

ABSTRAK

Rafitania, Indah. 2018. *Model Pembelajaran PAKEM untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta didik pada Mata Pelajaran Qur'an-Hadits di sekolah MTs TRI BAKTI AJUNG JEMBER Jl. Semeru no 36 Tahun Pelajaran 2017-2018.* Skripsi, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam, Universitas Muhammadiyah Jember. Pembimbing (1) Sofyah Rofi, M.Pd.I. (2) Abdul Hamid Bakir, M.Pd.

Kata kunci : model pembelajaran PAKEM, meningkatkan hasil belajar

Model Pembelajaran PAKEM digunakan untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik dalam mata pelajaran Qur'an-Hadits, karena model Pembelajaran PAKEM lebih melibatkan peserta didik dan guru hanya sebagai fasilitator.

Masalah penelitian nilai peserta didik yang rata-rata masih kurang memenuhi tarjed dengan pelajaran lainnya dan guru dalam menjelaskannya selalu monoton, sehingga membuat peserta didik jemu dan bosan untuk mendengarkannya..

Peneliti bertujuan untuk mengetahui peningkatan hasil belajar Qur'an-Hadits setelah diterapkannya model pembelajaran PAKEM pada peserta didik kelas VIIA tahun pelajaran 2018. Penelitian ini dilaksanakan pada bulan April sampai Juli 2018 pada peserta didik kelas VIIA semester II di MTs TRI BAKTI Jl. Semeru no 36 Ajung Jember Tahun Pelajaran 2018.

Jenis penelitian yang dilaksanakan adalah penelitian tindakan kelas, metode pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah adalah merekapitulasi tes formatif dan observasi. Data yang dikumpulkan berupa lembar observasi aktivitas peserta didik selama proses belajar berlangsung dengan menggunakan model pembelajaran PAKEM dan hasil tes peserta didik pada saat pembelajaran telah selesai.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran PAKEM dapat meningkatkan hasil belajar pada mata pelajaran Qur'an-Hadits secara klasikal dari 27 peserta didik ada 22 peserta didik meningkat hasil belajarnya dan 5 peserta didik belum meningkat hasil belajarnya. Dari perhitungan data dapat diketahui peningkatan hasil belajar secara klasikal yang diperoleh 81% yang berarti peningkatan hasil belajar secara klasikal tercapai. Hal ini dapat disimpulkan model pembelajaran PAKEM dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik kelas VIIA semester II pada mata pelajaran Qur'an-Hadits di MTs Tri Bakti Ajung Jember 2018.

ABSTRACT

Rafitania, Indah. 2018. *PAKEM Learning Model to Improve Student Learning Outcomes in Holy Qur'an and Hadith Subjects at MTs TRI BAKTI AJUNG JEMBER Jl. Semeru no 36 Year Lessons 2017-2018.* Thesis, Islamic Religion Studies Program, Faculty of Islamic Religion, Muhammadiyah University of Jember. Advisors: (1) Sofyan Rofi ,M.Pd.I. (2) Abdul Hamid Bakir,M.Pd.

Key word: PAKEM learning model, improve learning outcomes

The PAKEM learning model is used to improve students' learning outcomes in Qur'an-Hadits subjects, because the PAKEM learning model involves more learners and teachers as facilitators only.

Students value research problems that on average still less meet tarjed with other lessons and teachers in explain it always monotonous, thus making learners bored and tired to listen to it. The problem of researchers who want to solve through the activity is how to improve the learning outcomes of learners on the subjects of Qur'an-Hadith through the implimantation of PAKEM learning model in MTs Tri Bakti Ajung Jember 2018.

The researcher aims to find out the improvement of holy Quran and Hadith learning outcomes after the implementation of PAKEM learning model in the students of class VIIA in the academic year 2018. This research was conducted in April until July 20018 in the students of the VIIA grade semester II MTs TRI BAKTI AJUNG JEMBER Jl. Semeru no 36 Year Lessons 2018.

Kind of research conducted is classroom action research, data collection method used in this research is recapitulate formative test and observation. The data collected in the form of activity observation sheet of learners during the learning process took place by using the model of learning PAKEM and test results of learners at the completion of learning.

Based on the results of evaluation can be concluded that the model of learning PAKEM can improve learning outcomes in the subjects of holy Qur'an and hadith classically of 27 students 22 learners improve learning outcomes and 5 students have not improved the results of learning. From these calculations can be known increase in learning outcomes in classical obtained 81% which means increase in learning outcomes are achieved classically . This means that the PAKEM learning model can improve the learning outcomes of the VIIA students in the subjects of holy Qur'an and Hadith in MTs Tri Bakti Ajung Jember 2018.

المُلَخَّصُ

رفية نب، رفية نب، إنداه. ٢٠١٨. الطرزالدراسة فاكم /اشتراك لرفع حصل الد رس الطلب في دروس القراء الحديث في المدرسة المتوسطة تري بكتي اجوغ جمبر الطريق سمير رقم ٣٦ السنة الد رس ٢٠١٧ - ٢٠١٨ طروحة، خطة الدروس في دائرة مؤسسة تري ما خستير (٢) عبد الحميد بكير. بكتي الاسلامية جامعة محمدية جمبر المشرف (١) صوفية روبي ، ماجستير.

,

كلمة القفل : الطرز الد رس فكم لرفع الحصل الدرس . الطرز الد رس فكم لرفع الحصل الد رس مشترك التاء ديب في درس . الطرز الدراسة فكم لرفع الحصل الدرس مشترك التاء ديب في درس القرآن الحديث لأن طرز الدرس فاكم أحصل مشترك التاء ديب.

مثل التكملة. مسئلة التحقيق اريد تفصيل في البشارة كيف لرفع الحصل الد رس مشترك لتأء ديب في الد رس القرآن الحديث تري بكتي اجوغ جمبر ٢٠١٨ طرز الد رس فكم في المدرسة المتوسطة

التحقيق لفهم رفع لحصل الد رس القرآن الحديث بين طرز الدرس فكم مشترك التاء ديب قسم السابعة /سنة الد رس ٢٠١٨ هذ التحقيق نفذ شهر أبريل إلر يولي ٢٠١٨ مشترك التاء ديب قسم السابعة /احفظ النهاي مد رسه المتوسطة تري بكتي اجوغ جمبر الطريق سمير رقم ٣٦ سنة ٢٠١٧ - ٢٠١٨

الناس لتحقيق نقد هو تحقق خطوة الفصل كيفية يجمع معلومات في التحقيق هو يجمع التدريب والتمرين.

معلوم ما تيجمع في المصحاف تدربا ت سشترك التاء د في الدروس بالطرز فكم والحاصل مشترك التاء ديب بعد الدروس.

بناء على تدربات يجمع طرز الدرس فكم يستطيع رفع الدرس في درس بالقرآن الحديث من ٢٧ تلاميذ كانوا ٣٣ تلاميذ لرفع الدرس وخمسة تلاميذ قبل أن تحصل في الفصل ٧٨ جلوس يستطيع رفع الدروس مشترك التاء ديب القسم السابعة دروس القرآن حيث في المدرسة المتوسطة تري بكتي اجوغ جمبر

٢٠١٨