Saling tolong menolong antar sesama					
5.	Siswa bersikap adil, tidak membeda bedakan dalam bergaul					
6.	Berprasaangka baik (Husnudzon)					
7.	Rendah hati dan suka memberi					
<b>Akhlak Kepada Lingkungan</b>						
8.	Siswa tidak membuang sampah sembarangan					
9.	Siswa tidak merusak tanaman dan mengikuti kegiatan reboisasi					
10.	Siswa ikut berhemat dalam penggunaan air, listrik, dan BBM					

# DENAH SMK MUHAMMADIYAH 4 GLENMORE



RX AK 1  
8,1 x 7,2

RX AK 2  
8,1 x 7,2

Lantai 3



SMK MUHAMMADIYAH 4 GLENMORE

Alamat : Jl. Raya Pasar No. 45 Glenmore Banyuwangi

Telp. 0333822981 Kode Pos: 68466

## SURAT KETERANGAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, Kepala SMK Muhammadiyah 4 Glenmore Kabupaten Banyuwangi, menerangkan dengan sesungguhnya bahwa:

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : T. Afnani Akbar, SE

Jabatan : Kepala Sekolah SMK Muhammadiyah 4 Glenmore

Menerangkan dengan sebenarnya bahwa:

Nama : Evie Dwi Astutik

NIM : 1410911022

Semester : VII (Delapan)

Program Studi : S-1 / Pendidikan Agama Islam

Yang bersangkutan telah melaksanakan penelitian di SMK Muhammadiyah 4 Glenmore pada tanggal 25 Mei 2018, dalam rangka melengkapi penyusunan skripsi yang berjudul: **Hubungan Pola Interaksi Guru Terhadap Akhlak Siswa Kelas X TOKR di SMK Muhammadiyah 4 Glenmore.**"

Demikian keterangan ini dibuat, untuk diketahui dan dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banyuwangi, 25 Mei 2018

Kepala Sekolah



T. Afnani Akbar, SE