

**HUBUNGAN ANTARA PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA
ISLAM DENGAN KECERDASAN SPIRITUAL SISWA DI SMK
MUHAMMADIYAH 4 GLENMORE**

SKRIPSI

Oleh:
Giyanti Ratnasari
NIM 1410911011



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER
FAKULTAS AGAMA ISLAM
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
2018**

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT karena berkat Rahmat dan Karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini. Shalawat beserta salam semoga senantiasa terlimpah curahkan kepada Nabi Muhammad SAW, beserta keluarganya, para sahabatnya, hingga kepada umatnya hingga akhir zaman, Aamiin.

Penulisan skripsi ini diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana pada Program Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Jember. Judul yang penulis ajukan adalah **“Hubungan Antara Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Dengan Kecerdasan Spiritual Siswa Di SMK Muhammadiyah 4 Glenmore”**

Dengan penuh kesadaran penulis menyampaikan permohonan maaf atas kekurangan yang masih ada pada penulisan skripsi ini, semoga bisa menjadi koreksi bersama untuk perbaikan selanjutnya.

Jember, 24 juli -2018

Giyanti Ratnasari

**HUBUNGAN ANTARA PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA
ISLAM DENGAN KECERDASAN SPIRITUAL SISWA DI SMK
MUHAMMADIYAH 4 GLENMORE**

SKRIPSI

**Diajukan kepada Universitas Muhammadiyah Jember
Untuk memenuhi salah satu
Persyaratan dalam menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Agama Islam**



**Oleh:
Giyanti Ratnasari
NIM 1410911011**

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER
FAKULTAS AGAMA ISLAM
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
2018**

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN LOGO	ii
HALAMAN MOTTO	iii
HALAMAN PERSETUJUAN	iv
HALAMAN PENGESAHAN	v
KATA PENGANTAR	vi
UNGKAPAN TERIMAKASIH	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
ABSTRAK	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Masalah Penelitian	5
1.3 Tujuan Penelitian	5
1.4 Definisi Operasional	5
1.5 Manfaat Penelitian	6
1.6 Ruang Lingkup Penelitian	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN HIPOTESIS TINDAKAN	
2.1 Kajian Pustaka	8
2.1.1 Pengertian Pembelajaran pendidikan Agama Islam.....	8
2.1.1.1 Tujuan pendidikan Agama Islam.....	11
2.1.1.2 Ruang Lingkup Ajaran Islam.....	15
2.1.2 Kecerdasan Spiritual	19
2.1.3 Hubungan Antara pendidikan agama islam	

dengan kecedasan spiritual.....	.25
2.2 Hipotesis penelitian	28

BAB III METODE PENELITIAN

3.1 Jenis penelitian	29
3.2 Desain Penelitian	29
3.3 Prosedur Penelitian	30
3.4 Populasi dan	31
3.5 Lokasi Penelitian.....	31
3.6 Teknik Pengumpulan Data	32
3.7 Instrumen Pengumpulan Data	33
3.8 Skoring Data.....	35
3.9 pengujian Validitas dan Reliabilitas Instrumen.....	36
3.10 Uji Normalitas.....	38
3.11 Teknik Analisis Data.....	39

BAB IV HASIL PENELITIAN

4.1 Diskripsi Data.....	40
4.1.1 Paparan Data.....	40
4.1.1.1 Profil Sekolah.....	40
4.1.1.2 Uji Validitas	40
4.1.1.3 Uji Reliabilitas.....	44
4.2 Pengujian Hipotesis Penelitian	45

BAB V PEMBAHASAN

BAB VI KESIMPULAN

6.1 Kesimpulan	50
6.2 Saran	50

DAFTAR RUJUKAN	55
Lampiran – Lampiran	57



HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi oleh Giyanti Ratnasari ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 24 Juli 2018

Dewan Penguji,

Sofyan Rofi, M,Pd.I
NPK 1011600

Ketua

Siti Nursyamsiyah S,S,M,Pd
NPK 103578

Anggota

Dhian Wahana Putra,M,Pd.I
NPK 19861029.1.1703786

Anggota

Mengetahui,
Dekan
Fakultas Agama Islam

Drs. Kahar Haerah, M,Si
NIP. 196601041991011001



HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi oleh Giyanti Ratnasari ini telah diperiksa dan disetujui oleh Tim Penguji

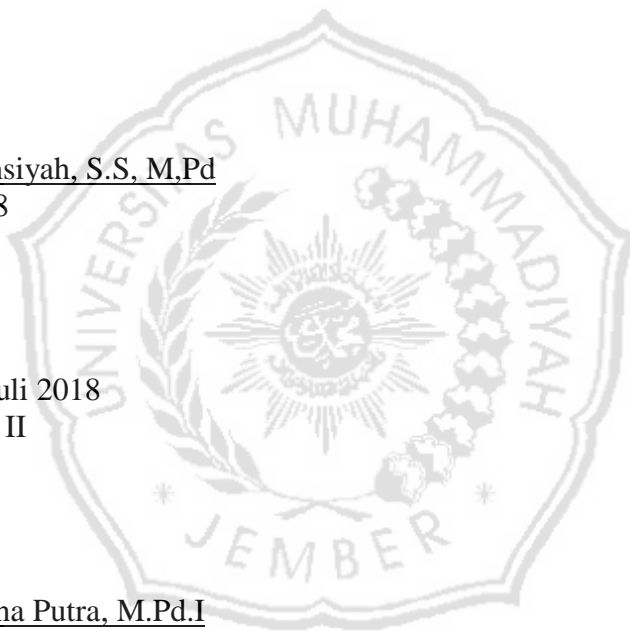
Jember, 24 Juli 2018

Pembimbing I

Siti Nursyamsiyah, S.S, M,Pd
NPK. 103578

Jember, 24 Juli 2018
Pembimbing II

Dhian Wahana Putra, M.Pd.I
NPK.19861029.1.1703786



MOTTO

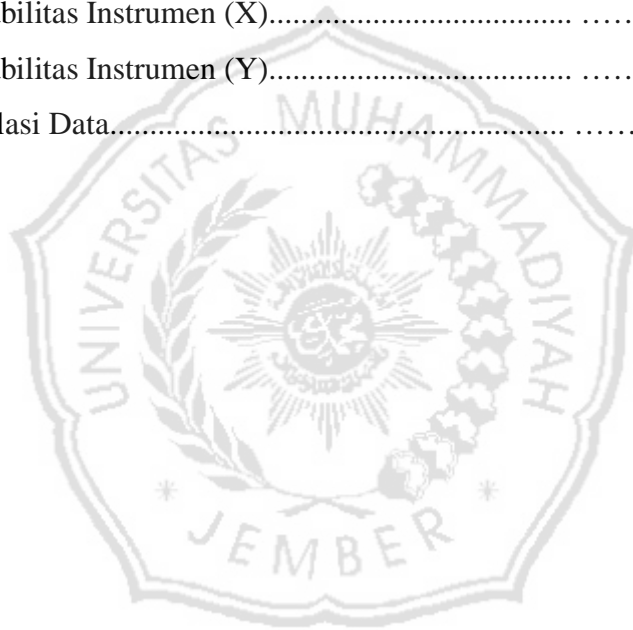
Tuntutlah ilmu sejak dalam buaian sampai ke liang lahat.

Siapapun yang menempuh suatu jalan untuk mendapatkan ilmu, maka Allah akan memberikan kemudahan jalannya menuju syurga(H.R Muslim)



DAFTAR TABEL

Tabel		Halaman
1	Kisi-Kisi Instrumen.....	34
2	Skor Data.....	36
3	Kriteria Koefisien	38
4	Tingkat Korelasi dan Kekuatan Hubungan	39
5	Validitas Instrumen (X).....	41
6	Validitas Instrumen (Y).....	42
7	Reliabilitas Instrumen (X).....	44
8	Reliabilitas Instrumen (Y).....	45
9	Korelasi Data.....	45



Lampiran 9**PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN**

Saya yang bertandatangan di bawah ini :

Nama : GIYANTI RATNASARI

NIM : 1410911011

Jurusan/Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas/Program : Agama Islam

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi (tugas akhir) yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Jember, 2018

Yang membuat pernyataan,

Giyanti Ratnasari
NIM 1410911011

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Data Siswa.....	54
Angket Penelitian	55
Matrix Penelitian.....	57
Uji Validitas dan Uji Reliabilitas Instrumen (X).....	58
Uji Validitas dan Uji Reliabilitas Instrumen (Y).....	61
Daftar Nama Siswa.....	64
Denah Sekolah.....	67
Gambar.....	68
Pernyataan Keaslian Tulisan.....	70
Riwayat Hidup.....	71
Surat Keterangan Penelitian	72
Sampel Penelitian.....	73

