

## ABSTRAK

Husen, Mahdi. 2018. *Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Numbered Heads Together Di MTs Negeri 5 Jember*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam, Universitas Muhammadiyah Jember. Pembimbing (1) Siti Nursyamsiyah, M.Pd (2) Hairul Huda, M.Pd.I

**Kata Kunci** : *Numbered Heads Together*, meningkatkan motivasi belajar siswa

*Numbered Heads Together* digunakan untuk meningkatkan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran Akidah Akhlak, karena *Numbered Heads Together* adalah sebuah gaya pembelajaran untuk membantu guru dalam memaksimalkan kondisi yang terjadi didalam kelas dengan perencanaan yang matang.

Berdasarkan masalah penelitian pada skripsi ini yang ingin dipecahkan adalah bagaimana cara meningkatkan motivasi belajar siswa kelas VIII c melalui model pembelajaran *Numbered Heads Together* pada mata pelajaran Akidah Akhlak di MTs Negeri 5 Jember.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan motivasi belajar siswa melalui model pembelajaran *Numbered Heads Together*. Penelitian ini dilaksanakan pada bulan Juli sampai Agustus 2018, pada siswa kelas VIII c semester I MTs Negeri 5 Jember Tahun Pelajaran 2018-2019.

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian tindakan kelas, dan instrument dalam pengumpulan data yang digunakan adalah Tes Tulis, yaitu Pre-test dan Post-test. Data yang dikumpulkan merupakan hasil tes peserta didik pada saat pembelajaran telah usai.

Pada hasil penelitian yang telah dilakukan oleh peneliti dapat disimpulkan bahwa model *Numbered Heads Together* dapat meningkatkan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran Akidah Akhlak, secara klasikal dari total 23 siswa, 20 siswa meningkat motivasi belajarnya dan 3 siswa belum terlihat motivasinya. Dari perhitungan data yang diperoleh adalah 87% siswa meningkat motivasi belajarnya. Dapat disimpulkan bahwa model *Numbered Heads Together* dapat meningkatkan motivasi belajar siswa kelas VIII c MTs Negeri 5 Jember tahun pelajaran 2018-2019.

## ABSTRACT

Husen, Mahdi. 2018. *Improving The Study Motivation of Student Through The Learning Method Numbered Heads Together in MTs Negeri 5 Jember*. Thesis, Islamic Education Program, Faculty of Islamic Religion, Muhammadiyah University of Jember. Advisor (1) Siti Nursyamsiyah, M.Pd (2) Hairul Huda, M.Pd.I

**Key Word** : *Numbered Heads Together*, improve the study motivation of student

*Numbered Heads Together* was used to improve the study motivation of students on Moral Burden (Akidah Akhlak) subject, because *Numbered Heads Together* is a learning method to help the teacher in maximize condition in the class with the mature planning.

According to the research problem on this essay that want to be resolved was how to improve the study motivation of student in grade VIII C through the learning method *Numbered Heads Together* on Moral Burden (Akidah Akhlak) subject in MTs Negeri 5 Jember.

This study aimed to review the improving of student study motivation through the learning method *Numbered Heads Together*. This study was conducted in July until August 2018, on the student in grade VIII C first semester in MTs Negeri 5 Jember of 2018-2019 school year.

This was a class action study. The instrument in data collection that was used was writing test, consist of Pre-Test and Post Test. The collected data was the result of student test after all the learning has finished.

The result showed *Numbered Heads Together* method can improve the student study motivation on Moral Burden (Akidah Akhlak) subject. From the 23 students, 20 students had study motivation improving and the others didn't have progression. These meant 87% students had study motivation improving. The conclusion was *Numbered Heads Together* method can improve the student study motivation in grade VIII C MTs Negeri 5 Jember of 2018-2019 school year.

## الملخص

حسين, مهدي ٢٠١٨. زيادة حافز تعلم الطلاب من خلال رؤوس مرقمة مع نماذج التعلم التعاوني في المدرسة  
الثناوية ٥ جيمبر . أطروحة, برنامج دراسة الدين الإسلامي , كلية الإسلام , جامعة المحمدية جيمبر.  
مستشار (١) ستي نور شمسية, الماجستير, (٢) خير الهدى, الماجستير.

### كلمات البحث: رؤساء مرقمة معا ، وزيادة الدافع التعلم

يتم استخدام الرؤوس المرقمة معًا لزيادة التحفيز التعليمي للطلاب في موضوع العقيدة لأخلاق ، لأن  
رؤساء مرقمة معا هي أسلوب تعلم لمساعدة المعلمين على تعظيم الظروف التي تحدث في الفصل الدراسي مع  
التخطيط الدقيق.

استنادًا إلى مشكلة البحث في هذه الأطروحة ، فإن ما تريد أن تحله هو كيفية تحسين التحفيز  
التعليمي لدى طلاب الصف الثامن (ج) من خلال نماذج التعلم المرقمة معًا في موضوعات عقيدة أخلاق في  
المدرسة الثناوية ٥ جيمبر .

تهدف هذه الدراسة إلى تحديد الزيادة في حافز الطلاب من خلال نموذج التعلم المرقم. ثم إبداء هذا  
البحث من يوليو إلى أغسطس ٢٠١٨ ، في الفصل الثامن (ج) في المستوى الأول في المدرسة الثناوية ٥ جيمبر  
العام الدراسي ٢٠١٨-٢٠١٩.

نوع البحث المستخدم هو الأبحاث الإجرائية في الفصول الدراسية ، والأدوات الموجودة في جمع  
البيانات المستخدمة هي اختبار الكتابة ، وهي الاختبار السابق وما بعد الاختبار البيانات التي تم جمعها هي  
نتائج اختبار الطلاب عندما ينتهي التعلم.

في نتائج البحث الذي أجراه الباحث ، يمكن استنتاج أن نموذج الرؤوس المرقمة يمكن أن يحسن من  
التحفيز التعليمي للطلاب في موضوع الأخلاق أكيداه ، كلاسكيًا من إجمالي ٢٣ طالبًا ، و ٢. طالبًا يزيدون من  
حافزهم على التعلم ، ولم يرى طالبان دافعهم. من حساب البيانات التي تم الحصول عليها ، زاد ٨٧٪ من  
الطلاب الدافع التعلم. يمكن الاستنتاج أن نموذج الرؤوس المرقمة يمكن أن يحسن من التحفيز التعليمي للطلاب من  
الصف الثامن في المدرسة الثناوية ٥ جيمبر العام الدراسي ٢٠١٨-٢٠١٩.