

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK  
PADA MATA PEMBELAJARAN QUR'AN-HADITS MELALUI  
PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN PAKEM di MTs TRI BAKTI  
AJUNG JEMBER 2018**

**SKRIPSI**

**Oleh:**

**Indah Rafitania  
Nim: 1410911003**



**FAKULTAS AGAMA ISLAM  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER  
2018**

## **HALAMAN PENGESAHAN**

Skripsi oleh Indah Rafitania ini telah dipertahankan di depan Dewan Pengaji pada tanggal 16 Juli 2018

Dewan Pengaji,

Bahar Agus Setiawan, S.Th.I,MM.Pd  
NIP. 0709459

Ketua

Sofyan Rofi, M.Pd.I  
NIP. 1011600

Anggota

Abdul Hamid Bakir, M.Pd  
NIK. 19800313.1.1703787

Anggota

Mengetahui, Jember 16 Juli 2018  
Dekan  
Fakultas Agama Islam

Drs. Kahar Haerah,M.Si,  
NIP. 196601041991011001

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK  
PADA MATA PEMBELAJAN QUR'AN-HADITS MELALUI  
PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN PAKEM di MTs TRI BAKTI  
AJUNG JEMBER 2018**

**SKRIPSI**

**Diajukan kepada Universitas Muhammadiyah Jember  
untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Menyelesaikan dalam  
Program Sarjana Pendidikan Agama Islam**



**Oleh:**

**Indah Rafitania**

**Nim: 1410911003**

**FAKULTAS AGAMA ISLAM  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER  
2018**

## DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL .....	i
HALAMAN JUDUL .....	ii
HALAMAN LOGO .....	iii
HALAMAN MOTTO .....	iv
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING .....	v
HALAMAN PENGESAHAN .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
UNGKAPAN TERIMA KASIH .....	viii
HALAMAN PERSEMAHAN .....	ix
DAFTAR ISI .....	x
DAFTAR TABEL .....	xii
DAFTAR GAMBAR .....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xiv
ABSTRAK .....	xv
ABSTRACT .....	xvi
ABSTRAK ARAB .....	xvii

### BAB I PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah .....	1
1.2 Masalah Penelitian .....	2
1.3 Tujuan Penelitian .....	3
1.4 Definisi Penelitian .....	4
1.5 Manfaat Penelitian .....	5
1.6 Ruang Lingkup Penelitian .....	6

### BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN HIPOTESIS TINDAKAN

2.1 Kajian Pustaka .....	8
2.1.1 Pengertian Model PAKEM .....	8
2.1.1.1 Pembelajaran Partisipatif .....	9
2.1.1.2 Pembelajaran Aktif .....	9
2.1.1.3 Pembelajaran Kreatif .....	10
2.1.1.4 Pembelajaran Efektif .....	11
2.1.1.5 Pembelajaran Menyenangkan .....	11
2.1.1.6 Langkah-langkah model PAKEM .....	13
2.1.1.7 Kelemahan dan kelebihan model pembelajaran PAKEM .....	15
2.1.2 Pengertian Hasil Belajar .....	16
2.1.2.1 Faktor pendukung Hasil Belajar .....	17
2.1.2.1 Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar .....	19
2.1.3 Meningkatnya hasil belajar melalui model Pembelajaran PAKEM .....	24

2.2	Hipotesis Tindakan .....	25
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>		
3.1	Jenis Penelitian .....	26
3.2	Desain Penelitian .....	29
3.3	Subjek Penelitian .....	32
3.4	Lokasi Penelitian .....	32
3.5	Prosedur Penelitian .....	32
3.5.1	Studi Pendahuluan .....	32
3.5.2	Perencanaan .....	32
3.5.3	Pelaksanaan .....	33
3.5.4	Pengamatan .....	34
3.5.5	Refleksi .....	34
3.6	Kriteria Ketuntasan .....	36
3.7	Instrumen Penelitian .....	37
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN</b>		
4.1	Deskripsi Setting Penelitian .....	45
4.1.1	Studi Pendahuluan .....	46
4.2	Hasil Penelitian .....	50
4.2.1	Pelaksanaan Siklus ke-I .....	51
4.2.2	Pelaksanaan Siklus ke-II .....	58
<b>BAB V PEMBAHASAN</b>		
5.1	PEMBAHASAN .....	66
<b>BAB VI KESIMPULAN DAN SARAN</b>		
6.1	Kesimpul .....	69
6.2	Saran .....	69
<b>DAFTAR RUJUKAN</b> .....		73

## UNGKAPAN TERIMAKASIH

Sekripsi ini merupakan bukti dari terselesaiannya materi-materi mata kuliah yang telah ditempuh pada jenjang **S1 Pendidikan Agama Islam FAI** Universitas Muhammadiyah Jember. Atas segala upaya, bimbingan, dan arahan dari semua pihak, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Drs. Kahar Haerah, M.Si, selaku Dekan Fakultas Agama Islam (FAI) Universitas Muhammadiyah Jember.
2. Bapak Sofyan Rofi, M.Pd Selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam FAI Universitas Muhammadiyah Jember.
3. Bapak Sofyan Rofi,S.PdI,M.Pd Bapak Abdul Hamid Bakir, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing I dan II yang telah memberikan arahan dan masukan daalam penyelesaian skripsi ini.
4. Semua Dosen Pendidikan Agama Islam FAI Universitas Muhammadiyah Jember.
5. Staf pengajaran FAI Universitas Muhammadiyah Jember.
6. Bapak M. Fuad S.Pd. selaku Kepala Madrasah MTs Tri Bakti AJung Jember, dan Bapak M. Jihad Fissabilillah S.Pd. selaku guru mata pelajaran Qur'an-Hadits yang mebolehkan melakukan penelitian dan mengarahkan an ilmunya kepada saya. Serta kelas VIIA.

Dan juga kepada semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu. Disampaikan terimakasih atas semua bantuan dan bimbingan.

Jember, 10 Juli 2018





## **HALAMAN MOTTO**

**“Ukurlah Kakimu, Jangan Mengukur Langkamu”**



## **HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Skripsi oleh Indah Rafitania ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji oleh Tim Penguji.

Jember, 16 Juli 2018  
Pembimbing I

Sofyan Rofi, M.Pd.I  
NIP. 1011600

Jember, 16 Juni 2018 \*  
Pembimbing II

Abdul Hamid Bakir, M.Pd.  
NIK. 19800313.1.1703787

## **KATA PENGANTAR**

Alhamdulillah Puji syukur kepada Allah SWT yang telah memberi kekuatan kepada saya dalam menyelesaikan skripsi ini. Segala yang telah diupayakan semoga bermanfaat baik bagi penulis maupun bagi pembaca.

Skripsi ini berjudul "Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Pada Mata Pembelajaran Qur'an-hadits Melalui Penerapan Model Pembelajaran PAKEM di MTs Tri Bakti Ajung Jember 2018" dengan membuat bab I sampai bab VI. Bab I berisi pendahuluan, bab II berisi kajian pustaka dan hipotesis tindakan, bab III berisi metode penelitian, bab IV berisi hasil penelitian, bab V berisi pembahasan, dan bab VI berisi kesimpulan.

Demikian penuh kesadaran penulis menyampaikan permohonan maaf atas kekurangan yang masih ada pada penulisan skripsi ini, semoga bisa menjadi koreksi bersama untuk perbaikan selanjutnya.

Jember, 10 Juli 2018

Penulis

## HALAMAN PERSEMBAHAN

Skripsi ini dengan hormat dipersembahkan kepada:

1. Haturkan kepada Allah Swt yang telah mempermudah dalam mengerjakan segala urusan dan baginda nabi Muhammad Saw.
2. Bapak dan Ibu yang selalu mendoakan saya.
3. Kakak yang selalu mendukung saya.
4. Bapak Muhsin Imam Mukhi dan ustad Husein yang selalu mengarahkan dan menasehati saya.
5. Ibu Alma. Indira yang memberikan pengarahan dan dorongan saya.
6. Bapak jihad dan Ibu Fitriana yang selalu memotivasi dan mendukung saya.
7. Sahabatku terbaik yang selalu mendukung dan memberikan semangat saya.
8. Semua teman-teman yang memberi banyak inspirasi dan pelajaran hidup.
9. Almamaterku tercinta, Universitas Muhammadiyah Jember.

## **DAFTAR TABEL**

Tabel	Halaman
3.1 Tabel kriteria rentang dan hasil belajar peserta didik .....	35
4.1 Tabel tes formatif pra siklus .....	46
4.2 Tabel lembar observasi pada pra siklus .....	47
4.3 Tabel rekapitulasi hasil tes dan observasi pra siklus .....	48
4.4 Tabel tes formatif I siklus ke- I .....	54
4.5 Tabel lembar observasi pada siklus ke- I .....	55
4.6 Tabel rekapitulasi hasil tes dan observasi siklus ke- II .....	56
4.7 Tabel tes formatif II siklus ke- II .....	62
4.8 Tabel lembar observasi pada siklus ke- II .....	63
4.9 Tabel rekapitulasi hasil tes dan observasi siklus ke- II .....	64
5.1 Tabel Perbandingan hasil tes belajar peserta didik .....	67
5.2 Tabel Perbandingan hasil lembar observasi peserta didik .....	69

## **DAFTAR GAMBAR**

Gambar	Halaman
3.1 Gambar Siklus penelitian tindakan kelas .....	29
5.1 Gambar Grafik perbandingan hasil tes .....	68
5.2 Gambar Grafik perbandingan hasil lembar observasi .....	69





## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran	Halaman
1. Matrix Penelitian .....	74
2. Kisi-kisi Soal dan kunci jawaban .....	39
3. Lembar observasi .....	42
4. RPP .....	75
5. Silabus .....	92
6. Sejarah sekolah Mts Tri Bakti .....	99
7. Setruktur organisasi .....	102
8. Nama-nama guru Mts Tri Bakti .....	103
9. Presensi peserta didik .....	104
10. Data hasil belajar peserta didik .....	116
11. Daftar hadir seminar proposal skripsi .....	117
12. Surat Ijin Penelitian .....	118
13. Surat keterangan Penelitian .....	119
14. Foto kegiatan penelitian .....	120
15. Pernyataan Keaslian Tulisan .....	121
16. Riwaya Hidup .....	122

## DAFTAR RUJUKAN

- Afandi. dkk. 2013. Model dan Metode Pembelajaran di Sekolah. Semarang :UNISSULA PRES.
- Andriani. Dkk. METODE PENELITIAN. Modul 4
- Arifin. 2012. *Evaluasi Pembelajaran*. Jakarta Pusat 10701: Derektor Jenderal Pendidikan Islam, Kementrian Agama RI.
- Arikunto. 2002. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineksa Cipta.
- Arikunto. dkk. 2017. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hafiz. 2014. *Penelitian Tindakan Kelas*. Batusangkar :STAIN Batusangkar, Cet. Ke-1.
- Igak. *Penelitian Tindakan Kelas*. Modul 1 Tangerang Selatan : Universitas Terbuka. 2012.
- Ngalimun . 2012. *Strategi dan Model Pembelajaran*.Banjarmasin : CV. Aswaja Pressindo.
- Nurdyansyah. dkk. 2016. *INOVASI MODEL PEMBELAJARAN*. Sidoarjo: Nizamial Learning Center.
- Ratnawulan. dkk. 2014. *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung : PUSTAKA SETIA.
- Rusman. 2016. *Model-model Pembelajaran mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta : PT Raja Grafindo Persada, Cet . ke- 2.
- Subana.dkk. 2000. STATISTIK PENDIDIKAN. Bandung: PUSTAKA SETIA.
- Syah. 2013. *Psikologi Pendidikan*. Bandung: PT Rosdakarya Offset