

ABSTRAK

Astutik, Evie Dwi. 2018. *Hubungan Pola Interaksi Guru Terhadap Akhlak Siswa Kelas X TOKR di SMK Muhammadiyah 4 Glenmore*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Jember, Dosen Pembimbing I : Bahar Agus Setiawan, S.Th.I, MM.Pd, Dosen Pembimbing II : Hairul Huda, M.Pd.I

Kata Kunci: Pola Interaksi Guru, Akhlak Siswa

Pendidikan merupakan salah satu proses pendewasaan seseorang baik secara jasmani maupun rohani secara sadar dan terarah dilaksanakan oleh Lembaga Pendidikan dan Non Pendidikan. Guru sebagai salah satu kunci keberhasilan pendidikan harus berinteraksi dengan baik terhadap siswa agar tujuan pendidikan tercapai yakni membentuk siswa yang unggul dalam bidang akademik dan berakhlak baik. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui adakah hubungan pola interaksi guru terhadap akhlak siswa. Adapun rumusan masalah penelitian ini yaitu adakah hubungan antara pola interaksi guru terhadap akhlak siswa kelas X TOKR di SMK Muhammadiyah 4 Glenmore.

Jenis penelitian ini kuantitatif non parametrik dengan analisa data menggunakan product moment. Adapun sampel yang digunakan sebanyak 56 siswa dengan margin eror 5 % menggunakan program *IBM SPSS Statistics 23*.

Hasil penelitian menunjukkan nilai validitas lebih dari 0,2632 dinyatakan valid. Adapun reliabilitas variabel x memiliki nilai alpha 0,680 kategori sedang, variabel y sebesar 0,818 masuk kategori tinggi, nilai probabilitas 0,05 lebih besar dari nilai probabilitas Sig, maka H_0 ditolak dan H_a diterima artinya signifikan. Nilai korelasi sebesar 0,417 menunjukkan kategori cukup dalam tabel ditandai pesan *two tailed* dengan koefisien korelasi positif maka hubungan kedua variabel searah.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa ada hubungan yang cukup signifikan antara pola interaksi guru terhadap akhlak siswa kelas X TOKR di SMK Muhammadiyah 4 Glenmore.

ABSTRACT

Astutik, Evie Dwi. 2018. *Relationship Of Teacher Interaction Pattern to Student Morals in SMK Muhammadiyah 4 Glenmore*. Essay, Department of Islamic Education Faculty of Islamic Studies, University of Muhammadiyah Jember, Preceptor I: Bahar Agus Setiawan, S.Th.I, MM.Pd, Preceptor II: Hairul Huda, M.Pd.I

Keywords: Teacher Interaction Pattern, Student Morals

Education is one of the maturation process for a physical and spiritual person consciously and directed by the Institute of education and non education. Teacher as one of the keys of the education success should make a good interaction with student to achieve the aim of education that to form an excellent student in academic and have a good morals. The problem in this study is whether there is a relationship between teacher interaction pattern to student morals at SMK Muhammadiyah 4 Glenmore.

The type of this research was quantitative non parametrics, the data analysis of this research used product moment. Sample used 56 students with 5% margin error using IBM SPSS Statistic 23.

The results of this study indicate validity value is greater than 0,2632 it means valid. The reliability of x variable has alpha value 0,680 it means enough, y variable 0,818 it means high, the probability value 0,05 is greater than Sig probability value, H_0 rejected and H_a received it means significant. Correlation value is 0,417 it shows enough categories in the table marked two tailed with positive correlation coefficient, the relationship of two direct variables

It can be concluded that the Teacher Interaction Pattern has an enough significant relationship with morals student of X TOKR class in SMK Muhammadiyah 4 Glenmore.

البحث ملخص

. نمط العلاقة المعلم ل تفاعل تجاه الطلاب أخلاق ل فصل

.ديوي إي في أسد توتيك، ٢٠١٨

الأخ يرغلنمر ال بحث .ب الجامعة الإسلامية التربوية ل قسم ،

أكوس ٨: الهدى خير ت كرالعاشر المحمدية التانوية ب المدرسة

ب المشرف جم بر، .: ب حار المشرف الماجستير، سدياوان

أخلاق تجاه المعلم، تفاعل نمط .الماجستير الإسلامية المحمدية
المرور ك لمة: الطلاب

جسديا لشخص المؤسس نضح قبل من وتعمد وعي ت نذات
التعليم نجاح م فاتح هدف ق عمليات إحدى من التعليم وروديا
وغير التعليم منوالمعلم إحدى ل تحقي الطلاب مع جيد بشكل
تشكيل وهي التعليم هذه تهدف .الحسنة خلاق دراسئل .التعليمية
كانت إذا ما ت حديدو الأأكاديمي بين مجال في الامت فوق بين الطلاب
أما .الطلاب أخلاق تجاه المعلم تفاعل أنماط بين علاقة هناك
تجاه المعلم تفاعل نمط بين علاقة منيها إلى لصياغة بالنسبة
ف فهل ال بحث، اهلعاشر مشكلة ل فصل الطلاب أخلاق
ت كر المدرسة في التانوية المحمدية غلنمر.

تحتل مع الكمية بارامي غير هو ال بحوث من يع تبر النوع هذا
خطأ من يعان و ٤٠% باستخدام المنتج، لحظة باستخدام البيانات
إلى يصل ما استخدم قد المثل ل ٤٥ طالب بالنسبة الهامش في
سدي و على

ف سدسال برامجس ادم الإحصائي ٨٢.

البحث ن نتيجة أظهرت ٨٥٢٨,١ على لم تغير بالنسبة أما الصحة،
قيمة على ٠,٨ في داخل عالية، قيمة من أثار الصلاحية قيمة
الموثوقية x لا شئ قيمة ف لديه ٠,٨٦ مقلب متوسط، فنة y

من رثكأ بغسد، حاومردودح فمعناهق يمةمق بول .سغندي فيكان
لدالإي جابي الارتباط معامل مع الاحتمال يمةق . ٨٠ . الاحتمال ق يمة
على يدل ملحوظر سائل الجدول في كافية فئات تي
أن يستند أن يمكن البحث نتيجة إلى استناد الارتباط ٧٨, ١٠
المدسة في. تفاعل أنماط بين إحصائية دلالة ذات علاقة هناك
رالعاشل فصل الطلاب أخلاق تجاه المحمدية المعلم الثانوية

