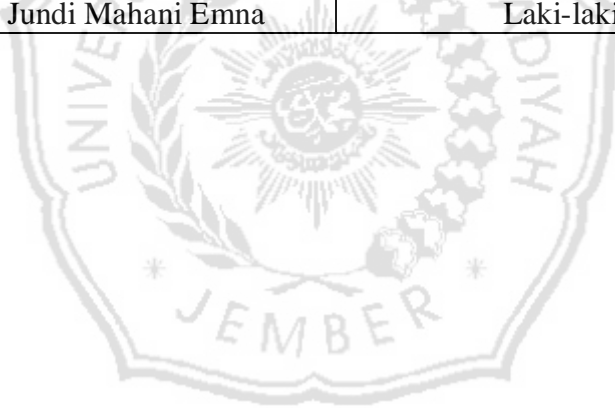


DAFTAR SISWA KELAS VII

SMP MIFTAHUL ULUM WIROLEGI KABUPATEN JEMBER

NO	NAMA	JENIS KELAMIN
1	Feri Firmansyah	Laki-laki
2	Arya Firal Huda	Laki-laki
3	Haydar Mubarok	Laki-laki
4	Hisam Ali	Laki-laki
5	Mujahidin B	Laki-laki
6	M. Fiki Ulum	Laki-laki
7	M. Rafi Wanata	Laki-laki
8	M. Afifatullah Arham	Laki-laki
9	M. Fadli	Laki-laki
10	Galuh Styra Agam Mawan	Laki-laki
11	Hamdan S.	Laki-laki
12	Yoga Ahmad Ihsan Hafif	Laki-laki
13	Rafi Hafidin R.	Laki-laki
14	Auha Hajrial Iman	Laki-laki
15	Asrof Faudi Raffi	Laki-laki
16	M. Ihsan Ramadhani	Laki-laki
17	Jundi Mahani Emna	Laki-laki



DAFTAR HADIR DAN NILAI PRA SIKLUS

NO	NAMA	JENIS KELAMIN	KE HADIRAN	NILAI PRA SIKLUS	KETERANGAN
1	Feri Firmansyah	Laki-laki	√	68	Cukup
2	Arya Firal Huda	Laki-laki	√	100	Sangat Baik
3	Haydar Mubarak	Laki-laki	√	47	Kurang
4	Hisam Ali	Laki-laki	√	35	kurang
5	Mujahidin B	Laki-laki	√	100	Sangat Baik
6	M. Fiki Ulum	Laki-laki	√	57	Kurang
7	M. Rafi Wanata	Laki-laki	√	45	Kurang
8	M. Afifatullah Arham	Laki-laki	√	100	Sangat Baik
9	M. Fadli	Laki-laki	√	56	Kurang
10	Galuh Styah Agam Mawan	Laki-laki	√	25	kurang
11	Hamdan S.	Laki-laki	√	68	cukup
12	Yoga Ahmad Ihsan Hafif	Laki-laki	√	63	cukup
13	Rafi Hafidin R.	Laki-laki	√	53	kurang
14	Auha Hajrial Iman	Laki-laki	√	40	kurang
15	Asrof Faudi Raffi	Laki-laki	√	37	kurang
16	M. Ihsan Ramadhani	Laki-laki	√	50	Kurang
17	Jundi Mahani Emna	Laki-laki	√	100	Sangat Baik

Keterangan :

Jumlah seluruh siswa : 17

Jumlah siswa tuntas : 4

Jumlah siswa belum tuntas : 13

Analisis ketuntasan klasikal

$$P = \frac{n}{N} \times 100 \%$$

$$P = \frac{4}{17} \times 100 \%$$

$$P = 23,52 \%$$



DAFTAR HADIR DAN NILAI SIKLUS I

NO	NAMA	JENIS KELAMIN	KEHADIRAN	NILAI SIKLUS I	KETERANGAN
1	Feri Firmansyah	Laki-laki	√	83	Sangat Baik
2	Arya Firal Huda	Laki-laki	√	100	Sangat Baik
3	Haydar Mubarak	Laki-laki	√	61	Cukup
4	Hisam Ali	Laki-laki	√	88	Sangat Baik
5	Mujahidin B	Laki-laki	√	100	Sangat Baik
6	M. Fiki Ulum	Laki-laki	√	69	Cukup
7	M. Rafi Wanata	Laki-laki	√	80	Baik
8	M. Afifatullah Arham	Laki-laki	√	100	Sangat Baik
9	M. Fadli	Laki-laki	√	56	Kurang
10	Galuh Styah Agam Mawan	Laki-laki	√	95	Sangat Baik
11	Hamdan S.	Laki-laki	√	69	Cukup
12	Yoga Ahmad Ihsan Hafif	Laki-laki	√	96	Sangat Baik
13	Rafi Hafidin R.	Laki-laki	√	60	Cukup
14	Auha Hajrial Iman	Laki-laki	√	87	Sangat Baik
15	Asrof Faudi Raffi	Laki-laki	√	88	Sangat Baik
16	M. Ihsan Ramadhani	Laki-laki	√	59	Kurang
17	Jundi Mahani Emna	Laki-laki	√	100	Sangat Baik

Keterangan :

Jumlah seluruh siswa : 17

Jumlah siswa tuntas : 11

Jumlah siswa belum tuntas : 6

Analisis ketuntasan klasikal

$$P = \frac{n}{N} \times 100 \%$$

$$P = \frac{11}{17} \times 100 \%$$

$$P = 64,7 \%$$



DAFTAR HADIR DAN NILAI SIKLUS II

NO	NAMA	JENIS KELAMIN	KEHADIRAN	NILAI SIKLUS 2	KETERANGAN
1	Feri Firmansyah	Laki-laki	√	85	Sangat Baik
2	Arya Firal Huda	Laki-laki	√	74	Baik
3	Haydar Mubarak	Laki-laki	√	95	Sangat Baik
4	Hisam Ali	Laki-laki	√	100	Sangat Baik
5	Mujahidin B	Laki-laki	√	95	Sangat Baik
6	M. Fiki Ulum	Laki-laki	√	100	Sangat Baik
7	M. Rafi Wanata	Laki-laki	√	74	Baik
8	M. Afifatullah Arham	Laki-laki	√	80	Baik
9	M. Fadli	Laki-laki	√	65	cukup
10	Galuh Styagam Mawan	Laki-laki	√	100	Sangat Baik
11	Hamdan S.	Laki-laki	√	70	Baik
12	Yoga Ahmad Ihsan Hafif	Laki-laki	√	100	Sangat Baik
13	Rafi Hafidin R.	Laki-laki	√	92	Sangat Baik
14	Auha Hajrial Iman	Laki-laki	√	75	Baik
15	Asrof Faudi Raffi	Laki-laki	√	92	Sangat Baik
16	M. Ilham Ramadhani	Laki-laki	√	65	Cukup
17	Jundi Mahani Emna	Laki-laki	√	100	Sangat Baik

Keterangan :

Jumlah seluruh siswa : 17

Jumlah siswa tuntas : 15

Jumlah siswa belum tuntas : 2

Analisis ketuntasan klasikal

$$P = \frac{n}{N} \times 100 \%$$

$$P = \frac{15}{17} \times 100 \%$$

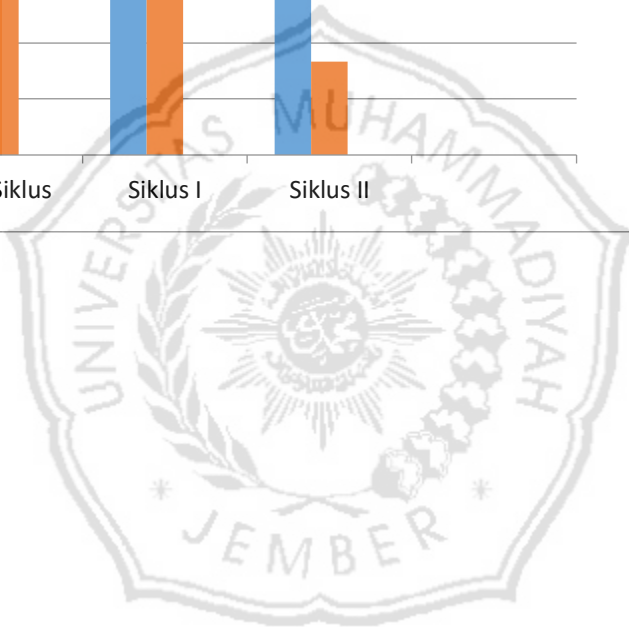
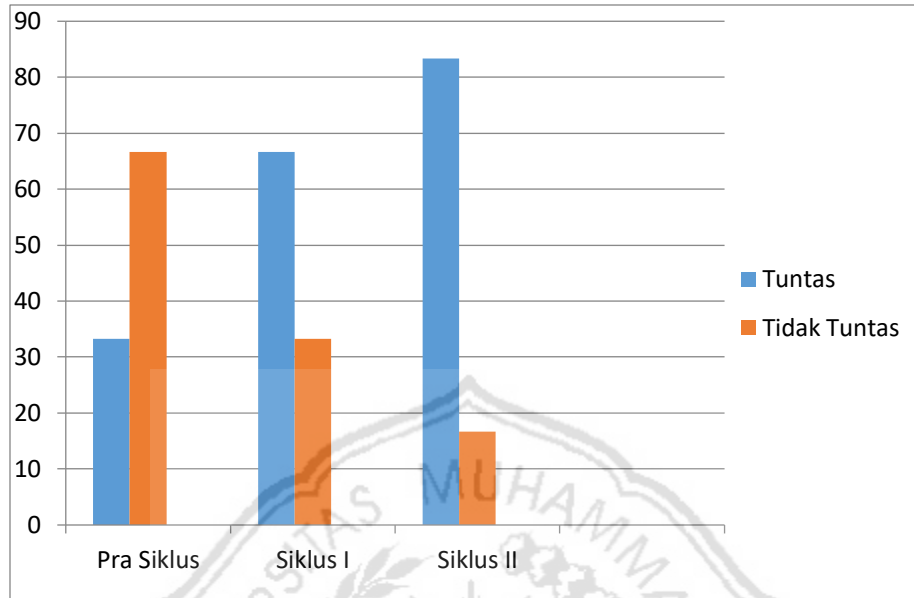
$$P = 88,23 \%$$



PENELITIAN TINDAKAN KELAS



GRAFIK PERBANDINGAN SIKLUS

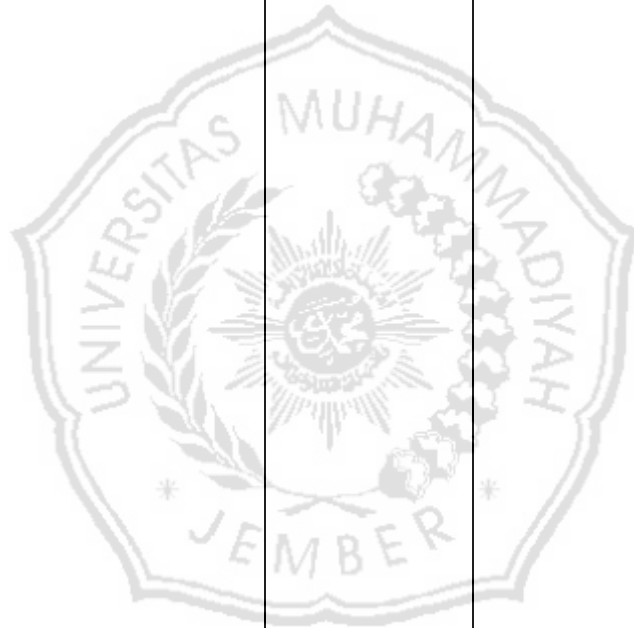


**MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA AL-QUR'AN MELALUI METODE TAJDIED DI SMP
MIFTAHUL ULUM WIROLEGI KABUPATEN JEMBER**

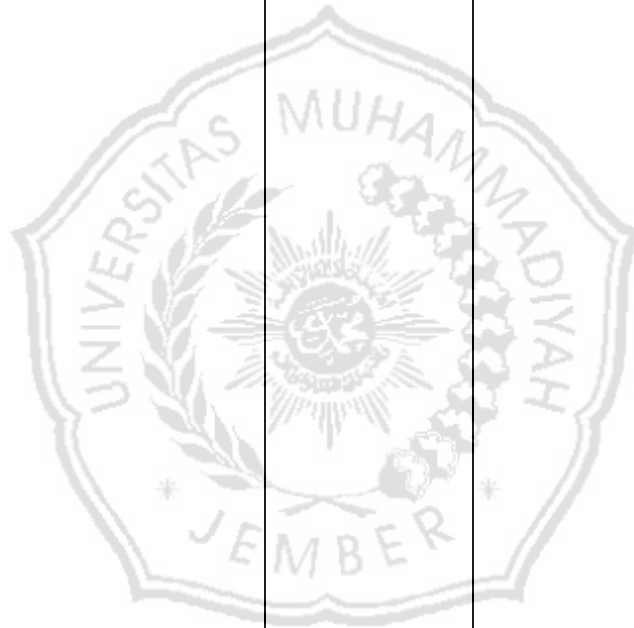
Matriks Penelitian Tindakan Kelas VII

Judul	Rumusan masalah	Variabel	Indikator	Sumber Data	Metode Penelitian		Hipotesis Penelitian	Rujukan
					Jenis Penelitian	Tempat Penelitian		
Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Melalui Metode Tajdied	a. Bagaimana meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an melalui Metode Tajdied?	1. Penggunaan Metode Tajdied (X)	a. Memahami metode tajdied dengan cara pembelajaran yang mudah dan menyenangkan b. Mampu membaca Al-Qur'an fasih	Obyek penelitian : siswa kelas VII SMP Miftahul Ulum Wirolegi Kabupaten Jember	Jenis Penelitian : Penelitian Tindakan Kelas menurut (arikunto: 2016:2)	1. Lokasi Penelitian : SMP Miftahul Ulum Wirolegi Kabupaten Jember 2. Pengumpulan Data : Tes Analisa	Penggunaan Metode Tajdied dapat diduga meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an pada siswa kelas VII di SMP Miftahul Ulum Wirolegi Kabupaten Jember	a. Arikunto, Suharsimi. 2016. <i>Penelitian Tindakan Kelas</i> . Jakarta: P.T Rineka Cipta. b. Syaiful Bahri Djamarah dan Aswan

					<p>Data :</p> $P = \frac{n}{N} \times 100$ <p>%</p> <p>Keterangan :</p> <p>P : Presentase Hasil Belajar</p> <p>n : Jumlah Obyek Lulus</p> <p>N: Jumlah Seluruh Obyek Penelitian</p>		<p>Zain, Strategi Belajar Mengajar, (Jakarta:P.T. Rineka Cipta, 2006), cet.3, hlm.109</p> <p>c. Supardi. 2016. <i>Penelitian Tindakan Kelas</i>. Jakarta: P.T Rineka Cipta.</p> <p>d. Mahmud Yunus, Kamus Arab Indonesia,</p>
--	--	--	--	--	---	--	---

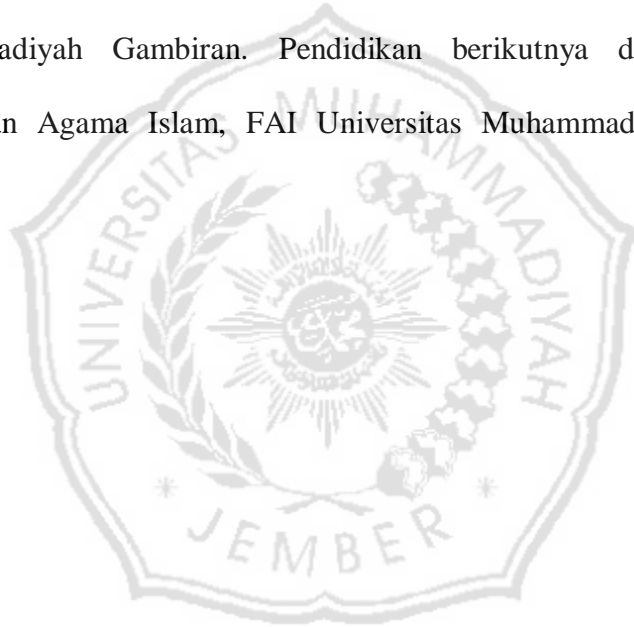


		2.Meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an (Y)	c. Mampu membaca Al-Qur'an lancar					<p>(Jakarta: PT Hidakarya, 1989), hlm. 317</p> <p>e. Yusuf Qaradhawi, Bagaimana Berinteraksi Dengan Al-Qur'an, (Jakarta: Pustaka Alkautsar, 2000), hlm. 166.</p> <p>f. Soenarjo, dkk, Al-Qur'an dan Terjemahannya..., hlm. 988</p>
--	--	--	-----------------------------------	--	--	--	--	--



RIWAYAT HIDUP

Faisal Pating lahir di Tuabang, 12 Januari 1993. Anak ke tujuh dari Sembilan bersaudara dari pasangan Bapak Jakaria Pating dengan Ibu Siti Pating. Pendidikan dasar telah ditempuh SDN Naikoten 02 dan MTs Negri Kabir. Sekolah Menengah Pertama telah ditempuh di Pondok Al-Hikmah Banyuwangi Jajag Gambiran. Sekolah Menengah atas telah di SMK 09 Muhammadiyah Gambiran. Pendidikan berikutnya ditempuh di Prodi Pendidikan Agama Islam, FAI Universitas Muhammadiyah Jember tahun 2014.



PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda-tangan dibawah ini:

Nama : Faisal Pating
NIM : 1410911014
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Agama Islam

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri; bukan merupakan pengambil-alihan, tulisan atau pikiran orang lain yang saya aku sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Jember, 25 September 2018

Yang membuat pernyataan,

Faisal Pating
NIM. 1410911014

RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN

SIKLUS I

Satuan Pendidikan : SMP Mifathul Ulum Wirolegi

Kelas / Semester : I / VII B

Mata Pelajaran : Al-Qur`an

Alokasi Waktu : 2 x 40 Menit

Standar Kompetensi : 3. Membaca surat Al-Mujaadilah secara lancar dan faseh

Kompetensi Dasar : 3.1. Membaca Q.s Al-Mujaadilah ayat 1 sampai ayat 5 secara lancar dan faseh

Indikator : 3.1.1. Dengan metode tajdied diharapkan siswa dapat membaca Q.s Al-Mujaadilah ayat 1 sampai dengan 5 secara lanacar dan faseh dalam sehari-hari.

II. Materi pembelajaran : Q.s Al-Mujaadilah ayat 1 sampai dengan 5

III. Metode Tajdied

IV. Langkah-langkah pembelajaran

1. Kegiatan Pembelajaran

Salam pembuka, berdoa, pengaturan kelas absen

2. Kegiatan Inti

- Guru membacakan Al-Qur'an yang terdapat dalam surat Al-Mujaadilah ayat 1 samapi dengan 5 dengan benar sesuai dengan makhrajnya.

- Guru dan siswa membaca bersama-sama yang terdapat dalam Q.s Al-Mujaadilah ayat 1 sampai dengan 5 dengan lancar dan fasih
 - Siswa membaca sendiri Q.s Al-Mujaadilah ayat 1 sampai dengan 5 yang terdapat dalam Q.s Al-Mujaadilah ayat 1 sampai dengan 5 dengan bimbingan guru.
3. Guru memberikan game sehingga siswa tidak jenuh di kelas.
 4. Guru memberikan kesempatan peserta didik untuk membaca Q.s Al-Mujaadillah ayat 1 sampai dengan ayat 5.
 5. Guru memberikan tes (membaca satu persatu)
 - Guru menutup dengan berdo'a

V. Buku Al-Qur`an Kelas VII B

- Mushaf Al-Qur'an (Q.s Al-Mujaadilah ayat 1 sampai dengan 5)
- Spidol
- Buku metode tajdid
- Buku lain yang menunjang

VI. Penilaian

- Aspek yang dinilai
- Hasil evaluasi

Soal Pra Siklus

Skor	Q.S Al-Mujaadillah Ayat 1 Sampai Dengan 5	No
20	<p>قَدْ سَمِعَ اللَّهُ قَوْلَ الَّتِي تُجَدِّدُكَ فِي زَوْجِهَا وَتَشْتَكَى إِلَى اللَّهِ وَاللَّهُ يَسْمَعُ تَحَاوُرَكُمَا ۗ إِنَّ اللَّهَ سَمِيعٌ بَصِيرٌ</p>	1
20	<p>الَّذِينَ يُظَاهِرُونَ مِنْكُمْ مَنْ نِسَائِهِمْ مَا هُنَّ أُمَّهَاتُهُمْ ۗ إِنَّ أُمَّهَاتُهُمْ إِلَّا آلِي وَلَدَتِهِمْ ۗ وَإِنَّهُمْ لَيَقُولُونَ مُنْكَرًا مِنَ الْقَوْلِ وَزُورًا ۗ وَإِنَّ اللَّهَ لَعَفُوفٌ غَفُورٌ</p>	2
20	<p>وَالَّذِينَ يُظَاهِرُونَ مِنْ نِسَائِهِمْ ثُمَّ يَعُودُونَ لِمَا قَالُوا فَتَحْرِيرُ رَقَبَةٍ ۗ مَنْ قَبْلَ أَنْ يَتِمَّ آسَاءُ ۗ ذَلِكَ يُعْظُونَ بِهِ ۗ وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ خَبِيرٌ</p>	3
20	<p>فَمَنْ لَمْ يَجِدْ فَصِيَامُ شَهْرَيْنِ مُتَتَابِعَيْنِ مِنْ قَبْلِ أَنْ يَتِمَّ آسَاءُ ۗ فَمَنْ لَمْ يَسْتَطِعْ فَاِطْعَامُ سِتِّينَ مِسْكِيًّا ۗ ذَلِكَ لِتُؤْمِنُوا بِاللَّهِ وَرَسُولِهِ ۗ وَتِلْكَ حُدُودُ اللَّهِ ۗ وَاللَّكْفِيرِينَ عَذَابُ أَلِيمٌ</p>	4
20	<p>إِنَّ الَّذِينَ يُحَادِّثُونَ اللَّهَ وَرَسُولَهُ كَثِيرًا كَمَا كَتَبَ الَّذِينَ مِنْ قَبْلِهِمْ ۗ وَقَدْ أَنْزَلْنَا آيَاتٍ بَيِّنَاتٍ ۗ وَاللَّكْفِيرِينَ عَذَابُ مُهِينٌ</p>	5

Soal Siklus I

Skor	Q.S Al-Mujaadillah Ayat 1 Sampai Dengan 5	No
20	<p>قَدْ سَمِعَ اللَّهُ قَوْلَ الَّتِي تُجَدِّلُكَ فِي زَوْجِهَا وَتَشْتَكِي إِلَى اللَّهِ وَاللَّهُ سَمِيعٌ عَلِيمٌ</p> <p>يَسْمَعُ تَحَاوُرُكُمْ إِنَّ اللَّهَ سَمِيعٌ بَصِيرٌ</p>	1
20	<p>الَّذِينَ يُظَاهِرُونَ مِنْكُمْ مَنْ يَسَاءَلُهُمْ مَا هُنَّ أُمَّهَاتُهُمْ إِنَّ أُمَّهَاتُهُمْ إِلَّا</p> <p>أَلْيَىٰ وَلَدُنَّهُمْ وَأِنَّهُمْ لَيَقُولُونَ مُنْكَرًا مِنَ الْقَوْلِ وَزُورًا وَإِنَّ اللَّهَ لَعَفُوفٌ غَفُورٌ</p>	2
20	<p>وَالَّذِينَ يُظَاهِرُونَ مِنْ نِسَائِهِمْ ثُمَّ يَعُودُونَ لِمَا قَالُوا فَتَحْرِيرُ رَقَبَةٍ</p> <p>مِنْ قَبْلِ أَنْ يَتَمَاسَا ذَٰلِكُمْ تُوعَظُونَ بِهِ وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ خَبِيرٌ</p>	3
20	<p>فَمَنْ لَمْ يَجِدْ فَصِيَامُ شَهْرَيْنِ مُتَتَابِعَيْنِ مِنْ قَبْلِ أَنْ يَتَمَاسَا فَمَنْ لَمْ</p> <p>يَسْتَطِعْ فَاطْعَامَ سِنَيْنِ مَسْكِينًا ذَٰلِكَ لِنُؤْمِنُوا بِاللَّهِ وَرَسُولِهِ وَتِلْكَ</p> <p>حُدُودُ اللَّهِ وَلِلْكَافِرِينَ عَذَابٌ أَلِيمٌ</p>	4
20	<p>إِنَّ الَّذِينَ يُحَادِّثُونَ اللَّهَ وَرَسُولَهُ كَثِيرًا وَكَمْ كَذَبُوا مِنْ قَبْلِهِمْ</p> <p>وَقَدْ أَنْزَلْنَا آيَاتٍ بَيِّنَاتٍ وَلِلْكَافِرِينَ عَذَابٌ مُهِينٌ</p>	5

Soal Siklus II

Skor	Q.S Al-Mujaadillah Ayat 1 Sampai Dengan 5	No
20	<p>قَدْ سَمِعَ اللَّهُ قَوْلَ الَّتِي تُجَدِّدُكَ فِي زَوْجِهَا وَتَشْتَكَى إِلَى اللَّهِ وَاللَّهُ يَسْمَعُ تَحَاوُرُكُمَا ۗ إِنَّ اللَّهَ سَمِيعٌ بَصِيرٌ</p>	1
20	<p>الَّذِينَ يُظَاهِرُونَ مِنْكُمْ مَنْ يَسَاءُ بِهِمْ مَا هُنَّ أُمَّهَاتُهُمْ ۗ إِنَّ أُمَّهَاتُهُمْ إِلَّا الْأُلَىٰ وَلَدَنَّهُمْ ۗ وَإِنَّهُمْ لَيَقُولُونَ مُنْكَرًا مِّنَ الْقَوْلِ وَزُورًا ۗ وَإِنَّ اللَّهَ لَعَفُوفٌ غَفُورٌ</p>	2
20	<p>وَالَّذِينَ يُظَاهِرُونَ مِنْ نِسَائِهِمْ ثُمَّ يَعُودُونَ لِمَا قَالُوا فَتَحْرِيرُ رَقَبَةٍ مِّن قَبْلِ أَنْ يَتَمَاسَا ۗ ذَلِكَ نُوعَظُونَ بِهِ ۗ وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ خَبِيرٌ</p>	3
20	<p>فَمَنْ لَّمْ يَجِدْ فَصِيَامُ شَهْرَيْنِ مُتَتَابِعَيْنِ مِنْ قَبْلِ أَنْ يَتَمَاسَا ۗ فَمَنْ لَّمْ يَسْتَطِعْ فَاطْعَامَ سِنَيْنِ مَسْكِينًا ۗ ذَلِكَ لِنُؤْمِنُوا بِاللَّهِ وَرَسُولِهِ ۗ وَنَلَاكَ حُدُودُ اللَّهِ ۗ وَلِلْكَافِرِينَ عَذَابٌ أَلِيمٌ</p>	4
20	<p>إِنَّ الَّذِينَ يُحَادَثُونَ اللَّهَ وَرَسُولَهُ كَذِبًا كَثِيرًا كَمَا كَذَّبَ الَّذِينَ مِنْ قَبْلِهِمْ ۗ وَقَدْ أَنْزَلْنَا آيَاتٍ بَيِّنَاتٍ ۗ وَلِلْكَافِرِينَ عَذَابٌ مُّهِينٌ</p>	5