

ABSTRAK

Giyanti Ratnasari. 2018. *Hubungan antara pembelajaran pendidikan agama islam dengan kecerdasan spiritual siswa SMK Muhammadiyah 4 Glenmore*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Jember, Dosen Pembimbing 1: Siti Nursyamsiyah,S,S,M.Pd Dosen Pembimbing II: Dhian Wahana Putra M,Pd.I

Kata Kunci:Pendidikan Agama Islam Dengan Kecerdasan Spiritual

Pembelajaran adalah usaha bimbingan peserta didik dan menciptakan lingkungan yang memungkinkan terjadinya proses belajar. Pendidikan agama islam adalah bimbingan secara sadar oleh pendidik terhadap perkembangan jasmani dan rohani peserta didik menuju terbentuknya kepribadian yang utama (insan kamil).

Kecerdasan spiritual adalah kecerdasan untuk menghadapi dan memecahkan persoalan makna dan nilai, yaitu kesadaran untuk menempatkan perilaku dan hidup dalam konteks makna yang lebih luas. Kecerdasan untuk mewarnai kehidupan bahwa jalan hidup lebih bermakna di bandingkan dengan yang lain. Dengan itu seseorang akan melakukan hal-hal yang positif dalam kehidupan sehari-hari dan mempunyai rasa kepedulian terhadap sesama teman. Masalah dalam penelitian ini adalah apakah ada hubungan antara pembelajaran pendidikan agama islam dengan kecerdasan spiritual siswa SMK Muhammadiyah 4 Glenmore.

Penelitian ini dilakukan di SMK Muhammadiyah 4 Glenmore. Prosedur penelitian yang dipakai adalah menggunakan prosedur penelitian Kuantitatif. Hasil penelitian yang dipakai adalah menggunakan program *IBM SPSS Statistics 22* dengan rumus korelasi koefisien. Dengan menggunakan instrumen pengumpulan data metode angket atau kuesioner dengan jumlah butir pertanyaan masing-masing variabel 10 butir pertanyaan, yang telah diuji hasil validitas dan reliabilitasnya.

Tujuan penelitian ini akan mengungkapkan sasaran yang ingin dicapai penulis yaitu, untuk mengetahui hubungan antara pembelajaran pendidikan agama islam dengan kecerdasan spiritual. Hasil penelitian ini menunjukkan nilai probabilitas 0,02 lebih kecil dari nilai probabilitas Sig atau ($0.02 < Sig$), maka H_0 ditolak dan H_a diterima artinya kurang signifikan. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa pendidikan agama islam memiliki hubungan yang kurang signifikan dengan kecerdasan spiritual. Maka dari itu disarankan kepada lembaga sekolah maupun guru pengajar untuk lebih memperhatikan dan meningkatkan mutu pelajaran yang mengarah pada aspek spiritualisme.

ABSTRACT

GiyantiRatnasari. 2018. *The relationship between learning religion education with the spiritual intelligence of students SMK Muhammadiyah 4 Glenmore*. Thesis, Department of Islamic Religious Education Faculty of Islamic Studies Muhammadiyah University of Jember, Supervisor 1: Siti Nursyamsiyah, M.Pd Supervisor II: DhianWahana Putra M, Pd.I

Keywords: Religious education of Islam with spiritual intelligence

Learning is the effort of guidance of learners and create an enabling environment for the learning process. Islamic religious education is the conscious guidance by educators towards the physical and spiritual development of learners towards the formation of the main personality (insan kamil).

Spiritual intelligence is the intelligence to deal with and solve the problem of meaning and value, the consciousness to put behavior and life in the context of broader meaning. Intelligence to color life that way of life is more meaningful than others. With that someone will do things that are positive in everyday life and have a sense of concern for fellow Friends. The problem in this research is whether there is a relationship between learning religious education of Islam with spiritual intelligence of students of SMK Muhammadiyah 4 Glenmore.

This quantitative research was conducted at SMK Muhammadiyah 4 Glenmore. The research procedure used is Arikunto research procedure (2014: 61), analysis of research result used is IBM SPSS Statistics 22 program with correlation coefficient formula. Using questionnaire data collection instrument or questionnaire with the number of question items of each 10 question variable, which has been tested the result of validity and reliability.

The purpose of this study will reveal the objectives to be achieved the author is, to determine the relationship between learning Islamic religious education with spiritual intelligence

The result of this research shows probability value 0,02 less than probability value Sig or ($0.02 < \text{Sig}$), then H_a rejected and H_o accepted meaning less significant.

Thus it can be concluded that Islamic religious education has a less significant relationship with spiritual intelligence. Therefore it is suggested to the school institutions and teachers to better pay attention and improve the quality of the lessons that lead to aspects of spiritualism.

المُستخلص

كياتنى راتنا سارى الفين وثمانية عشر العلاقة بين التربية الدين الاسلام مع الذكاء
الروحى التلميذى فى المدراسة الثنوية الاربعة كلينمور مقل. قسم التربية الدينية الاسلامية
الجامعة المحمدية جمبر. محاضرة الواحدة : سیتی نور الشمشية الماجستر محاضر الثانى:
ديبان واهان فوترا الماجستر.

الكلمات الرئيسية التربية الدين الاسلام بالذكاء الروحى.

التعليم هو توجيه الطلاب وخلف البيئة مما يسمح لعملية التعلم التربية الدين السلام هو توجيه الواعى
بواسطة التلميذ ضد التطور البدنى والروحى، تشكيل الشخصية الاعلى (الى نسان الكامل)
الذكاء الروحى هو الذكاء للوجه وحل المشكلات المعنى والقيمة، وهو الوعى لوضع السلوك والحايات
فى المعنى الوضح. كالمشكلة فى هذه البحث هو هل هناك العلاقة بين التربية الدين السلام مع لذكاء
الروحى التلميذ فى المدراسة الثنوية الابعة غلنمور
البحث اكمى يوعدى فى لمدرسة للمحمدية المحنية ع غلنمور. تقرب هذا البحث هو يستخدم تقريب
البحس لاريكنط (٢٠١٤:٦١) يستهلل هذا البحث يستخدم البرنامج/
حث المستخدم كان يستخدم اجراء الجوث (اريكونتو) وتحليل نتائج الجوث المستخدمة كان يستخدم
برنامج

صيغة معامل الاعرتباط باستخدام اداة جمع معامل طريقة جمع البيانات مع عدد سوء كل متغير ١٥
من الاسئلة التى تم اختبارها النتيجة الصلاحية والموثوقية

سبعرض غرض هذا البحث الوسائل التى سيتم بحقيقتها فى هذا البحث يعنى العلاقة بين تعلم التربية
الذنية السلام مع الذكاء للروحى.

تظهرت نتيجة هذا البحث ان القيمة الموثوقية 002 اصغر من قيمة وما الاحتمال (002) ثم رفضت

عقل القمية وهكذا يمكن ان نستنبط ان تربية الذنية الاسلامية لها علاقة عقل اهمية وقبولها

مع الذكاء الروحى فلذا لك يقترح عل موء سسة المدرسة والمعلمين ليهتموا ويقدموا مريدا فى تحسين
المدرسة ل عن يكون توجهها الى نا حية الروحانى