

ABSTRAK

Pating Faisal. 2018. *Metode Tajdied untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Siswa Kelas VII pada Mata Pelajaran Al-Qur'an di SMP Miftahulul Ulum Wirolegi Kabupaten Jember Tahun Pelajaran 2017-2018.* Skripsi, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam, Universitas Muhammadiyah Jember. Pembimbing (1) Siti Nursyamsiyah, M.Pd. (2) Abdul Hamid Bakir, M. Pd.

Kata kunci : Metode Tajdied, meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an.

Metode Tajdied digunakan untuk meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an pada mata pelajaran Al-Qur'an, karena metode tajdied menggabungkan ilmu Tajwid serta melantunkan qo'idah menggunakan lagu.

Masalah penelitian yang ingin dipecahkan melalui kegiatan ini adalah bagaimanakah meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an pada siswa kelas VII pelajaran Al-Qur'an di SMP Miftahul Ulum Wirolegi Kabupaten Jember.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan kemampuan membaca Al-Qur'an. Penelitian ini dilaksanakan pada bulan Juli sampai Agustus 2018 pada siswa kelas VII semester II di SMP Miftahul Ulum Wirolegi Kabupaten Jember Tahun Pelajaran 2017-2018.

Jenis penelitian yang dilaksanakan adalah penelitian tindakan kelas, metode pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode observasi dan tes. Data yang dikumpulkan berupa lembar observasi aktivitas peserta didik selama proses belajar berlangsung dengan menggunakan metode tajdied dan hasil tes peserta didik pada saat pembelajaran telah selesai.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa metode tajdied dapat meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an pada pelajaran Al-Qur'an secara klasikal dari 17 siswa ada 4,11 dan 15 siswa yang meningkat hasil belajarnya dan 2,13 dan 6 siswa yang belum meningkat hasil belajarnya. Dari perhitungan data dapat diketahui peningkatan hasil belajar secara klasikal yang diperoleh 23,52%, 64,7 dan 88,23% yang berarti peningkatan hasil belajar secara klasikal tercapai. Hal ini dapat disimpulkan metode tajdied dapat meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an pada siswa kelas VII semester II pada mata pelajaran Al-Qur'an di SMP Miftahul Ulum Wirolegi Kabupaten Jember tahun pelajaran 2017-2018.

ABSTRACT

Pating Faisal. 2018. *Tajdied Method to Improve Al-Qur'an's Reading Ability of Class VII Students in Al-Qur'an Subjects at Miftahulul Ulum Wirolegi Middle School Jember District 2017-2018 Academic Year.* Thesis, Study Program of Islamic Religion, Faculty of Islamic Studies, Muhammadiyah University of Jember. Advisor (1) Siti Nursyamsiyah, M.Pd. (2) Abdul Bakir Hamid, M. Pd.

Keywords : Tajdied Method, improving the ability to read Al-Qur'an.

The Tajdied Method is used to improve the ability to read Al-Qur'an in Al-Qur'an subjects, because the tajdied method combines the knowledge of Tajweed and chanting qo'idah using songs.

The research problem to be solved through this activity is how to improve the Al-Qur'an reading ability in class VII Al-Qur'an students at Miftahul Ulum Wirolegi Middle School, Jember Regency.

This study aims to determine the improvement of the ability to read Al-Qur'an. This research was conducted from July to August 2018 for students in class VII of the second semester at Miftahul Ulum Wirolegi Middle School in Jember Regency 2017-2018 Academic Year.

The type of research carried out is classroom action research, data collection methods used in this study are observation and test methods. The data collected in the form of observation sheets of students' activities during the learning process takes place using the tajdied method and students' test results when learning is complete.

Based on the results of the study it can be concluded that the tajdied method can improve the ability to read Al-Qur'an in Al-Qur'an lessons classically from 17 students there are 4,11 dan 15 students who increase their learning outcomes and 13,6 dan 2 students who have not increased their learning outcomes. From the calculation of the data can be known to increase the classical learning outcomes obtained 23,52, 64,7 dan 88.23% which means an increase in learning outcomes classically achieved. This can be concluded that the tajdied method can improve the Al-Qur'an reading ability in the second semester VII grade students in Al-Qur'an subjects at Miftahul Ulum Wirolegi Middle School in Jember Regency in the 2017-2018 school year

المُلْخَصُ

باتينج فيصل .٢٠١٨ . طريقة التجديد لتحسين قدرة القرآن على القراءة لطلاب الصف السابع في القرآن الكريم في مدرسة مفتاح العلوم ورالغ المتوسطة في منطقة جمبر السنة الدراسية ٢٠١٧/٢٠١٨ . أطروحة ، برنامج دراسات الدين الإسلامي ، كلية الشؤون الإسلامية ، جامعة المحمدية في جمبر . المشرفة (١) سiti نور شمسية ، والمشرف (٢) عبد الحميد بكير ، الما جستير

الكلمات المفتاحية: طريقة التجديد ، تحسين القدرة على قراءة القرآن.

تستخدم طريقة التجديد لتحسين القدرة على قراءة القرآن في المواد القرآنية ، لأن طريقة التجديد تجمع بين معرفة التجويد وتردد القاعدة باستخدام الأغاني . إن مشكلة البحث التي يجب حلها من خلال هذا النشاط هي كيفية تحسين القدرة على قراءة القرآن في الصف السابع من طلاب القرآن في مدرسة مفتاح العلوم ورالغ المتوسطة ، في منطقة جمبر .

تهدف هذه الدراسة إلى تحديد تحسين القدرة على قراءة القرآن . تم إجراء هذا البحث من يوليو إلى أغسطس ٢٠١٨ للطلاب في الصف السابع من الفصل الدراسي الثاني في مدرسة المتوسطة مفتاح العلوم ورالغ في منطقة جمبر السنة الأكاديمية ٢٠١٧-٢٠١٨ .

نوع البحثي تم إجراؤه هو أبحاث العمل في الفصول ، وطرق جمع البيانات المستخدمة في هذه الدراسة هي طرق المراقبة والاختبار . البيانات التي تم جمعها في شكل أوراق الملاحظة لأنشطة الطلاب خلال عملية التعلم تم باستخدام طريقة التجديد ونتائج اختبار الطلاب في الوقت الدراسى قد اكتمل . استناداً إلى نتائج الدراسة يمكن الاستنتاج بأن طريقة التجديد يمكن أن تحسن القدرة على قراءة القرآن في دروس القرآن . بشكل كلاسيكي من ١٧ طالباً ، هناك ٤ طالبًا من زادوا من مخرجاتهم التعليمية ١٣ ، ٦ ، ٢ من الطلاب الذين لم يرفعوا من نتائج التعلم . من حساب البيانات يمكن أن يعرف لزيادة نتائج التعلم الكلاسيكية التي تم الحصول عليها ٪ ٢٣، ٨٨ ، ٪ ٧,٦٤ ، ٪ ٥٢,٢٢ مما يعني زيادة في نتائج التعلم التي تحققت كلاسيكياً . يمكن استنتاج أن طريقة التجديد يمكن أن تحسن قدرة القرآن على القراءة في الفصل الثاني من طلاب في الصف السابع في المواد القرآنية في مدرسة المتوسطة مفتاح العلوم ورالغ في منطقة جمبر السنة الأكاديمية ٢٠١٧-٢٠١٨ .