

ABSTRAK

Indriani, Meta Arisna. 2018. *Kelengkapan Struktur Teks Deskripsi Siswa Kelas VII A MTs Negeri 5 Jember Tahun Pelajaran 2017/2018*. Skripsi, Program Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Jember. Pembimbing: (1) Yerry Mijianti, S.S., M.Pd. (2) Dina Merdeka Citraningrum, M. Pd.

Kata Kunci: struktur teks deskripsi, teks deskripsi

Teks deskripsi adalah teks yang bertujuan untuk mengambarkan suatu objek yang sedang diamati atau diobservasi yang dibuat oleh siswa. Permasalahan dalam penelitian ini adalah bagaimana kelengkapan struktur teks deskripsi siswa kelas VII A MTs Negeri 5 Jember tahun pelajaran 2017/2018. Sedangkan tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan kelengkapan struktur teks deskripsi siswa kelas VII A MTs Negeri 5 Jember tahun pelajaran 2017/2018.

Jenis penelitian ini adalah kualitatif. Lokasi penelitian ini adalah di MTs Negeri 5 Jember. Data penelitian ini yaitu dokumen yang berupa data deskriptif tentang struktur teks deskripsi karya siswa kelas VII A MTs Negeri 5 Jember. Sedangkan sumber data dalam penelitian ini adalah kata-kata yang berwujud teks deskripsi yang dibuat oleh siswa kelas VII A MTs Negeri 5 Jember. Teknik pengumpulan data penelitian ini menggunakan pengumpulan data berupa dokumentasi. Instrumen dalam penelitian ini adalah peneliti selaku instrumen utama atau *key instrument* dan instrumen bantu berupa tabulasi data. Data dalam penelitian ini dianalisis dengan metode analisis deskriptif kualitatif yaitu kata-kata yang diperoleh diinterpretasikan dengan membaca data, menandai atau mengkode data, menyusun sesuai tipologi atau mengklasifikasikan data, dan membaca kepustakaan atau pengambilan kesimpulan. Pengecekan Keabsahan data pada penelitian ini menggunakan teknik ketekunan pengamat

Kelengkapan struktur teks deskripsi yang dibuat oleh siswa dapat dikatakan lengkap, karena meliputi (1) struktur identifikasi, (2) struktur deskripsi bagian, (3) struktur simpulan. Dalam struktur teks deskripsi karya siswa terdapat kriteria-kriteria yang sesuai dengan teori. Struktur identifikasi memiliki kriteria yang bertujuan untuk mengambarkan atau mendeskripsikan objek secara umum, baik dari segi lokasi, sejarah lahirnya, atau pernyataan umum tentang objek sesuai dengan apa yang diamati siswa. Struktur deskripsi bagian memiliki kriteria yang bertujuan untuk mengambarkan objek secara rinci dan jelas, mendeskripsikan objek sesuai dengan tanggapan subjektif penulis, serta sesuai dengan imajinasi dan emosional pembaca. Struktur simpulan memiliki kriteria yang bertujuan untuk memberikan kesan umum siswa terhadap objek yang dideskripsikan, sebagai penutup dari teks, serta menunjukkan ciri khas objek.

Berdasarkan hasil tersebut, simpulan dari penelitian ini adalah teks deskripsi yang dibuat oleh siswa kelas VII A MTs Negeri 5 Jember tahun pelajaran 2017/2018, telah memenuhi kelengkapan struktur ditandai dengan adanya struktur yang sesuai dengan teori kelengkapan struktur yang ada.

ABSTRACT

Indriani, Meta Arisna. 2018. *The Completeness of the Seventh A Grade Students' Descriptive Text Structure at MTs. Negeri 5 Jember in the 2017/2018 Academic Year.* Thesis. Indonesian Language and Literature Education. Faculty of Teacher Training and Education. University Of Muhammadiyah Jember. Advisors: (1) Yerry Mijanti, S.S., M.Pd. (2) Dina Merdeka Citraningrum, M. Pd.

Key words: descriptive text structure, descriptive text.

Descriptive text was a text which aimed to describe an observed object which observed by the students. The problem of this research was: how is the completeness of the seventh A grade students' descriptive text structure at MTs. Negeri 5 Jember in the 2017/2018 academic year, while the objective of this research was to describe the completeness of the seventh A grade students' descriptive text structure at MTs. Negeri 5 Jember in the 2017/2018 academic year.

The type of the research was a qualitative research. The research was conducted at MTs. Negeri 5 Jember. The research data was a document in the form of descriptive data such as the seventh A grade students' descriptive text structure at MTs. Negeri 5 Jember, while the data source in this research was the words in the form of descriptive text made by the seventh A grade students' of MTs. Negeri 5 Jember. The data collecting method used in this research was the documentation. The research instrument was the researcher as the key instrument and the additional instrument used was the data tabulation. The data in this research was analyzed by using the qualitative descriptive analysis method which was interpreted by reading the data, coding the data, arranging the data based on the typology or clarifying the data and reading the reference and making inference. To check the validity of the research data, it was used the researcher's diligence technique.

The completeness of the descriptive text structure which was made by the students could be said complete, because it included (1) identification structure (2) part of description structure, and (3) conclusion structure. In this descriptive text structure, the criteria of the students' work were provided in the theory. The identification structure had a criterion which aimed to describe the general object, either in the terms of the location, history, or general statement of the object based on what the students observed. The description structure had a criterion which aimed to describe objects in detail and clearly, describe the objects according to the writer's subjective responses, and based on imagination and emotional readers. The conclusion structure had a criterion that aimed to give students a general impression of the object described, as the closing of the text and to indicate the characteristics of the object.

Based on the result, the conclusion of this research was the descriptive text made by the seventh grade students' of MTs. Negeri 5 Jember in the 2017/2108 academic year had fulfilled the completeness of the structure which marked by the existence of the structure based on the completeness of the theory provided.