

**MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA AL-QUR'AN  
MELALUI METODE TAJDIED DI SMP MIFTAHUL ULUM  
WIROLEGI KABUPATEN JEMBER**

**SKRIPSI**

**Oleh**

**Faisal Pating**

**NIM 1410911014**



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER  
FAKULTAS AGAMA ISLAM  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
2018**

## **KATA PENGANTAR**

Alhamdulillah segala Puji hanya untuk Allah SWT Tuhan semesta alam yang telah memberi kesempatan serta kekuatan kepada penulis dalam menyelesaikan tugas skripsi ini. Segala yang telah diupayakan semoga bermanfaat baik bagi penulis maupun bagi pembaca.

Skripsi ini berjudul ” Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur’an Melalui Metode Tajdied pada Siswa Kelas VII di SMP Miftahul Ulum Wirolegi Kabupaten Jember” dengan membuat bab I sampai bab VI. Bab I berisi pendahuluan, bab II berisi kajian pustaka dan hipotesis tindakan, bab III berisi metode penelitian, bab IV berisi hasil penelitian, bab V berisi pembahasan, dan bab VI berisi kesimpulan.

Demikian penuh kesadaran penulis menyampaikan permohonan maaf atas segala kekurangan yang masih ada pada penulisan skripsi ini, semoga bisa menjadi koreksi bersama untuk perbaikan selanjutnya.

Jember, 25 September 2018

Penulis

## HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi oleh Faisal Pating ini telah dipertahankan di depan Penguji pada tanggal 26 Desember 2018

Dewan Penguji,

Sofyan Rofi, M.Pd  
NPK. 1011600

Ketua

Siti Nursyamsiyah, M.Pd  
NPK. 1103578

Anggota

Abdul Hamid Bakir, M.Pd  
NPK. 1209598

Anggota



Mengetahui

Dekan

Fakultas Pendidikan Agama Islam

Drs. Kahar Haerah, M.Si.  
NIP. 196601041991011001

## DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. 2016. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta : P.T Rineka Cipta.
- Amrullah, Fahmi. 2008. *Ilmu Al-Qur'an untuk Pemula*. Jakarta : CV Artha Rivera. Artha  
rivera
- Munir Misbahul. 2011. *Metode Cepat Membaca Al-Qur'an Al-Jadied Tajwid* Surabaya :  
Mentari DMU.
- Muhammad Ibn, Alawi Al-Maliki Al- Hasani & Samudra. 2003 *Ilmu-Ilmu Al-Qur'an*  
*Ringkasan Kitab al Itqan Fi 'Ulum Al-Qur'an Karya Al Imam Jalal Al Maliki Al*  
Hasani. Bandung : PT Mizan Pustaka
- Moh.Chadziq Charisma. 1991. *Tiga Aspek Kemukjizatan Al-Quran*, Surabaya : PT Bima  
Ilmu.
- Supardi. 2016. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: P.T Rineka Cipta.
- Syaiful Bahri Djamarah & Aswan Zain. 2006. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta : P.T.
- Tim Penyusun Kamus Besar Bahasa. 2002. *Kamus Besar bahasa Inonesia*. Jakarta : Balai  
Pustaka.
- WJS.Poerwadarminto. 1987. *Kamus Umum Bahasa Indonesia*, Jakarta : Balai Lpusttaka.
- Yunus Mahmud.1989. *Kamus Arab Indonesia*. Jakarta : PT Hidakarya.
- Yusuf Qaradhawi. 2000 *Bagaimana Berinteraksi*

## DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL .....	i
HALAMAN JUDUL .....	ii
HALAMAN LOGO .....	iii
HALAMAN MOTTO .....	iv
HALAMAN PERSETUJUAN .....	v
HALAMAN PENGESAHAN .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
UNGKAPAN TERIMAKASIH .....	viii
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	ix
DAFTAR ISI .....	x
DAFTAR TABEL .....	xi
DAFTAR GAMBAR .....	xii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xiii
ABSTRAK .....	xiv
ABSTRACT .....	xv
ABSTRAK ARAB .....	xvi

### **BAB I PENDAHULUAN**

1.1 Latar Belakang Masalah .....	1
1.2 Masalah Penelitian .....	5
1.3 Tujuan Penelitian .....	5
1.4 Definisi Operasional .....	5
1.5 Manfaat Penelitian .....	6
1.6 Ruang Lingkup Penelitian .....	7

### **BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN HIPOTESIS TINDAKAN**

2.1 Kajian Pustaka .....	8
2.1.1 Metode Tajdied .....	8
2.1.1.1 Ciri Khas dalam Metode Tajadie .....	13
2.1.1.2 Teknik Pembelajaran Metode Tajdied .....	13
2.1.1.3 Kekurangan dan Kelebihan Metode Tajdied .....	14
2.1.2 Kemampuan Membaca Al-Qur'an .....	14
2.1.1.1 Kefasehan Membaca Al-Qur'an .....	15
2.1.1.2 Kelancaran Membaca Al-Qur'an .....	18
2.1.3 Keterkaitan Metode Tajdied dengan Kemampuan Membaca Al-Qur'an .....	17
2.1.4 Hipotesis Tindakan .....	18

### **BAB III METODE PENELITIAN**

3.1	Jenis Penelitian .....	19
3.2	Desain Penelitian .....	21
3.3	Subjek Penelitian .....	23
3.4	Lokasi Penelitian .....	24
3.5	Prosedur Penelitian .....	24
3.5.1	Studi Pendahuluan .....	24
3.5.2	Perencanaan .....	25
3.5.3	Pelaksanaan .....	27
3.5.4	Pengamatan .....	28
3.5.5	Refleksi .....	29
3.6	Kriteria Ketuntasan .....	31
3.7	Instrumen Penelitian .....	31
3.7.1	Evaluasi atau Tes .....	31

### **BAB IV HASIL PENELITIAN**

4.1	Deskripsi Setting Penelitian .....	34
4.1.1	Studi Pendahuluan .....	34
4.2	Hasil Penelitian Tindakan Siklus I .....	38
4.2.1	Perencanaan Tindakan Siklus I .....	39
4.2.2	Pelaksanaan Tindakan Siklus I.....	41
4.2.3	Observasi Tindakan Siklus I.....	42
4.2.4	Hasil Tindakan Siklus I.....	43
4.2.5	Refleksi Tindakan Siklus I.....	49
4.3	Hasil Penelitian Tindakan Siklus II.....	51
4.3.1	Perencanaan Perbaikan Tindakan Siklus II.....	51
4.3.2	Pelaksanaan Tindakan Siklus II.....	53
4.3.3	Observasi Tindakan Siklus II.....	56
4.3.4	Hasil Tindakan Siklus II.....	57
4.3.5	Refleksi Tindakan Siklus II.....	61

### **BAB V PEMBAHASAN**

5.1	PEMBAHASAN .....	64
-----	------------------	----

### **BAB VI KESIMPULAN DAN SARAN**

6.1	Kesimpulan.....	70
6.2	Saran .....	71

<b>DAFTAR RUJUKAN</b> .....	<b>72</b>
-----------------------------	-----------

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran  
Halaman

1. Matrix Penelitian .....	74
2. Kisi-kisi Soal .....	75
3. Lembar observasi .....	76
4. RPP .....	77
5. Presensi peserta didik .....	78
6. Data Hasil Belajar Peserta Didik .....	89
7. Daftar hadir seminar proposal skripsi .....	80
8. Surat Ijin Penelitian .....	81
9. Surat keterangan Penelitian .....	82
10. Foto kegiatan penelitian .....	83
11. Pernyataan Keaslian Tulisan .....	84
12. Riwaya Hidup .....	85

