

**HUBUNGAN MOTIVASI BELAJAR DAN LINGKUNGAN SEKOLAH
TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA
DI SMA MUHAMMADIYAH BONDOWOSO**

SKRIPSI

Oleh

**Hengki Tri Widodo
NIM 1410911019**



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER
FAKULTAS AGAMA ISLAM
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
2018**

**HUBUNGAN MOTIVASI BELAJAR DAN LINGKUNGAN SEKOLAH
TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA
DI SMA MUHAMMADIYAH BONDOWOSO**

SKRIPSI

Diajukan kepada Universitas Muhammadiyah Jember
untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam
menyelesaikan Program Sarjana Pendidikan Agama Islam



**Oleh
Hengki Tri Widodo
NIM 1410911019**

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER
FAKULTAS AGAMA ISLAM
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
2018**



MOTTO

Ilmu pengetahuan itu bukanlah yang dihafal untuk dirinya sendiri, melainkan
Bermanfaat untuk orang lain.

مَنْ سَنَّ فِي الْإِسْلَامِ سُنَّةً حَسَنَةً فَعَمَلُهَا بَعْدَهُ كُتِبَ لَهُ مِثْلُ أَجْرِ مَنْ عَمَلَ بِهَا
وَلَا يَنْقُصُ مِنْ أَجُورِهِمْ شَيْءٌ وَمَنْ سَنَّ فِي الْإِسْلَامِ سُنَّةً سَيِّئَةً فَعَمَلُهَا بَعْدَهُ
كُتِبَ عَلَيْهِ مِثْلُ وِزْرِ مَنْ عَمَلَ بِهَا وَلَا يَنْقُصُ مِنْ أَوْزَارِهِمْ شَيْءٌ

“Barangsiapa menjadi pelopor suatu amalan kebaikan lalu diamalkan oleh orang sesudahnya, maka akan dicatat baginya ganjaran semisal ganjaran orang yang mengikutinya dan sedikitpun tidak akan mengurangi ganjaran yang mereka peroleh. Sebaliknya, barangsiapa menjadi pelopor suatu amalan kejelekan lalu diamalkan oleh orang sesudahnya, maka akan dicatat baginya dosa semisal dosa orang yang mengikutinya, tanpa mengurangi dosanya sedikit pun.” (HR. Muslim no. 1017)

HALAMAN PERSETUJUAN

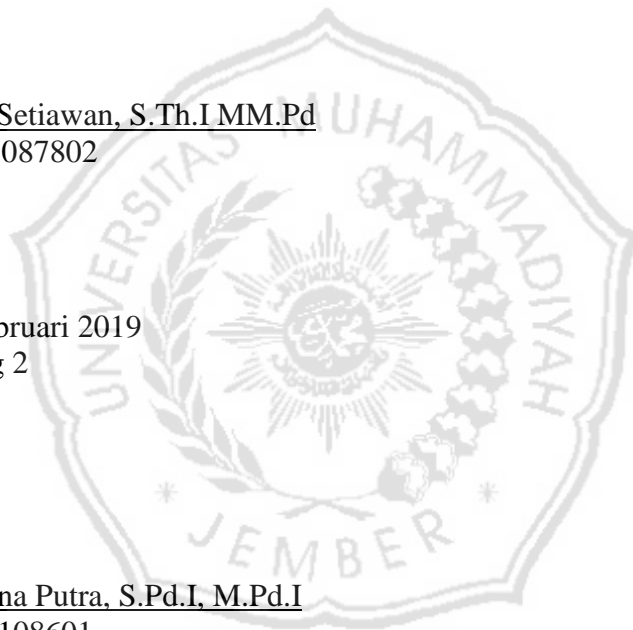
Skripsi oleh Hengki Tri Widodo ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji oleh Tim Penguji

Jember, 4 februari 2019
Pembimbing I

Bahar Agus Setiawan, S.Th.I MM.Pd
NIDN: 0717087802

Jember, 4 februari 2019
Pembimbing 2

Dhian Wahana Putra, S.Pd.I, M.Pd.I
NIDN :0729108601



HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi oleh Hengki Tri Widodo ini telah Dipertahankan didepan Dewan Penguji
pada tanggal 4 februari 2019

Dewan Penguji,

BaharAgusSetiawan, S.Th.IMM.Pd Ketua
NIDN: 0717087802

Siti Nursyamsiyah, SS. M.Pd. Anggota
NIDN : 0706027901

DhianWahana Putra, S.Pd.I, M.Pd.I Anggota
NIDN :0729108601

Mengetahui,

Dekan

Fakultas Agama Islam

Drs. Kahar Haerah, M.Si
NPK. 196601041991011001

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah puji syukur atas pertolongan Allah yang telah memberi kekuatan kepada saya dalam menyelesaikan skripsi ini. Segala hal yang telah diupayakan semoga bermanfaat baik bagi penulis maupun bagi pembaca.

Skripsi ini berjudul “Hubungan Motivasi belajar dan Lingkungan Sekolah terhadap Prestasi Belajar Siswa” dengan memuat bab I sampai bab VI. Bab I berisi Pendahuluan, bab II berisi Kajian Pustaka, bab III berisi Metode Penelitian, bab IV berisi Paparan, bab V berisi Pembahasan, bab VI berisi Kesimpulan dan Saran.

Dengan penuh kesadaran penulis menyampaikan permohonan maaf atas kekurangan yang masih ada pada penulisan skripsi ini, semoga bisa menjadi koreksi bersama untuk perbaikan selanjutnya.

Jember, 4 februari 2019

Penulis

UNGKAPAN TERIMAKASIH

Skripsi ini merupakan bukti dari terselesaikannya materi-materi mata kuliah yang telah ditempuh pada jenjang S1 Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Jember. Atas segala upaya, bimbingan, dan arahan dari semua pihak, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Dr. Ir. Muhammad Hazmi, D.E.S.S., selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Jember.
2. Bapak Drs. Kahar Haerah, M.Si., selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Jember.
3. Bapak Sofyan Rofi, M.Pd.I., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam FAI Universitas Muhammadiyah Jember.
4. Bapak Bahar Agus Setiawan, S.Th.I MM.Pd dan Bapak Dhian Wahana Putra, S.Pd.I, M.Pd.I, selaku dosen pembimbing I dan pembimbing II yang telah banyak berjasa dalam memberikan arahan dan masukan selama penyelesaian skripsi ini.
5. Seluruh dosen Program Studi Pendidikan Agama Islam FAI Universitas Muhammadiyah Jember yang telah memberikan ilmunya selama menempuh mata kuliah.
6. Ayah dan Ibu yang telah mendidik dan membiayai saya sampai akhir kuliah ini
7. Teman-teman kelas PAI angkatan 14 yang telah berjuang bersama-sama selama ini. Serta teman-teman PPL dan KKN atas kerja samanya.
8. Keluarga besar saya di Ikatan Mahasiswa Muhammadiyah UnmuH Jember
9. Keluarga besar Panti Asuhan Putra Muhammadiyah Bondowoso yang telah membantu saya untuk menyelesaikan kuliah.

Dan juga kepada semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu. Disampaikan terimakasih atas semua bantuan dan bimbingannya.

Jember, 4 februari 2019

PERSEMBAHAN

Skripsi ini dengan hormat dipersembahkan kepada:

1. Bapak dan ibu tercinta yang telah memberikan banyak hal dalam kehidupan dan pendidikan saya.
2. Seluruh keluarga besar Muhammadiyah Bondowoso yang telah memberikan dukungan baik secara moril maupun materil.
3. Keluarga besar Panti Asuhan Putra Muhammadiyah Bondowoso
4. Para guru saya sejak SD hingga kuliah.
5. Sahabat yang telah memberi banyak inspirasi dan pelajaran dalam hidup saya, tidak bisa disebutkan satu-persatu.
6. Keluarga besar IMM Komisariat Thariq Bin Ziyad
7. Keluarga Besar Universitas Muhammadiyah Jember.

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMBUTAN	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN LOGO	iii
HALAMAN MOTTO	iv
HALAMAN PERSETUJUAN	v
HALAMAN PENGESAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR	vii
UNGKAPAN TERIMA KASIH.....	viii
HALAMAN PERSEMBAHAN	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR GAMBAR DAN TABEL.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
ABSTRAK	xv
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Masalah Penelitian	8
1.3 Tujuan Penelitian	9
1.4 Definisi Operasional.....	9
1.4.1 Motivasi Belajar	9
1.4.2 Lingkungan Sekolah.....	9
1.4.3 Prestasi Belajar	10
1.5 Manfaat Penelitian	10
1.5.1 Manfaat Penelitian bagi siswa.....	10
1.5.2 Manfaat Penelitian bagi Sekolah.....	11
1.6 Ruang Lingkup Penelitian.....	11
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN HIPOTESIS	
2.1 Kajian Pustaka	12
2.1.1 Motivasi Belajar	12
2.1.1.1 Pengertian Dan Hakekat Motivasi.....	12
2.1.1.2 Ciri-ciri Motivasi Belajar.....	13
2.1.1.2.1 Instrinsik	15
2.1.1.2.2 Ekstrinsik.....	15
2.1.1.3 Tujuan dan fungsi motivasi dalam belajar.....	19
2.1.1.3.1 Tujuan motivasi belajar	19
2.1.1.3.2 Fungsi Motivasi Belajar	20
2.1.2 Lingkungan Sekolah.....	21

2.1.2.1 Pengertian Lingkungan	21
2.1.2.2 Macam macam Lingkungan	22
2.1.2.3 Lingkungan Sekolah.....	22
2.1.2.3.1 Lingkungan Fisik Sekolah	23
2.1.2.3.2 Lingkungan Sosial.....	26
2.1.3.Prestasi belajar	27
2.1.3.1 Pengertian prestasi Belajar.....	27
2.1.3.2 Faktor – Faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar	28
2.1.4 Hubungan antar Variabel	30
2.2 Hipotesis.....	31

BAB III METODE PENELITIAN

3.1 Jenis Penelitian.....	32
3.2 Desain Penelitian.....	32
3.3 Prosedur Penelitian.....	33
3.4 Sampel/Responden.....	35
3.5 Lokasi Penelitian.....	35
3.6 Teknik Pengumpulan Data	36
3.6.1 Metode Observasi	36
3.6.2 Metode Kuesioner (Angket).....	36
3.7 Instrumen Pengumpulan Data.....	37
3.7.1Pengujian Validitas dan Reliabilitas Instrumen.....	40
3.7.1.1 Validitas Data.....	40
3.7.1.2 Reliabilitas Data	41
3.8 Teknik Analisis Data.....	42

BAB IV HASIL PENELITIAN

4.1 Penyajian Data	44
4.2.Uji Validitas Instrumen Penelitian	44
4.2.1Uji Validitas Instrumen Motivasi Belajar (X1).....	45
4.2.2Uji Validitas Instrumen Lingkungan Sekolah (X2)	46
4.2.3 Uji Validitas Instrumen Prestasi Belajar (Y)	47
4.3 Uji Reliabilitas Instrumen Penelitian	48
4.3.1 Uji Reliabilitas Instrumen Motivasi Belajar (X1).....	48
4.3.2 Uji Reliabilitas Instrumen Lingkungan Sekolah (X2)	49
4.3.2 Uji Reliabilitas Instrumen Prestasi Belajar (Y)	50
4.4 Pengujian Hipotesis penelitian.....	51

4.4.1 Korelasi Motivasi belajar Terhadap Prestasi Belajar.....	53
4.4.2 Korelasi Lingkungan Sekolah Terhadap Prestasi Belajar.....	54
4.4.3 Korelasi Motivasi Belajar dan Lingkungan sekolah Terhadap Prestasi Belajar Siswa.....	55

BAB V PEMBAHASAN

5.1 Hubungan Motivasi belajar Terhadap Prestasi Siswa.....	57
5.2 Hubungan Lingkungan Sekolah terhadap Prestasi Siswa	59
5.3 Hubungan Motivasi Belajar dan Lingkungan Sekolah terhadap Prestasi Siswa.....	60

BAB VI KESIMPULAN DAN SARAN

6.1 Kesimpulan	62
6.2 Saran-saran.....	62

DAFTAR PUSTAKA.....

Lampiran	66
Pernyataan seaslilan tulisan.....	87
Riwayat Hidup	88



DAFTAR GAMBAR DAN TABEL

Tabel	Halaman
3.1 Gambar desain penelitian.....	33
3.2 Gambar Prosedur Penelitian.....	34
3.3 Tabel Instrumen Pengumpulan Data	39
3.4 Tabel kisi kisi Instrumen Penelitian	39
3.5 Tabel uji Reliabilitas	42
4.1 Tabel uji validitas variabel Motivasi Belajar	45
4.2 Tabel uji validitas variabel Lingkungan Sekolah.....	46
4.3 Tabel uji validitas variabel Prestasi Belajar	47
4.4 Tabel Reliabilitas Instrumen Penelitian	48
4.5 Tabel Uji Reliabilitas Instrumen Penelitian variabel X1	49
4.6 Tabel Uji Reliabilitas Instrumen Penelitian variabel X1	49
4.7 Tabel Uji Reliabilitas Instrumen Penelitian variabel X2	50
4.8 Tabel Uji Reliabilitas Instrumen Penelitian variabel X2	50
4.9 Tabel Uji Reliabilitas Instrumen Penelitian variabel Y	51
4.10 Tabel Uji Reliabilitas Instrumen Penelitian variabel Y	51
4.11 Tabel Tingkat Korelasi dan Kekuatan Hubungan.....	53
4.12 Tabel uji Korelasi variabel X1 terhadap variabel Y.....	53
4.13 Tabel Korelasi variabel X2 Terhadap variabel Y	54
4.14 Tabel Korelasi variabel X1 dan variabel X2 Terhadap variabel Y	55
4.15 Gambar Korelasi variabel X1 dan variabel X2 Terhadap variabel Y	56

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Matriks Penelitian	66
2. Angket Penelitian	68
3. Data Validitas Variabel X1 hasil SPSS	70
4. Data Reliabilitas Variabel X1 hasil SPSS	71
5. Data Validitas Variabel X2 hasil SPSS	72
6. Data Reliabilitas Variabel X2 hasil SPSS	73
7. Data Validitas Variabel Y hasil SPSS	74
8. Data Reliabilitas Variabel Y hasil SPSS	75
9. Rekapitulasi Hasil Angket Variabel X1	76
10. Rekapitulasi Hasil Angket Variabel X2	78
11. Rekapitulasi Hasil Angket Variabel Y	80
12. Rekapitulasi Hasil Angket Variabel X1 dan X2 terhadap variabel Y	82
13. Dokumentasi Pelaksanaan Penelitian	84
14. Surat Keterangan Penelitian	86

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. (2002). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: PT Rineka Cipta. .
- Dimiyati & Mudjiono.(2009). *Belajar Dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta
- Djamarah, Syaiful Bahri. (2008). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta
- Hadi, Sutrisno. (2004). *Analisis Regresi*. Yogyakarta : Andi Offset
- Hamalik, Oemar. (2003). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta : PT Bumi Aksara
- Hamzah B. Uno. (2008). *Teori Motivasi dan Pengukurannya Analisis di Bidang Pendidikan*. Jakarta : PT Bumi Aksara
- Handoko, Riwidikdo. (2010). *Statistik untuk Penelitian Kesehatan*. Yogyakarta: Pustaka Rihama
- La Sulo, Umar Tirtarahardja. (2005). *Pengantar Pendidikan..* Jakarta: PT Rineka Cipta
- Nugroho, Bhuono Agung . (2005). *Strategi Jitu Memilih Metode Statistik Penelitian dengan SPSS*. Yogyakarta: C.V. Andi Offset
- Purwanto, Ngaling. (2007). *Psikologi Pendidikan*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya
- Sardiman A. M. (2009). *Interaksi dan Motivasi Belajar - Mengajar*. Jakarta: Rajawali Pers
- Siregar, Sofyan.2014. *Statistik Parametrik Untuk Penelitian Kuantitatif*. Jakarta : PT Bumi Aksara
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor – Faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Sudjana, Nana. (1992). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sugihartono,dkk. (2007). *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: UNY Press.
- Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung : Alfabeta
- Sukmadinata, Nana Syaodih. (2009). *Landasan Psikologi Proses Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya

- Syah, Muhibbin. (2006). *Psikologi Belajar*. Jakarta : PT Raja Grafindo Persada
- Tu'u, Tulus. (2004). *Peran Disiplin Pada Perilaku dan Prestasi Siswa*. Jakarta : Grasindo
- Yamin, Martinis. (2003). *Strategi Pembelajaran Berbasis Kompetensi*. Ciputat : Gaung Persada Press
- Yusuf, Syamsu. (2001). *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya

