

**HUBUNGAN POLA INTERAKSI GURU TERHADAP AKHLAK SISWA  
KELAS X TOKR DI SMK MUHAMMADIYAH 4 GLENMORE**

**SKRIPSI**

**Oleh:  
Evie Dwi Astutik  
NIM 1210911022**



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER  
FAKULTAS AGAMA ISLAM  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
2018**

## HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi oleh Evie Dwi Astutik ini telah diperiksa dan disetujui oleh Tim Penguji

Jember, .....

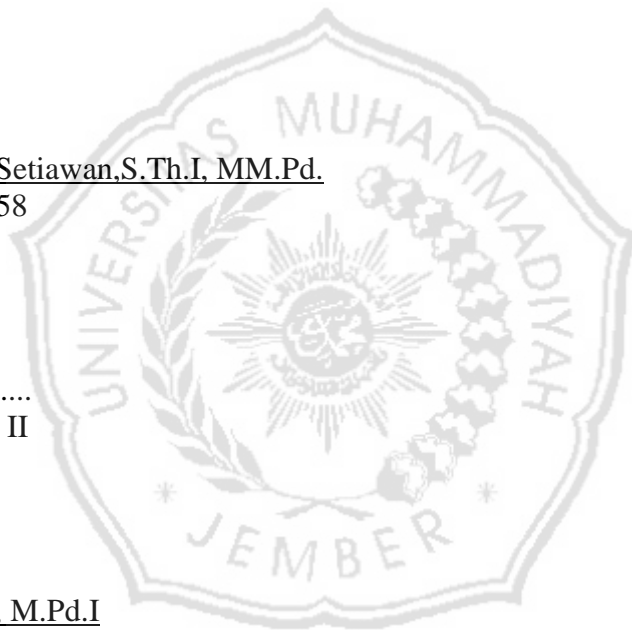
Pembimbing I

Bahar Agus Setiawan, S.Th.I, MM.Pd.  
NPK. 0709458

Jember, .....

Pembimbing II

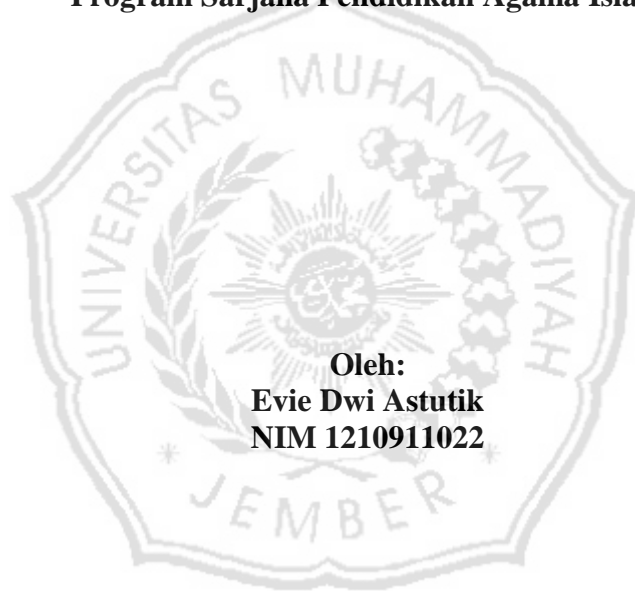
Hairul Huda, M.Pd.I  
NPK. 15 09 655



**HUBUNGAN POLA INTERAKSI GURU TERHADAP AKHLAK SISWA  
KELAS X TOKR DI SMK MUHAMMADIYAH 4 GLENMORE**

**SKRIPSI**

**Diajukan kepada Universitas Muhammadiyah Jember  
Untuk memenuhi salah satu  
Persyaratan dalam menyelesaikan  
Program Sarjana Pendidikan Agama Islam**



**Oleh:  
Evie Dwi Astutik  
NIM 1210911022**

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER  
FAKULTAS AGAMA ISLAM  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
2018**

## **KATA PENGANTAR**

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT karena berkat Rahmat dan Karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini. Shalawat beserta salam semoga senantiasa terlimpah curahkan kepada Nabi Muhammad SAW, beserta keluarganya, para sahabatnya, hingga kepada umatnya hingga akhir zaman, Aamiin.

Penulisan skripsi ini diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana pada Program Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Jember. Judul yang penulis ajukan adalah “Hubungan Pola Interaksi Guru Terhadap Akhlak Siswa Kelas X TOKR Di SMK Muhammadiyah 4 Glenmore”

Dengan penuh kesadaran penulis menyampaikan permohonan maaf atas kekurangan yang masih ada pada penulisan skripsi ini, semoga bisa menjadi koreksi bersama untuk perbaikan selanjutnya.

Jember, 9 Juli 2018

Penulis



## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	<b>i</b>
<b>HALAMAN LOGO</b> .....	<b>ii</b>
<b>HALAMAN MOTTO</b> .....	<b>iii</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN</b> .....	<b>iv</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	<b>v</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>vi</b>
<b>UNGKAPAN TERIMAKASIH</b> .....	<b>vii</b>
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN</b> .....	<b>viii</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>ix</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xi</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xii</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>xiii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Masalah Penelitian .....	4
1.3 Tujuan Penelitian .....	5
1.4 Definisi Operasional .....	5
1.5 Manfaat Penelitian .....	6
1.6 Ruang Lingkup Penelitian .....	6
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN HIPOTESIS TINDAKAN</b>	
2.1 Kajian Pustaka .....	8
2.1.1 Pengertian Pola Interaksi.....	8
2.1.2 Pengertian Pendidik.....	9
2.1.3 Pengertian Anak Didik.....	15
2.1.4 Trilogi Interaksi Pendidik dan Peserta Didik.....	16
2.1.5 Pengertian Akhlak .....	20
2.1.6 Hubungan Pola Interaksi Guru Terhadap Akhlak Siswa .....	25

2.2	Hipotesis penelitian .....	28
-----	----------------------------	----

### **BAB III METODE PENELITIAN**

3.1	Jenis penelitian .....	29
3.2	Desain Penelitian .....	30
3.3	Prosedur Penelitian .....	30
3.4	Populasi dan Sampel .....	31
3.5	Lokasi Penelitian .....	32
3.6	Teknik Pengumpulan Data .....	32
3.7	Instrumen Pengumpulan Data .....	33
3.8	Teknik Analisis Data.....	37

### **BAB IV HASIL PENELITIAN**

4.1	Diskripsi Data .....	39
4.1.1	Paparan Data.....	39
4.1.1.1	Profil Sekolah.....	39
4.1.1.2	Uji Validitas ... ..	41
4.1.1.3	Uji Reliabilitas.....	44
4.2	Pengujian Hipotesis Penelitian .....	45

### **BAB V PEMBAHASAN** .....

48

### **BAB VI KESIMPULAN**

6.1	Kesimpulan .....	52
6.2	Saran .....	52

### **DAFTAR RUJUKAN** .....

55

Lampiran – Lampiran .....	57
---------------------------	----

## PERSEMBAHAN

Dengan rasa syukur Kepada Allah SWT, karya tulis ini sebagai bukti, bhakti, cinta, kasih dan sayang, kupersembahkan kepada:

1. Ayahanda Anwar Asnawi dan Ibunda Rukmini tercinta yang dalam segala kemampuannya telah memberikan pendidikan dan kasih sayang serta materi dengan penuh semangat tiada henti kepada penulis, hingga tak cukup rasanya bila hanya sekedar ucapan terima kasih.
2. Kepada Adik-adikku tercinta pula Putri Aprilia dan M. Yusuf yang tiada henti memberikan semangat kepada penulis sebagai kakak yang belum bisa memberikan teladan yang baik.
3. Almamaterku sebagai tempat menuntut ilmu.
4. Sahabat-sahabatku yang selalu memberi motivasi, rekan rekan Prodi PAI angkatan 2014, terimakasih atas bantuan kalian selama tugas akhir hingga selesai.
5. Saudara-saudaraku seperjuangan di Kampus yang selama ini telah berjuang bersama-sama untuk menyelesaikan pendidikan di tingkat strata satu Universitas ini.



## MOTTO

*“Barang siapa ditanya tentang suatu ilmu yang ia ketahui kemudian ia menyembunyikannya (tanpa menjawabnya), maka kelak ia akan dikendalikan di hari kiamat dengan kendali yang terbuat dari api neraka”*

*(Hadits Riwayat Abu Daud dan Tirmidzi)*



## HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi oleh Evie Dwi Astutik ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 16 Juli 2018

Dewan Penguji,

Sofyan Rofi, M.Pd.I  
NIDN.0705078402

Ketua

Bahar Agus Setiawan, S.Th.I, MM.Pd  
NIDN. 0717087802

Anggota

Hairul Huda, M.Pd.I  
NPK. 15 09 655

Anggota

Mengetahui,  
Dekan  
Fakultas Agama Islam

Drs. Kahar Haerah, M.Si  
NIP. 196601041991011001

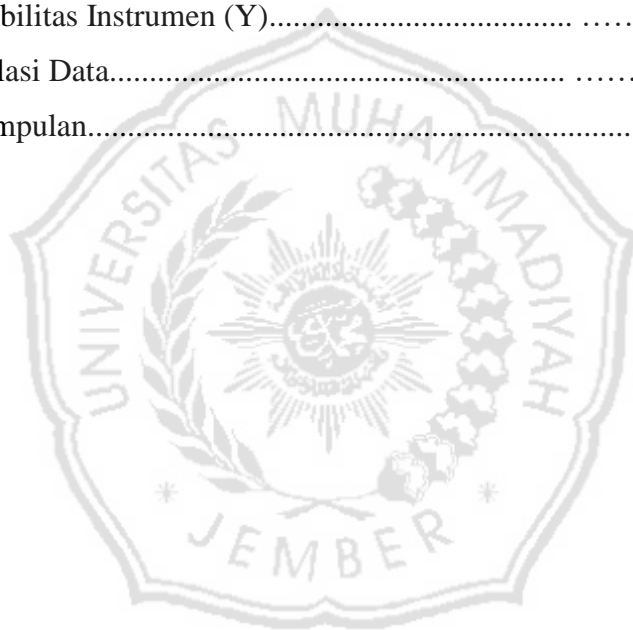
## Ungkapan Terima Kasih

Dalam kesempatan ini penulis menyampaikan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada berbagai pihak yang telah membantu baik materil maupun spiritual selama penyusunan laporan, khususnya kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. Ir. Muhammad Hazmi, D.E.S.S, selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Jember.
2. Bapak Drs. Kahar Haerah, M.Si, selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Jember.
3. Bapak Sofyan Rofi, S.Pd.I M.Pd.I, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Jember.
4. Bapak Bahar Agus Setiawan, S.Th.I, MM.Pd, dan Bapak Hairul Huda, M.Pd.I selaku dosen pembimbing I dan II dalam proses penyelesaian skripsi ini.
5. Ayahanda Anwar Asnawi dan Ibunda Rukmini tercinta, terima kasih yang tak terhingga atas doa, semangat, dan kasih sayang, pengorbanan, dan ketulusannya dalam mendampingi penulis.
6. Bapak Tonang Afnani, SE , selaku Kepala Sekolah SMK Muhammadiyah 4 Glenmore dan Waka Kurikulum beserta guru bidang Studi Pendidikan Agama Islam dan karyawan yang telah memberikan bantuan selama penelitian yang diperlukan dalam skripsi ini.
7. Rekan-rekan seperjuangan angkatan 2014, dan pihak-pihak lain yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

## DAFTAR TABEL

Tabel		Halaman
1	Kisi-Kisi Instrumen.....	34
2	Kriteria Koefisien .....	37
3	Tingkat Korelasi dan Kekuatan Hubungan .....	38
4	Validitas Instrumen (X).....	42
5	Validitas Instrumen (Y).....	43
6	Reliabilitas Instrumen (X).....	45
7	Reliabilitas Instrumen (Y).....	45
8	Korelasi Data.....	46
9	Kesimpulan.....	51



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Jumlah Siswa .....	58
Matrix Penelitian.....	59
Uji Validitas dan Uji Reliabilitas Instrumen (X).....	61
Uji Validitas dan Uji Reliabilitas Instrumen (Y).....	64
Angket Penelitian.....	67
Daftar Nama Siswa .....	69
Gambar ..	71
Pernyataan Keaslian Tulisan .....	73
Riwayat Hidup .....	74
Denah Sekolah .....	75
Surat Keterangan Izin Penelitian .....	76
Surat Keterangan Penelitian .....	77
Sampel Penelitian.....	78

