

## **LAMPIRAN-LAMPIRAN**



## PERSEMBAHAN

Dengan rasa syukur Kepada Allah SWT, karya tulis ini sebagai bukti, bhakti, cinta, kasih dan sayang, kupersembahkan kepada:

1. Ayahanda Rahbini dan Ibunda Beginten tercinta yang dalam segala kemampuannya telah memberikan pendidikan dan kasih sayang serta materi dengan penuh semangat tiada henti kepada penulis, hingga tak cukup rasanya bila hanya sekedar ucapan terima kasih.
2. Kepada Adiku tercinta pula Moh. Jevri Maulana yang tiada henti memberikan semangat kepada penulis sebagai kakak yang belum bisa memberikan teladan yang baik.
3. Almamaterku sebagai tempat menuntut ilmu.
4. Sahabat-sahabatku yang selalu memberi motivasi, rekan rekan Prodi PAI angkatan 2014, terimakasih atas bantuan kalian selama tugas akhir hingga selesai.
5. Saudara-saudaraku seperjuangan di kampus yang selama ini telah berjuang bersama-sama untuk menyelesaikan pendidikan di tingkat strata satu Universitas ini.

## Lampiran 6 Nama Siswa

## SMK Muhammadiyah4 Glenmore

Kelas : X AK 2

NO	NAMA SISWA
1	ELINDA VINTI HOLIFAH
2	FIKRI ROMANDIKO
3	HANISA QUROTA AIYUN
4	IMAM SYAFI'I
5	INDAH PUTRI SUCIATI
6	KARLITA PUSPITA SARI
7	LIA WAROKAH
8	LUKMAN NUL HAKIM
9	MOH. ANDI KURNIAWAN
10	MOH.VICENTCIO ARYA
11	MOH. ROFIK
12	NURMA SAFITRI
13	RADITHA TRI
14	RIKA KUSUMA
15	RISKI MARTA ROSIANA
16	SARI ANGRAINI
17	SILVIA AGUSTIN WULANDA
18	TOTOK EFENDI
19	YULIA INTAN SARI
20	CINDY WINDANI
21	DELLA RAMADANI
22	DESITA ARISANTI
23	DEVI AMBAR SARI
24	DIAN FANI
25	DWI FITRI RATNASARI
26	FITIA SINTA WATI
27	AGUS SUGIANTO
28	AMIRATUS ZAKIYAH
29	AYU KRISNA WULANDARI

## Namasiswa

SMK Muhammadiyah4 Glenmore

KELAS : X AK 3

NO	NAMA SISWA
1	Alda Julia Citra
2	Anis Sintyawati
3	AYU KRISTIYA NINGGSIH
4	DESI DWI DAMAYANTI
5	DESY FITRIYANI
6	DIANA SIRVIANI
7	ELISA
8	ELYS TIANAWATI
9	FERIS VERNANDO
10	FIRDA ROFIKA
11	FRANSISKA DEWI LARASWATI
12	IMAS MASITOH
13	JAMILA
14	KIKI AMALIA
15	LINTANG MIFTAHUL RAHMAN
16	M.KHOIRUL RIZKI
17	Moh. KHOIRUL ANAM
18	MOH. DEYAS YANUAR PRATMA
19	MOH. RIKO RAMA P.
20	NIKEN KORNELIA AGATA
21	NIKEN SEPTIANA
22	NURUL HASANAH
23	QORIATUL NUR HIKMAH
24	RENDI PURNAMA PUTRA
25	RIKA AGUSTIN
26	RIZA ARI YULANDA
27	SELLA SELFIANA SAFIAGA
28	SITI HILIPAH
29	USWATUN HASANAH

## LAMPIRAN 2

### ANGKET PENELITIAN

#### PETUNJUK PENGISIAN ANGKET

1. Mohon angket diisi untuk menjawab seluruh pertanyaan yang telah disediakan
2. Berilah tanda silang (√) pada kolom yang tersedia dan pilih sesuai keadaan yang sebenarnya
3. Dalam menjawab pertanyaan-pertanyaan ini, tidak ada jawaban yang salah. Oleh sebab itu, diusahakan tidak ada jawaban yang dikosongkan
4. Saya mengucapkan terima kasih atas partisipasi guna membantu penelitian ini.

#### DATA IDENTITAS

**KELAS** :

#### 1. Pendidikan Agama Islam

**Petunjuk pengisian angket ada 5 alternatif jawaban.**

**SS = Sangat Setuju, S = Setuju, RR = Ragu-Ragu, TS = Tidak Setuju,**

**STS = Sangat Tidak Setuju.**

No.	Pertanyaan	Alternatif				
	pendidikan Agama Islam	SS	S	RR	TS	STS
1.	Terbiasa membaca al-Qur'ān dengan meyakini bahwa kontrol diri (mujahadah an-nafs), prasangka baik (husnuzzan), dan persaudaraan (ukhuwah) adalah perintah agama					
2.	Meyakini bahwa Allah Maha Mulia, Maha Mengamankan, Maha Memelihara, Maha Sempurna Kekuatan-Nya, Maha Penghimpun, Maha Adil, dan Maha Akhir.					
3.	Meyakini keberadaan malaikat-malaikat Allah Swt.					
4.	Terbiasa berpakaian sesuai dengan syariat Islam.					
5.	Meyakini bahwa jujur adalah ajaran pokok agama.					
6.	Meyakini bahwa menuntut ilmu adalah perintah Allah dan Rasul-Nya.					
7.	Meyakini al-Qur'ān, Hadis dan ijtihad sebagai sumber hukum Islam.					
8.	Meyakini bahwa haji, zakat dan wakaf adalah perintah Allah Swt. dapat memberi kemaslahatan bagi individu dan masyarakat.					
9.	Meyakini kebenaran dakwah Nabi Muhammad saw.					
10.	Meyakini kebenaran dakwah Nabi Muhammad saw.					

## 2. Kecerdasan Spritual (Y)

Petunjuk pengisian angket ada 5 alternatif jawaban.

SS = Sangat Setuju, S = Setuju, RR = Ragu-Ragu, TS = Tidak Setuju,

STS = Sangat Tidak Setuju.

No.	Pertanyaan	Alternatif				
	Kecerdasan spritual	SS	S	RR	TS	STS
1.	Menunjukkan perilaku kontrol diri (mujahadah annafs), prasangka baik (husnuzzan), dan persaudaraan (ukhuwah) sebagai implementasi perintah Q.S. alHujurāt/49: 10 dan 12 serta Hadis terkait.					
2.	Memiliki sikap keluhuran budi; kokoh pendirian, pemberi rasa aman, tawakal dan adil					
3.	Menunjukkan sikap disiplin, jujur dan bertanggung jawab, sebagai implementasi beriman kepada malaikat-malaikat Allah Swt.					
4.	Menunjukkan perilaku berpakaian sesuai dengan syariat Islam.					
5.	Menunjukkan perilaku jujur dalam kehidupan sehari-hari.					
6.	Memiliki sikap semangat keilmuan					
7.	Menunjukkan perilaku ikhlas dan taat beribadah sebagai implemantasi pemahaman terhadap kedudukan al-Qur'ān, Hadis, dan ijtihad sebagai sumber hukum Islam.					
8.	Menunjukkan kepedulian sosial sebagai hikmah dari perintah haji, zakat, dan wakaf.					
9.	Bersikap tangguh dan rela berkorban menegakkan kebenaran.					
10.	Menunjukkan sikap semangat ukhuwah dan kerukunan sebagai ibrah dari sejarah strategi dakwah Nabi					

## LAMPIRAN 1

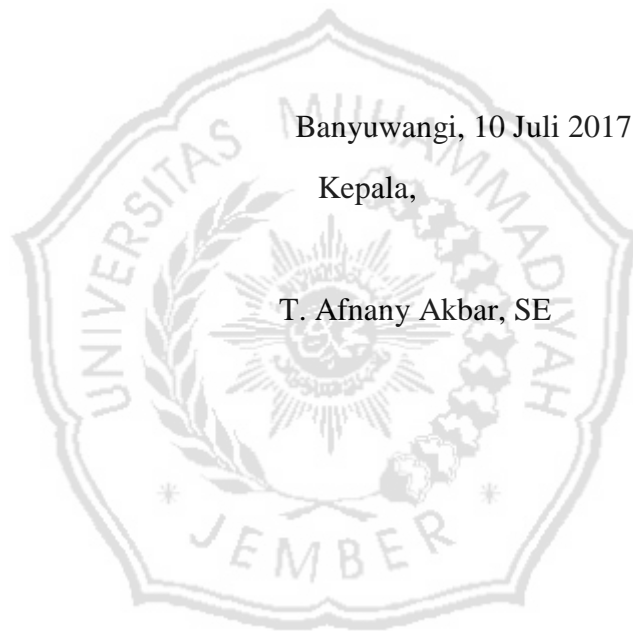
## DATA SISWA TAHUN 2017/2018

No	PROGRAM KEAHLIAN	JUMLAH ROMBONGAN BELAJAR				BANYAK SISWA TINGKAT MENURUT JENIS KELAMIN								
						TINGKAT X			TINGKAT XI			TINGKAT XII		
		X	XI	XII	JML	L	P	JML	L	P	JML	L	P	JML
1	AKUTANSI	3	3	3	9	26	69	95	30	78	108	16	77	94
2	TOKR	2	2	2	6	56	-	56	49	-	49	43	1	45
3	TKJ	2	2	2	6	47	18	65	32	22	54	33	20	53
	JUMLAH	7	7	7	21	129	87	216	111	100	211	92	98	190

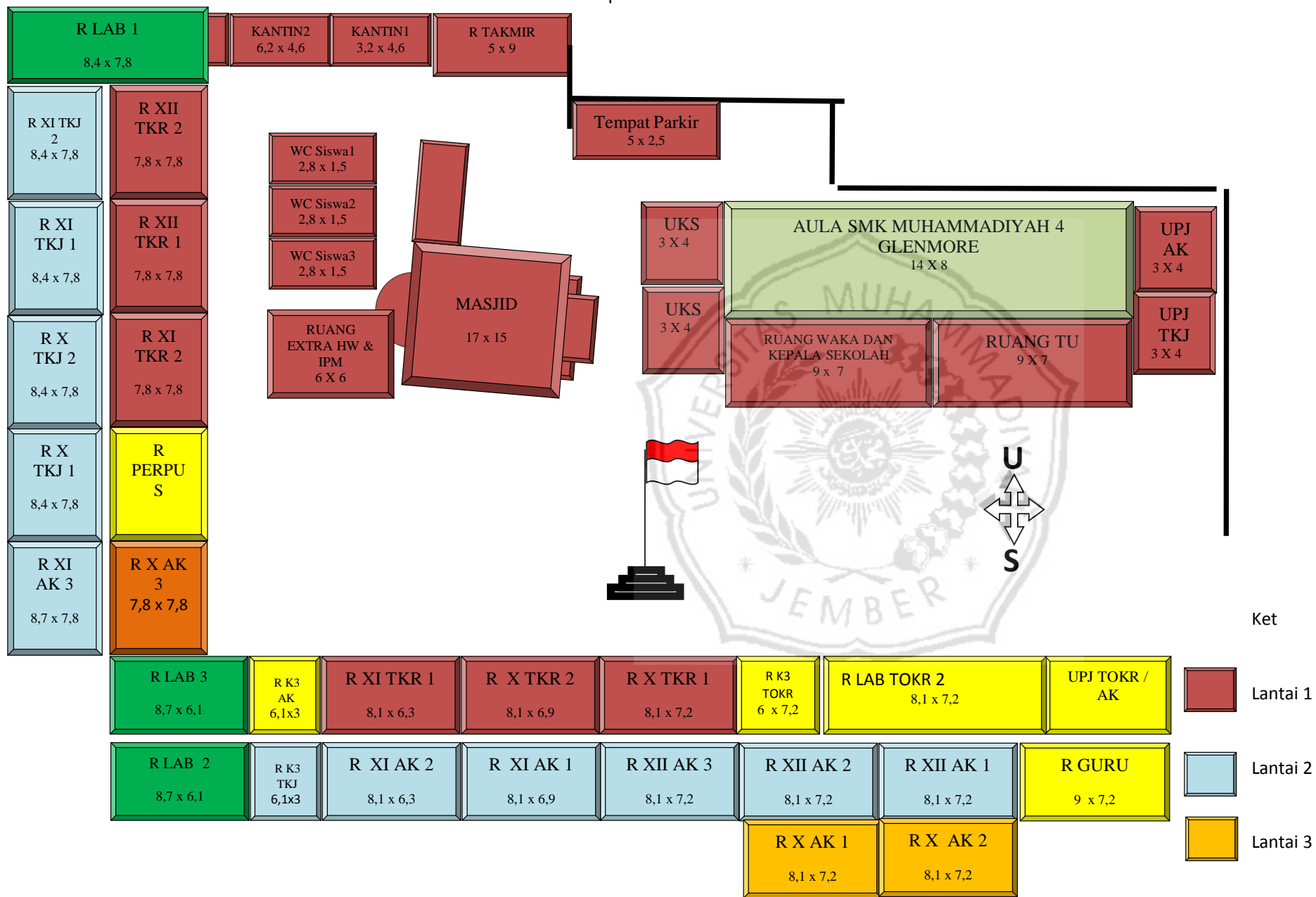
Banyuwangi, 10 Juli 2017

Kepala,

T. Afnany Akbar, SE



Lampiran 7 Denna Sekolah





## Lampiran 4

**Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penelitian**  
pendidikan Agama Islam (x)

No.	Item Butir										Jumlah
Responden	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
1	5	4	5	4	5	4	5	4	5	5	46
2	5	5	4	5	4	5	4	5	5	5	47
3	5	5	4	4	3	5	5	3	5	5	44
4	5	5	5	5	4	4	3	4	5	5	45
5	5	5	5	4	3	3	4	5	4	4	42
6	5	4	3	3	4	5	5	4	4	4	41
7	5	4	4	3	4	5	4	5	4	3	41
8	4	5	4	3	4	5	5	3	4	4	41
9	4	5	4	4	4	5	4	4	5	5	44
10	5	5	4	5	4	5	4	5	4	5	46
11	4	4	4	5	5	5	4	4	5	5	45
12	3	5	4	4	4	5	4	4	5	4	42
13	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	49
14	5	5	4	5	5	4	5	5	5	5	48
15	5	5	5	4	4	4	5	5	5	5	47
16	5	5	5	4	4	5	4	5	5	5	47
17	5	5	5	4	4	4	5	5	5	4	46
18	5	5	4	4	4	5	5	4	4	4	44
19	5	5	4	4	4	5	5	4	4	5	45

<b>20</b>	4	5	4	4	4	5	4	3	5	4	<b>42</b>
<b>21</b>	5	4	5	5	5	5	4	4	5	5	<b>47</b>
<b>22</b>	4	5	4	3	4	5	5	3	5	5	<b>43</b>
<b>23</b>	4	5	4	4	4	5	5	3	4	4	<b>42</b>
<b>24</b>	5	5	5	3	4	4	5	4	4	4	<b>43</b>
<b>25</b>	5	4	5	4	5	5	4	5	4	5	<b>46</b>
<b>26</b>	5	5	5	4	5	4	5	4	5	4	<b>46</b>
<b>27</b>	5	5	4	4	4	5	5	4	5	5	<b>46</b>
<b>28</b>	5	4	5	4	4	4	4	5	4	4	<b>43</b>
<b>29</b>	4	5	5	4	5	4	5	5	5	4	<b>46</b>
<b>30</b>	5	4	5	4	5	5	4	5	5	5	<b>47</b>
<b>31</b>	4	4	5	5	5	4	4	4	4	4	<b>43</b>
<b>32</b>	4	4	5	5	5	4	4	4	5	5	<b>45</b>
<b>33</b>	5	5	4	3	4	5	4	4	5	5	<b>44</b>
<b>34</b>	5	5	5	4	5	5	5	4	5	3	<b>46</b>
<b>35</b>	5	5	5	5	4	4	5	5	4	5	<b>47</b>
<b>36</b>	4	4	5	3	5	5	4	4	5	5	<b>44</b>
<b>37</b>	4	5	4	5	3	4	3	4	5	5	<b>42</b>
<b>38</b>	4	4	5	5	4	4	5	5	4	5	<b>45</b>
<b>39</b>	4	4	5	3	5	3	4	4	4	5	<b>41</b>
<b>40</b>	4	5	4	4	3	4	5	3	4	5	<b>41</b>
<b>41</b>	4	5	4	4	5	5	4	4	5	5	<b>45</b>
<b>42</b>	3	4	4	4	4	5	5	5	4	4	<b>42</b>
<b>43</b>	4	5	4	4	4	5	4	5	4	4	<b>43</b>
<b>44</b>	5	5	5	4	5	5	5	4	4	3	<b>45</b>



## Ungkapan Terima Kasih

Dalam kesempatan ini penulis menyampaikan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada berbagai pihak yang telah membantu baik materil maupun spiritual selama penyusunan laporan, khususnya kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. Ir. Muhammad Hazmi, D.E.S.S, selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Jember.
2. Bapak Drs. Kahar Haerah M,si, selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Jember.
3. Bapak Sofyan Rofi, S.Pd.IM.Pd.I, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Jember.
4. Ibu Siti Nursyamsiyah, M,Pd, dan Bapak Dian Wahana Putra,M.Pd,I. Selaku dosen pembimbing I dan II dalam proses penyelesaian skripsi ini.
5. Ayahanda Rahbini dan Ibunda Beginten tercinta, terima kasih yang tak terhingga atas doa, semangat, dan kasih sayang, pengorbanan, dan ketulusannya dalam mendampingi penulis.
6. Bapak Tonang Afnani, SE ,selaku Kepala Sekolah SMK Muhammadiyah 4 Glenmore dan Waka Kurikulum beserta guru bidang Studi Pendidikan Agama Islam dan karyawan yang telah memberikan bantuan selama penelitian yang diperlukan dalam skripsi ini.
7. Rekan-rekan seperjuangan angkatan 2014, dan pihak-pihak lain yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

## Lampiran 5

**Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penelitian**  
Kecerdasan spiritual (Y)

No.	Item Butir										Jumlah
Responden	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
1	5	4	5	4	5	4	5	5	5	4	46
2	5	4	5	5	4	5	4	5	4	5	46
3	5	4	5	4	4	5	5	3	4	4	43
4	5	5	5	3	4	4	5	5	4	4	44
5	3	5	5	4	4	5	4	5	5	5	45
6	4	3	4	5	5	5	4	3	4	4	41
7	5	4	5	5	4	4	3	3	4	5	42
8	4	3	4	5	4	4	4	4	5	4	41
9	5	4	5	4	4	3	4	4	4	5	42
10	4	5	4	4	4	5	5	4	5	5	45
11	5	5	4	4	4	4	5	5	5	5	46
12	4	5	5	4	4	4	5	3	4	4	42
13	3	4	4	4	5	4	4	3	3	5	39
14	5	4	5	4	5	4	5	5	5	5	47
15	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5	48
16	5	4	4	4	4	3	5	4	5	5	43
17	5	4	5	4	4	5	5	4	4	4	44
18	5	4	5	3	4	4	5	4	4	4	42
19	5	4	4	3	4	4	5	5	4	5	43

<b>20</b>	5	4	4	4	4	4	5	4	5	5	<b>44</b>
<b>21</b>	5	5	5	4	5	5	4	5	5	5	<b>48</b>
<b>22</b>	5	4	4	3	4	4	5	4	4	2	<b>39</b>
<b>23</b>	5	4	4	4	4	3	5	4	3	5	<b>41</b>
<b>24</b>	5	4	4	4	4	4	5	4	4	3	<b>41</b>
<b>25</b>	5	4	5	4	5	3	5	5	4	5	<b>45</b>
<b>26</b>	5	4	5	4	5	4	5	4	5	5	<b>46</b>
<b>27</b>	5	4	4	4	3	4	5	4	4	5	<b>42</b>
<b>28</b>	5	5	5	5	4	4	5	4	5	4	<b>46</b>
<b>29</b>	5	4	4	5	5	3	5	4	4	4	<b>43</b>
<b>30</b>	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5	<b>48</b>
<b>31</b>	3	4	4	4	5	5	4	4	5	4	<b>42</b>
<b>32</b>	5	4	4	5	4	4	4	5	4	5	<b>44</b>
<b>33</b>	5	4	5	4	4	5	5	5	4	5	<b>46</b>
<b>34</b>	5	5	5	4	4	4	3	5	4	5	<b>44</b>
<b>35</b>	3	4	5	4	5	4	4	4	5	4	<b>42</b>
<b>36</b>	5	4	5	4	4	4	5	4	4	3	<b>42</b>
<b>37</b>	3	5	4	3	4	5	5	4	4	4	<b>41</b>
<b>38</b>	5	4	5	5	5	5	4	5	4	5	<b>47</b>
<b>39</b>	4	4	4	3	4	3	5	4	5	4	<b>40</b>
<b>40</b>	4	5	4	4	3	4	4	5	5	4	<b>42</b>
<b>41</b>	3	4	4	5	5	5	4	5	4	5	<b>44</b>
<b>42</b>	4	4	5	5	5	5	4	4	5	5	<b>46</b>
<b>43</b>	3	4	4	5	5	3	4	5	5	3	<b>41</b>
<b>44</b>	5	5	4	4	4	3	5	4	4	4	<b>42</b>



Lampiran 8



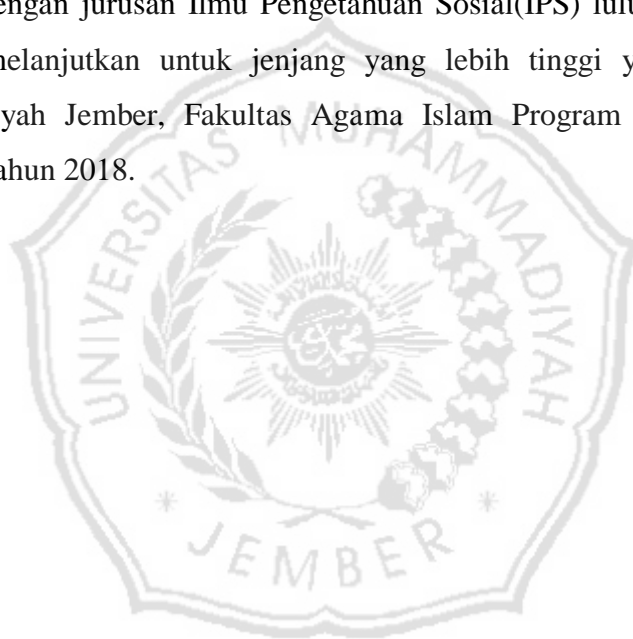




JEMBER

**Lampiran 10****RIWAYAT HIDUP**

Giyanti Ratna sari dilahirkan di Banyuwangi, 18 mei 1995. Anak pertama dari 2 bersaudara. Pasangan dari bapak Rahbini dan ibu Beginten. Pendidikan SD di tempuh diBanyuwangi yaitu di SDN 1 Kalibaru kulon lulus pada tahun 2008. Lalu melanjutkan kependidikan yang lebih tinggi di SMP Islam Kalibaru kulon lulus pada tahun 2011. Pendidikan menengah atas ditempuh di SMA Negeri 1 Glenmore dengan jurusan Ilmu Pengetahuan Sosial(IPS) lulus pada tahun 2014, kemudian melanjutkan untuk jenjang yang lebih tinggi yaitu di Universitas Muhammadiyah Jember, Fakultas Agama Islam Program Pendidikan Agama islam lulus tahun 2018.



### Lampiran 3

Nama : Giyanti Ratnasari

NIM : 1410911011

### Matrik Penelitian

### Matrik Penelitian

Judul	Rumusan Masalah	Variabel	Indikator	Sumber Data	Metode Penelitian	Hipotesis
Hubungan antara pembelajaran pendidikan agama islam dengan kecerdasan spiritual siswa kelas X SMK Muhammadiyah 4 Glenmore	➤ Apakah ada hubungan antara pembelajaran pendidikan agama islam dengan kecerdasan spiritual siswa SMK Muhammadiyah 4 Glenmore?	Pembelajaran PAI. (variabel bebas) X	Bebas (X) a. Mampumengamalkanmengahayati ajaran agama Islam	1. Obyek Penelitian: Siswa Kelas X SMK Muhammadiyah 4 GLENMORE	1. Jenis Penelitian : Kuantitatif (Sugiyono, 2011) 2. Tempat Penelitian : SMK Muhammadiyah 4 Glenmore 3. Jumlah Responden : Siswa Kelas X jurusan AK sebanyak 58 siswa 4. Instrumen Penelitian : Angket menggunakan skalalinkert 5. Rumusan Analisis Data : (Rumus Ko relasi Product Moment) $r_{xy} = \frac{\sum xy}{\sqrt{(\sum x^2)(\sum y^2)}}$ (Sugiyono,	Ada hubungan antara pembelajaran agama islam dengan kecerdasan spiritual siswa.
		Kecerdasan spiritual siswa ( variabel terikat) Y	Terikat (Y) a. Jujur, mandiri, dan berdisiplin			

					<i>Statistik Untuk Penelitian,</i> (Bandung: Alfabeta, 2011), cetakan ke-19, hlm. 228)	
--	--	--	--	--	---	--

